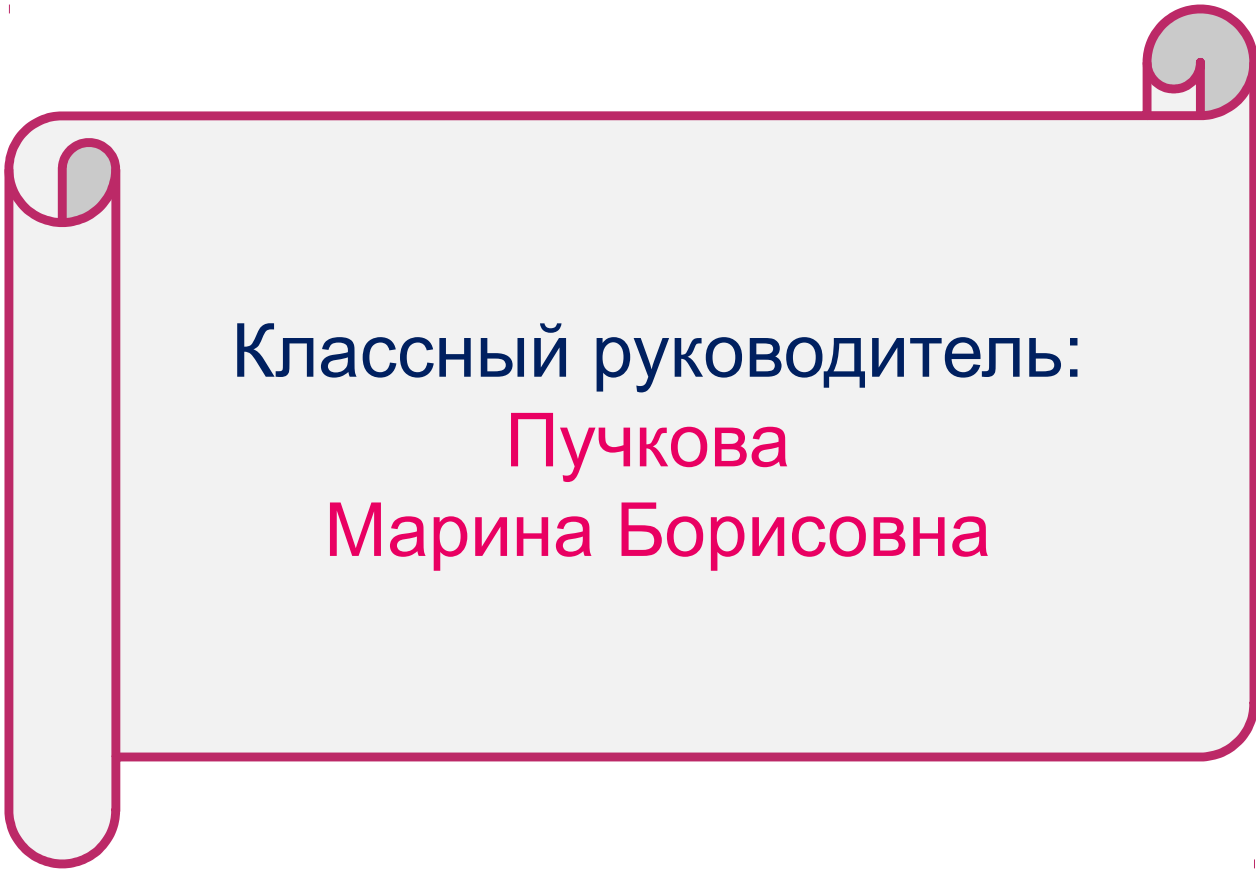


# **Ваш ребёнок идёт в школу**

**Советы и рекомендации  
родителям будущих  
первоклассников.**



A large, light gray rectangular area with a dark red border, featuring decorative scroll-like elements at the top and bottom corners. The text is centered within this area.

Классный руководитель:  
Пучкова  
Марина Борисовна

A horizontal, light pink rectangular bar with a dark red border, featuring decorative scroll-like elements at both ends. The phone number is centered within this bar.

8-926-582-65-27



От того, как будет чувствовать  
себя ребёнок,  
поднимаясь на первую ступеньку  
лестницы познания,  
что он будет переживать,  
зависит весь его дальнейший  
путь к знаниям.

*В.А. Сухомлинский*

# Уважаемые родители!

С 1 сентября 2011 года все образовательные учреждения России переходят на новый Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (ФГОС НОО).





Главная цель введения  
**Федеральных Государственных образовательных  
стандартов начального общего образования (ФГОС  
НОО) –**  
повышение качества образования



**Что такое  
Федеральный государственный стандарт  
начального общего образования?**

Это - совокупность требований, которые обязательно должна выполнить каждая школа, организуя процесс обучения и воспитания



## Так учили

1. **Учитель** проверяет Д/з. **Ученик** «выучил – пересказал».

