

**Профориентационное мероприятие  
для обучающихся 8-9 классов VIII вида  
Игра «Брейн — ринг «Все работы хороши».**

**Цель:** Формировать у обучающихся личностное отношение к будущей профессии, понимания ее значимости и смысла.

Способствовать развитию социализации будущих выпускников школы-интерната VIII вида.

**Задачи:** 1. Ознакомление детей с миром профессий и с «житейским» способом выбора профессии;

2. Воспитывать уважительное отношение к труду, к людям труда;

3. Развивать внимание, мышление, речь, умение работать в коллективе.

**Оборудование:** На доске эпиграф: *«Самый несчастный из людей тот, для которого в мире не оказалось работы».* А.П.Чехов

**ХОД ЗАНЯТИЯ:**

**Вступительное слово социального педагога.**

Здравствуйте, дорогие ребята, мне очень приятно видеть вас всех на нашем занятии! Мы сегодня поговорим о самом важном выборе в вашей жизни — о выборе профессии. Я надеюсь, что этот урок поможет вам сделать правильный выбор. Самоопределение в жизни — это очень ответственный шаг, который может существенно повлиять на дальнейший жизненный путь каждого из вас.

Я считаю, что выбор профессии — это один из самых важных шагов, который делает каждый молодой человек. От того, каким он будет — это первый шаг — зависит многое. Сегодня у нас в гостях профконсультант Центра занятости населения. Дадим ей слово.

**Беседа по теме занятия «Мир профессий».**

**1.Ознакомление детей с миром профессий**

Ребята, кто-нибудь из вас может объяснить понятие «профессия»?

**Профессия — это основной род занятий, трудовой деятельности.**

*Чтение стихотворения ( читают заранее подготовленные ученики)*

1. Стол, за которым ты сидишь,  
Кровать, в которой ты уснёшь,  
Тетрадь, ботинки, пара лыж,  
Тарелка, вилка, ложка, нож,  
И каждый гвоздь,  
И каждый дом,  
И каждый ломтик хлеба —  
Всё это создано трудом,  
А не свалилось с неба!  
За всё, что создано для нас,  
Мы благодарны людям,  
Придёт пора, настанет час —  
И мы трудиться будем

2. Сколько нужного на свете  
Люди делают вокруг:  
Те плетут морские сети,  
Те с рассветом косят луг,  
Варят сталь, штурмуют космос,  
За станком в цеху стоят,  
Миллионы умных взрослых  
Учат грамоте ребят.

3. Кто-то нефть в тайге качает  
Из глубин земных пластов,  
А другие листья чая  
Аккуратно рвут с кустов.  
Ежедневно дел в достатке  
Для тебя и для меня.  
Будет все всегда в порядке,  
Если трудится Земля.

***Хочется, чтобы эти слова помогли вам с уважением относиться к любому труду.***

Труд во все времена был в почете, поэтому существует много пословиц и поговорок о труде. Давайте познакомимся с некоторыми из них:

Ребята читают пословицы о труде и объясняют их смысл.

- Без труда не вытащишь и рыбку из пруда;
- Под лежачий камень вода не течет;
- Делу время, потехе час;
- Всякая работа мастера хвалит;
- Глаза бояться, а руки делают;
- Дело мастера боится;
- какие труды, такие и плоды;
- кончил дело, гуляй смело;
- Куй железо, пока горячо;
- Не печь кормит, а поле; и т.д.

**Соц.педагог:** Но далеко не каждый труд можно назвать профессиональным. Чем отличается мама, воспитывающая детей, от воспитателя в детском саду? У мамы нет образования в этой области, она этому не училась. Кроме того она это делает бесплатно. Значит, следует отметить, что профессия требует определенного уровня знаний, специальной подготовки и является источником дохода.

В мире существует множество (более 10 тыс.) разнообразных профессий и специальностей. Некоторые из них — врач, учитель, продавец — знакомы всем, какие-то, возможно не обычные для нашего региона, но востребованные в стране и мире. Чтобы эту массу профессий привести в порядок, учеными придуманы различные классификации.

