**Разработка**

**урока английского языка с использованием ИКТ**

**для 4 класса «EnjoyEnglish», авторы М.З. Биболетова, О.А. Денисенко, Н.Н. Трубанева**

Выполнила: учитель английского языка

Кудрявцева Ю.В.

**Волгоград 2016г.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Тема** | Погода. Будущее простое время. | | | |
| **Цель темы** | 1. Образовательная:  -ознакомить с новым грамматическим материалом  - практиковать учащихся в употреблении грамматической структуры по теме;  -отрабатывать лексику по теме «Погода», «Спорт».  2. Развивающая:  - развивать память, внимание, познавательную активность;  3. Воспитательная:  -воспитывать толерантное отношение друг к другу. | | | |
| **Планируемый результат** | Предметные умения | | УУД | |
| -употреблять лексические единицы и грамматические структуры по теме  - умение правильно понимать значение лексических единиц по теме;  - умение строить предложения с учетом грамматической структуры FutureSimple | | Личностные:  -положительно относиться к учению, к познавательной деятельности;  -развивать мотивы учебой деятельности;  -формировать уважительное отношение к иному мнению;  Регулятивные:  -осуществлять саморегуляцию и самоконтроль;  -оценивать правильность выполнения учебной задачи, возможности ее решения;  -совместно с учителем и одноклассниками давать оценку деятельности на уроке;  - выделять и осознавать то, что уже освоено и что еще нужно освоить;  Коммуникативные:  - слушать и понимать речь учителя;  -уметь с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации;  - планировать учебное сотрудничество с учителем и сверстниками;  Познавательные:  - устанавливать причинно-следственные связи;  -осознанно и произвольно строить речевые высказывания;  -пониматьинформацию, представленную в изобразительной и схематичной форме;  -анализировать представленную грамматическую структуру с целью выполнения учебных задач; | |
| **Основные понятия** | лексика по теме «Погода», «Спорт», грамматическая структура «Будущее простое время» | | | |
| **Организация пространства** | | | | |
| **Межпредметные связи** | | **Формы работы** | | **Ресурсы** |
| русский язык, | | индивидуальная | | -УМК “Enjoy English” М.З.Биболетовой |
| окружающий мир | | фронтальная | | -компьютер |
|  | | групповая | | - проектор |
|  | | парная | | -карточки с заданиями |
|  | |  | | - мультимедийная презентация; |
|  | |  | | -CD |

