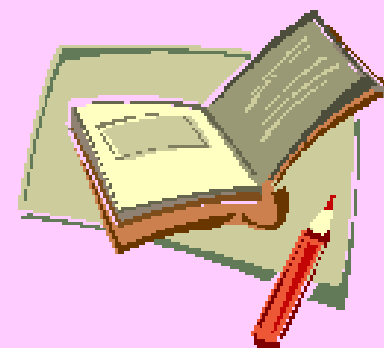
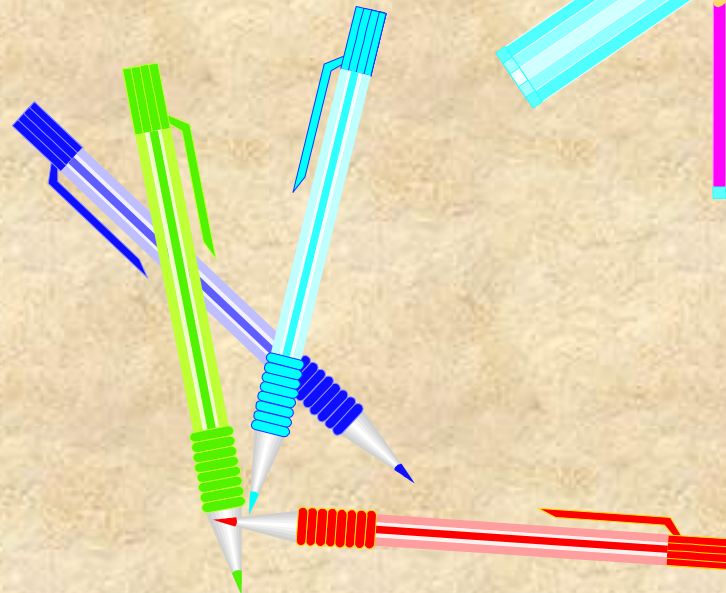
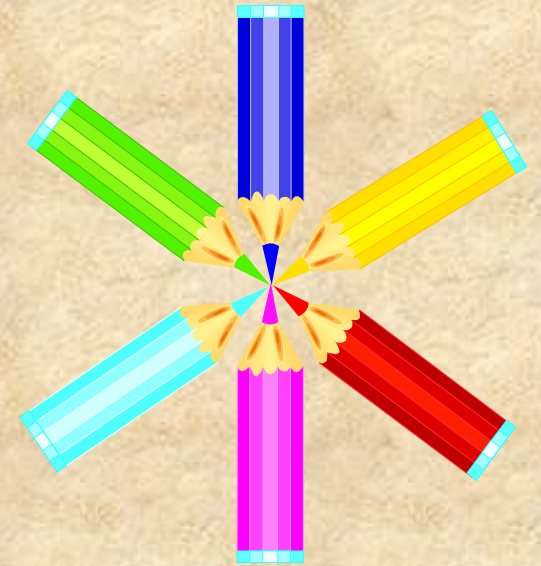
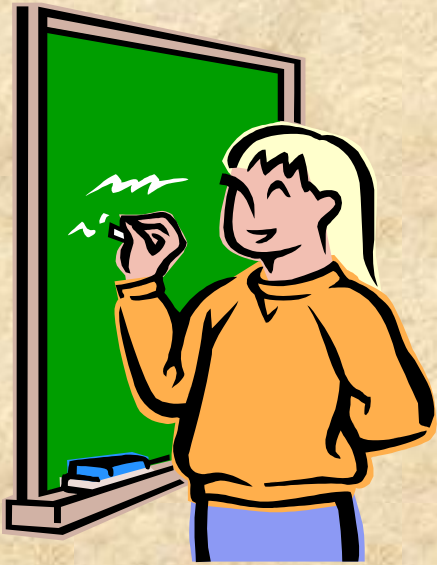


# УРАВНЕНИЕ

Выполнила:  
Учитель математики Бойченко С.А.  
МБОУ СОШ №14



*Проверь, дружок,  
ты готов начать  
урок?*





На вас надеюсь я тогда.  
Мы хороший, дружный  
класс  
Все получится у нас!

