

Название мероприятия: «Здравствуй, праздник Новый Год!»

Возраст участников: 11-13 лет

Цель: Организация содержательного и эмоционально насыщенного досуга для детей.

Задачи:

- сплочение детского коллектива, как внутри одного класса, так и между разными классами;
- развитие солидарности и взаимопонимания;
- развитие умения организовывать свой досуг;
- создание атмосферы доверия среди участников;
- развитие волевых качеств, стремления выполнить задание быстро и точно.

Игровая программа включает в себя разные игры, конкурсы и развлечения, участвуя в которых все ребята могут за успех (правильный ответ, точное попадание, лучший результат и т. д.) заработать призовые жетоны в виде вырезанных из цветной бумаги снеговиков. А так же в конце мероприятия все участники получают утешительные дипломы.

Ход мероприятия:

Мы слепили снежный ком,
Шляпу сделали на нем,
Нос приделали, и в миг
Получился ...
(Снеговик)

Появился во дворе
Он в холодном декабре.
Неуклюжий и смешной
У катка стоит с метлой.
К ветру зимнему привык
Наш приятель ...
(Снеговик)

Я не зря вам загадала загадки про снеговика. Именно в виде него вы будете получать жетоны за задания. По окончании нашего мероприятия мы подсчитаем ваши жетоны и определим победителей. У вас должен быть с собой запас хорошего настроения, максимум активности и уважение друг к другу. Итак, приступим!

Ребята, назовите самый любимый зимний праздник! **(ответы детей)**. Начнём с разминки «Да – нет».

Разминка «Да – нет»

- Дед Мороз старик веселый? **(Да!)**
- Любит шутки и приколы? **(Да!)**
- Знает песни и загадки? **(Да!)**
- Съест все ваши шоколадки? **(Нет!)**
- Он душою не стареет? **(Да!)**
- Нас на улице согреет? **(Нет!)**
- Санта-Клаус – брат Мороза? **(Да!)**

- Хороша у нас береза? (Указать на елку) **(Нет!)**
- Рождество идет все ближе? **(Да!)**
- Есть Снегурочка в Париже? **(Нет!)**
- Дед Мороз несет подарки? **(Да!)**
- Ездит он на иномарке? **(Нет!)**
- Носит тросточку и шляпу? **(Нет!)**
- Иногда похож на папу? **(Да!)**

Игра №1. «Шарики».

Задание: Участники получают по воздушному шарiku, который нужно надуть и написать на нем свое имя. Подростки встают в подгруппы по 3–4 человека и держатся за руки. Задача участников – удерживать шарики в воздухе, не разжимая рук. К примеру, их можно подкидывать головой и дуть на них. Если какой-нибудь шарик падает, участники должны хором позвать ведущего, прокричав имя на упавшем шарике. По отмашке педагога руки можно расцепить, подхватить шарик и продолжить игру.

Игра №2. «Подарки»

Задание: Суть игры в том, что все друг другу будут «дарить подарки». Для игры нужно подготовить оборудование – две вазы (тарелки, миски, коробки, шапки...) и бумажки с надписями. В одну вазу кладут бумажки с названиями «подарков», а в другую записки с фразами о том, что будет делать со своим «подарком» тот, кто его получит. Не забудьте напомнить ребятам, что дарение «подарка», как и принятие его должны сопровождаться вежливыми словами (а, возможно, и жестами – поклонами, реверансами и т.д.)

Начинаем играть! Первый игрок получает в руки вазу с записками-подарками, а его сосед слева – вторую вазу – с ответами. Первый вытягивает любую записку и, обращаясь к своему соседу говорит:

«Дорогой друг! Я хочу подарить тебе ...» и называет предмет, который был указан в бумажке.

Его сосед в свою очередь вытаскивает записку из своей вазы и говорит: «Спасибо огромное! Этим прекрасным подарком я буду...» и читает, что же он сделает с этим подарком.

Поскольку и «подарки» и «ответы» вытаскиваются наугад, то их сочетания могут быть очень смешными. Например, подаренными туфельками можно

кушать суп, а цветком орхидеи забивать гвозди. После этого, вазы с записками передаются дальше. Тот, кто только что получил подарок, сам становится дарителем. А получает подарок его сосед слева.

Есть и немного другой вариант проведения этой игры. Он поможет вас не только развлечь детей, но и посмотреть, кто с кем дружит, кто в коллективе популярен, а кто наоборот, аутсайдер. В этом случае дарить «подарок» можно кому угодно, а не своему соседу. Первый участник игры выходит в центр помещения, вытаскивает «подарок» и говорит, кому он его дарит. Этот человек выходит к нему, благодарит, достает свой «ответ», а, после этого, сам дарит подарок кому захочет. Таким образом, у кого-то будет очень много подарком, а кому-то не достанется. При таком варианте игры лучше делать побольше карточек – примерно по два «подарка» на каждого участника.

Вы, несомненно, можете сами придумать массу «подарков» и их «назначений». Но, если на это нет времени, то приводим список возможных вариантов. Здесь 25 «подарков», и «ответов», значит, играть могут до 25 человек.

