

# **Методическое объединение педагогов ДОУ**

27 ноября 2015 года состоялось методическое объединение для педагогов ДОУ на тему: «Нетрадиционные техники изображения и их роль в развитии художественного творчества дошкольников».

## **ЦЕЛИ и ЗАДАЧИ:**

- Расширить знания педагогов о нетрадиционных техниках рисования в изобразительной деятельности детей.
- Способствовать формированию представлений у педагогов о новом декоративно-прикладном искусстве – декупаже. Ознакомить с техникой выполнения декупажа.

**КТО ПРОВОДИТ:** Воспитатель Севостьянова Светлана Ивановна

**УЧАСТНИКИ:** педагоги ДОУ

## **ПРЕДВАРИТЕЛЬНАЯ РАБОТА:**

- Изучение литературы по нетрадиционным техникам в изобразительной деятельности детей.
- Выставка методической литературы по изобразительной деятельности.
- Консультации для воспитателей и родителей на тему: «Нетрадиционные техники рисования как средство развития творческих способностей детей».
- Оформление выставки детских рисунков в различной технике рисования, поделок по оригами, квиллингу и декупажу.
- Оформление фотовыставки, слайдов, видеоролика.
- Изготовление буклетов, памяток, методических разработок
- Подготовка необходимого материала для практической части метод. объединения

## **ПЛАН ПРОВЕДЕНИЯ МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЪЕДИНЕНИЯ.**

### **ТЕОРЕТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ.**

1. «Нетрадиционные техники изображения в художественном творчестве дошкольников». (Из опыта работы воспитателя СП ГБОУ СОШ с. Дмитриевка Севостьяновой С.И.)
2. «Нетрадиционные техники рисования — путь к свободе и творчеству дошкольников» (воспитатель Шадьярова С.К.)

3. «Пластилинография — как средство развития художественного творчества у детей дошкольного возраста» (воспитатель Захарова Т.В.)

## **ПРАКТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ.**

1. Мастер-класс для педагогов «Волшебный декупаж». (воспитатель СП ГБОУ СОШ с. Дмитриевка Севостьянова С.И.)
2. Выставка методической литературы по художественному творчеству;
3. Выставка рисунков и поделок детей и воспитателей детского сада.

## **ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ.**

1. Проект решения методического объединения.

Открывая встречу, руководитель методического объединения Севостьянова Светлана Ивановна отметила, что выбор нетрадиционных техник изображения в качестве одного из средств развития детского изобразительного творчества не случаен. Большинство нетрадиционных техник относится к спонтанному рисованию, когда изображение получается не в результате использования специальных изобразительных приемов, а как эффект игровой манипуляции. Кроме этого, нетрадиционные техники расширяют изобразительные возможности детей, что позволяет им в большей мере реализовать свой жизненный опыт, освободиться от неприятных переживаний и утвердиться в позитивной позиции «творца».

Воспитатель выступила с презентацией на тему: «Нетрадиционные техники изображения в художественном творчестве дошкольников». «Нетрадиционные техники рисования — путь к свободе и творчеству дошкольников», по данной теме была представлена презентация воспитателя старшей группы СП ГБОУ СОШ с. Дмитриевка Шадьяровой С.К. Педагог подробно рассказала о нетрадиционных техниках рисования используемых с детьми младшего дошкольного возраста. Воспитатель Захарова Т.В. представила вниманию педагогов доклад на тему: «Пластилинография — как средство развития художественного творчества у детей дошкольного возраста». Татьяна Владимировна подробно рассказала о данном виде изобразительного творчества и представила педагогам авторскую методическую разработку на тему: «Искусство работы с пластилином».

«Использование техники декупаж в работе с детьми старшего дошкольного возраста». По данной теме выступила воспитатель СП ГБОУ СОШ с. Дмитриевка Севостьянова Светлана Ивановна. Светлана Ивановна познакомила коллег с историей техники Декупаж, рассказала о том как данная техника применяется в работе с детьми старшего возраста. Светлана Ивановна в практической части методического объединения провела с педагогами мастер-класс на тему: «Волшебный декупаж». Педагоги с увлечением выполняли задания: выбирали изображения на разноцветных красочных салфетках, вырезали рисунки, оформляли работы на компакт дисках, после чего в завершении украсили диски белыми кружевными салфетками. Дошкольное детство — очень важный период в жизни детей. Именно в этом возрасте каждый ребенок представляет собой маленького исследователя, с радостью и удивлением открывающего для себя незнакомый и удивительный окружающий мир. Чем разнообразнее детская деятельность, тем успешнее идет разностороннее развитие ребенка,

реализуются его потенциальные возможности и первые проявления творчества. Вот почему одним из наиболее близких и доступных видов работы с детьми в детском саду является изобразительная, художественно — продуктивная деятельность, создающая условия для вовлечения ребенка в собственное творчество, в процессе которого создается что-то красивое, необычное.

Применение нетрадиционных техник изображения в изобразительной деятельности дошкольников способствует развитию творческих способностей детей дошкольного возраста, обогащению их художественной практики, проявлению художественной одаренности.

«Истоки способностей и дарования детей — на кончиках их пальцев. От пальцев, образно говоря, идут тончайшие нити — ручейки, которые питают источник творческой мысли. Другими словами, чем больше мастерства в детской руке, тем умнее ребенок», — утверждал В. А. Сухомлинский.

Всем присутствующим задают вопросы:

— Что нового вы узнали на этом метод. объединении?

— Что из услышанного вы возьмете в свою практическую деятельность и почему?

Затем присутствующим предлагают принять участие в разработке проекта решений.

Заключительная часть.

#### 10. Проект решения.

- Продолжать повышать свой профессиональный уровень и мастерство через ознакомление, и овладение новыми нетрадиционными способами и приемами изображения. Ответственные: воспитатели групп. Срок в течение учебного года.
- Создавать условия в ДООУ для многоаспектной и увлекательной активности детей в художественно-эстетическом воспитании окружающего мира. Ответственные: воспитатели групп. Срок в течение учебного года.
- Организовывать в ДООУ совместные выставки детского творчества детей и родителей. Ответственные: ст. воспитатель; воспитатели групп. Срок в течение учебного года.
- Распространить опыт работы педагогов СП ГБОУ СОШ с. Дмитриевка

Завершилась встреча дружескими посиделками в которых педагоги ДООУ делились друг с другом опытом работы и творческими идеями.