# Карта результативности

Работа на ПК	
Закрепление изученного материала:	
Устный счет	
Кросс-опрос	
Домашняя работа	



Проверим домашнее  
задание!

№364(а, б)

А)  $37 + m + 56 = 93 + m$

Б)  $n - 45 - 37 = n - (45 + 37) = n - 82$

№ 361

А)  $37 * 2 + (45 - 17)$

Б)  $156 : 12 + 31 * 7$

*Отправимся в мир знаний, в далекие  
края*

*Мы верим, что победа нас ждет  
всегда, друзья!*



# КРОСС - ОПРОС «ФУТБОЛ»

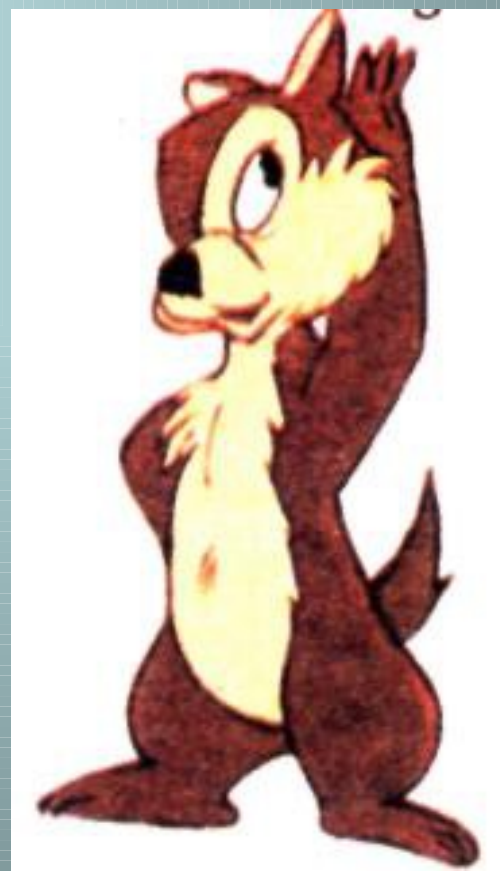
Прочитать записанные с помощью букв свойства сложения и вычитания:

- $a - (b + c) = a - b - c$
- $a - 0 = a$
- $a + (b + c) = (a + b) + c$
- $a + b = b + a$
- $(a + b) - c = (a - c) + b$



Вычислите наиболее удобным способом:

- $(972 + 379) - 972$
- $851 - (831 + 7)$
- $134 - 98 - 2$





# Назовите компоненты равенств:

- $7+3=10$

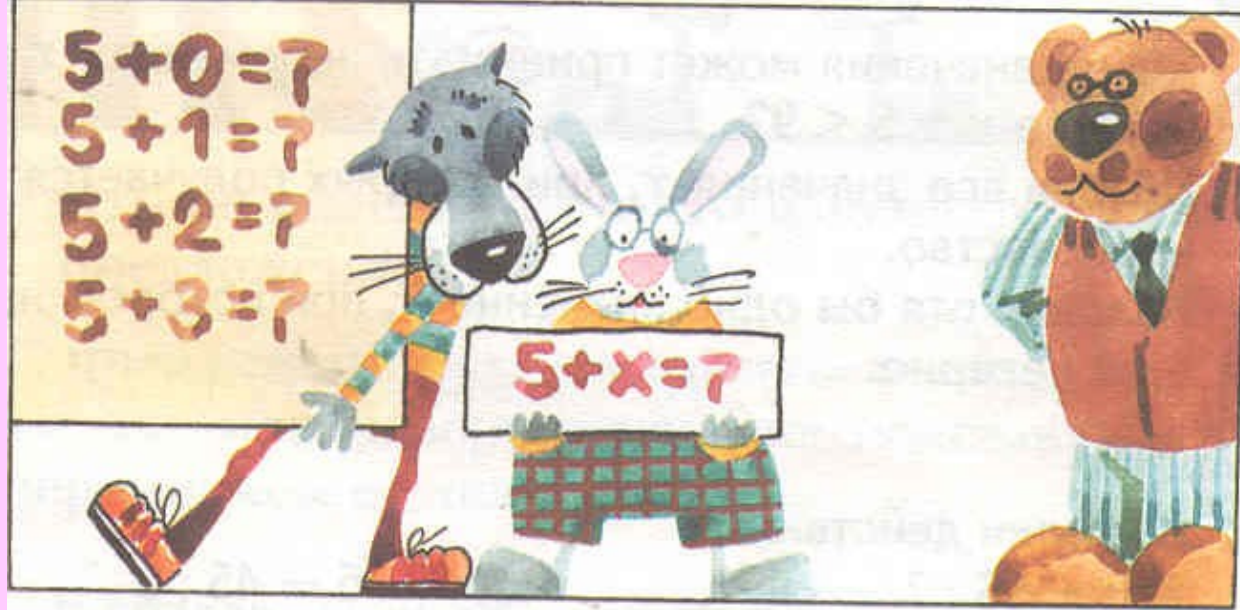
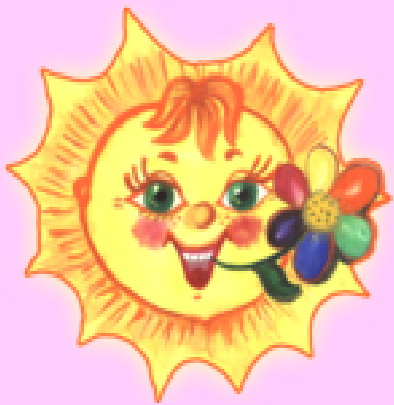
- $6:2=3$

- $7-3=4$

- $(x+3)+5=12$

- $6*2=12$

- $40-(y+2)=4$

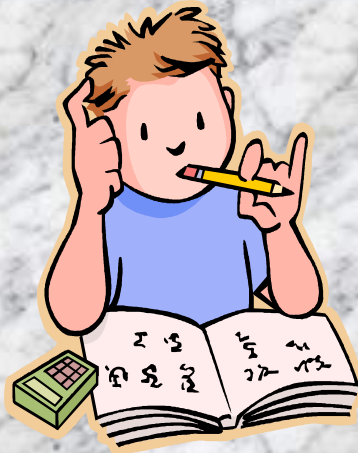


Уравнение пришло,  
тайн немало принесло



1. Что называется уравнением.
2. Что называется корнем уравнения.
3. Что значит решить уравнение.

- **Научитесь правильно читать уравнения**



- **Вспомните, как находятся неизвестные слагаемое, уменьшаемое и вычитаемое**



Назвать уравнения:

$$3+2=5$$

$$18-z+3$$

$$12+a=78$$

$$b-9=20$$

$$24:y=4$$

$$20-14=6$$

$$(a+36)-78$$

# Уравнением

называют  
равенство,  
содержащее  
букву,  
значение  
которой нужно  
найти.





**Решить уравнение** – значит  
найти все его корни или  
установить, что корней нет

Решим уравнение :

$$x + 12 = 78$$

$$x = 78 - 12$$

$$x = 66$$

Ответ:  $x=66$ .



При чтении уравнений и буквенных выражений **помните**, что названия букв  **$x, y, z$  мужского рода**, а названия **остальных** латинских букв **среднего** рода.

**Склонять** названия букв в математике **не принято**.

Например:

$x+25=50$  – сума *укс* и  
двадцати пяти равна  
пятидесяти.

