



Логопед

Сказка : «Теремок»

Звук с

Презентация Литвиненко Л. Н.

Стоит в поле теремок , стоит он за забором



«Заборчик»



- улыбнуться, с напряжением
- обнажив сомкнутые зубы

Бежит мимо мышка-норушка.



Дверь открылась. Мышка сначала испугалась, потом удивилась, а потом обрадовалась.
Ребенок вслед за логопедом выполняет соответствующие мимические движения.

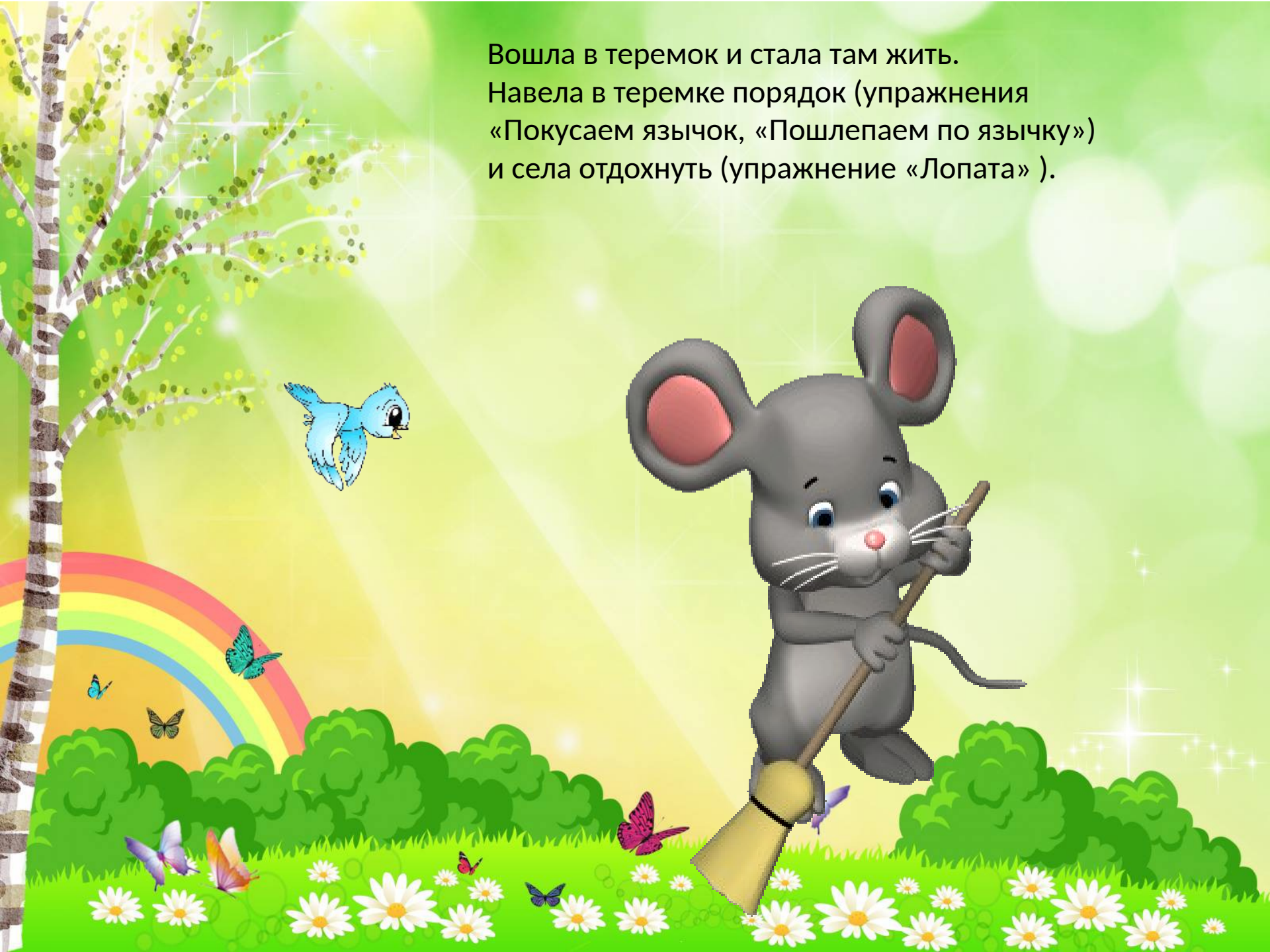


"Загнать мяч в ворота"