2. **Учитель** объявляет новую тему.

3. **Учитель** объясняет новую тему («сиди и слушай!»).

4. **Учитель** проверяет, как поняли «повтори!»).

## Так будут учить

1. **Ученики** сами вспоминают знания, которые пригодятся.

2. **Учитель** создает ситуацию. **Ученики** называют тему, вопрос.

3. **Ученики** сами открывают новые знания (в диалоге с **учителем**, в учебнике).

4. **Ученики** делают вывод по теме.

## Меняется и роль родителей



**Не заставляйте  
ребенка заучивать  
учебник и искать  
готовые ответы!**



**Текст нужно понять и  
уметь использовать!**

## Так учили

«Успешный ученик тот — кто читает весь учебник и выполняет все задания — «от корки до корки».

## Так будут учить

Задания и тексты в учебнике даны с избытком — для выбора.

На контрольных спрашивается только малая часть того, что есть в учебнике.

## Роль родителей



**Не требуйте, чтобы ребенок читал и выполнял все, что есть в учебнике!**



**Нужно учиться выбирать главное и интересное!**



# Критерии готовности ребёнка к школе

## Готовность к школе:

- физическая,
- нравственная,
- психологическая,
- мыслительная .

# Физическая готовность

- В первые классы школ принимаются дети седьмого или восьмого года жизни по усмотрению родителей на основании заключения психолого-медико-педагогической комиссии о готовности ребенка к обучению
- Обязательным условием для приема в школу детей седьмого года жизни является достижение ими к 1 сентября возраста не менее шести с половиной лет.



# Нравственная готовность

- ❖ умение строить отношения с учителем;
- ❖ умение общаться со сверстниками;
- ❖ вежливость, сдержанность, послушание.
- ❖ отношение к себе (отсутствие заниженной самооценки)

**Нельзя сравнивать достижения своего ребенка с достижениями других детей.**

**Нельзя принуждать ребенка работать на «оценку». Надо чаще хвалить своих детей, даже за малейшие успехи.**

# Психологическая готовность

- это твердое желание учиться, получать знания; понимание важности и необходимости учения; проявление выраженного интереса к получению новых знаний;
- это умение слушать учителя и выполнять его задания (отнюдь не всегда интересные);
- умение общаться со сверстниками и взрослыми (ребенок легко вступает в контакт, не агрессивен, умеет находить выход из проблемных ситуаций общения, признает авторитет взрослых);
- это определенный уровень развития мышления, памяти, внимания.



# Мыслительная готовность

- Наиболее важные показатели — это развитие мышления и речи.
- Очень полезно учить ребенка строить несложные рассуждения, выводы, используя слова: «потому, что»; «если, то»; «поэтому».
- Учите ребят задавать вопросы. Это очень полезно. Мышление всегда начинается с вопроса. Нельзя заставить мысль работать, если просто сказать «подумай».
- Речь является основой, на которой строится учебный процесс. Особенно важно владение монологической речью. Для ребенка это пересказ. После чтения задайте ребенку несколько вопросов по содержанию, попросите пересказать.
- Особое внимание обратите на ориентировку в пространстве. Правильно ли ваш ребенок понимает и употребляет в речи предлоги и понятия: выше, ниже, на, над, под, снизу, сверху, между, перед., за, спереди от..., сзади от..., ближе, дальше, лево, право, левее, правее, ближе всего к..., дальше всего от... и т.д.

## Важен не объем знаний ребенка, а качество знаний

- Важно учить не читать, а развивать речь. Не учить писать, а создавать условия для развития мелкой моторики руки.
- Для полноценного развития дошкольнику необходимо общаться со сверстниками, взрослыми, играть в развивающие игры, слушать чтение книг, рисовать, лепить, фантазировать.
- Чем больше ребенок будет причастен к подготовке к школе, обсуждению будущего, чем больше он будет знать о школе, о новой жизни, тем легче ему будет лично в нее включиться.
- Уже сейчас постарайтесь очень постепенно режим дня вашего малыша соотнести с режимом дня школьника.
- Чтобы ребёнок умел слышать учителя, обращайтесь внимание, как он понимает ваши словесные инструкции и требования, которые должны быть чёткими, доброжелательными, немногословными, спокойными.
- Не пугайте ребёнка будущими трудностями в школе!

## Запомните:

- При подготовке к школе вы должны оставаться для вашего ребёнка **любящим и понимающим родителем** и не брать на себя роль учителя! Ребёнок охотно делает только то, что у него получается, **поэтому он не может быть ленивым.**
- Постарайтесь достижения ребёнка **не сравнивать** ни со своими, ни с достижениями старшего брата, ни одноклассников (не озвучивайте это при ребёнке, даже если они в его пользу!).
- Ваша любовь и терпение будут служить гарантом уверенного продвижения в учёбе для вашего малыша.

