

## ДЕТИ ВОЙНЫ

(семейные военные истории)

9 мая 2015 года вся наша страна будет праздновать 70-летие Победы в Великой Отечественной войне.

Конечно, историки могут подсчитать количество дивизий, участвовавших в том или ином сражении, число сожженных деревень, разрушенных городов...

Но не могут они рассказать, что чувствовала семилетняя девочка из Бреста в первый день войны или десятилетний мальчик из блокадного Ленинграда. Дети и война – понятия несовместимые. Мальчишки и девчонки, попавшие на войну, должны были расстаться с детством.

Подрастает новое поколение детей уже XXI века. Для них Великая Отечественная война – это далекая история. Но историю своей страны необходимо знать и ради будущего ничего не забывать. В сохранении памяти поколений о тех страшных событиях, знание исторических фактов, военных событий в годы Великой Отечественной войны. Понять и оценить настоящее, можно только сравнив его с прошлым.

Они уже седые, эти мальчишки и девчонки, выросшие и уцелевшие в военное лихолетье Великой Отечественной. И послевоенная пора была у них суровой, а подчас и жестокой. И пока эти люди живы, мы должны узнать от них самих об их судьбе и жизненной дороге. Это нужно нам, живым сейчас, благодаря их труду, самопожертвованию и огромному человеколюбию, пришла Великая Победа. Поэтому эта работа актуальна.

### Дети в тылу

Все дальше в прошлое уходят годы Великой Отечественной войны, все меньше и меньше остается в живых свидетелей тех страшных событий. И тем дороже для нас их воспоминания.

И пока эти люди живы, мы должны узнать от них самих об их судьбах и жизненной дороге. Это нужно нам, живым сейчас, благодаря их труду, самопожертвованию и огромному человеколюбию.

*Из утреннего сообщения Совинформбюро.*

*“Молодёжь одного из заводов, обязались выпустить ко Дню Красной Армии машины сверх плана. Бригады сборщиков, руководимые тт. Винокуровым и Нинуа, работали, не считаясь со временем. Свое обязательство молодёжь выполнила досрочно. Сейчас собирается третья боевая машина сверх плана”.*

Литература о войне всегда была одним из основных источников, который формировал историческое сознание и чувство патриотизма. Мы с ребятами изучили литературу о героических подвигах наших земляков и документальный материал, собранный в папках работниками библиотеки.

### **История Холокоста**

Наша задача - осмыслить мировую историю в XX веке, понять причины современного геноцида, остановить возрождающийся фашизм невозможно без знания истории Холокоста.

Во время Второй Мировой войны нацисты и их пособники убили около шести миллионов евреев - треть нации. Это было не просто убийство огромного числа людей, но попытка уничтожить еврейство как таковое. Пожалуй, одним из самых страшных проявлений не толерантного поведения является Холокост. Механизмом осуществления Холокоста стали лагеря смерти, созданные фашистами для физического истребления людей, объявленных «недочеловеками», к которым нацисты относили славян, евреев, цыган и многих, многих, многих других. Мы ознакомились с материалами сайта [www.holocf.ru](http://www.holocf.ru) центра Холокост по истории концлагеря «Освенцим», как одним из примеров бесчеловечной политики нацистов

Всего в лагерях на территории Восточной Европы погибли 12 миллионов узников. Настоящей «фабрикой смерти» был лагерь Освенцим (Польша, Верхняя Силезия, в 55км от Кракова). Среди узников лагеря были представители 29 национальностей. По разным подсчетам там погибли от 1,5 до 2,2 миллионов человек, примерно 90% из них были евреями. Среди всех народов, обреченных нацистами на геноцид, евреи были объявлены фашистами главным врагом и, по их планам, этот народ подлежал полному уничтожению («окончательное решение еврейского вопроса» по терминологии фашистов).

27 января 1945 года Освенцим был освобожден Советской Армией, тем самым были предотвращены дальнейшие массовые казни. Эта дата традиционно отмечается во всем мире как день памяти жертв Холокоста - геноцида 6 миллионов европейских евреев. Это день светлой памяти всех узников концлагерей, обреченных на уничтожение нацизмом.

### **Жизнь на оккупированной территории**

#### **Из воспоминаний жительницы станицы Незлобной**

#### **Зубковой (Богдановой) Елены Никифоровны**

«Дети, дети не пляшите, а плачьте. —

Стонала мама, слёзы утирая.

Война – это голод и смерть,  
страшнее, чем первая мировая

будет – вторая...»

Зубкова Е. Н.