Примечание: Карточки-«подарки» для первой вазы к игре в помещении для детей и подростков «Подарки»

Примеры:

Букет алых роз

Антикварную фарфоровую чашку

Музыкальную шкатулку

Огромную коробку шоколадных конфет

Медальон с твоим портретом, который я сам нарисую

Подзорную трубу

Флакон духов «Час-Пик»

Торт с кремовыми цветочками

Кольцо с бриллиантом

Носовой платок с твоей монограммой

Цветущую орхидею

Японский веер

Пушистого котенка

Серебряные часы на цепочке

Старинную книгу с гравюрами

Хрустальный графин с лимонадом

Большой складной зонт

Альбом для рисования в сафьяновом переплете

Говорящего попугайчика

Гири для занятия гимнастикой

Корзину апельсинов

Молоток с ручкой из слоновой кости

Старинный кинжал

Небольшой клавесин

Бюст Наполеона

Карточки-«подарки» для первой вазы к игре в помещении для детей и подростков «Подарки»

Я поставлю это в вазу с водой

Я буду пить из этого какао на завтрак

Это я буду хранить до конца своих дней

Это я не торопясь съем

Это я повешу на цепочку и буду носить не снимая

Я возьму это на морскую прогулку
Я буду нюхать это утром, днем и вечером
Я съем от этого кусочек, остальное уберу в холодильник
Продам это, когда будут нужны деньги
Когда замучит насморк, вытру этим нос
Это я приколю к шляпе
Этим я буду обмахиваться в жару
Я повяжу на этом красивый голубой бантик
Я буду узнавать с помощью этого время
Я буду с этим засыпать
Я угощу этим всех друзей
Буду брать это с собой на прогулки в дождь
Я буду в этом рисовать
Я буду смотреть, как это летает
Это укрепит мою мускулатуру
Это я сразу съем
Этим я буду забивать гвозди и колоть орехи
Этим я напугаю всех своих врагов
Я буду играть на этом гаммы и этюды
Я поставлю это на письменный стол

Игра №3. «Модельер».

Задание: представьте себя на месте любого известного модельера и за 7 минут на бумаге смоделируйте определенный наряд для конкретного персонажа. И как обычно, самый быстрый и самый оригинальный получают жетон.

Примечание: каждый участник вытягивает записку с именем персонажа, для которого нужно придумать наряд.

Примеры:

- парадно-выходной костюм Бабы-Яги;
- пижама Ивана-дурачка;
- банный халат Змея Горыныча;
- бальное платье Кикиморы;
- кимоно Кощея Бессмертного;
- вечерний костюм Водяного;
- спортивный костюм Лешего.

Игра №4. «Нарисуй пословицу»

Задание: Нарисуйте пословицы, которые будет зачитывать ведущий. На выполнение каждого рисунка отводится 2,5 минуты. Самые точные рисунки награждаются жетоном.

Примеры пословиц:

- На чужой каравай рот не разевай.
- За двумя зайцами погонишься – ни одного не поймаешь.
- Дареному коню в зубы не смотрят.
- Гусь свинье не товарищ.
- Семь раз отмерь – один раз отрежь.
- Одна голова хорошо, а две лучше.

Игра №5 «Что ты там делал? »

Задание: Пишем на табличках: «Кабинет зубного врача», «Кабинет директора», «Туалет», «Баня», «Булочная», «Кинотеатр», «Почта», «Парк», «Зоопарк», «Театр», «Парикмахерская», «Подвал», «Стройка», «Детский сад», «Пенсионный фонд», «Необитаемый остров», «Фитнес клуб».

Примечание: Игрок становится спиной к гостям, к его спине ведущий прикладывает табличку с одной из этих надписей. Гости знают, о чем речь, а «счастливчик» отвечает как попало. Игроков можно менять. Вот примерный список вопросов (нельзя отвечать «да» или «нет»):

Ты часто туда ходишь? (Каждую пятницу, три раза в неделю, редко но с удовольствием)

Тебе нравится это место? (Бывает и лучше, еще точно не понимаю)

С кем ты туда обычно ходишь?

С кем из известных людей ты бы там хотел встретиться?

Что ты туда обычно с собой берешь? Назови три предмета.

Что ты там обычно делаешь?

Почему именно это место ты выбрал(а)?

Ребята, вы все старались и заработали жетоны. Давайте подсчитаем своих снеговиков и определим, кто же у нас сегодня самый оригинальный, быстрый и внимательный. (Победитель получает приз – шоколадного Деда Мороза, а все остальные участники получают поощрительные призы – конфеты и дипломы за участие).

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:

1. Данилков А.А. Играем с пользой / А.А. Данилков, Е.М.Литвиченко. –Новосибирск: сибирское университетское издательство, 2005. – стр.10-14.
2. Коган М.С. С игрой круглый год / М.С. Коган. – М., 2006.
3. Образцова Т. Юмористические игры для детей. – М.: Издательство «Научная книга», 2006.

ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСЫ:

1. <http://galaset.com/>
2. <http://snova-prazdnik.ru/>