

Пугачева Гульфира Гильмитдиновна. Воспитатель.

Старшая логопедическая группа «Буратино»

Тема: Ярмарка. Развитие речи. Устное народное творчество.

Развивающие задачи: Развивать у детей способность творчески использовать усвоенный языковой материал по аналогии с литературными произведениями на тему, предложенную взрослым.

Образовательные задачи: Закреплять у детей умение использовать разные части речи точно по смыслу, умение выбирать слова, верно отражающие свойства и качества предмета. Упражнять в драматизации потешек, передавать выразительный образ с помощью пауз, интонации, смысловых ударений. Отрабатывать дикцию: умение четко произносить слова, словосочетания в скороговорках, закреплять произношение звуков «р», «л», «с», «ш», «щ», «ч». Обогащать знания детей о произведениях русского фольклора.

Воспитательные задачи: Воспитывать у детей любовь к произведениям русского народного фольклора.

Материал: На столе выложены разнообразные предметы народного промысла (самовар с баранками, глиняная посуда, деревянные матрешки, расписные ложки, шкатулки и др.); маски животных; корзинки; конверт с потешкой; бубен.

Предшествующая работа: Чтение потешек, русских народных сказок, заучивание пословиц и скороговорок, инсценировка фольклорных произведений

Методические приемы:

1. Создание игровой ситуации (приглашение детей коробейниками на ярмарку).
2. Выступление детей-коробейников.
3. Введение игровых персонажей (Буратино, Матрешка, Лисичка, Шарик).
4. Составление детьми описательных загадок.
5. Рассказывание детьми пословиц.
6. Инсценировка детьми потешек.
7. Повторение скороговорок.
8. Угощение детей.

Интеграция с образовательными областями: Художественно – эстетическое развитие («Музыка»), речевое, познавательное, социально – коммуникативное.

Ход занятия

Зал празднично украшен. Двое детей входят в зал и приглашают остальных детей на ярмарку.

1-й ребенок:

Мы сегодня всех на ярмарку зовём,

Игры, песни, пляски заведём.

И с гостями за столами посидим,

Пирогам, сладким чаем угостим!

2-й ребенок:

Подходите ближе, подходите,

И глаза свои протрите.

Мы весёлые – потешники,

Известные скоморохи и насмешники!

1-й коробейник:

У меня для вас игрушки,

Ленты, бусы, погремушки!

2-й коробейник:

Сладкие петушки
И с капустой пирожки!

3-й коробейник:

Есть у меня булочки,
Кренделя и бублики!

4-й коробейник:

Иголки не ломки, нитки, тесёмки,
Румяна, помада, кому чего надо!

5-й коробейник:

Вот орешки, вкусные орешки!
Сладкие, на меду!
Давай в шляпу накладу!

Все:

Тары, бары, растабары,
Расторгуем все товары!

Ведущая:

К нам со всех концов земли
Все на ярмарку пришли!

Диалог

1.« Мы с вами шли?»

Мы с тобой шли?

— Шли!

— Сапог нашли?

— Нашли!

— Я тебе его дал?

— Дал!

— Ты его взял?

— Взял!

— А где же он?

— Кто?

— Да не кто, а что!

— Что?

— Сапог!

— Какой?

— Ну такой! Мы с тобой шли?

— Шли!

— Сапог нашли?

— Нашли

(и опять всё с начала).

2.«Ты пирог ел?»

Ты пирог ел?

-Нет, не ел.

А вкусный был?

- Очень!

3.«Федул, чего губы надул?»

- Федул, чего губы надул?

- Да кафтан прожог.
- Зашить можно?
- Да иглы нет.
- А велика дыра?
- Да один ворот остался.

Ведущая: Богатая у нас ярмарка, сколько товара разного, вот и яблоки, грибы, ягоды и выпечка! А вот и самовар с баранками, без них на Руси не обходилась ни одна ярмарка.

Ведущая:

(Загадка про Буратино.)

У отца есть мальчик странный,
Необычный, деревянный,
На земле и под водой
Ищет ключик золотой,
Всюду нос сует свой длинный...
Кто же это? ...

Игрушка Буратино

Здравствуйте, ребята!

Дети: Здравствуй, Буратино!

Буратино: А я пришел посмотреть, что у вас есть интересного на ярмарке.

Ведущая: Посмотри, на наши товары, здесь чего только нет.

Буратино: Хорошие у вас товары! А я тоже не с пустыми руками пришел, я ребятам загадки принес.

Буратино загадывает детям загадку. (Любая загадка)

Ведущая: А мы, Буратино, тоже можем загадать загадки и сейчас тебе это покажем.
Загадывают загадки, Буратино их отгадывает.

Буратино: Молодцы, ребята. Да, без труда не вытащишь и рыбку из пруда.

Ведущая: Буратино, ты ведь сейчас пословицу сказал.

Буратино: Да?

Ведущая: Буратино, а ребята наши знают еще и пословицы, хочешь их послушать?

Буратино: Да.

Дети называют пословицы.

Буратино хвалит детей и уходит.

Ведущая: Молодцы, ребята, в своих загадках вы смогли передать характерные признаки предметов, вспомнили разные пословицы.

Входит ребенок-Матрёшка.