Все дальше в прошлое уходят годы Великой Отечественной войны, все меньше и меньше остается в живых свидетелей тех страшных событий. И тем дороже для нас их воспоминания. Живет в станице Незлобной на центральной улице Ленина №284 скромная женщина **Зубкова (Богданова) Елена Никифоровна (22.08.1935 года рождения)** с удивительной биографией, в 2015 году ей исполнится 80 лет. Именно её раннее детство совпало с Великой Отечественной войной, во время оккупации, она осталась со своими родителями в станице и многое видела.

Я внимательно слушаю ее, с волнением рассматриваю сохранившиеся фотографии военных лет. Прежде чем начать свой рассказ Елена Никифоровна долго молчала, её взор затуманился, будто она мысленно листала страницы прошлого. Тогда я спросила её: «Как Вы узнали о начале войны?» и она начала свой рассказ:

«У нас была большая, дружная семья я была 3 ребёнком. Когда началась война, мне ещё не было 6 лет, сестре (Богдановой Ирине Никифоровне 26.12.1933 г.) - 8 лет, брату (Богданову Михаилу Никифоровичу 30.10.1931-17.10.1977 г. г.) - 10 лет. И мы ни чем, ни отличались от обычных детей, также любили погулять, поозорничать и шалости у нас были детские. 22 июня репродуктор передал речь Молотова о начале войны, мы не сразу поняли, что это такое. Помню, что все женщины плакали, а я не понимала отчего. Звучало лишь одно слово «война».

- Дети, дети, что вы радуетесь?! Ведь это ВОЙНА...

А мы плясали, глупые, маленькие дети. Наступил голодный и холодный период 1941-1945 г. г., да и после ещё горше. С продуктами было плохо. Часто спать ложились голодными. Старшие ходили в лес за грибами и ягодами, а я помогала маме дома. Тяжело было семье, но ещё тяжелее стало всем, когда в августе 1942 года пришли фашисты в станицу Незлобную».

Здесь находилась 3-я танковая дивизия СС «Мёртвая голова», у солдат была черная форма с символикой смерти «череп и кости». С 9 августа 1942 по 10 января 1943 г. г.



Елена Богданова  
(Зубкова)  
лето 1943 год

Георгиевский район был оккупирован немцами. Лицом к лицу мирное население столкнулось с враждебным миром, сеявшим смерть. На оккупированной территории гитлеровское руководство планировало создать особый рейх комиссариат «Кавказ», ввести так называемый «новый порядок».

«Именно тогда, мы впервые столкнулись со страхом, я думаю, мы быстро повзрослели и поступки наши были уже не детские, – продолжила свой рассказ Елена Никифоровна.

Недалеко от дома располагался немецкий госпиталь (в помещении вечерней школы). Для немецких солдат нужна была кровь, и они брали её у здоровых детей. Поэтому часто делали облавы и вылавливали нас.

Детское воспоминание сохранило этот эпизод: военврач, офицер СС тащил меня за руку и кричал: «Юуду! (еврейка)». Меня спасла мама, она схватила за другую руку и кричала: «Русская, русская!», достала паспорт. А у нас в доме стоял рояль, немец отвлекся на инструмент, заговорил с мамой о музыке и отпустил меня, а я в этот момент убежала.

И ещё один эпизод врезался в мою память. Мы играли на улице, когда увидели, как моего дядю, Богданова Степана Андреевича, немцы вытаскивали силой из дома, его били прикладами, тетя сильно кричала, а потом мы узнали, что его расстреляли. Он был коммунистом, и оставался в станице по решению партии, а местные полицаи его сдали.

В 1943 году, когда русские танки освобождали станицу, мы видели танк, который подбил немецкую автомашину с офицерами, а затем и его подбили, он стоял под нашими окнами и двое убитых русских солдат, лежали рядом. Мы оплакивали наших солдат, моя сестра, сказала, что где-то далеко у них тоже есть родные и близкие, которые ждут их. Документы этих солдат были сохранены, а тела захоронены.

Сейчас в центре станицы стоит памятник истории (Воинской славы) «Братская могила воинов, погибших в годы Великой Отечественной войны», где в списках значатся их имена.

День Победы в нашей семье считается большим праздником. Но этот праздник не только радостный, но и грустный, потому что на этой войне погибло очень много людей. Я хочу, чтобы никогда и нигде в мире не было никаких войн».



Михаил Богданов  
лето 1943 год

**Второй рассказ, Елены Никифоровны, был посвящен воспоминаниям старшего брата Михаила Никифоровича Богданова**

«Родился Михаил 30 октября 1931года в станице Незлобной. Он учился в Семилетней школе № 13, затем окончил Среднюю школу № 12 и поступил в Грозненский

институт нефти и газа. После окончания института остался работать в г. Грозном, создал семью. В зрелом возрасте работал начальником конструкторского бюро и в 46 лет (17.10.1977 г) погиб при взрыве опытной установки.

