

Программа «На повороте пути: технология позитивного изменения жизненной ситуации»

Пояснительная записка

В Федеральное государственное бюджетное специальное учебно-воспитательное учреждение для детей и подростков с девиантным поведением «Орловское специальное профессиональное училище № 1 закрытого типа» в соответствии с Законом Российской Федерации "Об образовании" и Федеральным законом "Об основах профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних" № 120-ФЗ от 24.06.1999 г. помещены несовершеннолетние в возрасте от одиннадцати до восемнадцати лет, совершившие преступные деяния. Они нуждаются в особых условиях воспитания и обучения, требуют специального педагогического подхода. Основаниями содержания несовершеннолетних в специальных профессиональных училищах закрытого типа являются постановление судьи или приговор суда.

Перед училищем поставлены задачи: организовать психолого-медико-педагогическую реабилитацию несовершеннолетних, осуществить защиту прав и законных интересов несовершеннолетних, обеспечить им медицинское обслуживание, получение ими начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования, профессионального образования в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами.

За период пребывания подростка в специальном училище важно сформировать у него умения и навыки, необходимые для адаптации в социуме, воспитанник должен быть готов к конструктивной самореализации в социальной среде. Для успешной постинтернатной адаптации немаловажную роль играет то социальное окружение, в которое возвращается несовершеннолетний. Одной из главных причин рецидива является возвращение выпускника в ту же асоциальную среду (пьющие родители, нищета, безнадзорность), которая была источником противоправного поведения несовершеннолетнего. За время пребывания воспитанника в училище ситуация не улучшается, а иногда становится ещё хуже, т.к. органы и учреждения системы профилактики безнадзорности и правонарушений

несовершеннолетних, отправив подростка в училище закрытого типа, считают свою миссию выполненной, не интересуются воспитанником и не работают с семьёй.

Важно, чтобы профилактическая работа с родственниками и близкими людьми несовершеннолетнего проходила регулярно, к этому должны подключиться органы социальной защиты, правоохранительные органы по месту жительства несовершеннолетнего. За время пребывания подростка в училище необходимо готовить условия для успешной постинтернатной адаптации выпускника. Работая с семьей, социальными институтами, микросоциумом воспитанника, мы имеем возможность прогнозировать ближайшее будущее подростка после выпуска из училища и обеспечивать условия дальнейшей социализации.

В училище находятся воспитанники из 26 регионов (Ивановская область, Кировская область, Республика Удмуртия, Республика Коми, Республика Марий Эл, Нижегородская область, Омская область, Свердловская область, Республика Татарстан, Тюменская область, Псковская область, Красноярский край, Новосибирская область, Тверская область, Калининградская область, Алтайский край, Ярославская область, Забайкальский край, Камчатский край, Мурманская область, Московская область, Тамбовская область, Костромская область, Приморский край, Курганская область, Оренбургская область).

Необходимо обеспечить преемственность и адресную помощь, объединить усилия специалистов разных ведомств, включенных в работу с несовершеннолетними правонарушителями в соответствии с Федеральным законом от 24 июня 1999 г. N 120-ФЗ "Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних", важно преодолеть деструктивное влияние и стереотипы социума, восстановить и сформировать конструктивное взаимодействие. *Для решения этих актуальных задач приоритетными являются следующие мероприятия.*

1. Создание Центра адресной реабилитации и социализации по оказанию социальных услуг, направленных на индивидуальное сопровождение и восстановление личностной и социальной продуктивности детей, находящихся в конфликте с законом. Будет сформировано организационное, кадровое, материальное, методическое обеспечение Центра; отработана и описана модель его деятельности. Экспертное обсуждение, предполагаемое в рамках проектных мероприятий позволит выстроить конструктивные перспективы его деятельности с учетом всех рисков.

2. Описание и внедрение инновационной технологии адресного комплексного сопровождения процесса реабилитации и социализации воспитанников на основе интерактивного взаимодействия специалистов разных ведомств, что открывает возможности включения в процесс социализации несовершеннолетних правонарушителей необходимого круга специалистов, семей воспитанников и решения задач всех сфер жизнедеятельности подростков.

