Родительский – лекторий

**«Семья - основа всех основ»**

**Обоснование темы:**

Исследования ученых показывают, что дети на 90-95% повторяют образ жизни своих родителей и, именно поэтому, если родители хотят исправить ситуацию в своей семье, сделать семейную жизнь счастливой, а взаимоотношения с детьми гармоничными и добрыми, им необходимо учиться воспитанию ребенка, умению строить семейные отношения.

Собрание полезно родителям, педагогам всех возрастных категорий. Главным в лектории является повышение мотивации родителей к родительскому образованию. Содержанием родительского образования является то, что обеспечит семье благополучие, добрый психологический микроклимат, а это знание основ семейного воспитания, вопросов взаимодействия детей и родителей и как следствие вопросов взаимодействия семьи и образовательного учреждения.

**Цель:** Формирование и корректировка родительской позиции, то есть совокупности отношений родителей к себе, к своему ребенку, к семье.

**Задачи**

- создание положительного образа семьи; - обучение умению выражать свою родительскую любовь; - обучение жить по законам духовно-нравственной жизни: любить, прощать, творить, благодарить; - изменение родительской позиции и как следствие создание благоприятного микроклимата в семье; - создание условий формирования счастливой семьи.

**Основные этапы подготовки к родительскому собранию.**

**Определение основных приоритетов взрослых и детей в современной семье.**

|  |  |
| --- | --- |
| Семейные приоритеты | Степень важности |
| 1. Устройство быта |  |
| 1. Воспитание детей |  |
| 1. Обучение детей |  |
| 1. Отдых и путешествие |  |
| 1. Материальные накопления |  |
| 1. Поддержка родственных связей |  |
| 1. Карьера |  |
| 1. Здоровье |  |
| 1. Хобби |  |
| 1. Традиции |  |
| 1. Развлечения и компьютерные игры |  |
| 1. Общение с друзьями |  |

**Тест для определения степени проявления заботы родителей по отношению к собственному ребенку**

**Описание теста:**

Вам необходимо проанализировать 15 утверждений. Некоторые из утверждений оставляют такое впечатление, что они к воспитанию не относятся. Однако вы должны высказать свое мнение по каждому суждению и выставить свой балл.

Шкала суждений:

1 – категорически не согласен;

2 – мне трудно с этим согласиться;

3 – может быть, это и верно;

3. – совершенно верно. Я с этим согласен.

Утверждения теста:

1. Родители должны предвидеть все проблемы, с которыми может столкнуться их ребенок, чтобы помочь ему в их преодолении.

2. Для того, чтобы быть хорошей матерью, достаточно общения только с собственной семьей.

3. Маленького ребенка следует всегда держать при себе, чтобы предупредить его падения и ушибы.

4. Если ребенок делает то, что он обязан делать, он находится на правильном жизненном пути.

5. Ребенок не должен заниматься теми видами спорта, которые могут привести к физическим увечьям.

6. Воспитание ребенка - труд тяжелый и зачастую неблагодарный.

7. У ребенка не должно быть тайн от родителей.

8. Если мать не успевает уделять время воспитанию детей из-за собственной профессиональной деятельности, значит отец плохо содержит семью материально.

9. Любовью родителей ребенка не испортить.

10. Родители должны ограждать ребенка от негативных сторон реальной жизни.

11. Главное, чем должен заниматься ребенок - это учеба. Все остальное в доме в состоянии сделать родители.

12. Мать - главное лицо в доме.

13. Семья должна жить под девизом: «Все лучшее - детям!»

14. Защитить ребенка от любой инфекции можно путем ограничения его контактов с окружающими.

15. Родители должны помочь ребенку в определении круга его друзей и приятелей.

**Итоги:**

**40 баллов и выше**- Все ваши усилия направлены на то, чтобы интересы вашего ребенка были в семье надежно защищены. Однако это вскоре может вызвать ею протест, так как чрезмерная опека вашей стороны чревата последствиями. Ваш ребенок личностно зависит от вас, что не способствует формированию его интересов, самооценки. У него не развивается умение самостоятельно принимать решения и нести свой груз ответственности за них.

**25**- **40 баллов.**Вы заняли верную позицию в воспитании своего ребенка. Он получает достаточное количество внимания и заботы старших, но при этом получает возможность проявлять свою независимость и взрослость.