Прочитайте следующие  
равенства:

$$x=15,$$

$$p-18=20,$$

$$c=3.$$



Значение буквы, при котором из уравнения получается *верное числовое равенство*, называют

**КОРНЕМ** уравнения

$$a + 2 = 5$$

при  $a=3$  получим:  $3+2=5$  - верно

Сделайте вывод!

## № 372 (а –г)

Проверьте свои решения:

а)  $x+37=85$ ,  
 $x=85-37$ ,  
 $x=48$ ,  
Ответ:  $x=48$

б)  $156-y=218$ ,  
 $y=156-218$ ,  
 $y=62$ .  
Ответ:  $y=62$

в)  $85-z=36$ ,  
 $z=85-36$ ,  
 $z=49$ .

ОТВЕТ:  $z=49$

г)  $m-94=18$ ,  
 $m=18+94$ ,  
 $m=112$ .  
Ответ:  $m=112$



*Молодцы!*



№ 375:

Решим уравнение  $(y+64) - 38 = 48$

• 1 способ:

$$(y+64) - 38 = 48$$

$$(y+64) = 48 + 38$$

$$y+64 = 86$$

$$y = 86 - 64$$

$$y = 22$$

Ответ:  $y=22$ .

• 2 способ:

$$(y+64) - 38 = 48$$

$$64 - 38 + y = 48$$

$$26 + y = 48$$

$$y = 48 - 26$$

$$y = 22$$

Ответ:  $y=22$ .

# Физкультминутка



## № 376 (а):

Решите уравнение  $(x+15)-8=17$

• 1 способ:

$$x + 15 = 17 + 8$$

$$x + 15 = 25$$

$$x = 25 - 15$$

$$x = 10$$

Ответ:  $x = 10$ .

• 2 способ:

$$15 - 8 + x = 17$$

$$7 + x = 17$$

$$x = 17 - 7$$

$$x = 10$$

Ответ:  $x = 10$ .

# Рефлексия



Плохо !



Отлично !



Не понял !



Супер!



Очень плохо !



# Таблица результативности

Работа на ПК	
Закрепление изученного материала:	«3» - 3-4.
Устный счет	«4» - 5-6;
Кросс-опрос	«5» - 7- 8;
Домашняя работа	



# домашнее задание

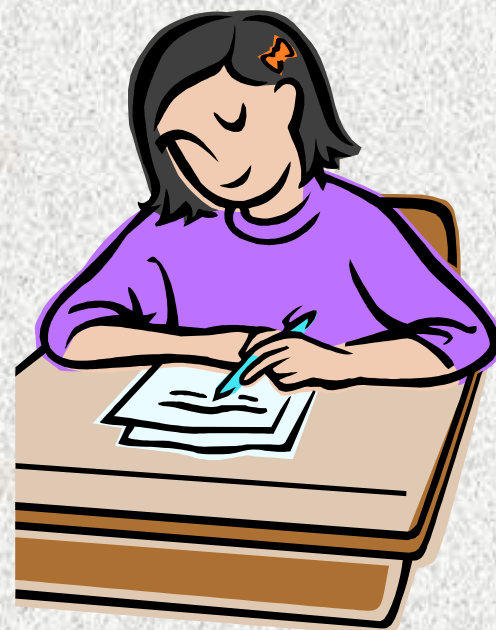


П.10,

1 вариант - №395(а, б), № 396 (а).

2 вариант – №395(в, г), № 396 (б).

Индивидуальное творческое  
задание: сведения о десятичной  
системе счисления.



# Спасибо за урок, ребята!



Преодолев так много  
испытаний,  
Вы оказались у двери в  
Мир Знаний.  
«Входите в неё, —  
скажу вам я. —  
Добро пожаловать,  
друзья!»

До свидания, до скорых встреч!



**В презентации использованы материалы:**

[www. Rusedu.ru](http://www.Rusedu.ru)

[www.festival.1September.ru](http://www.festival.1September.ru)

<http://matema.ucoz.ru>