3. Построение системы полипрофессионального интерактивного взаимодействия специалистов разных ведомств и организаций с целью создания и реализации адресных маршрутов реализации и социализации детей и подростков с девиантным поведением. Создание условий для интерактивного взаимодействия на базе центра адресной реабилитации и социализации СУВУ. Это позволит минимизировать затраты (временные, энергетические и т.п.) специалистов и избежать дублирования функций, которое на сегодняшний день нередко встречается в практике профилактики правонарушений в силу широкого круга участников и несогласованности их действий.

4. Разработка компьютерных программ: пилотной модели единой автоматизированной информационной системы анализа и мониторинга; информационно-аналитической модели программно-методического обеспечения образовательного и реабилитационного процесса. Создание данных программ обеспечит качественную и количественную экспертизу динамики развития и реабилитации воспитанников; экспертизу результативности используемых технологий, методов реабилитации; преемственность реабилитационных программ на уровне внутреннего и внешнего взаимодействия специального учебно-воспитательного учреждения; оперативность в решении реабилитационных задач.

5. Создание условий на базе центра адресной реабилитации и социализации СУВУ для проведения работы на основе восстановительных технологий с подростками и социумом по формированию конструктивных условий для успешной социализации, взаимодействия и поддержки.

Цель программы

Создание условий для оказания эффективной адресной помощи через взаимодействие специалистов разных ведомств, организаций и семьи несовершеннолетнего по формированию и организации адресного маршрута реабилитации и социализации воспитанников специальных учебно-воспитательных учреждений (СУВУ) для детей и подростков с девиантным поведением на основе использования интегративных и интерактивных технологий.

Задачи

1. Создание и внедрение инновационной технологии адресного комплексного сопровождения процесса реабилитации и социализации воспитанников на основе интерактивного взаимодействия разных ведомств, организаций и семьи несовершеннолетнего.
2. Оказание адресной комплексной помощи детям, находящимся в конфликте с законом с использованием восстановительных технологий. Повысить роль самого воспитанника в формировании позитивного образа своего будущего, несовершеннолетний – полноправный субъект реабилитационного процесса.
3. Формирование методического кейса, включающего описание технологий, разработанных в рамках проекта, апробированные методические разработки, формы документации, рекомендации для специалистов, родителей несовершеннолетних, запись флеш-тренингов и памятки для несовершеннолетних.
4. Проведение мероприятий по распространению эффективного инновационного опыта, полученного в ходе реализации проекта

Инновационный характер программы

В рамках программы предлагается решить один из самых острых вопросов профилактики правонарушений – преимущество реабилитационных мероприятий и объединение усилий специалистов разных ведомств в этом направлении. Использование инновационных методик и технологий позволит этот процесс сделать энергоёмким и системным.

Таким образом, инновационный характер программы обеспечивается за счет:

- научности – разработка содержания, соответствующего достижениям и требованиям современной науки, на глубокой методологической основе;
- актуальности и практической направленности – направленность на значимые (актуальные) проблемы, касающиеся содержания и организации воспитательной, образовательной и реабилитационной работы СУВУ;
- оптимальности – интегративные, дистанционные, интерактивные методики и технологии обеспечивают экономию ресурсов для достижения ожидаемых результатов;
- активности и индивидуальной направленности – адресный подход в обеспечении реабилитации и социализации детей, находящихся в конфликте с законом, включение их в активную социальную деятельность;
- применения – возможность творческого использования инноваций в массовом опыте;
- поддержки и сопровождения – возможность стажировки специалистов на базе ресурсного центра адресной реабилитации и социализации СУВУ;
- результативности – прогнозируемой устойчивости положительных результатов у целевой группы

Состав целевой группы

1. Воспитанники специального учебно-воспитательного учреждения для детей и подростков с девиантным поведением закрытого типа – 90 человек
2. Специалисты, которые будут принимать участие в мероприятиях по распространению эффективных социальных практик оказания социальных услуг, деятельности новых социальных служб - 150 человек.
3. Родители несовершеннолетних и лиц их заменяющих -120.
4. Добровольцы, которые будут оказывать практическую помощь в решении задач.