**Меньше 25 баллов**- Вы мало уделяете внимания вопросам воспитания своего ребенка. Вас больше волнуют ваши проблемы на работе и супружеские взаимоотношения. Однако такое отношение к своему ребенку может привести к проблемам во взаимоотношениях с детьми.

**Анкета «Характер внутрисемейных отношений».**

*Инструкция:* Оцени свои отношения с родными в баллах.

2 балла – всегда, 1 – иногда, 0 – никогда.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Люди ближайшего окружения | Категория отношений | Всего баллов |  |  |  |  |  |  |
| Советуюсь | Дорожу мнением | Уверен, защитит | Могу доверить | Уверен, поймет | Уверен, поможет | Хочу подражать |  |  |
| Мать |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Отец |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Бабушка |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Дедушка |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Брат |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Сестра |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Родственники |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Друг |  |  |  |  |  |  |  |  |

*Обработка результатов*.

Подсчитывается сумма баллов и делается вывод о степени авторитетности членов семьи и друзей для ребенка.

**Самодиагностика типового семейного состояния.**

*Инструкция.*Прочтите утверждения опросника. Если вы в общем с ними согласны, то на бланке обведите кружком номер утверждения. Если не согласны - зачеркните номер. Если ваш выбор затруднен, поставьте на номере вопросительный знак. Помните, что вы характеризуете свое самочувствие в семье, и старайтесь отвечать искренне.

1. Знаю, что члены моей семьи часто бывают недовольны мной.

2. Чувствую, как бы я ни поступил(а), все равно будет не так.

3. Я многое не успеваю сделать.

4. Так получается, что именно я оказываюсь виноват(а) во всем, что случается в

моей семье.

5. Часто я чувствую себя беспомощным (беспомощной).

6. Дома мне часто приходится нервничать.

7. Когда я попадаю домой, я чувствую себя неуклюжим (неуклюжей) и неловким (неловкой).

8. Некоторые члены моей семьи считают меня бестолковым (бестолковой).

9. Когда я дома, все время из-за чего-нибудь переживаю.

10. Часто я чувствую на себе критические взгляды членов семьи.

11. Иду домой и с тревогой думаю, что что-то случилось в мое отсутствие.

12. Дома у меня постоянное ощущение, что надо еще многое сделать.

13. Нередко чувствую себя лишним (лишней).

14. Дома у меня такое положение, что просто опускаются руки.

15. Дома мне постоянно приходится сдерживаться.

16. Мне кажется, что если бы вдруг я исчез (ла), то никто бы этого не заметил.

17. Идешь домой, думаешь, что будешь делать одно, а приходится делать совсем другое.

18. Как подумаю о семейных делах, начинаю волноваться.

19. Некоторым членам моей семьи бывает неудобно из-за меня перед друзьями и знакомыми.

20. Часто бывает: хочу сделать хорошо, но оказывается, что вышло плохо.

21. Многое у нас в семье мне не нравится, но я стараюсь этого не показывать.

БЛАНК ДЛЯ ОТВЕТОВ

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Номера вопросов | Сумма баллов | Шкалы | Д/з |
| 1 4 7 10 13 16 19 |  | В | 5 |
| 2 5 8 11 14 17 20 |  | Т | 5 |
| 3 6 9 12 15 18 21 |  | Н | 6 |
| Итого |  | С | 14 |

Ответ, обведенный кружком, равен 1 баллу. «В» — чувство вины, «Т» — тревога, «Н» — нервно-психическое напряжение, «С» — общая семейная тревога, «Д/з» — значение, при котором состояние диагностируется.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

**Ход мероприятия**

Здравствуйте уважаемые родители, наша встреча сегодня посвящена проблемам семейного воспитания. А что же такое семья?

*(Зачитываются ответы на вопрос: «****Что такое семья?» –*** *результаты анкетирования учащихся)*

- Семья - это, где тебя любят.

- Семья - это души огонек.

- Семья - это близкие люди.

- Семья - это вера, надежда, любовь.

- Семья - это любящие люди, поддерживающие друг друга в трудную минуту.

- Семья - это те люди, которые поддержат и помогут, те, кто дарит тепло и заботу и ничего не требуют взамен.

- Семья - это источник доброты и тепла, это место, куда хочется приходить, где тебя всегда поймут.