Чем, например, отличается профессия продавца от профессии водителя? (ответы детей). Продавец работает с людьми, водитель — с техникой.

- А что общего у того же продавца и учителя? (ответы детей). Они работают с людьми.

В зависимости оттого, с чем работает человек, профессии делятся на 5 групп: (слайды)

- **Человек - природа** (животновод, лесник, садовник, цветовод и др.)
- **Человек - техник** (электрик, слесарь, водитель)
- **Человек - знак** (плотник, программист, секретарь)
- **Человек - человек** (продавец, учитель, горничная)
- **Человек — художественный образ** (парикмахер, маляр, художник)

(провести тест и определить к какой группе относится каждый ученик)

## **2. Информирование их о качествах, присущих людям тех или иных профессий.**

Каждая профессия требует набора определенных качеств, которыми должен обладать

представитель той или иной профессии.

Сейчас мы выясним, какие качества, присущи некоторым профессиям. Перед вами 5 профессий рабочих, а также перечень профессиональных качеств, которыми должен обладать человек, выбирая данные профессии:

<b>Портной</b>	<u>Усидчивость; аккуратность; терпение; хорошие зрение и глазомер; устойчивость внимания; ловкость и быстрота рук; конструктивное воображение.</u>
<b>Животновод</b>	Внимательность, аккуратность, устойчивость к монотонной работе, чувство ответственности, общительность, любовь к животным и природе, хороший глазомер для оценки телосложения животных, физическая сила, собранность;
<b>Плотник</b>	<u>Физическое здоровье; хороший глазомер; высокий уровень пространственных представлений; ручная умелость; координация и точность движения рук.</u>
<b>Повар</b>	<u>Образная память; эстетический вкус;</u> хорошо развитые обоняние и вкусовые ощущения; <u>аккуратность; подвижность кистей рук, пальцев; физическая выносливость;</u> высокая тактильная чувствительность.
<b>Слесарь - ремонтник</b>	<u>Физическая выносливость;</u> хороший <u>технический слух;</u> <u>наблюдательность;</u> <u>развитое техническое мышление;</u> <u>ручная умелость.</u>

Какой вывод можно сделать из выше сказанного? Казалось бы, такие разные профессии, а качества повторяются. Это означает, что кроме профессиональных качеств, присущих человеку той или иной профессии, будущий работник, «мастер своего дела» - должен быть всесторонне развит.

### **3. Ознакомление детей с «житейским» способом выбора профессии**

Вряд ли кто из вас мечтает стать космонавтом, разведчиком, балериной, а тем более – полярником или мультипликатором. Основная масса наших выпускников, скорее всего, выберет более обыденную профессию.

Давайте мы выясним, почему же так происходит и что влияет на наш выбор.

Существует много подходов к выбору профессии, но мы с вами сегодня воспользуемся самым приемлемым для нас – житейским. Само слово «житейский» говорит за себя. Это не научный специфический подход, а то, чем люди руководствуются в повседневной жизни, исходя из существующих обстоятельств, своего опыта и возможностей.

Итак, что же мы должны учитывать при выборе профессии, следуя этому методу?

1. Востребованность на рынке труда.
2. Доходность.
3. Требования к физическому здоровью.
4. Нервно-эмоциональная напряженность.
5. Образование.
6. Возможность проявить творчество.

7. Положительное влияние на семейную жизнь.
8. Возможность карьерного роста.

В нашем регионе большую роль играет пункт: “востребованность на рынке труда”. И именно поэтому мы сегодня говорим с вами о таких профессиях как: повар, портной, слесарь, маляр, вязальщицы, садоводы, животноводы, так как на современном рынке труда более востребованными являются профессии рабочих.

Я предлагаю вам брей-ринг «Все работы хороши», где вам необходимо будет проявить свое знание профессий, логическое мышление, память и внимание.

### **Правила игры:**

1. Участвуют 2 команды по 9-10 человек. Выбирают капитана и название команды.
2. В игре 3 раунда.
3. На обдумывание ответа командам отводится 1 минута. Если команда готова, капитан поднимает руку.
4. За каждый правильный ответ команде присуждается 1 очко.
5. При неправильном ответе одной команды отвечает другая.
6. Победителем считается команда, набравшая максимальное количество очков за игру.