Предполагаемый результат

Новые социальные услуги, внедряемые в рамках проекта, будут способствовать успешной профилактике правонарушений (в том числе повторных), позволят учитывать индивидуальность каждой жизненной ситуации воспитанников СУВУ.

1) Создание и функционирование центра адресной реабилитации и социализации СУВУ предполагает оказание социальных услуг не только воспитанникам школы, но и их родителям. К этой работе будут привлечены сотрудники учреждения, инспекторы ПДН, специалисты КДН, образовательных организаций, из которых направлены дети в СУВУ закрытого типа. Материальные и организационные условия ресурсного центра позволят вести данную работу комплексно, системно.

2) Социальная услуга комплексного адресного сопровождения несовершеннолетних с учетом всех этапов реабилитации позволит решить проблему межведомственного взаимодействия, объединения усилий семьи, учебно-воспитательного учреждения и школы, из которой прибыл воспитанник для профилактики повторных правонарушений, восстановления детско-родительских отношений, организации постинтернатного сопровождения выпускников школы. Впервые в практике СУВУ будет разработана и детально описана технология интерактивного взаимодействия специалистов разных профилей и ведомств по разработке и реализации адресных маршрутов реабилитации и социализации воспитанников названных учреждений. Это позволит обеспечить согласованность, преемственность.

3) Реализация данной программы позволит совершенствовать качество обеспечения социальных услуг, направленных на оказание профессиональной помощи детям, находящимся в конфликте с законом, за счет развития материальных условий, формирования методического кейса, апробации и внедрения инновационных методик и технологий, подготовки специалистов.

Ресурсное обеспечение

1. Федеральное государственное бюджетное специальное учебно-воспитательное учреждение для детей и подростков с девиантным поведением «Орловское специальное профессиональное училище № 1 закрытого типа» расположенное по адресу: г.Орлов, ул. Большевиков , 4. Помещение общей площадью 11903 м кв.
2. Объем финансового обеспечения на выполнение госзадания на 2015 год составляет 99381200 рублей. Объем внебюджетных средств запланирован в размере 2 500 000 рублей
3. Материально-техническое оснащение училища – учебное, медицинское, специальное реабилитационное оборудование, музыкальное оборудование, библиотечный фонд, копировально-множительная техника, офисная мебель, доступ в сеть Интернет и т.д. Балансовая стоимость основных средств на 01.01.2015 составляет 68407397 рублей
4. Примут участие в информационном обеспечении проекта ГТРК «Вятка», издательство Вят.ГГУ, «Орловская газета», интернет-сайт spetzorlov.ru
5. Кадровые ресурсы – специалисты СУВУ – руководители, медицинские работники педагоги-психологи, социальные педагоги и другие педагогические работники учреждения, привлеченные специалисты. 30% педагогов имеют первую квалификационную категорию, 27%-высшую.
6. Данный проект поддерживают и примут участие Комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав Орловского района, Кировской области и КДН и ЗП регионов из которых прибыли воспитанники, НКО «Надежда» город Киров, Министерство образования Кировской области, Институт развития образования Кировской области, аппарат Уполномоченного по правам детей Кировской области, районное управление образования администрации Орловского района и т.д.

Этапы реализации программы:

1. Организационно-подготовительный этап.
2. Деятельностно -практический этап.
3. Обобщающе-аналитический этап.

Организационно-подготовительный этап (март 2016 года - июнь 2016 года):

- создание координационного совета, осуществляющего управление реализацией проекта;
- формирование целевой группы (согласование списков детей с соисполнителями проекта);
- распределение задач по реализации программы проекта;
- заключение договоров и соглашений о сотрудничестве с соисполнителями проекта;
- подготовка программного и документационного обеспечения;
- создание ресурсного центра адресной реабилитации и социализации СУВУ;
- формирование материальных, кадровых и организационно-методических условий функционирования ресурсного центра адресной реабилитации и социализации;
- проведение инструктивно-методических мероприятий с сотрудниками учреждения (территории реализации проекта);
- организация и проведение круглых столов, практикумов со специалистами комиссий по делам несовершеннолетних и защите их прав (КДНиЗП), и инспекторами по делам несовершеннолетних (ПДН), образовательных организаций и другими специалистами, включенными в реализацию мероприятий проекта.