вытолкнуть" широкий язык между губами (словно
загоняешь мяч в ворота)
дуть с зажатым между губами языком (щеки не надувать)

Вошла в теремок и стала там жить.
Навела в теремке порядок (упражнения
«Покусает язычок, «Пошлепаем по язычку»)
и села отдохнуть (упражнение «Лопата»).



Лопаточка



Язык лопаткой положи
И спокойно поддержи.
Язык надо расслаблять
И под счёт его держать:
Раз, два, три, четыре, пять!
Язык можно убирать.

Прыгала мимо лягушка-квакушка. Увидела
теремок, остановилась на крылечке
(упражнение «Лопата»), спрашивает: «Кто в
теремочке живет?» (Ребенок помогает
произносить фразу.)



Мышка впустила лягушку, стали они вместе жить. Растопили печку (ребенок дует на кончик широкого языка), стали обед готовить.






Давай посмотрим, что у них сегодня на
обед. Суп из гороха, какой он?.. (Гороховый.)
Пюре из картофеля, какое?..
(Картофельное.) Салат из моркови, какой?..
(Морковный.) Сок из груш, какой?..
(Грушевый.) Пирог из яблок, какой?..
(Яблочный.)

Скакал мимо заяц. Остановился и говорит:
«Пустите меня в теремок». А у
него с собой полная корзинка фруктов.





Пальчиковая игра «Фрукты»
Вот у зайца
Димочки Фрукты в корзиночке:
Яблоки и груши.
Угощайтесь, кушайте!
Персики и сливы,
Спелые, красивые!
Посмотри-ка на ранет!
Вкуснее этих фруктов нет!
(Ребенок повторяет за логопедом
движения пальчиками.)

Корзинка тяжелая, нелегко зайцу было ее нести (ребенок дует на кончик широкого языка). Пустили зайца в теремок и стали жить все вместе.



Бежит мимо лисичка-сестричка
(открывается следующая
страница). Бежит, хвостиком следы замечает
(упражнение
«Почистим нижние зубки»). Мечтает она о
вкусном обеде.

Покажи, о чем мечтает лисичка, тогда, когда
услышишь правильное слово.

Кофть — тость — кошть — кость.
Чупчик — тупчик — суптик — супчик.
Шошишка — соситка — фосифка — сосиска.

Увидела лисичка теремок, постучалась
(ребенок проговаривает нужную фразу) и
попросилась в теремочке жить. Стали они
жить вместе.

Бежит мимо волчок — серый бочок, несет с собой какой-то мешок. Не удержал, уронил мешок, все из него рассыпал.

Помоги волчку все собрать (ребенок собирает разрезную картинку «Овощи»).



Что же уронил волчок? Как это назвать одним словом? (Называет.)
Постучался волчок (проговаривает нужную фразу). Пустили его в теремок.

Идет мимо большой... медведь.
Остановился около теремка (упражнение
«Лопата») и громко постучался.
(Проговаривает нужную фразу
громким, сердитым голосом.) Спрятались
все звери в теремке, боятся медведя
(удерживает кончик языка за нижними
зубами). Не пустили медведя в теремок.



Тогда он полез на
теремок. Заскрипел теремок: с-с-с.
Как только услышишь, что теремок скрипит,
крикни громко зверям: «Убегайте!» Слушай
внимательно: ф, с, ш, т, з, с...



Сломал медведь теремок
(дует на кончик широкого
языка), но ты помог зверям,
предупредил их. Никто не
пострадал!
Вот и сказке конец, а кто
слушал — молодец! А кто
рассказывать ее помогал, тот
— умница!

Молодец!!!