Когда началась война, ему было 10 лет, а когда немцы заняли станицу Незлобную, ему было уже 12 лет и его воспоминания были более яркие.

Может поэтому, я всё хорошо помню, потому что многое нам рассказывал брат. Он чаще выходил из дома, и многое видел сам. И были у него свои секреты: он со своими сверстниками, собирал патроны, осколки от бомб и гранат. Я помню, что он сушил на печке какие-то взрывоопасные вещества, которые однажды взорвались и лишили нас ужина.

А также он рассказывал, как немцы грабили нашу станицу: вылавливали кур, вытаскивали свиней, доили коров. Занимали лучшие дома, а хозяев выгоняли в подвалы и сараи. Еды было очень мало, и мы всегда хотели есть. Все жили в постоянном страхе, детей часто прятали на чердаках или в подвалах. Брат люто ненавидел фашистов и часто придумывал всякие штуки, чтобы им навредить.

Вспоминается, один из эпизодов, в котором я тоже принимала участие. Как-то он предложил погубить специально обученных собак. Во дворе тети, Богдановой Дарьи Матвеевны, жившей через дом от нас, под акациями стояли фашистские танки, под ними привязывали свору собак. Их специально кормили под гусеницами под звуки мотора, эти собаки должны были взрывать наши танки. Брат достал банки и паклю, залили керосин. Мы собирались привязать их к хвостам собак, но забыли спички, пока мы бегали, все наши планы открылись, нас увидел немец. Мы убежали домой, мама уложила всех в постель, а в двери уже стучали...

Спасла больная бабушка, мама сказала, что у неё тиф и немцы ушли. Они очень боялись всяких болезней и это нас спасло».

Закончив свой рассказ, Елена Никифоровна, несколько минут сидит молча, перебирая в руках старые, пожелтевшие от времени фотографии. Молчу и я, находясь под впечатлением рассказа. Затем, тихонько попрощавшись, ухожу, а в памяти возникают слова:

«Давно закончилась война,  
Давно с войны пришли солдаты,  
И на груди их ордена  
Горят, как памятные даты.  
Вам всем, кто вынес ту войну-  
В тылу иль на полях сражений,-

Принёс победную весну,-  
Поклон и память поколений!»  
Светлана Кочурова

### **III. Заключение**

Память – наша история. Каким будет взгляд на неё ребёнка, таким будет наш завтрашний день. Стерев прошлое, мы стираем будущее. Каждый человек хранит в памяти какой-то момент своей жизни, который кажется ему вторым рождением, переломом во всей дальнейшей судьбе. С этими воспоминаниями всегда связаны открытия в самом себе и других людях. Война живёт в душе переживших её такими воспоминаниями, и они никогда не смогут забыть её, как не смогут забыть, что родились когда-то.

Мы обязаны не просто помнить о прошлом, но и четко осознавать, какие угрозы современному миру несут межнациональная рознь, расовая нетерпимость и пренебрежение к человеческому достоинству. И крах фашизма – самое грозное предупреждение всем, кто и в наши дни проповедует эти опасные идеи, пытается оправдать преступления нацистов и подвергает пересмотру итоги Второй мировой войны. Это не только оскорбляет память павших, но и фактически открывает путь для возрождения человеконенавистнических теорий, порождает недоверие во взаимоотношениях между народами.

По-моему мы осознали в полной мере причину того, что убийство человека человеком, обрело гигантскую силу в годы Второй Мировой войны, существует и сейчас, ведь Холокост не чисто еврейский вопрос. Геноцид, расизм, национализм могут коснуться любого народа. Поэтому мы, осмыслив мировую историю в XX веке, поняли причины современного геноцида.

Нам в своей работе хотелось, как можно больше узнать о детях - жертвах оккупации, "нового порядка", о том, что пришлось пережить в годы войны нашим прабабушкам и прадедушкам, бабушкам и дедушкам, многие из которых были в то время еще детьми. В основу своей работы я положила воспоминания старожилов нашей станицы. Некоторые факты потрясли не только меня, но и моих ребят. Этого не прочитаешь ни в одной книге, не увидишь ни в одном кинофильме.

Все, что вынесло поколение людей военных лет – это подвиг, самопожертвование во имя Победы правого дела отечественной войны советского народа. Все – от стариков, женщин, подростков до детей военных лет – стяжали себе право называться ветеранами войны. Старшие ковали победу на трудовом фронте, дети пожертвовали своим детством, а

с ним и материнскими ласками и уютом домашнего очага во имя разгрома фашистской Германии.