Деятельностно-практический этап (июнь 2016 года - сентябрь 2017 года):

- оборудование ресурсного центра в соответствии с современными требованиями и потребностями сопровождения процессов реабилитации и социализации;
- описание и апробация инновационных методик и технологий;

- проведение заседаний интегративной школьной психолого-медико-педагогической комиссии по созданию адресных маршрутов развития и реабилитации воспитанников, создание условий для дистанционного участия в ее работе сотрудников КДНиЗП, образовательных организаций и др. специалистов;
- подготовка внешних условий для реадaptации подростков посредством восстановления утраченных связей (восстановление семейных и родственных отношений, разрешение конфликтных ситуаций, построение новых конструктивных отношений в соответствии с адресным маршрутным листом развития и реабилитации воспитанников);
- подготовка внутренних условий для реадaptации подростков: оказание квалифицированной помощи по восстановлению их личностной и социальной продуктивности посредством проведения индивидуальной, групповой и массовой работы специалистов базовой площадки проекта с использованием инновационных методик и технологий;
- подготовка публикаций в журналах по актуализации проблемы, решаемой в рамках проекта и освещение событий проектной деятельности.

Обобщающе-аналитический этап (сентябрь-декабрь 2017 года):

- проведение с исполнителями и организаторами дискуссии по обсуждению и обобщению результатов проекта;
- обобщение материалов по применению в практике профилактической работы инновационных методик и технологий, используемых в решении задач проекта;
- описание модели деятельности ресурсного центра адресной реабилитации и социализации СУВУ;
- формирование методического кейса, включающего апробированные методические разработки, формы документации, рекомендации для специалистов;
- подготовка к изданию практического пособия;
- проведение семинара-совещания руководителей и сотрудников СУВУ, освещающем ресурсы полипрофессионального интерактивного взаимодействия специалистов по формированию и реализации адресного маршрута реабилитации и социализации детей, находящихся в конфликте с законом;
- презентация деятельности центра адресной реабилитации и социализации СУВУ, проведение мастер-классов;
- подготовка публикаций в журналах по актуализации проблемы, решаемой в рамках проекта и освещение событий проектной деятельности.

Мероприятия

№/п	Наименование мероприятия	Сроки	Ответственный	Ожидаемые результаты	Отчетные документы и материалы
<i>Организационно-подготовительный этап (март 2016 года - май 2016 года)</i>					
1	Создание координационного совета, осуществляющего управление реализацией проекта Формирование группы участников и состава целевой группы	апрель		Формирование организационных, программно-методических условий для успешной реализации проекта	Список участников Копии приказа, регламента деятельности совета Копии протоколов совещаний
2	Создание и организация работы центра адресной реабилитации и социализации воспитанников СУВУ	май		Создание условий качественного функционирования центра адресной реабилитации и социализации. Проведение диагностики (первичной, промежуточной и итоговой), составление индивидуальных реабилитационных программ.	Приказ о создании центра. Положение о деятельности центра. Фотоотчет Образец индивидуальной реабилитационной программы. Справки об эффективности использования средств.

3	Внедрение компьютерных программ: пилотной модели единой автоматизированной информационной системы анализа и мониторинга; информационно-аналитической модели программно-методического обеспечения образовательного и реабилитационного процесса.	Апрель-июнь		Программа позволит обеспечить проведение качественной и количественной экспертизы динамики развития и реабилитации воспитанников, результативности используемых технологий, методов реабилитации; обеспечение преемственности реабилитационных программ на уровне внутреннего и внешнего взаимодействия специального учебно-воспитательного учреждения; оперативность в решении реабилитационных задач. Создание и наполнение базы данных.	Пилотная модель единой автоматизированной информационной системы анализа и мониторинга. Информационно-аналитическая модель программно-методического обеспечения образовательного и реабилитационного процесса.
4	Организация и проведение семинара со специалистами комиссий по делам несовершеннолетних и защите их прав (КДНиЗП), и инспекторами по делам несовершеннолетних (ПДН), образовательных организаций и другими специалистами, включенными в реализацию мероприятий проекта	2016 г.		Формирование модели полипрофессионального взаимодействия специалистов, повышение квалификации специалистов в вопросах современных инновационных технологий (в т.ч. технологии адресного комплексного сопровождения)	Программа семинара Фотографии Списки участников Отзывы участников Копии публикаций в СМИ
5	Проведение инструктивно-методических мероприятий с сотрудниками учреждения по их подготовке к социально-реабилитационной работе с	апрель, май, июнь		Повышение уровня профессиональной компетентности специалистов участников проекта	Протоколы Фотографии Списки участников Копии публикаций в СМИ

