

Министерство образования Саратовской области
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Саратовской области «Вольский строительный лицей»

«Рассмотрено»
на заседании МО ПП адаптированных групп
Протокол №1 от «__» _____ 2016 г.
председатель МО _____ Нечаева О.М.

«Согласовано»
зам. директора по УиИПД
_____ Фимушкина Л. В.
от «__» _____ 2016 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП 06 « СОВРЕМЕННЫЕ ВИДЫ ШТУКАТУРОК»

2016 г.

Рабочая программа учебной дисциплины «Современные виды штукатурок» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее - ФГОС) по профессии среднего профессионального образования 13450 «Маляр», рекомендованный Министерством образования РФ и института развития профессионального образования

Организация-разработчик: ГБПОУ СО «Вольский строительный лицей»

Разработчики: Петросян Светлана Хадиевна - мастер производственного обучения высшей квалификационной категории, Черняева Наталья Александровна - мастер производственного обучения 1 категории, Филинова Светлана Александровна - мастер производственного обучения 1 категории, Мегердичев Леонид Яковлевич - мастер производственного обучения 1 категории, Гусев Сергей Николаевич - мастер производственного обучения, Минаков Виталий Александрович - мастер производственного обучения

Утверждена приказом директора ГБПОУ СО «ВСЛ» Порецковой О.А.

№ _____ от « ____ » _____ 2016г.

СОДЕРЖАНИЕ

СТР

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Современные виды штукатурок»

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью программы профессиональной подготовки по профессии 13450 «Маляр».

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и в профессиональной подготовке в составе программ повышения квалификации, переподготовки по профессии 13450 «Маляр».

1.2 . Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в общепрофессиональный цикл

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- различать современные материалы, используемые в строительных работах;
- читать инструкционные карты и карты трудовых процессов;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- современные материалы, используемые в строительстве;
- назначение современных штукатурок ;
- строительные работы и процессы;
- приготовление и нанесение шпатлевок;
- виды отделочных работ и последовательность их выполнения.

1.4 .Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 49 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 33 часа;
самостоятельной работы обучающегося 16 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	49
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	33
в том числе:	
лабораторные занятия	-
практические занятия	-
контрольные работы	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	16
Подготовка ответов на вопросы по изученной теме	10
Подготовка конспекта по теме занятия	3
Подготовка сообщений по заданной теме	2
Составление таблицы	1
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Современные виды штукатурок»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
Раздел 1. Современные виды штукатурок				
Тема 1.1. Введение	Содержание учебного материала		3	1
	1	Сухие и готовые растворные смеси.		
	2	Приготовление строительных растворных смесей при помощи электродрели Штукатурные смеси на гипсовой основе.		
	Самостоятельная работа Подготовка ответов на вопросы по изученной теме		1	
Тема 1.2.Штукатурка на гипсовой основе.	Содержание учебного материала		5	2
	3	Штукатурка типа КНАФ «Гольдбавд»		
	4	Штукатурка гипсовая «Рольбанд»		
	5	Штукатурка гипсоизвестковая МР-75GF «Гипс-Кальк-Путц»		
	Самостоятельная работа Подготовка ответов на вопросы по изученной теме		2	
Тема 1.3 Грунтовочные составы .Область применения. Приготовление. Порядок работы.	Содержание учебного материала		4	2
	6	Грунтовка штукатурная минеральная «Путцгрунд-Минерал»		
	7	Грунтовка «Туфенгрунд»		
	8	Грунтовка «Золотая семерка» для наружных и внутренних работ		
	9	Грунтовка«Бетоноконтакт»	2	
Самостоятельная работа Подготовка конспекта по теме занятия.Подготовка ответов на вопросы по изученной теме				
Тема 1.4.Современные виды шпаклевок. Назначение. Приготовление и нанесение.	Содержание учебного материала		11	2
	10	Шпаклевки фирмы «Борд-Финиш»	1	
	11	Выравнивающая шпаклевка «Путцглетте»	1	
	12	Шпаклевка «Бето-Финиш»	1	

	13	Шпаклевка для швов «Фюгенфюллер»	1	
	14	Финиш паста.	1	
	15	Шпаклевка для швов «Унифлот»	1	
	16	Шпаклевка «Фульшпахтель»	1	
	17	Шпаклевка «Фугенфит»	1	
	18	Шпаклевка для ремонта «Шпахтельмассе»	1	
	19	Выравнивающая шпаклевка « Боларс»	1	
	20	Гипсовая шпаклевка « Боларс»	1	
	Самостоятельная работа Подготовка конспекта по теме занятия. Подготовка ответов на вопросы, сообщений по заданной теме.			
Тема 1.5. Клеи и заполнители. Область применения.	Содержание учебного материала		2	2
	21	Клей монтажный «Перлфикс»	1	
	22	Заполнитель швов «Фугендбунт»	1	
	Самостоятельная работа Подготовить согобщение по заданной теме.		1	
Тема1.6 .Отделка обшивок из гипсокартонных листов	Содержание учебного материала		8	2
	23	Облицовка стен гипсокартонными листами.	2	
	24	Перегородки с использованием гипсокартонных листов	2	
	25	Потолки из КНАУФ Суперлистов(ГВЛ)	2	
	26	Внутренняя отделка мансард гипсокартонными листами	1	
	Итоговая аттестация в виде дифференцированного зачета		1	
Самостоятельная работа Составление таблицы. Подготовка ответов на вопросы по изученной теме.			4	
Итого			49	

3.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета технологии отделочных строительных работ.

Оборудование учебного кабинета:

1. Комбинированный шкаф с классной доской;
2. Рабочий стол преподавателя;
3. Парты для обучающихся;
4. Компьютер преподавателя;
5. Макеты зданий и сооружений.

Технические средства обучения:

- компьютер с выходом в сеть Интернет;
- видеопроектор;
- видеофильмы.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

- 1.Завражин Н.Н. Малярные работы высокой сложности. – М.: ОИЦ «Академия», 2010.
- 1.Петрова И.В. Общая технология отделочных строительных работ. – М.: ОИЦ «Академия», 2010.

Дополнительные источники:

- 1.Ивлиев А.А., Кальгин А.А., Скок О.М. Отделочные строительные работы. – М.: ОИЦ «Академия», 2009.
- 2.Фролова Л.Ф. Технология малярных работ: Рабочая тетрадь. – М.: ОИЦ «Академия», 2010.

Мультимедийные объекты:

<http://www.bibliotekar.ru/spravochnik-10/2.htm>

<http://www.pwh.ru/otdelaem/tehnologiya-otdelochnyh-rabot.php>

<http://www.sanbos.ru/pobje/otdproc/>

<http://www.stroyinform.ru/normbase/detail.php?ID=2067>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «СОВРЕМЕННЫЕ ВИДЫ ШТУКАТУРОК»

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:	
- составлять технологическую последовательность выполнения отделочных работ;	<i>Контроль знаний</i>
- применять шпаклевки по назначению	<i>Контроль знаний</i>
В результате освоения дисциплин обучающийся должен знать:	
- современные материалы, используемые в строительстве	<i>Контроль знаний</i>
- виды шпаклевок и процесс приготовления;	<i>Контроль знаний</i>
- назначение шпаклевочных смесей	<i>Тестирование</i>

Оценка знаний, умений и навыков по результатам текущего контроля производится в соответствии с универсальной шкалой (таблица).

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100	5	отлично
80 ÷ 89	4	хорошо
70 ÷ 79	3	удовлетворительно
менее 70	2	не удовлетворительно