### **1 раунд. РАЗМИНКА**

Давайте выясним, насколько вы информированы о мире профессий, много ли профессий вы знаете. Сейчас вам будут предложены некоторые необычные характеристики профессий, а вы должны назвать те профессии, которые, по-вашему, в наибольшей степени соответствуют данной характеристике. Например, характеристика – самая денежная профессия. Какие профессии являются самыми денежными? Ответ: банкир.

Итак, слушайте следующие характеристики:

1. самая зелёная профессия (садовник, лесник)
2. самая сладкая (пчеловод, кондитер, дегустатор, повар)
3. самая волосатая (парикмахер)
4. самая смешная (клоун)
5. самая зубастая (стоматолог)
6. самая свободная (художник)
7. самая быстрая (гонщик)

### **2 раунд. «УЗНАЙ ПРОФЕССИЮ»**

Ведущий показывает инструменты, а дети должны назвать профессию:

- Стетоскоп, градусник, шприц...
- Указка, ручка, книга...
- Гаечный ключ, отвертка...
- Ложка, нож, поварешка...
- Краска, шпаклевка, валик...
- Тряпка, ведро, швабра...
- Иголлка, нитка, ножницы, кусочек ткани.

### **3 раунд. «УГАДАЙ-КА»**

**Вопросы для первой команды.**

1. Некрасов, Тургенев, Толстой. Что общего между этими людьми? (писатели)
2. Сколько богатырей служило дядьке Черномору? (33)

3. Кем по должности была Фрекен Бок? (домоправительница)
4. Какую работу выполнила баба, чтобы достать муку на колобок? (по амбарам помела, по сусекам поскребла)
5. Из чего фея сделала Золушке карету? (из тыквы)

#### **Вопросы для 2 команды.**

1. Как по-другому называется детский врач? (педиатр)
2. С помощью какого предмета можно смастерить самые замечательные вещи, а можно убить сказочного героя? (игла)
3. Кто водит автобус? (водитель, шофер)
4. Что можно забить молотком и вытащить клещами? (гвоздь)
5. Как называется место, откуда запускаются космические корабли? (космодром)

#### **Вопросы для 1 команды.**

1. Кто в половодье спасал зайцев? (Дед Мазай)
2. Какую работу выполняет кот-ученый, когда идет направо? (песнь заводит)
3. Какой русский царь любил плотничать? (Петр I)
4. Руководитель оркестра. (дирижер)
5. Металлические монеты и бумажные билеты, которые служат средством оплаты труда работника. (деньги)

#### **Вопросы для 2 команды.**

1. Денежное вознаграждение за труд. (зарплата)
2. Согласно пословице «Семь раз отмерь...» (один раз отрежь)
3. Укольный инструмент врача. (шприц)
4. Специалист, работающий на производстве мебели, окон, дверей. (плотник)
5. Кладу кирпич за кирпичом –  
Растёт этаж за этажом,  
И с каждым часом, с каждым днём,  
Всё выше, выше новый дом.  
О какой профессии идет речь в стихотворении? (строитель)

#### **Заключительная часть**

Сегодня вы продемонстрировали знания о профессиях, свою эрудицию, находчивость и чувство юмора. Поэтому сегодня победила дружба и взаимовыручка.

Награждение команд памятными подарками от Центра занятости населения.

Рефлексия.

1. Что понравилось?
2. Что было полезным?
3. Какие выводы можно сделать?

Наш разговор о профессиях не закончен. Мы с вами обязательно посетим предприятия нашего города, где вы сможете поближе познакомиться с разными профессиями.

В заключение давайте вместе хором прочитаем стихотворение:

Трактор водит - ... (тракторист)

Электричку - ... (машинист)

Стены выкрасил - ... (маляр)

Доску выстругал - ... (столяр)

В доме свет провел - ... (монтер)

В шахте трудится - ... (шахтер)

В жаркой кузнеце - ... (кузнец)

Кто все знает - ... (молодец!)