	использованием инновационных методик и технологий.			на методических объединениях и Инструктивно-методических совещаниях, семинарах по актуальным проблемам педагогической, трудовой, социальной и психологической реабилитации несовершеннолетних в условиях закрытого учебного заведения. (45 педагогов)	
6	Курсы повышения квалификации			Курсы повышения квалификации педагогов-психологов по освоению новых методик психологического сопровождения несовершеннолетних (3 специалиста). Курсы повышения квалификации на базе КОГОАУДПО институт развития образования Кировской области «Инновационные технологии и методики работы с детьми, вступившими в конфликт с законом» 20 педагогов	Программы обучения Фотографии Списки участников Копии удостоверений (сертификатов) Копии публикаций в СМИ

7	Организация и проведение круглого стола по обмену опытом со специалистами других училищ адресной реабилитации и социализации по оказанию социальных услуг, направленных на индивидуальное сопровождение и восстановление личностной и социальной продуктивности детей, находящихся в конфликте с законом.	Март 2016		Формирование модели полипрофессионального взаимодействия специалистов, повышение квалификации специалистов в вопросах современных инновационных технологий (в т.ч. технологии адресного комплексного сопровождения)	Программа круглого стола. Фотографии Списки участников Отзывы участников
8	Организация и проведение обучения волонтеров	Июнь 2016		Повышение уровня готовности волонтеров по оказанию новых социальных услуг целевой группе (в т.ч. технологии адресного комплексного сопровождения, восстановительных технологий), повышение уровня компетентности в вопросах современных инновационных технологий. 15 волонтеров	Программа обучения Фотографии Списки участников Копии удостоверений (сертификатов) Копии публикаций в СМИ Справки об эффективности использования средств
9	Методическое обеспечение групповых и индивидуальных коррекционно-развивающих занятий. Закупка методических пособий и материалов для арт-терапии.	Апрель-июнь 2016		Повышения качества коррекционно-развивающей работы.	Справки об эффективности использования средств

Деятельностно-практический этап (июнь 2016 года - сентябрь 2017 года)

10	Оборудование ресурсного центра в соответствии с современными требованиями и потребностями сопровождения процессов реабилитации и социализации;			Создание условий качественного функционирования центра адресной реабилитации и социализации	Справки об эффективности использования средств
11	Проведение коррекционно-развивающих и профилактических мероприятий с воспитанниками училища по программам: 1.«Психология самопознания» 2.Дополнительная образовательная программа по искусству общения «Такие разные миры рядом» 3.Программы по профессиональному самоопределению «Как стать успешным», «Преодоление» 4.Программа по коррекции криминальных установок «Перекрёсток» 5 «Антинаркотический марафон»	2016-2017 г		Создание наиболее благоприятных условий для социально-психологической реабилитации учащихся спецучилища и их последующей социализации Тренинги и групповые коррекционно-развивающие занятия проводятся со всеми воспитанниками (90-100 человек) регулярно 2 раза в неделю в течение года.	Программы коррекционно-развивающих занятий. Списки участников Фотографии
12	Проведение Дня семьи 15 мая 2016 и 2017г. с приглашением родителей воспитанников (20 родителей).	15 мая 2016 г. 15 мая 2017 г.		Оказание адресной помощи подросткам и родителям по восстановлению детско-родительских отношений.	Сценарий и программы Списки участников отзывы Фотографии Видеоматериалы

