**Министерство образования Республики Саха (Якутия)**

**Муниципальное казенное учреждение «Управление образования»**

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение**

**«Детский сад № 6 комбинированного вида «Солнышко»**

**Муниципального района «Верхневилюйский улус (район)» Республики Саха (Якутия)**

**678230, Республика Саха (Якутия), МР «Верхневилюйский улус (район)»,**

**с. Верхневилюйск, ул. Интернациональная 18**

**Телефон/факс 8 (411 33) 4 18 48**

**Сайт:** [www.solnishko6.jimdo.com](http://www.solnishko6.jimdo.com). **Эл. Почта:** [doy-solniko6@mail.ru](mailto:doy-solniko6@mail.ru)

**Технологическая карта непосредственно образовательной деятельности**

**Познавательно-речевое развитие**

**(название образовательной области)**

Технологическая карта непосредственно- образовательной деятельности «Познавательно-речевое развитие».

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад №6 комбинированного вида «Солнышко»

Возрастная группа: Старшая группа

Тема: Игра-занятие : «Дикие животные»

Цель: Усвоить название животных, познакомить со средой обитания, особенностями внешнего вида и образа жизни. Закрепить умение задавать вопросы в диалогах, развить разговорную речь. Воспитывать любовь, бережное отношение к диким животным.

Средства реализации: Картины диких животных, кукла Незнайка, снежинка, атрибуты-животных, экран, проектор, ноутбук.  
НРК:   
Обогащение словаря: хрупкая, нежная, белая, чистая. Детёныш   
Воспитатель высшей квалификационной категории Петрова Танюра Юрьевна, педагогический стаж 30.

**1. Психологический настрой.** - Здравствуйте, дети. Ребята давайте встанем в круг. Собрались сегодня снова, все к занятию готовы? Будем вместе мы играть и друг другу помогать. Сегодня мы с вами поговорим о диких животных.

**2. Вводно – организационный** .( Снежинка какая ?хрупкая, нежная, белая, чистая). Посмотрите, у меня в ладошки такая красивая, нежная снежинка. Какое время года бывают такие снежинки?

**3. Отгадывание загадок .(** В ходе отгадывания показываем картину с дикими животными**).** Я предлагаю поиграть в игру «Угадака».Кто живет в лесу? Я буду загадывать загадки, а вы попробуйте отгадывать.   
1. Он в шубке беленькой зимой, а шкурке серой- летом(Заяц).  
2. Хитрая плутовка,  
Рыжая головка,  
Хвост пушистый -краса,   
А зовут её (Лиса)\_  
3. Кто зимой холодной

Бродит злой , голодный (Волк).  
4. Вам знаком такой зверёк  
Острозубый, темноглазый  
По деревьям любит лазить  
Строит он свой дом в дупле  
А зовут её(Белка).  
5. Сердитый, недотрога   
Живет в глуши лесной,  
 Иголок очень много,   
а ниток ни одной(Ёжик).

**4. Артикуляционная гимнастика .** Работа над произношением:  
ли-ли –ли –лиса  
ме-ме-ме-медведь  
 во-во-во-волк  
за-за-за-заяц  
бе-бе-бе-белка

**5. Мотивационно – побудительный. (**Макет зимнего леса **).** Сегодня мы отправимся в лес, (звучит музыка, воспитатель выставляет макет зимнего леса). Посмотрите куда мы попали? Какое время года? Какой красивый лес. Все покрыто снегом. Тихо-тихо в лесу. Скажите , кто живет в лесу? Как называть этих животных одним словом? Ребята, все ли диких животных можно увидеть зимой?

**6. Сюрпризный момент «Незнайка». (**Детёныш -кыыл о5ото.-обогащение словаря **).** Здравствуйте, ребята, я принес для вас рисунки детёнышей диких животных, помогите мне, пожалуйста, я их перепутала. Никак не пойму, что общего есть у всех зверят? Все время забываю, чем покрыто тело животных? Расскажите пожалуйста , а какая лиса? (Незнайка просит детей рассказать о волке, зайце, белке, медведе)

**7. Игра: «У кого кто?»**.( Слайд: «Дикие животные с детёнышами»). Незнайка: У всех животных есть свои детишки? А вы знаете кто у кого?

**8. Физкультминутка.** «На водопой» ( Показ слайд: «На водопаде» )  
- Как-то днем лесной опушке звери шли на водопой(друг за другом делают круг).  
- за мамой лосихой топал лосенок ( идут громка топая)  
- за мамой лисицей крался лисенок ( крадутся на носочках).  
- за мамой белкой скакали бельчата (скачут вприсядку).Все мамы и дети напиться хотят (лицом в круг делают движение языком и лакают).

**9.** **Игра- «Где кто живет?».(** Показ слайд: «Кто где живет?»**) .** Незнайка: Ребята , а где живет заяц , в норе?  (Осознают и принимают поставленную задачу . У зайца дома нет, он спит под кустом, под ёлкой в сугробе.)  
Лиса живет в норе  
Белка – в дупле.

Медведь зимой спит в берлоге.  
Волк в логове.  
Еж спит в норе.

**10. Работа с карточкой.** Расскажите Незнайке кто это, как называется его детеныши, где живет это животное.   
 (Дети по желанию, по одному подходят к доске, берут карточку с изображением животного и рассказывают все, что знают о нем.)

**11. Безопасность.** А как вы думаете, как люди должны вести себя в лесу?

(В лесу нельзя ничего ломать, обижать животных. Лес нельзя загрязнять.)

**12. Заключительный этап. Рефлексия.** Вы все порадовали Незнайку своими ответами, многое ему рассказали. Как вы думаете, зверям хорошо жить в лесу? ( Хорошо. Это их дом. Лес их кормит).

Ребята, вы молодцы , вы и меня порадовали своими ответами. А теперь нам пора возвращаться в наш детский сад.