

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
№25 «Золотой ключик» г. Дубна Московской области

Городское методическое объединение
«Предшкольное образование»
для воспитателей подготовительных групп дошкольных
образовательных учреждений города Дубны Московской области
по теме
«Использование ИКТ
с целью расширения познавательного интереса
старших дошкольников»

Выступление
«Применение ИКТ для оптимизации
педагогического процесса»

Лубинова С.В.
воспитатель высшей
квалификационной категории
ДОУ №25 «Золотой ключик»

«Человек образованный - тот,
кто знает, где найти то, чего он не знает»
Георг Зиммель (немецкий философ)

В нашей стране реализуется Стратегия развития информационного общества. Цель Стратегии - сделать информацию доступной для всех категорий граждан. Поэтому внедрение и использование ИКТ является одним из приоритетов образования.

Компьютеры в школе уже не воспринимаются как нечто экзотическое. ДООУ, как носитель культуры и знаний, тоже не может оставаться в стороне.

Речь пойдёт о применении ИКТ для оптимизации педагогического процесса в ДООУ.

Что же такое **информационно – коммуникационные технологии**?

- Информация – совокупность каких-либо данных, знаний.
- Коммуникация – путь сообщения, форма связи, акт общения, сообщение информации одним лицом другому.
- Технология – совокупность методов и инструментов для достижения желаемых результатов, метод преобразования данного в необходимое.
- ИКТ – это технология доступа к различным информационным источникам и инструментам совместной деятельности, направленной на получение конкретного результата.

Информационные технологии, это не только компьютеры и их программное обеспечение. Это - **аудиовизуальное и мультимедийное оборудование**: компьютер, системный блок, интерактивная доска, ноутбук, принтер, сканер, телевизор, видеокамера, фотоаппарат, видеомагнитофон, мультимедийный проектор, магнитофон, диктофон, плеер, DVD, CD диски, Интернет; и **интерактивные материалы**: фотографии; видеоролики; видеофрагменты фильмов, сказок, мультфильмов; презентации электронных книг, электронных выставок; детские развивающие компьютерные игры; коллекции цифровых фотографий и мультфильмов.

Использование мультимедийных технологий в педагогическом процессе ДООУ разнообразно:

- Планирование воспитательно-образовательного процесса.
- Использование интернет ресурсов для составления и проведения НОД: подбор иллюстративного и познавательного материала.
- Мониторинг развития ребёнка и усвоения им материала.
- Создание презентаций и буклетов в программах Power Point, Publisher.
- Оформление групповой документации (списки детей, сведения о родителях, диагностику развития детей, планирование, мониторинг выполнения программы и т.п.), отчетов в Microsoft Office Word, Excel. Компьютер позволяет не писать отчеты и анализы каждый раз, а

достаточно набрать один раз схему и в дальнейшем только вносить необходимые изменения.

- Взаимосвязь с родителями: повышение эффективности общения и педагогической компетенции у родителей при проведении родительских собраний.
- Взаимодействие с коллегами: обмен опытом, знакомство с периодикой, наработками педагогов России и зарубежья.

Наиболее эффективная форма работы в детском саду – проведение НОД с применением ИКТ - подборок иллюстративного материала (рисунков, фотографий, видеороликов) и мультимедийных презентаций. Например: подборка картинок для ознакомления детей с профессиями взрослых. Или подбор фотографий, как итог работы с родителями на тему «Город, в котором живёт моя бабушка».

Создание презентаций способствует интеграции образовательных областей. Презентации позволяют сделать образовательный процесс более интересным и динамичным, помогают «погрузить» ребенка в предмет изучения, создать иллюзию соприсутствия, сопереживания с изучаемым объектом, содействовать становлению объемных и ярких представлений.

Наши педагоги в своей работе учатся применять мультимедийные презентации как уже готовые, так и самостоятельно создаваемые. Мультимедийная копилка нашего ДООУ пополняется презентациями во всех образовательных областях. Например: «Как выращивают хлеб», «Звуки транспорта», «Зимующие птицы нашего края», «Права ребёнка», «Азбука маленького россиянина», «Приключения котёнка Васьки в большом городе», «Такие разные дома», «Прогулки по улицам родной Дубны», «Гербы городов России», «Гербы стран мира», «Строение тела человека», «Ребята, давайте жить дружно!».

Такая форма работы с детьми дает возможность оптимизировать педагогический процесс, индивидуализировать обучение детей с разным уровнем познавательного развития.

Главной задачей взаимодействия ДООУ с семьёй является повышение педагогической компетентности родителей, их активности. Если родители и педагоги действуют согласованно, то и результат будет наилучшим. ИКТ помогают нам в этом: информационные стенды, оформление ширм, папок, детских шкафчиков. Применение ИКТ даёт возможность воочию наблюдать развитие детей в ДООУ. Благодаря презентациям педагог получает возможность представить не только теоретические сведения, но и продемонстрировать слайд-шоу о проведенных мероприятиях в группе и детском саду. Например, после посещения детской библиотеки появилось слайд-шоу «Как мы ходили в библиотеку».

Интересной и необычной оказалась такая форма работы с родителями и детьми, как досуг «Мой любимый выходной» с использованием семейных мультимедийных презентаций.

По итогам адаптации детей раннего возраста родителям была представлена мультимедийная фотоколлекция «Топ-топ-топотушки», созданная педагогами группы, которая была встречена родителями со слезами на глазах.

Совершенно новый потенциал для взаимодействия родителей и ДОО несет в себе создание **сайта детского сада**. Родители получают возможность познакомиться с особенностями педагогического процесса в ДОО, узнать последние новости, быть в курсе всех событий.

