

**Звучит музыка, дети в рассыпную гуляют по залу**

**Основная часть.**

**1 Логопед :ребята а вы грибы собирать любите?**

**Звучит музыка и дети гуляют по залу в ритме музыки и собирают грибы и шишки.**

**Находят гриб**

**Логопед: ребята а какой гриб вы знаете?**

**Дедоктическая игра на развитие мышления познавательной деятельности ,координацию движений (грибы)**

**ЦЕЛЬ ИГРЫ:**

**Упражнять детей в составлении целой картинке и отдельных частей. классификация грибов по признаку съедобные и не съедобные.**

**ХОД ИГРЫ:** для каждого ребенка на столе в конвертах лежат разрезанные картинки с изображением грибов. Дети из частей собирают целые картинки и определяют какие грибы съедобные или не съедобные. Отвечать нужно словами( ах!) и (ох!)

**Упражнение на развитие слуха и голоса, умение участвовать в коллективном пении песни «в лес за грибами»**

**Логопед: что-то солнышко спряталось. Посмотрите ,летит орлица по синему небу. Крылья распластала солнышко застлала. Как вы думаете, что это? ( туча)**

**Зрительная гимнастика с музыкальным сопровождением.(солнышко и тучка)**

**Логопед: ну вот опять выглянуло солнышко и стало светло. Ребята, вы мне рассказали какие бывают грибы, и песню мы спели. давайте поиграем.**

**Подвижная игра на координацию слова и движения, выполнение с музыкальным сопровождением «кто скорее возьмет грибок»**

**ЦЕЛЬ ИГРЫ:** Совершенствовать технику ходьбы, развивать ловкость, внимания, согласовывать слова и движения.

**ХОД ИГРЫ:** на полу лежат три обруча, внутри каждого обруча четыре гриба. Вокруг каждого обруча стоит по 5 детей.

**Дети идут по кругу и произносят слова: мы идем ,идем, идем., мы грибы сейчас найдем. Под листочком, под травинкой. На пенечке, под осинкой. Вот и гриб не зевай и быстрее его хватай.**

**Вытягивают руки вперед, хлопают в ладоши.**

**По окончанию слов дети должны быстро взять гриб из круга.**

**Логопед: вот и закончилось наше путешествие по осеннему лесу. Пора возвращаться домой. Музыкальное приложение «листочки».**