**Этапы урока**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Этап учебного занятия** | **Время** |  | |
| **Организационный момент** *(настрой на урок)* | ***1 минута*** |  | |
| **Деятельность учителя** | | **Деятельность ученика** |
| Приветствие учащихся с использованием устойчивых речевых клише. Создает рабочую атмосферу на уроке. | | **Коммуникативные УУД:**  -слушают и понимают речь учителя;  -с достаточной полнотой и точностью выражают свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации;  -взаимодействуют на уровне фраз, с соблюдением норм речевого этикета  **Регулятивные УУД:**  -осуществляют регулятивные действия самоконтроля |
| **Этап учебного занятия** | **Время** | **слайд** | |
| **Актуализация знаний учащихся** | ***10 минут*** |  | |
| **Деятельность учителя** | | **Деятельность ученика** |
| Организует работу по повторению ЛЕ по темам «Погода», «Спорт».  1. Предлагает прочитать слова в транскрипции.  2. Предлагает прочитать стихотворение.  2. Предлагает соединить слова и картинки.  3. Предлагает рассказать, что мы можем делать в разную погоду. | | **Познавательные УУД:**  - осуществляют актуализацию полученных раннеезнаний для построения высказывания;  -воспринимают на слух речь учителя и учащихся  **Коммуникативные УУД:**  **-**взаимодействуют с учителем в процессе обобщающей беседы по материалу урока во фронтальном режиме;  **Регулятивные УУД:**  -слушают в соответствии с целевой установкой; |
| **Этап учебного занятия** | **Время** | **слайд** | |
| **Целе-полагание (***создание проблемной ситуации)* | ***2 минут*** |  | |
| **Деятельность учителя** | | **Деятельность ученика** |
| Предлагает учащимся ответить на вопросы:  - Посмотрите на карту погоды. Можем ли мы с вами сказать, какая будет погода завтра, как это делают дикторы на телевидении?  -Что нам нужно знать, прежде чем составлять прогноз погоды?  -А в каком времени мы говорим, раз это прогноз погоды?  -Что мы должны уметь?  (строить предложения в будущем времени)  -А что нам для этого нужно знать?  - В итоге мы должны научиться …  составлять предложения в будущем времени | | **Познавательные УУД:**  -осознают затруднение;  -выдвигают предположение по теме урока;  - выделяют существенную информацию из изученного материала;  -выдвигают гипотезу и обосновывают ее;  **Коммуникативные УУД:**  -отстаивают свою позицию;  -взаимодействуют с учителем во время опроса;  -слушают собеседника;  -строят понятные для собеседника высказывания;  **Регулятивные УУД:**  **-**осознают цель предстоящей деятельности;  -контролируют правильность ответов одноклассников;  -принимают и сохраняют учебную цель; |
| **Этап учебного занятия** | **Время** | **слайд** | |
| **Планирование** | ***3 минуты*** |  | |
| **Деятельность учителя** | | **Деятельность ученика** |
| Прием (домысливание)  Повторим  Изучим  Узнаем  Проверим  С помощью этих слов организует формулирование план урока | | **Познавательные УУД:**  - составляют план решения проблемы;  **Регулятивные УУД:**  -выдвигают гипотезы о логике деятельности;  -выбирают наиболее эффективные способы решения задачи;  -принимают и сохраняют учебную цель;  **Коммуникативные УУД:**  **-**вступают в диалог, строят высказывание в устной форме;  -слушают собеседника;  -строят понятные для собеседника высказывания; |
| **Этап учебного занятия** | **Время** | **слайд** | |
| **«Открытие» нового знания** | ***4 минут*** |  | |
| **Деятельность учителя** | | **Деятельность ученика** |
| -Организует знакомство с будущим простым временем.  -Сравнитепредложения:  -Iswiminsummer.  -I will swim next summer.  It will be sunny tomorrow. | | **Познавательные УУД:**  -формулируют правило образования утвердительной и вопросительной формы в будущем времени;  -анализируют учебный материал;  **Коммуникативные УУД:**  -вступают в диалог;  - понимают речь собеседника;  **Регулятивные УУД:**  **-**контролируют правильность ответа собеседника;  -сохраняют учебную цель;  -осуществляют взаимоконтроль; |
| **Этап учебного занятия** | **Время** | **слайд** | |
| **Динамическая пауза** | ***2 минуты*** |  | |
| **Деятельность учителя** | | **Деятельность ученика** |
|  | |  |
| **Этап учебного занятия** | **Время** | **слайд** | |
| **Применение нового знания** | ***13 минуты*** |  | |
| **Деятельность учителя** | | **Деятельность ученика** |
| - Предлагает прочитать предложения и перевести их на английский.  -Предлагает составить предложения, используя будущее простое время (с.5, упр.9 (РТ).  -Предлагает рассказать, какая погода будет завтра.  Организует работу в парах:перевести предложения с русского на английский.  -Организует работу в группах: осенние, весенние, зимние, летние каникулы (какая будет погода? что вы будете делать?) | | **Познавательные УУД:**  **-**анализируют учебный материал;  -составляют предложения с опорой на образец с использованием лексики по теме и грамматической структуры;  **Регулятивные УУД:**  **-**оценивают правильность выполнения действий на уровне адекватной ретроспективной оценки;  -осуществляют взаимоконтроль;  **Коммуникативные УУД:**  - осуществляют взаимопомощь в совместном решении поставленных задач;  -принимают участие в коллективном выполнении заданий; |
| **Этап учебного занятия** | **Время** |  | |
| **Рефлексия деятельности на уроке, выставление оценок** | ***3 минут*** |  | |
| **Деятельность учителя** | | **Деятельность ученика** |
| Учитель организует рефлексию, побуждая детей высказать свое мнение, оценить собственную деятельность на уроке;задавая вопросы и организует взаимооценивание. Предлагает вспомнить тему и задачи урока, оценить свое продвижение к цели.  Учитель еще раз обращает внимание на слова, написанные на доске:  Повторим  Изучим  Узнаем  Повторим | | **Познавательные УУД:**  **-**делают выводы;  **Коммуникативные УУД:**  **-**вступают в диалог; обсуждают**:**  **-**определяют степень соответствия цели и результата;  -корректируют результат;  -осуществлять самоконтроль;  -выделяют и осознают то, что уже усвоено и что нужно еще усвоить;  **Регулятивные:**  -дают оценку своей деятельности и оценку своих результатов. |
| **Этап учебного занятия** | **Время** |  | |
| **Домашнее задание** | ***1 минута*** |  | |
| **Деятельность учителя** | | **Деятельность ученика** |
| с. 5,упр.10 (РТ)  -Посмотри на таблицу и напиши, какая погода будет в сказочном лесу в следующем году. | |  |
|  | | | |

**Использованные ресурсы**

* УМК «EnjoyEnglish» для 4 класса общеобразовательных учреждений / М.З. Биболетова, О.А ,Денисенко, Н.Н, Трубанева, Обнинск, Титул, 2013.
* Английский язык 4 класс. Поурочные планы по УМК «EnjoyEnglish» для 4 класса общеобразовательных учреждений / М.З. Биболетовой, О.А ,Денисенко, Н.Н, Трубаневой. /Л.В.Васильева. Волгоград, Учитель, 2012.
* <http://www.mystudy.ru>
* http://www.englishforkids.ru