- Семья - главней всего на свете

«Семья с существующими в ней взаимоотношениями между детьми и родителями – первая школа интеллектуального, нравственного, эстетического и физического воспитания. Отец и мать, старшие братья и сестры, дедушка и бабушка являются первыми воспитателями детей в дошкольном возрасте и остаются ими, когда их питомцы пошли в школу.»  
(В.С. Сухомлинский.)

«Счастлив тот, кто счастлив дома». Эти слова принадлежат Л.Н. Толстому. Смысл их широкий: великий писатель имел ввиду ту счастливость, которую творят в семье, прежде всего взрослые, помогая детям стать увлеченными, деятельными, гармонично развитыми людьми.

Семейное счастье, благополучие семьи рождаются благодаря характеру человеческих взаимоотношений, когда родители и дети связаны взаимной любовью, общими интересами и делами. Родной дом для ребенка – это то место, где он усваивает основы народной нравственности, где он творит, размышляет, обогащается жизненным опытом.

Мало кто говорит детям, что можно лгать, обманывать, доносить, обижать других, плохо работать, пользоваться чьим-то несчастьем, предавать.

Высказываемые моральные нормы и принципы всегда звучат красиво и возвышенно.

Возможно отсюда удивление, разочарование и раздражение: «Почему мой ребенок зол, непорядочен, почему не поступает, как учили?». Следовало бы в таком случае задать еще один вопрос: «Что это значит – мы учили?». Как правило, ответ таков: «Ну, ведь мы ему сколько раз об этом говорили».

Слова и поступки бывает, не совпадают. Почти каждый из нас лучше в своих словах, чем в действиях. Не всегда удается соответствовать тому, что мы провозглашаем. Однако, если слова и действия – это противоположное, он (ребенок) не только заметит это противоречие, но и не простит его.

Достаточно присмотреться внимательней к играм детей, и легко можно понять, какая семья у ребенка. Главным психологическим содержанием еще дошкольного возраста становится запечатление сценариев жизненных отношений в процессе ролевых игр. Запечатлев ранее принятые в семье нормы общения с окружающими, ребенок через игру начинает активно постигать смысл жизни. Они улавливают то, чем живут взрослые, причем схватывают самую суть – проявляемые отношения к окружающим людям, предметам, процессам. Смыслы, запечатленные ими в этом возрасте, становятся во многом определяющими их ценностные ориентиры, мысли, действия и поступки в дальнейшей жизни. Девочки в играх часто изображают мам раздражительными, шумными, крикливыми. Причины этого, по-видимому, в чрезмерной загруженности мам домашними делами и безынициативности пап. (Пример. Жил-был один третьеклассник Витя. Его постоянно можно видеть на улице. Как-то его спросили, бывает ли он дома. Он ответил: «Бываю, – а потом, помедлив, добавил: - Когда спать хочу.»

- Разве тебе дома скучно?

- А то весело, что ли? Отец придет с работы и к телевизору. Мать – на кухне...). [3]

Вот почему мамам и папам надо чаще смотреть на себя глазами детей, чтобы понять, какой опыт отношений они черпают в семье. Отец и мать не всегда понимают, что их внутрисемейные отношения оказывают огромное влияние на растущего человека.

Те отношения, которые он видит в семье, он в дальнейшем перенесет на отношения с взрослыми, в свою будущую жизнь.

А дом, заставленный добром,- ещё не дом.

И даже люстра над столом - ещё не дом.

И на окне с живым цветком - ещё не дом.

Когда вечерняя сгустится темнота,

Так эта истина понятна и проста –

Что от ладоней до окна наполнен дом

Твоим теплом.

*( Результаты анкетирования* ***Опредение основных приоритетов взрослых и детей в современной семье. Самодиагностика типового семейного состояния.)***

Почему есть семьи, в которых все хорошо? От чего это зависит? По наблюдениям психологов, в такой семье царит обстановка взаимного доверия, уважения, стремления помочь друг другу. Члены семьи общительны, обладают чувством юмора. Отличительная особенность – уважение к суверенности личности каждого члена семьи.