# **Часто задаваемые вопросы**



## В соответствии с программой подготовительной группы д/с ребенок при записи в 1 класс должен:

- Знать свое имя и фамилию, адрес, имена членов семьи.
- Знать времена года, названия месяцев, дней недели, уметь различать цвета.
- Уметь пересчитывать группы предметов в пределах 10.
- Уметь увеличивать или уменьшать группу предметов на заданное количество (решение задач с группами предметов), уравнивать множество предметов.
- Уметь сравнивать группы предметов - больше, меньше или равно.
- Уметь объединять предметы в группы: мебель, транспорт, одежда, обувь, растения, животные и т. д.

- Уметь находить в группе предметов лишний (из группы «Одежда» убрать цветок).
- Уметь высказывать свое мнение, построив законченное предложение.
- Иметь элементарные представления об окружающем мире: о профессиях, о предметах живой и неживой природы, о правилах поведения в общественных местах.
- Иметь пространственные представления: право-лево, вверх-вниз, под, над, из-за, из-под чего-либо.
- Уметь культурно общаться с другими детьми.
- Слушать старших и выполнять их распоряжения.

## **Обязательно ли ребенок должен уметь читать и писать к 1 классу?**

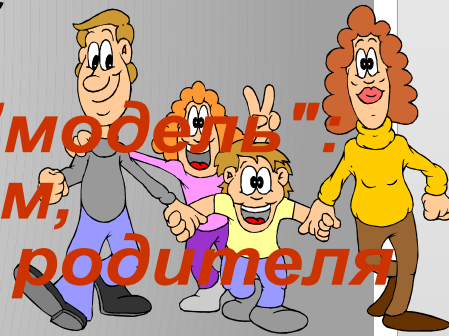
Не обязательно.

- Умение складывать из слогов слова еще не является умением читать. Многие дети с трудом осваивают эту сложную мыслительную операцию - не стоит их подгонять! Навык чтения и письма должен формироваться по специальным методикам (складываются представления о речи, звуках и буквах).

**Основными умениями при чтении являются понимание прочитанного текста, анализ описанной ситуации, ответы на вопросы после чтения.**

# Выводы

- Учебно-воспитательная деятельность в школе не может иметь успеха без тесных контактов с родителями.
- Именно Вы должны стать нашими лучшими помощниками, заинтересованными союзниками, доброжелательными участниками единого педагогического процесса.
- В школе должны **отсутствовать** две поведенческие "модели" родителей: в качестве "провинившегося ученика" и в качестве "обвинителя".
- *Должна присутствовать третья "модель": родители с адекватным поведением, предполагающая взаимопонимание родителя и учителя на благо ребенку.*
- Родители нужны нам, учителям!





# Нужно ли наказывать ребёнка за отсутствие успехов в обучении?

- Этого делать не рекомендуется, ведь первоклассник ещё ничему не научился.
- Наказать можно за непослушание. Однако помните, что нельзя наказывать трудом или лишением прогулки.
- Небрежно выполненное задание необходимо переделать, но не поздно вечером.
- Попробуйте вселить в ребёнка уверенность в своих силах, подбодрите его и подскажите, как лучше сделать задание.
- Хвалите первоклассника даже за самые маленькие успехи, и тогда вам не придётся думать о наказании.



# Нужно ли наказывать ребёнка за отсутствие успехов в обучении?

- Этого делать не рекомендуется, ведь первоклассник ещё ничему не научился.
- Наказать можно за непослушание. Однако помните, что нельзя наказывать трудом или лишением прогулки.
- Небрежно выполненное задание необходимо переделать, но не поздно вечером.
- Попробуйте вселить в ребёнка уверенность в своих силах, подбодрите его и подскажите, как лучше сделать задание.
- Хвалите первоклассника даже за самые маленькие успехи, и тогда вам не придётся думать о наказании.



# Нужен ли первокласснику дневник?

- Дневник стандартного образца должен заполняться учеником по всей форме, а первокласснику сделать это трудно - он еще не ориентируется в графах и не умеет хорошо писать. Поэтому я рекомендую такой дневник заполнять с помощью родителей. С помощью такого дневника осуществляется обратная связь с родителями.



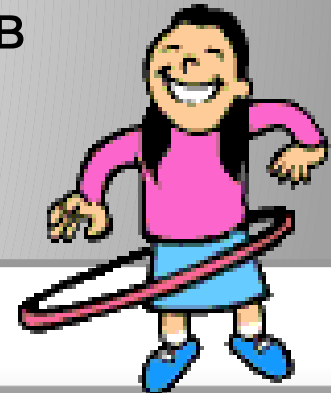
# Как быть, если ребенок леворукий, а большинство детей пишут правой рукой?