13	Проведение тренинга по нормализации детско-родительских отношений «Время перемен» на базе семейно-оздоровительного центра "Лебедь" (40 родителей и 40 детей)				Справки об эффективности использования средств
14	Проведение реабилитационно-оздоровительного мероприятия для родителей и детей. Экскурсия в Рябово Музей-усадьбу В.М. и А.В. Васнецовых , г. Зуевка, Кировской обл. (2*45 дети; 2*20 родители) 2016 год – 1 поездка, 2017 год – 1 поездка				
15	Проведение социально-реабилитационного мероприятия с детьми на базе туристического комплекса СТК «Грейт-Филд» г. Белая Холуница Кировской области.			Создание наиболее благоприятных условий для социально-психологической реабилитации учащихся спецучилища и их последующей социализации.	Программы Списки участников, отзывы Фотографии Видеоматериалы Справки об эффективности использования средств
16	Социально-реабилитационное мероприятие на базе ООО «Центр активного отдыха «Летучий корабль»» г. Киров. 3*30 детей) 2016 год – 1 раз, 2017 год – 2 раза				
17	Экскурсия в дина-парк г. Котельнич Кировской области.				
18	Экскурсии воспитанников на предприятия, строительные объекты, офисы, учреждения				

	<p>Кировской области и других регионов</p> <p>Учебные экскурсии:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Кировский шинный завод, • Завод «Авитек», • «Лепсе», • МСЗ им 1 мая, • ЗАО «Сувенир», • аэропорт, • ООО «Шахматы», • ГТРК «Вятка», • «Дымковская игрушка», • Завод гончарных изделий пос. Просница, • Кирово-чепецкое управление строительства, • Кировский сельский строительный комбинат, • ОАО «Булочно-кондитерский комбинат», • Домостроительная компания «Вятский дом». 			Профессиональной ориентации и формирования социальных навыков	<p>Программы</p> <p>Списки участников, отзывы</p> <p>Фотографии</p> <p>Видеоматериалы</p> <p>Справки об эффективности использования средств</p>
19	<p>Проведение научно-практической конференции по теме: «Полипрофессиональное интерактивное взаимодействие специалистов по формированию и реализации адресного маршрута реабилитации и социализации детей, находящихся в конфликте с законом»</p>	2017 год		Издание сборника по итогам конференции	Сборник
20	Подготовка и издание, буклетов			Издание буклетов с	Буклеты

				рекомендациями для родителей воспитанников по актуальным проблемам воспитания (100 экз), буклетов информационного характера по различным мероприятиям Проекта (100 экз, «Памятка выпускнику училища	
21	Размещение публикаций в журналах по актуализации проблемы, решаемой в рамках проекта и освещение событий проектной деятельности			30 публикаций. Сайты: Pedsovet.su, Фестиваль педагогических идей . «Первое сентября», методисты.рф, Про Школу.ру, Учитель, Профтехнология, Журналы: «Образование в Кировской области», «Классный руководитель», «Завуч», «Воспитание школьников».	Копии публикаций Скриншоты страниц сайтов
22	Проведение заседаний интегративной школьной психолого-медико-педагогической комиссии по созданию адресных маршрутов развития и реабилитации воспитанников, создание условий для дистанционного участия в ее работе сотрудников КДНиЗП, образовательных организаций и др. специалистов;			Создание оптимальных условий для организации реабилитационного пространства воспитанника в СУВУ и успешной постинтернатной адаптации после выпуска подростка	Справки об эффективности использования средств

Обобщающе-аналитический этап (сентябрь-декабрь 2017 года):

23	Проведение для специалистов мастер-классов по актуальным вопросам на базе центра адресной реабилитации и социализации воспитанников СУВУ			4 мастер-класса для специалистов закрытых училищ по организации мониторинга реабилитационного процесса и составления индивидуальных реабилитационных программ на каждого воспитанника. Обобщение и распространение опыта по оказанию новых социальных услуг, использованию современных инновационных технологии. Создание максимальных условий для реабилитации детей, находящихся в конфликте с законом	Фотографии Сценарные разработки мастер-классов Список участников Отзывы участников
24	Подготовка и издание практического пособия			Издание практического пособия «На повороте пути» для педагогов, работающих с несовершеннолетними вступившими в конфликт с законом (100 экз.)	Пособие
25	Проведение семинара-совещания руководителей и сотрудников СУВУ, освещающего			Презентация работы центра адресной реабилитации и	Программа семинар-совещания Фотографии

