

Конспект ООД по декоративному рисованию во второй младшей группе на тему:
« Украсим свитер».

Воспитатель : Крутофост Нина Владимировна.

Цель: воспитывать у детей доброжелательное отношение к игрушке ([кукле](#)), стремление сделать ей приятное. Учить проявлять внимание и заботу о [кукле](#), желание украсить для нее свитер. Закрепить умение пользоваться карандашами 2-х цветов (по выбору), развивать эстетическое восприятие, любоваться сочетанием контрастных цветов. Поощрять самостоятельные действия детей. Вызвать интерес к процессу и результату рисования. Продолжать учить правильно держать карандаш.

Материал к занятию: силуэты свитеров, карандаши.

Ход занятия:

Дети играют. Вдруг за дверью раздается плач.

Воспитатель: Что это за шум? Кто плачет за дверью? [Пойду](#), посмотрю. (Заносит в группу [куклу](#))

Воспитатель: Что случилось с тобой? Почему ты плачешь?

Кукла: Здравствуйте, дети. Я – кукла Катя. Собралась идти в гости. Хочу своим подружкам подарить свитера, а они все некрасивые (достает из сумочки свитера и показывает детям).

Воспитатель: Не плачь, Катя, сейчас наши дети раскрасят эти свитера (обращается к детям). Поможем кукле Кате?



Дети: Да!

Воспитатель: Садитесь, ребята, за **столы**. Я вам раздам **свитера**. Куклу Катю мы тоже посадим на стульчик. Украшать свитера мы будем разноцветными карандашами. Посмотрите, как я украсила свитер (показ образца). Что я нарисовала на свитере?

Дети: Колечки.

Воспитатель: Какого они цвета?

Дети: Красного и синего цвета.

Воспитатель: А где я нарисовала колечки?

Дети: Везде.

Воспитатель: Да. Я нарисовала колечки на рукавах, сверху, посередине, внизу **свитера**. Я нарисовала везде. А какого они цвета?

Дети: Красного и синего цвета.

Воспитатель: Чем вы будете рисовать?

Дети: карандашами.

Воспитатель: Вы сейчас тоже возьмете карандаши в руку и нарисуете в воздухе колечки. Чтобы свитер был красивее, нарисуйте колечки двух цветов. А теперь начинайте раскрашивать **свитера**. Кукла Катя будет смотреть, как вы будете рисовать (по ходу рисования воспитатель с куклой подходит к детям, помогает затрудняющимся).



По окончании рисования кукла хвалит детей.

Воспитатель: Молодцы, дети. Кате очень понравились **свитера**. Они стали красивыми и нарядными. Вы нарисовали колечки разного цвета: и красные, и

синие, и зеленые. Подружки куклы будут довольны такими нарядными свитерами. А вам самим понравились?

Воспитатель: А что это у куклы Кати еще в сумочке? (достаёт из сумочки бублики) Это Катя угощает вас гостинцами. Посмотрите, бублики такие же круглые, как колечки на ваших **свитерах**.

Вместе с **куклой** собирает свитера, убирает в сумочку.

Далее предлагает детям поиграть с куклой Катей.

Воспитатель: А теперь, когда у куклы Кати есть тёплые свитера, можно прогуляться в лес.



Игра «Прогулка по лесу»

Мы по лесу шли, шли, (Шагают на месте)

Вместе шишку нашли! (Наклон вперёд, «взяли шишку»)

Быстро дальше побежали, (Бег на месте)

И лягушку повстречали. (Руки согнуты в локтях, пальцы растопырены)

Лягушка-попрыгушка, (Прыжки на месте)

Глазки на макушке! (Кулачки положить на голову)

Прячьтесь от лягушки (4 хлопка в ладоши)

Все жуки и мушки! (Имитация взмахов крылышками)

Кукла прощается, уходит из группы.