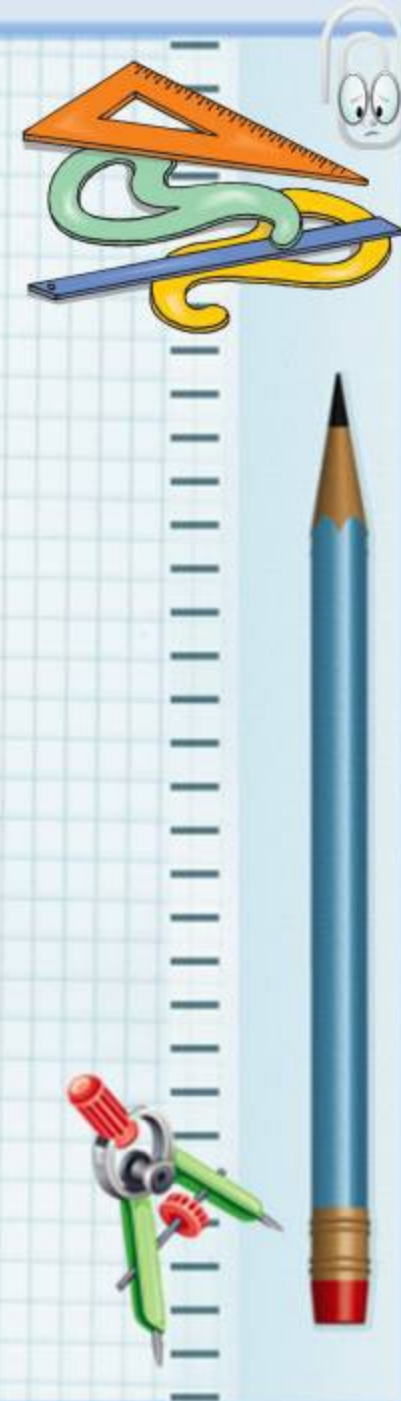


Районный фестиваль информационных  
технологий «Комплексное  
использование ИКТ при реализации  
учебной программы по предмету»

**«Использование авторских  
разработок мультимедиа на уроках  
математики»**

Автор : Солохина М.М.  
учитель математики  
МОУ Гимназия г.Малоярославца  
2016

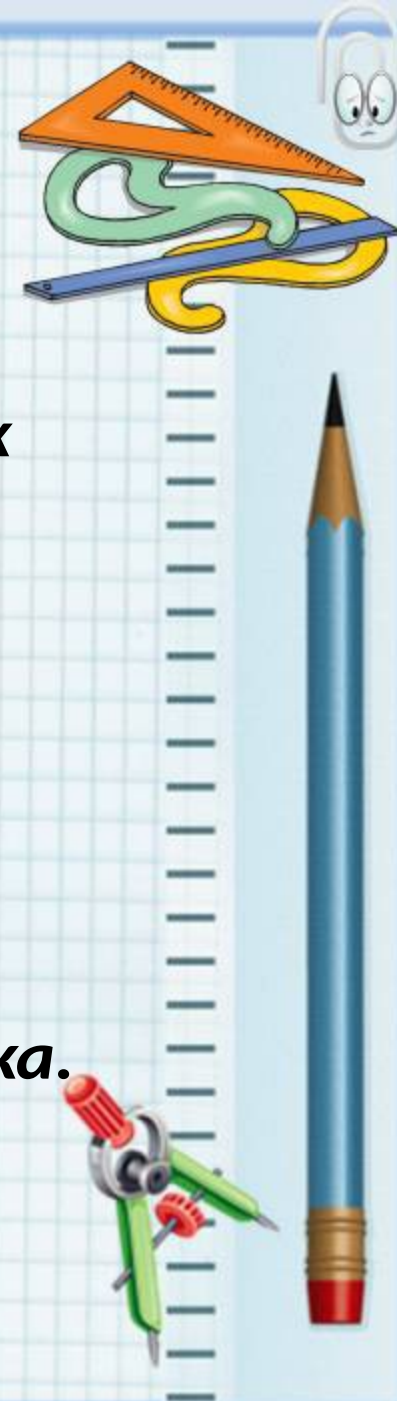


## Цель:

**Обобщение опыта работы по использованию информационно-коммуникационных технологий на уроках математики.**

## Задачи:

- 1. Обобщить виды компьютерной поддержки урока.**
- 2. Показать на практике виды работы с применением презентационного сопровождения на различных этапах урока.**