	положительные результаты реализации проекта			социализации воспитанников СУВУ. Обобщение и распространение опыта по оказанию новых социальных услуг, использованию современных инновационных технологий	Списки участников Экземпляр Сборника Отзывы участников Копии публикаций в СМИ

Показатели оценки ожидаемой эффективности реализации программы

№№ п/п	Наименование индикатора (показателя)	Единица измерения	Значение индикатора (показателя)	
			2016 год	2017 год
Охват мероприятиями целевой группы программы				
1.	Число несовершеннолетних, находящихся в конфликте с законом, включенных в состав целевой группы программы и получивших услуги по социализации и реабилитации	человек	90	110
2.	Число семей, находящихся в трудной жизненной ситуации, вызванной конфликтом несовершеннолетних с законом, включенных в состав целевой группы программы и получивших социальную поддержку и помощь	семей	80	85
3.	Общее число детей, участвующих в мероприятиях проекта (указываются несовершеннолетние, включенные в состав целевой группы, а также дети из социального окружения таких детей, участвующие в мероприятиях программы)	человек	90	110
4.	Общее число взрослых (родители, опекуны, попечители и другие лица, непосредственно связанные с несовершеннолетними целевой группы программы), специалистов, принимающих участие в мероприятиях программы	человек	320	350
Изменение положения целевой группы программы				
5.	Численность несовершеннолетних у которых диагностируется повышение психологического и социального статуса воспитанника по определённым критериям: знания, умения, навыки необходимые для эффективного межличностного взаимодействия, саморегуляция, принятие себя и окружающего мира, способность к позитивному целеполаганию и созидательным действиям.	человек	90	110
6	Сокращение количества семей, не принимающих участие в воспитательном процессе училища, игнорирующих своих детей. Восстановление детско-родительских отношений.	%	на 20%	на 30%
7	Удельный вес выпускников целевой группы проекта прошедших успешную постинтернатную адаптацию (несовершеннолетние после выпуска продолжают учёбу, работают или служат в армии)	%	86%	90%

8	Численность несовершеннолетних, снятых с учета в подразделениях по делам несовершеннолетних органов внутренних дел (на конец отчетного периода)	человек	40	45
9	численность несовершеннолетних, снятых с учета в комиссиях по делам несовершеннолетних и защите их прав (КДНиЗП) (на конец отчетного периода)	человек	10	12
10	удельный вес несовершеннолетних целевой группы программы, совершивших преступления или принявших в них участие, в общей численности несовершеннолетних (в отчетном году)	%	15	12
11	удельный вес несовершеннолетних целевой группы программы, совершивших преступление повторно, в общей численности несовершеннолетних, совершивших преступление (в отчетном году)	%	5	4
Развитие кадровых и общественных ресурсов для работы по социализации и реабилитации несовершеннолетних, находящихся в конфликте с законом, профилактике преступности несовершеннолетних, в том числе повторной				
12	Число добровольцев, обученных навыкам работы с целевой группой проекта и принимающих участие в реализации мероприятий программы	человек	30	30
13	Число специалистов, обеспечивающих реализацию мероприятий программы	человек	70	80
14	Число специалистов заинтересованных организаций, для которых в рамках Проекта проведено обучение по вопросам использования эффективных социальных практик, новых технологий и методов работы с целевой группой Ппрограммы (человек)	человек	150	150
Распространение эффективных социальных практик, новых технологий и методик				
15	Количество мероприятий по распространению новых технологий и методов работы с целевой группой Проекта (учитываются тренинги, обучающие семинары, стажировки, научно-практические конференции, предусмотренные программы)	единиц	42	45
16.	Количество изданных методических материалов (методические пособия, рекомендации, брошюры, буклеты), в которых содержится описание эффективных практик работы, технологий и методов, использованных в ходе реализации программы	единиц	15	20
17.	Общий тираж методических материалов (методические пособия, рекомендации, брошюры, буклеты), изданных в рамках программы	экземпляров	2500	3000

18.	Число публикаций в печатных средствах массовой информации о ходе и результатах реализации программы	публикаций	10	15
19.	Число публикаций по тематике программы, размещенных на интернет-ресурсах (единиц)	единиц	30	35