Людам, чье детство украла война, до сих пор снится то страшное время. Дети войны – самые обыкновенные мальчишки и девчонки. Пришел час – они показали, каким огромным может стать маленькое детское сердце, когда в нем есть любовь к Родине и ненависть к ее врагам. Их повзрослевшее детство наполнено тяжелыми испытаниями, такими, что придумай их даже очень талантливый писатель, в них трудно было бы даже поверить. Но это было, было в истории нашей страны.

Сейчас мало кто придаёт значение такому факту, как лишение детства детей, родившихся до войны. Теперь они уже глубокие старики. Война узурпировала их детский быт. Росли они, не зная каждодневной ласки родителей. Их мамы постоянно находились на работе и не имели возможности встречаться с ними ежедневно. Младших детей опекали старшие. О лакомствах они не имели понятия, очень многие из них воспитывались без отцов. Ни о какой радости в те годы и говорить не приходилось. Их детство сопровождалось слезами матерей по погибшим на фронтах войны отцов да щемящим душу переживаниям: как будем дальше жить, чем кормиться, как содержать корову-кормилицу, где брать топливо для обогрева хат, как учить и во что одевать детей.

В наследство от героев нам досталось невероятное богатство: мирное небо, радостный детский смех, лучезарные улыбки женщин. Мы живем в непростое время. И все-таки в душе каждого из нас теплится идеал будущего общества, к которому всегда стремилось человечество — общества гуманного, в котором основными законами будут человеколюбие, доброта, взаимопонимание.

На рассвете 22 июня 1941 года началась Великая Отечественная война. Долгие 4 года до 9 мая 1945 года наши деды и прадеды боролись за освобождение родины от фашизма. Они делали это ради будущих поколений, ради нас. Давайте рассказывать об этой справедливой войне нашим детям и внукам, чтобы помнили...

### **Список литературы**

1. Алещенко, Н. М. Во имя победы / Н. М. Алещенко. – М.: Просвещение, 1985. 320 с., ил.
2. Альтман И.А., Гербер А.Е., Полтораки Д.И. История Холокоста на территории СССР. Учебное пособие.- М.: Фонд «Холокост», 2001.
3. Бурчик, С. В. Подвиг переживёт века /С. В. Бурчик. – Изд. полиграф. предприятие «Советская Сибирь», 1955. – 224 с.
4. Виноградов, И. В. Герои и судьбы / И. В. Виноградов. – Лениздат, 1988. -160 с., ил.

5. Гришин, В. Г. Великая Отечественная в письмах /В.Г. Гришин. – М.: Политиздат, 1983. – 298 с., ил.
6. Захаров, В. В преддверии Катастрофы / В. Захаров, В. Кулишов.– М.: Фонд «Ковчег», 2003. – 265 с.
7. Караев, Владимир. В бою и труде. Подростки в Великой Отечественной войне / Владимир Караев. - М.: Мол. гвардия, 1982. – 340 с.
8. Кондратьев, В. А., Политов, З. Н. Говорят погибшие герои /В. А. Кондратьев, З. Н. Политов – М.: Политиздат, 1986. – 290 с., ил.
9. Максимова, Э. Дети военной поры /Э. Максимова – М.: Политиздат, 1988. – 303 с., ил.
10. Стишова, Л. И. В тылу и на фронте /Л.И. Стишова М.: Политиздат, 1984. – 312 с., ил.
11. Холокост. Энциклопедия. – М.: Российская политическая энциклопедия (РОССПЭН), 2005.

### **Интернет ресурсы**

1. Аушвиц - альбом на сайте Мемориала "Яд Вашем": [www1.yadvashem.org/exhibitions/album\\_auschwitz/home\\_auschwitz\\_album.html](http://www1.yadvashem.org/exhibitions/album_auschwitz/home_auschwitz_album.html)
2. Государственный музей Освенцима-Биркенау: [www.auschwitz.org.pl](http://www.auschwitz.org.pl)
3. Немецко-фашистский концлагерь Освенцим. Фотолента работ советских фронтовых фотографов: [9may.ru/gallery/m5138/gallery/page0](http://9may.ru/gallery/m5138/gallery/page0)
4. Официальный сайт Центра и Фонда «Холокост»: [www.holocf.ru](http://www.holocf.ru)
5. Раздел официального сайта ООН, посвященный Международному дню памяти жертв Холокоста [www.un.org/russian/holocaustremembrance/](http://www.un.org/russian/holocaustremembrance/)