- Ни в коем случае не следует идти против природы и переучивать ребенка. Это может повлечь за собой серьезные нарушения его здоровья. Кроме того, сейчас издаются специальные пособия для леворуких детей, в частности «Прописи для первоклассников с трудностями обучения письму и леворуких детей» автора М. М. Безруких, ручки и карандаши изогнутой формы. Последствия переучивания леворуких детей чаще всего носят психоневрологический характер: нарушение сна, повышенная возбудимость.



# Что делают дети на переменах?

- Отдыхают. Причем отдых должен быть активным, ведь после урока, который предполагает пребывание ученика в однообразной рабочей позе, ребенку необходима разрядка.
- На переменах допускаются подвижные и настольные игры (дети играют стоя). Главное, чтобы во время игры соблюдались правила безопасности и школьники случайно не поранили друг друга, подражая агрессивным действиям героев современных фильмов.





# Почему учителя не ставят оценки в 1 классе, ведь родители хотели бы знать об успеваемости своего ребенка?

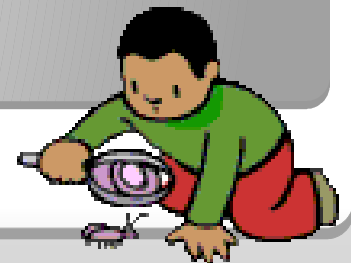
- В 1 классе обучение действительно безоценочное. Это оправдано тем, что ребенок находится в самом начале учебного пути. К концу первого года обучения уже можно судить о той или иной степени успешности младшего школьника.
- В 1 классе основной упор делается на приобретение навыков учебного труда. Словесная или условно-знаковая оценка тоже зачастую присутствует в работе учителя с учеником. Важно, чтобы она была позитивной.





# Есть ли в 1 классе домашние задания?

- **Домашних заданий в 1 классе нет.** Однако если вы хотите сформировать у своего ребенка качественные навыки письма, чтения, счета, то не отказывайтесь от тренировочных упражнений, которые может предложить учитель, — научиться плавать в ванне еще никому не удавалось.



# Можно ли давать ребенку в школу деньги?

- Если вы считаете, что вашему ребенку недостаточно школьного питания, то дайте ему с собой яблоко или бутерброд. Первоклассники могут израсходовать полученные от вас денежные средства вовсе не на еду. Трата денег детьми этого возраста должна находиться под контролем родителей.



# Можно ли носить в школу мобильный телефон?

- В нашей школе запрещено пользование мобильным телефоном на уроке.
- Мы не рекомендуем носить в школу мобильный телефон первоклассникам — велико искушение звонить маме по малейшему поводу или поиграть на уроке в электронную игру.
- Кроме того, дорогой телефон может возбудить нездоровый интерес одноклассников.



# Существуют ли особенности в режиме дня первоклассников?

- Безусловно, у первоклассников должен быть особый режим дня. Уроки длятся 35 минут, в середине каждого урока проводятся 1-2 физкультурные минутки. Первое время в расписании первоклассников всего 3 урока, чтобы им легче было привыкать к новому виду деятельности - учебной.



- Сентябрь- октябрь: по 3 урока по 35 минут
- Ноябрь – декабрь: по 4 урока по 35 минут
- Январь – май: по 4 урока 45 минут
- После 1-го урока - завтрак
- После 2-го урока – динамическая пауза
- Дополнительные каникулы – в феврале
- Внеурочная деятельность во вторую половину дня.



# Обязательна ли школьная форма в 1 классе?

Да.

- Форма дисциплинирует детей,
- является атрибутом, отличающим дошкольника от ученика.
- А именно об этом, как правило, и мечтают в первую очередь при поступлении в школу все дети - они теперь первоклассники.





ТРАДИЦИОННАЯ ПРОГРАММА  
(под ред. А.Плешакова)

# «ШКОЛА РОССИИ»





# «Школа России» - наиболее известный и востребованный в России комплект для начальной школы.

*Комплект «Школа России» существует с 2001 года и включает завершённые линии учебников по всем предметам начального образования.*