Матрешка:

Здравствуйте, ребята!

Я по ярмарке ходила,

И товаров прикупила:

Дочке — платочки,

Тетке — гребешки и щетки.

Милой сестрице купил рукавицы,

А внучонку - собачонку,

Носик торчком, хвостик крючком,

Ма-а-ленькая!

А еще привезла забаву (ищет в корзине). А где же они, забавники? Я их в корзинку посадила, а они сбежали. А вот они!

Потешки. «Петушок, петушок, золотой гребешок»

Инсценировка потешки «Тень-тень-потетень».

Все водят хоровод, приплясывают и поют:

Тень- тень - потетень,
Выше города плетень,
Все мы вышли под плетень,
Похвалялись весь день.

Лиса: Похвалялась лиса:

Всему лесу я краса,
И пушиста и хитра,
Все следы я замела.

Волк: Похвалялся серый волк:

Я зубами щёлк да щёлк,
Но я сегодня добрый,
Никого не трогаю.

Заяц: Похвалялся наш зайчишка:

А я вовсе не трусишка,
Я от волка и лисицы
Убежал и был таков.

Козёл: Похвалялся козёл:

Огород я обошел,
Всем я грядки прополол,
Да и по воду пошёл.

Расти коса до пояса

Расти коса до пояса

Не вырони ни волоса.

Расти кисонька до пят —

Все волосоньки в ряд.

Расти коса — не путайся,

Маму дочка слушайся

Жучка: Похвалялась Жучка —

Я совсем не злючка,

Я хозяйство сторожу,

Я чужих не подпущу!

Мурка: Похвалялась Мурка —

Дымчатая шкурка.

Я всю ночь ловлю мышей,

Я всех крыс гоню взащей.

Дед Егор: Похвалялся дед Егор —

У меня скотины двор:

И лошадка, и бычок,

Куры, гуси, пятачок.

Баба Варвара: Похвалялась Варвара:

Я начищу самовары,

Пирогов я напеку,

Всех я в гости позову!

Все вместе: Тень-тень-потетень,

Выше города плетень,

Все мы вышли под плетень,

И гуляли мы весь день.

«Кисонька-мурлысенька».

Ведущая: Молодцы, ребята, разыграли интересные потешки, смогли передать характер героев. А теперь давайте поиграем в игру

Ведущий:

Где ты, Лисонька, ходила?

Что на ярмарке купила?

Лиса:

Ах, иду я из Торжка,

Присмотрела петушка,

Голосистый и красивый,

Жаль, что денег не хватило!

Ведущий:

Так идешь ты без покупки?

Лиса:

Голодаю третьи сутки.

На прилавках рыбка, мясо,

Да развешаны колбасы.

Мне б кусочек колбасы,

Нет у денег у лисы!

Ведущий:

Не горюй. Лисица, зря-то,

Мы хоть тоже небогаты,

Но поделимся с тобой.

Лиса:

Сжальтесь, люди, надо мной!

Берёт угощение, благодарит ребенка и уходит.

Ведущий обращает внимание детей на конверт.

Ведущая:

Ребята, посмотрите,

Лисичка так торопилась, что выронила какой-то конверт. Давайте посмотрим, что в нем есть (открывает). Да ведь это же загадки про героев из сказок. (Бармалея, Золушку, Мойдодыра, Перро).

Ведущая: Молодцы, ребята.

Затем вбегает пёс Шарик (мальчик) и ребенок-ведущий.

Ведущая

Где ты, Шарик, побывал?

Что на ярмарке видал?

Шарик:

Что увидеть там я смог?

Только много разных ног

Все торопятся, бегут,

Мне прохода не дают.

Мимо мальчик проходил,

Мне сухарик подарил.

От обеда плошку щей

И в придачу горсть костей.

Целый день я сытый был,

Даже косточку зарыл.
А разрыл скороговорки!
Я знаю такую скороговорку! (рассказывает детям).

А вы, ребята, знаете скороговорки?

Дети: Да!

Шарик: Ну, тогда расскажите их нам.

Кто хочет рассказать скороговорку?

«Четыре...»

«Проворонила...»

«Шла.....»

«Собирала.....»

«Ехал....»

«От топыта копыт....»

«Тише мыши».

Дети рассказывают скороговорки, Шарик хвалит детей и уходит.

Ведущая: Молодцы, ребята! Сегодня вы на ярмарке повеселились на славу! Себя потешили и гостей. Вы показали, что умеете придумывать загадки, подбирать рифмы к словам, вспомнили разные пословицы, считалки, скороговорки, Хорошо выговаривали звуки в них и отлично справились с ролями.

Русская народная песня с ложками «Как у наших у ворот».

Ведущая:

Тут и ярмарке конец,

А кто слушал - молодец!

Как всегда, а на ярмарке угощение.

Каждому молодцу по огурцу. А огурцов нет. Тогда конфет.

Список использованной литературы

1. От рождения до школы. Программа / Под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2012.
2. Русский фольклор / Сост. и примеч. В. Аникина. - М.: Владис, 2007.
4. Сохин Ф. А. Развитие речи детей дошкольного возраста. - М.: Просвещение, 1994.
5. Хрестоматия для дошкольников 5-7 года. – М.: Владис, 2001.