Родители моей группы создали на сайте «Одноклассники» ноу-хау – **сайт группы**, который служит источником разнообразной информации. Каждый родитель может узнать расписание, проводимые мероприятия, задать педагогу любой вопрос, касающийся его ребенка.

Такое общение даёт родителям возможность следить за жизнью группы, лучше узнать воспитателей и детей, обсуждать интересующие их темы. С другой стороны, мы ближе знакомимся с семьями воспитанников, узнаем их интересы и увлечения, потребности.

Мы фотографируем детей во время их пребывания в саду и размещаем фотографии на сайте. Это позволяет родителям заглянуть в мир своего ребёнка, не пропустить важные моменты его развития.

Участие в городских методобъединениях, осеннем педагогическом марафоне, конкурсе «Воспитатель года» требует от педагогов умения владением ИКТ, позволяет обмениваться опытом, наработками и совершенствоваться в своём мастерстве. Организация и проведение педсоветов, семинаров, консультаций, мастер-классов обязательно сопровождается мультимедийной презентацией, что невозможно без использования ресурсов Интернета и информационных технологий. Перспективные планы, документация, конспекты НОД – всё во взаимодействии с ИКТ.

В нашем дошкольном образовательном учреждении с педагогами групп регулярно проводятся консультации по вопросам ИКТ с целью совершенствования информационной компетентности: «Роль ИКТ в образовательном процессе ДОО», «Создание мультимедийных презентаций в Power Point», «...буклетов в Microsoft Office Publisher», «... электронных таблиц в Excel». Организуются открытые просмотры слайд-шоу по итогам открытых НОД к педсоветам.

Педагоги нашего ДОО с помощью Интернета пользуются методическими пособиями, книгами, обмениваются опытом, знакомятся с

периодикой, наработками других педагогов России, со сценариями праздников, досугов, развлечений, подбирают материал для своей педагогической деятельности.

Многие наши педагоги уже имеют свои странички на разных педагогических сайтах для размещения своего опыта, в том числе и на международном образовательном портале МААМ.RU.

Опыт работы нашего дошкольного учреждения с применением ИКТ был представлен для участия в 16-ом Российском образовательном форуме в 2012 году и отмечен Диплом Лауреата в номинации «Лучшая организация физкультурно-оздоровительной работы»

Преимущества внедрения ИКТ в педагогический процесс:

- электронные средства обучения передают информацию быстрее традиционных, используя одновременно все виды информации;
- увеличивается количество наглядности, что способствует лучшему восприятию и запоминанию материала;
- использование новых приёмов объяснения и закрепления в игровой форме повышает непроизвольное внимание детей, помогает развить произвольное; способствует эффективному усвоению материала, развитию памяти, воображения, творчества детей;
- анимация и видеофрагменты дают возможность показа динамических процессов и жизненных ситуаций, которые нельзя или сложно показать во время НОД, либо увидеть в повседневной жизни (например, появление первых листочков весной, воспроизведение звуков животных; работу транспорта ...);
- НОД с использованием ИКТ побуждает старших дошкольников к поисковой и познавательной деятельности, включая и поиск информации в сети Интернет вместе с родителями;
- возможны обмен опытом и наработками с другими педагогами, знакомство с периодикой, новинками книгоиздательств...
- компактное хранение больших объемов информации.

Информатизация системы образования предъявляет новые требования к педагогу, его профессиональной компетентности - компьютерная грамотность. Это:

- уметь пользоваться компьютерным мультимедийным оборудованием, быть грамотным пользователем сети Интернет;
- создавать свои наработки в программе Microsoft Office;
- уметь сочетать традиционные методы обучения и современные ИКТ, активно использовать их в педагогическом процессе;
- стать для ребенка проводником в мир новых технологий, обеспечить полноценный переход детей на следующий уровень системы непрерывного

образования, дать возможность стать участниками единого образовательного пространства РФ.

Наиболее востребованные и популярные сайты для педагогов:

<http://www.maam.ru/>
<https://intranet.mosreg.ru/>
<https://zhurnalpedagog.ru/>
<https://dlyapedagoga.ru/>
<http://dohcolonoc.ru/>
<http://nsportal.ru/detskiy-sad/>
<http://zvezdy-obrazovaniya.ru/>
<http://www.doshkolniki-dou.ru/index>
<http://www.solnet.ee/>
www.uchportal.ru
<http://dob.1september.ru/>
<http://detsad-kitty.ru/> и другие

На этих сайтах представлен широкий спектр материалов учебного, воспитательного и развивающего характера, много полезной информации по различным направлениям, конспекты НОД, готовые презентации, коллекции игр, подборки стихов, сказок и другого материала. Здесь же можно принять участие в творческих конкурсах и педагогам, и детям, опубликовать свои наработки и поделиться практическим опытом.

Из всего выше сказанного можно сделать вывод: информатизация образования – это большой простор для проявления творчества педагогов, побуждающий искать новые, нетрадиционные формы и методы взаимодействия с детьми. Информатизация ДОУ способствует всестороннему развитию ребёнка и подготовке его к обучению в школе.

Но каким бы положительным, огромным потенциалом не обладали ИКТ, заменить живого эмоционального общения педагога с ребенком они не могут и не должны. Их роль - только дополнять педагога, а не заменять его. Мультимедийные технологии нельзя использовать ежедневно, т.к. у детей может потеряться к ним особый интерес, исчезнет эффект новизны, неожиданности, пропадёт «изюминка».

Таким образом, информационно-коммуникационные технологии являются эффективным техническим средством, помогающим оптимизировать педагогический процесс в ДОУ. Иными словами, словами Джона Дьюи, американского философа и педагога - «Если сегодня мы будем учить так, как учили вчера, мы украдём у детей завтра».