*Приведён в соответствие с новыми требованиями к начальному образованию.*

*Гарантирует достижение высоких результатов обучения.*

*Направлен на развитие личности ребёнка.*

*Организует различные виды деятельности школьника.*



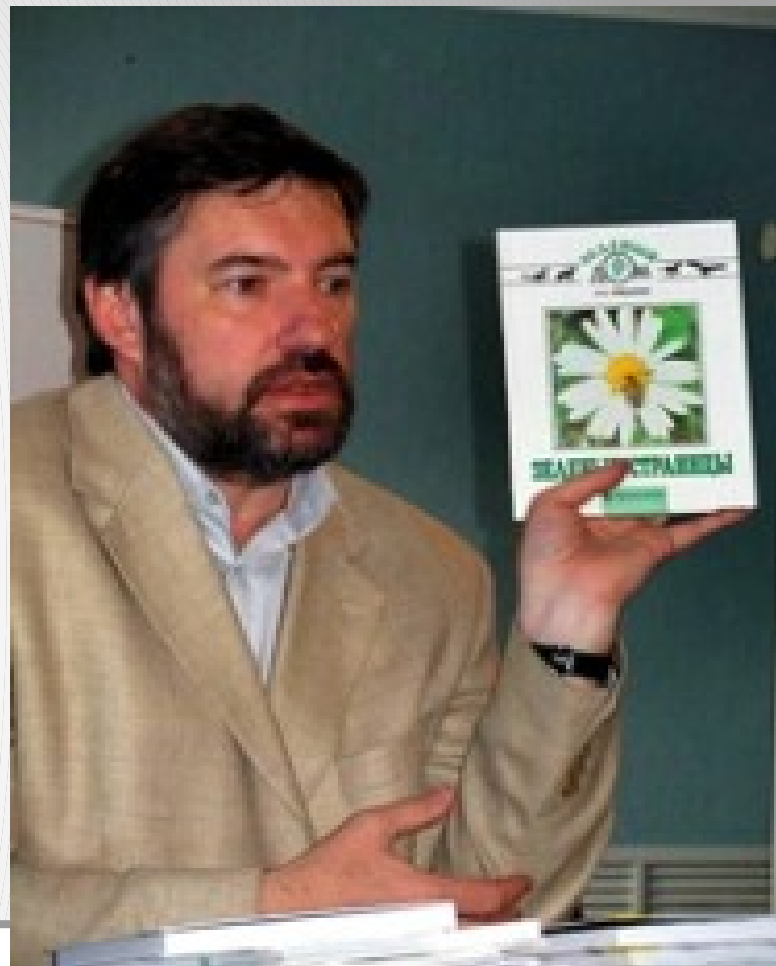


Главная **идея** комплекта –  
**школа России должна  
стать школой духовно-  
нравственного  
развития.**

Научный руководитель  
комплекта –

**Андрей Анатольевич  
Плешаков,**

кандидат педагогических  
наук.



# Какова цель обучения?

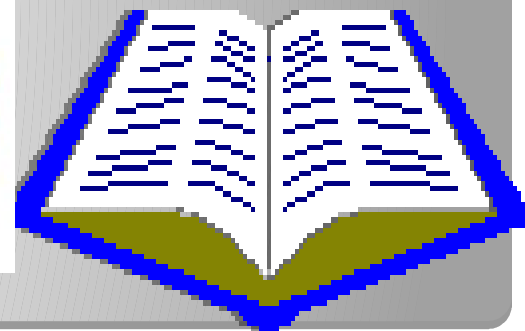
- Обеспечить современное образование младшего школьника в соответствии с положениями образования в **Российской Федерации**, концепцией модернизации образования, новейшими достижениями педагогической науки.



# По каким учебным комплектам работает данная программа?

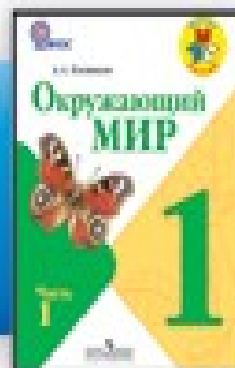
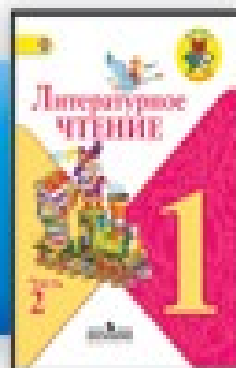
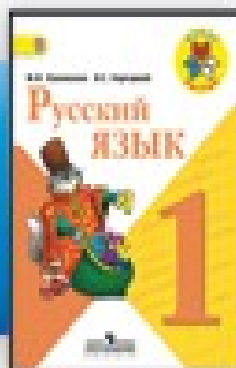
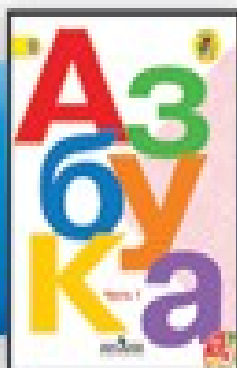


Комплект учебников “**Школы России**” представляет собой целостную модель начальной школы. Учебники и учебные пособия нового поколения отвечают требованиям **современного образования**, и при этом сохранены **лучшие традиции русской школы**.