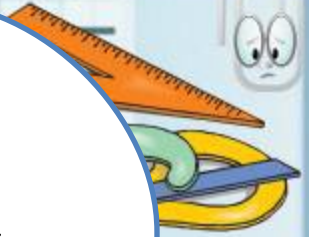


...развитие и образование ни одному человеку не могут быть даны или сообщены. Всякий кто желает к ним приобщиться, должен достигнуть этого собственной деятельностью, собственными силами, собственным напряжением...

А.Дистервег







**ЕСЛИ** в образовательном процессе использовать информационно-коммуникационные технологии в различных формах (поиск информации, выборка информации из баз данных, проведение практических и лабораторных работ в виртуальных лабораториях, компьютерное тестирование и т.д.)

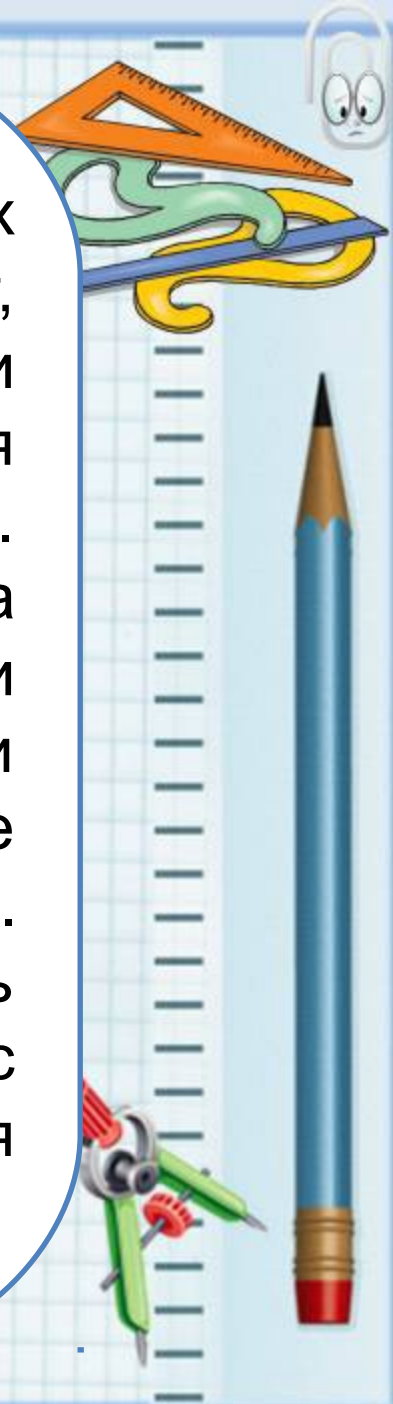
**ТО** усвоение материала будет происходить быстрее, качественней и интересней, процесс обучения – увлекательнее, увеличится мотивация на образование и самообразование.

**ТАК КАК** снизится психологическая нагрузка связанная с субъективным восприятием учителя, каждый ученик будет иметь возможность изучать материал в своём ритме, получит возможность экспериментировать и резерв времени для занятия творчеством.