(*Результаты анкетирования* ***«Характер внутрисемейных отношений*».)**

В крепких, дружных семьях обычно вместе проводят досуг. Каждый член семьи, начиная с раннего возраста, имеет постоянные домашние обязанности и выполняет отдельные поручения. Даже ребенок должен усвоить, что каждый член семьи заслуживает уважения, и у каждого есть свои неповторимые особенности. В хорошей семье все разделяют ответственность друг за друга. (Пример. В первом классе на уроке окружающего мира по теме «Моя семья» при обсуждении один мальчик сказал, что он хотел бы жить в такой семье как у Миши и Лены, героев учебника «Окружающий мир». Дальше последовала такая реплика: «А в нашей семье каждый живет сам по себе»).

Рядом с взрослыми живут маленькие люди, способные критически оценивать все происходящее в семье. Дети все видят, слышат, понимают, воспринимают и перенимают.

*(* ***Тест для определения степени проявления заботы родителей по отношению к собственному ребенку*)**

**Заключительное слово**

Ребенок учится тому,  
Что видит у себя в дому.  
Родители – пример ему.  
Кто при жене и детях груб,  
Кому язык распутства люб,  
Пусть помнит, что с лихвой получит  
От них все то, чему их учит.  
Там, где аббат не враг вина,  
Вся братия пьяным-пьяна.  
Не волк воспитывал овец.  
Походку раку дал отец.  
Коль видят нас и слышат дети,  
Мы за дела свои в ответе.  
И за слова: легко толкнуть  
Детей на нехороший путь.   
Держи в приличии свой дом,  
Чтобы не каяться потом.

(Себастьян Брандт.)

**Десять заповедей для родителей**

1. Не жди, что твой ребенок будет таким, как ты или таким, как ты хочешь. Помоги ему стать не тобой, а собой.

2. Не требуй от ребенка платы за все, что ты для него сделал. Ты дал ему жизнь. Как он может отблагодарить тебя? Он даст жизнь другому, тот - третьему, и это необратимый закон благодарности.

3. Не вымещай на ребенке свои обиды, чтобы в старости не есть горький хлеб. Ибо, что посеешь, то и пожнешь.

4. Не относись к его проблемам свысока. Жизнь дана каждому по силам и будь уверен -ему она тяжела не меньше, чем тебе, а может быть и больше, поскольку у него нет опыта.

5. Не унижай.

6. Не забывай, что самые важные встречи человека - это встречи с детьми. Обращай больше внимания на них - мы никогда не можем знать, кого мы встречаем в ребенке.

7. Не мучь себя, если не можешь сделать что-то для своего ребенка. Мучь, если можешь. но не делаешь. Помни, для ребенка сделано недостаточно, если не сделано всё.

8. Ребенок - это не тиран, который завладевает всей твоей жизнью, не только

плод плоти и крови. Это та драгоценная чаша, которая Жизнь дала тебе на хранение и

развитие в нем творческого огня. Это раскрепощенная любовь матери и отца, у которых

будет

расти не "наш", "свой" ребенок, но душа данная на хранение.

9. Умей любить чужого ребенка. Никогда не делай чужому то, что не хотел бы, чтобы делали твоему.

10. Люби своего ребенка любым - неталантливым, неудачливым, взрослым. Общаясь с ним - радуйся, потому что ребенок - это праздник, который пока с тобой.

Счастлив тот человек, кто счастлив в своей семье. Не будем забывать об этом. Чувства, на которые опирается хорошая семья хороших людей, похожи на строительные кирпичики счастья, и из них можно создать островок «домашнего рая». Семья может быть главным месторождением счастья в нашей жизни, но при одном условии: относиться к другим как к себе, стараться давать другим и себе это счастье.

И пусть все семейные споры всегда решаются только мирным путем. Любви вам и понимания.

Источники информации:

1. <http://konroo.ru/markova-rodit-sobr.php>
2. <http://chernysheva.krimedu.com/ru/article/vse-nachinaetsya-s-semi-stsenarii-semeinogo-kluba.html>
3. <http://ped-kopilka.ru/klasnomu-rukovoditelyu/scenari-roditelskih-sobranii/konspekt-roditelskogo-sobranija-v-5-klase-na-temu->
4. http://www.vashpsixolog.ru/psychodiagnostic-school-psychologist/60-diagnosis-of-family-relationships/980-ankety-i-testy-dlya-detsko-roditelskogo-vzaimodejstviya