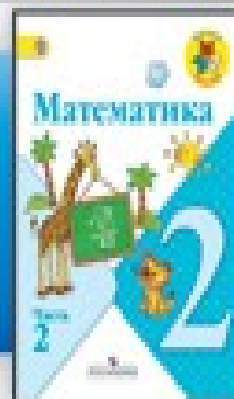
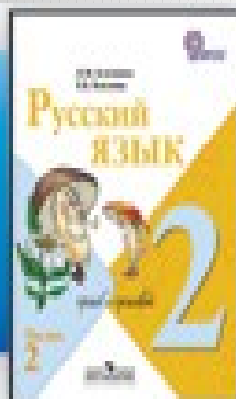
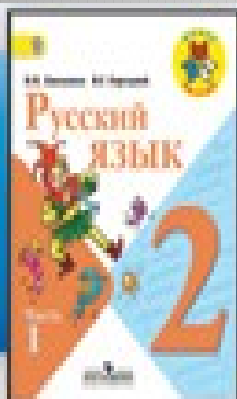




1  
класс

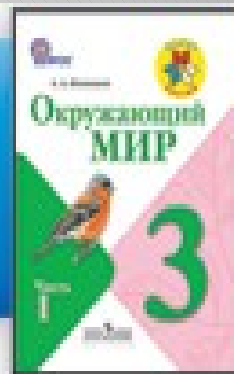
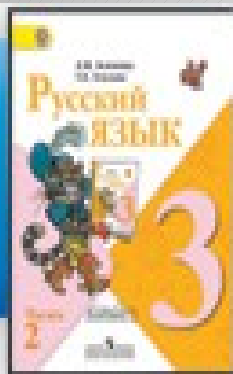
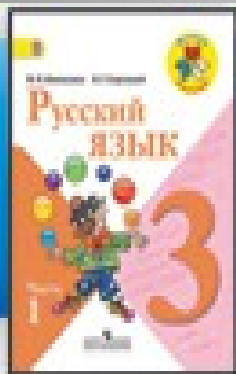


2  
класс



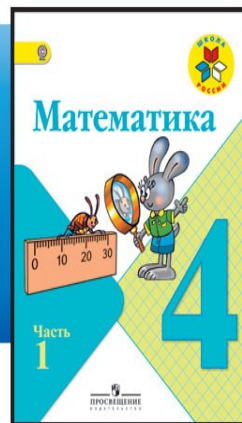
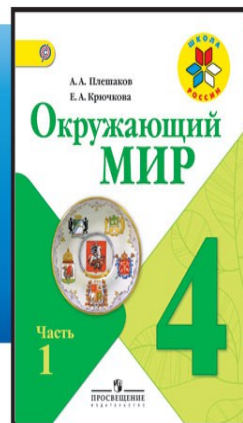
# 3

класс



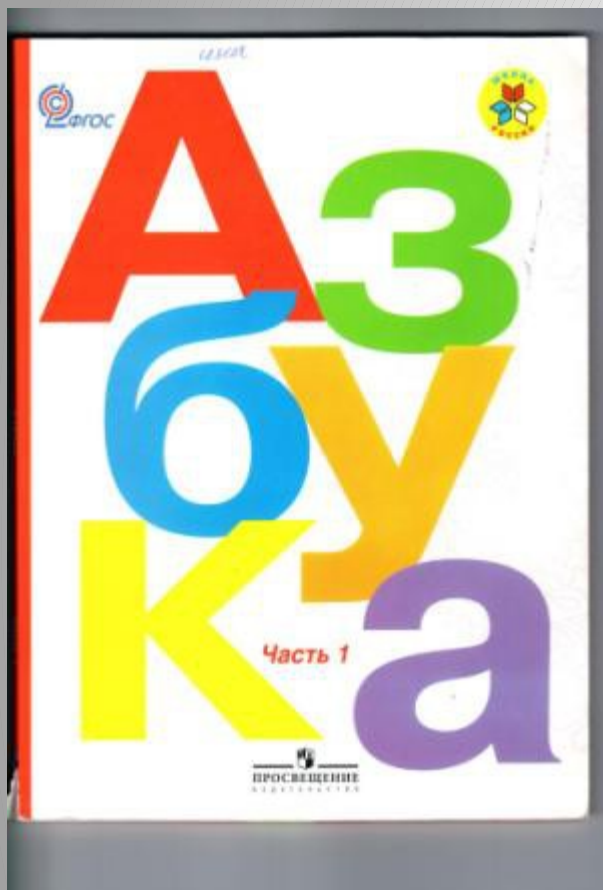
# 4

класс



# Русская азбука

Авторы: В.Г.Горецкий, В.А. Кирюшкин



Учебник подготовлен для массового обучения. Введены тексты для учеников, умеющих читать или знающих все буквы алфавита, а иллюстрации учебника отражают окружающую действительность и служат богатым источником познания детьми жизни.

# Прописи к «Русской азбуке» ( в 4-х частях)



Содержат задания  
от подготовки кисти рук  
к письму, до написания  
предложений,  
написанных рукопис-  
ным текстом или  
печатанным шрифтом



# Родная речь

## Автор Л.Ф.Климанова



Классические и современные произведения разных жанров помогут привить ребенку интерес и любовь к художественной книге, расширить кругозор, развить самостоятельное творческое мышление.