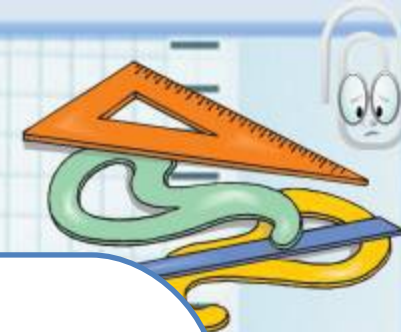
# Проектирование мультимедийного урока



Мультимедиа – это объединение нескольких способов подачи информации – текст, неподвижное изображение (рисунок и фотографии), движущие изображения (мультипликация и видео) и звук. Систематическое применение мультимедиа в сочетании с традиционными методами позволяет увеличить скорость передачи информации, повышает уровень ее понимания, развивает образное мышление. Информационные объекты могут быть объединены в одну презентацию (с помощью конструктора презентаций) для проведения урока на определенную тему



# Способы построения урока с ИКТ:



## Компьютерная режиссура

- высокая мотивационная активность
- активизация мыслительной деятельности учащихся,
- оперативный объективный контроль знаний и умений учащихся;
- интенсификация учебного процесса.

- Во время урока любого типа **на одном или нескольких этапах** учитель или ученики **используют ИКТ:**
- Интернет
- электронные учебники
- Энциклопедии
- презентации,
- тестирующие, моделирующие программы и др.



# Структура урока с ИКТ:

**Цель и содержание** урока обусловлены требованиями ГОСТ основного общего образования, но благодаря ИКТ могут быть расширены.

**Метод обучения** может быть использован любой, особо возрастает эффективность объяснительно-иллюстративного, частично-поискового, проектного методов.

**Формы обучения** могут быть любыми: фронтальными, парными, групповыми и индивидуальными; их выбор зависит от количества компьютеров в классе.

## **Дидактическая структура урока:**

- определенное организационное начало и постановка задач урока;
- актуализация необходимых знаний и умений, включая проверку домашнего задания;
- объяснение нового материала;
- закрепление или повторение изученного на уроке;
- контроль и оценка учебных достижений учащихся в течение урока;
- подведение итогов урока;
- задание на дом;





- **Этап урока**

1. Мотивация к учебной деятельности. Актуализация знаний.
2. Изучение нового материала  
Создание проблемной ситуации.  
Построение проекта выхода из затруднения.
3. Закрепление знаний и
4. совершенствование умений и навыков
6. Обобщение и систематизация
5. Контроль и коррекция ЗУНов

- **Возможность применения ИКТ**

1. Использование проектора, CD-дисков, обучающих программ, демонстрационных программ, Internet, тестовых программ
2. Использование проектора, CD-дисков, обучающих программ, демонстрационных программ, Internet, моделирующих программ
3. Использование моделирующих систем, обучающе-контролирующих программ
4. Использование моделирующих систем и любых других ИКТ
5. Использование программ с тестовыми системами и других ИКТ



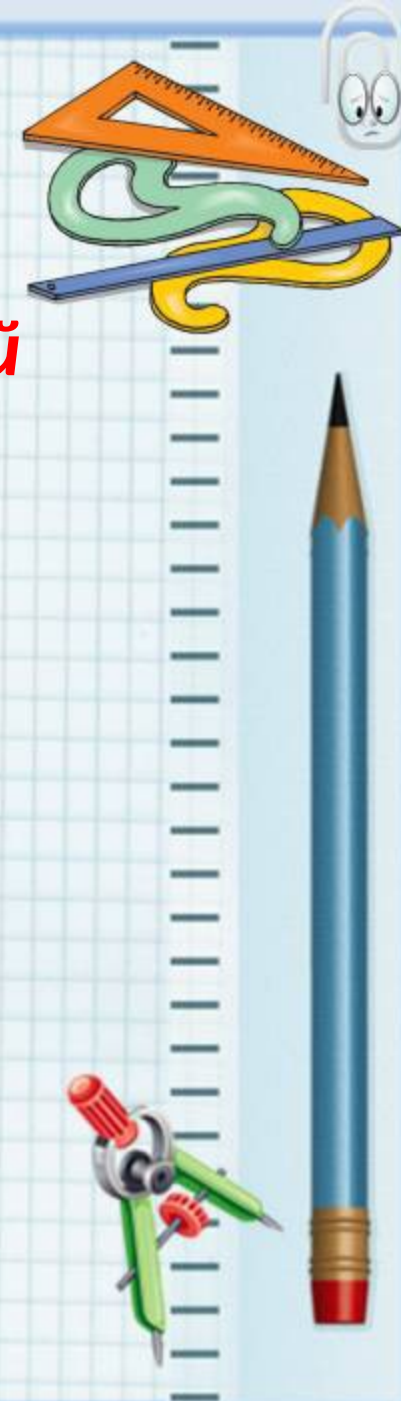
# Я использую электронные презентации на следующих этапах уроках:

- актуализация знаний,
- сопровождение объяснения нового материала,
- первичное закрепление знаний,
- обобщение и систематизация знаний,
- обеспечение наглядности излагаемого материала.



# Применение презентационного (Мультимедиа) сопровождения на различных этапах урока, внеурочной деятельности.

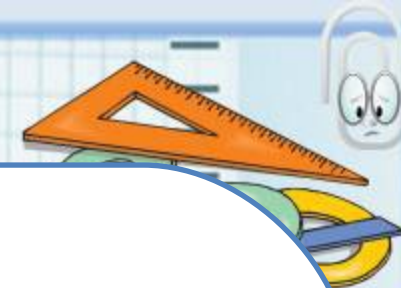
- постановка задач.ppt
- постановка задач во внеурочной деятельности.ppt
- актуализация.ppt



# ВЫВОД

Применение ИКТ-технологий позволяет:

- комплексно решать образовательные, воспитательные и развивающие задачи;
- поставить каждому обучающемуся конкретные задачи в зависимости от его способностей, мотивации, уровня подготовки;
- применить различные типы электронных средств учебного назначения;
- частично освободить преподавателя от выполнения информационной, тренировочной и контролирующей функций;
- формировать у школьников навыки самостоятельного овладения знаниями;
- развивать навыки поиска, сбора и обработки информации в сети Интернет;
- стимулировать положительную мотивацию учения
- осуществить учебную деятельность с немедленной обратной связью и развитой системой помощи.





# СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, ИРТЕРНЕТ РЕСУРСОВ.



- Теоретические и методологические проблемы современного образования [текст] / Материалы международной научно-практической конференции 29-30 декабря 2010 г. – М., 2010. – 249 с.
- Интернет-технологии в образовании [текст] / Учебно-методическое пособие. – Тамбов: Изд-во ТГТУ, 2002. – 114 с.
- Воронцова И.А. Системно - деятельностный подход в обучении- основы современного урока в соответствии с требованиями ФГОС.4.
- Э. Г. Гельфман, Л.Н. Демидова и др. Математика. Учебник для учащихся 5 класса общеобразовательных учреждений. М.: Просвещение, 2004.5
- С.С.Варданян.Задачи по планиметрии с практическим содержанием:Кн.для учащихся 6-8 кл.сред.шк./Под редюВ.А.Гусева.-М.: Просвещение,1989.
- Математика:Учеб.-собеседник для 5-6 кл. сред.шк./М34 Л.Н.Шеврин,А.Г.Гейн,И.О.Коряков,М.В.Волков.- М.: Просвещение,1989.(Б-ка учителя математики)
- Математике.5 класс, 6 класс: учебюдля учащихся образоватюорганизаций/ Н.Я. Виленкин, В. И. Жохов, А.С.Чесноков, С.И.Шварцбурд .М.:Мнпемозина,2014. Геометрия. 7-9 классы:учеб.для общеобразоват.организаций/А.В.Погорелов.-М.: Просвещение,2014.
- <https://ru.wikipedia.org/wiki>
- # [www.studzona.com](http://www.studzona.com). Методика преподавания математики.11.
- Источник:<http://zdravotvet.ru/skolko-vremeni-v-den-mozhno-sidet-za-kompyuterom-vliyanie-kompyutera-na-zdorove-detej-i-vzroslyx/>(Влияние компьютера на здоровье человека)

•