# Математика

Авторы: М.И. Моро М.А. Бантова  
и др.



Учебный комплект создан с учётом возрастных особенностей детей. Разнообразии упражнений занимательного характера, способствуют развитию творческих способностей расширяют кругозор детей и углубляют формируемые знания, побуждая учащихся применять их в новых условиях.



# Рабочие тетради к учебнику «Математика 1 класс» (в 2-х частях)



предназначены для самостоятельной работы первоклассников. В них представлена система разнообразных тренировочных и развивающих упражнений. Они создают условия для формирования навыков письма цифр и выполнения других математических записей.

# Основные направления доработки учебников

- *Введение специальных заданий для формирования умения школьников самостоятельно формулировать учебную задачу;*
- *Увеличение заданий и вопросов воспитывающего и занимательного характера, в том числе для работы в паре, в группе;*
- *Включение в учебники рубрик : «Наши проекты»,*
- *« Страничка для любознательных», «Готовимся к олимпиаде» и др.*



- Для родителей первого класса 2016-2017 учебного года
- Уважаемые родители, в связи с переходом начального общего образования на программу "Школа России" администрация школы убедительно просит вас приобрести рабочие тетради для первого класса данной программы.
- ***Учебно-методический комплекс для первых классов***
- ***по программе "Школа России" на 2015-2016 учебный год (ФГОС)***

• **Учебники:**

• **1. Азбука в 2-х частях** (в комплекте с CD)

• Авторы : Горецкий В.Г., Кирюшкин В.А. - М. Просвещение, 2015

• **2. Русский язык: 1 класс** (в комплекте с CD)

• Авторы: Канакина В.П., Горецкий В.Г.- М.:Просвещение, 2015

• **3. Литературное чтение: 1 класс, в 2-х частях** (в комплекте с CD)

• Авторы: Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г.- М.: Просвещение, 2015

• **4. Математика: 1 класс, в 2-х частях**(в комплекте с CD)

• Авторы: Моро М.И., Степанова С.В., Волкова С.И.- М.: Просвещение, 2015

• **5. Окружающий мир: 1класс, в 2-х частях** (в комплекте с CD)

• Автор: Плешаков А.А . - М.: Просвещение, 2015г. (ФГОС)

• **6. Технология 1класс** (в комплекте с CD)

• Авторы: Роговцева Н.И., Богданова Н.В., Фрейтаг И.П. - М.: Просвещение, 2015

• **7. Музыка: 1 класс** (в комплекте с CD)

• Авторы: Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. - М.: Просвещение, 2015

• **8. Изобразительное искусство: 1класс** (в комплекте с CD)

• Автор: Неменская Л.А. (под ред. Неменского Б.М.). - М.: Просвещение, 2015

• **9.Физическая культура: 1 класс** (в комплекте с CD)

• Автор: Лях В И. - М.: Просвещение, 2015



- **Рабочие тетради:**
- 1. **Русский язык: Рабочая тетрадь. 1 класс**
- Автор: Канакина В.П. М.: Просвещение, 2015 (ФГОС)
- 
- 2. **Литературное чтение: Рабочая тетрадь . 1 класс**
- Авторы :Бойкина М. В., Виноградская Л. А. -М.: Просвещение, 2015
- 
- 3. **Математика: Рабочая тетрадь. 1 класс, в 2-х частях**
- Авторы: Моро М.И., Волкова С.И, - М.: Просвещение, 2015
- 
- 4. **Окружающий мир: Рабочая тетрадь. 1 класс, в 2-х частях**
- Автор: Плешаков А.А. – М.: Просвещение , 2015
- 
- 5. **Изобразительное искусство: Рабочая тетрадь: 1 класс**
- Автор: Неменская Л.А. – М.: Просвещение, 2015
- 
- 6. **Прописи к русской азбуке: 1 класс, в 4-х частях**
- Авторы: Горецкий В.Г., Федосеева Н.А.- М.: Просвещение, 2015
- 
- 7. **Математика: Проверочные работы. 1 класс**
- Автор: Волкова С.И., - М.: Просвещение, 2015
- 8. **Тренажер по чистописанию**(послебукварный период)
- Автор:О.Е.Жиренко – Москва «ВАКО».
- 9. **Тренажер по чистописанию** (добукварный и букварный периоды).
- Автор: О.Е.Жиренко – Москва «ВАКО».
- 10. **Математические прописи.**(учимся писать цифры).
- Автор: О.В.Узорова, Е.А.Нефедова.
- 11. **Тренажер по математике.**
- Автор: Т.Л.Мишакина.
- 12. **Математика. Комплексный тренажер.**
- Составитель Н.В.Барковская.





Тюгос



Портфолио  
ученика начальной школы



Примеры спортивной формы  
для мальчиков



NUR school 12

Примеры спортивной формы  
для девочек



NUR school 12



# Как питаются первоклассники в школе?

- В нашей школе организовано горячее питание для всех учеников. Завтраки – 45р., обед – 76р.

## Льготы:

- Дети под опекой
- Инвалиды детства
- Многодетные семьи
- Малообеспеченные семьи





# Что необходимо приобрести ученику для 1 класса?





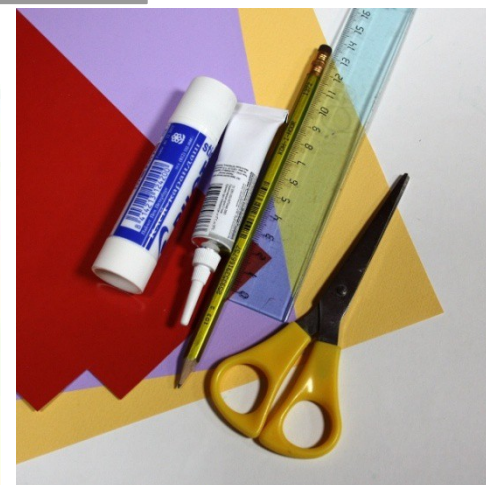


# К уроку математика





# К уроку технологии.







# К уроку рисования.





# «Внеурочная деятельность - инструмент творческого и духовного развития личности ребенка»



**Внеурочная деятельность школьников** – это совокупность все видов деятельности школьников, в которой в соответствии с основной образовательной программой образовательного учреждения решаются задачи воспитания и социализации, развития интересов формирования универсальных учебных действий.

Согласно требованиям **ФГОС** начального общего образования внеурочная деятельность организуется по следующим направлениям развития личности (**спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное**).



Занятия проводятся в форме экскурсий, кружков, секций, круглых столов, конференций, диспутов, КВНов, викторин, праздничных мероприятий, классных часов, школьных научных обществ, олимпиад, соревнований, поисковых и научных исследований и т.д. Посещая кружки и секции, учащиеся прекрасно адаптируются в среде сверстников, благодаря индивидуальной работе руководителя,

## Формы организации внеурочной деятельности



## НАПРАВЛЕНИЯ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

научно-познавательное

общественно-полезная  
деятельность

художественно-эстетическое

спортивно-оздоровительное

военно-патриотическое

проектная деятельность

**приоритетные направления**



## Классификация результатов внеурочной деятельности

### Третий уровень

Приобретение  
опыта  
самостоятельного  
общественного  
действия



### Второй уровень

Приобретение опыта  
переживания и  
позитивного  
отношения к базовым  
ценностям



### Первый уровень

Приобретение  
социальных знаний

Каждому уровню результатов внеурочной деятельности соответствует своя  
образовательная форма



# С Днем Рождения!





Сегодня  
у нас  
ЭКСКУРСИЯ!



## Режим дня



Чтобы быть всегда  
здоровым

И стремиться к  
знаниям новым,

Чтобы стресс,  
усталость снять –

Соблюдайте **режим  
дня!**



# Родительский комитет

## Обязанности родительского комитета класса

### Родительский комитет класса обязан:

- 2.1. помогать классному руководителю в налаживании контакта с коллективом родителей;
- 2.2. вовлекать родителей в совместную деятельность с детьми;
- 2.3. влиять на формирование культуры родительского общения;
- 2.4. быть посредником между семьёй, школой, общественными организациями в трудных жизненных ситуациях;
- 2.5. стимулировать подвижность и ответственность в воспитании подрастающего поколения;
- 2.6. выступать с инициативами и предложениями по улучшению образовательно-воспитательного процесса в школе;
- 2.7. соблюдать этические нормы в общении с педагогами, учащимися и их родителями.



## Права родительского комитета класса

### Родительский комитет класса имеет право:

- 3.1. активно участвовать в организации образовательно-воспитательного процесса в классе;
- 3.2. помогать классному руководителю и школе в приобретении учебников и пособий;
- 3.3. посещать вместе с классным руководителем учащихся на дому;
- 3.4. присутствовать на уроках и внеклассных мероприятиях;
- 3.5. высказывать свое мнение о проводимых в классе мероприятиях;
- 3.6. принимать совместно с классным руководителем определенные меры воздействия к тем родителям, которые не занимаются воспитанием своих детей;
- 3.7. проводить беседы с проблемными учащимися;
- 3.8. поддерживать тесный контакт с правоохранительными органами и общественными организациями в защиту прав и интересов ребенка и семьи;
- 3.9. привлекать в случае необходимости различного рода специалистов для решения проблем семьи.

**Удачи всем  
в новом  
учебном году!**

