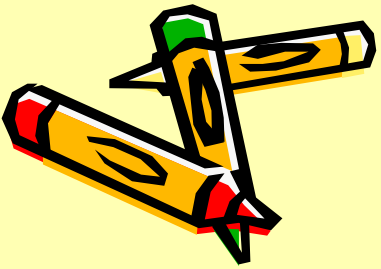
Использование методов активного обучения с целью развития ключевых компетенций обучающихся

Автор: учитель немецкого языка
МОУ «Гимназия» Котельникова
Марина Александровна

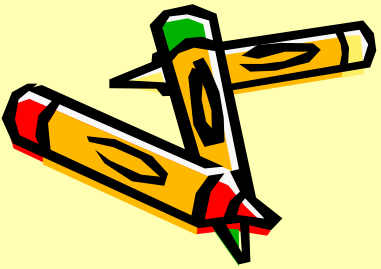
Актуальность

В Концепции модернизации Российского образования обоснована необходимость развития ключевых компетенций учащихся, обеспечивающих их функциональную грамотность, ответственность в выборе образовательных траекторий и саморазвитие во всех видах деятельности



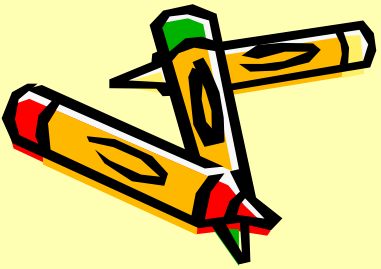
Гипотеза

Применение методов активного обучения на уроках немецкого языка способствует развитию ключевых компетенций, повышает интерес к предмету, самостоятельность и качество знаний.



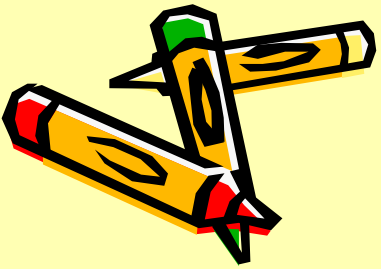
Цель

Создать благоприятные условия для развития ключевых компетенций



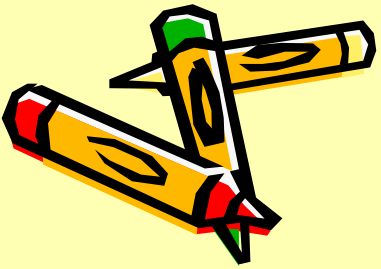
Задачи:

- повысить интерес к предмету и уровень усвоения знаний обучающихся;
- повысить активность каждого ребенка на уроке;
- ориентировать на самостоятельный поиск знаний;
- развить творческое мышление обучающихся;
- повысить качество знаний обучающихся посредством применения на уроках метода проектов



Ожидаемые результаты

- Повысится интерес обучающихся к изучаемому предмету
- Сформируются умения самостоятельно приобретать новые знания в соответствии с жизненными потребностями и интересами
- Сформируются более прочные и глубокие знания
- Повысится качество знаний



Этапы работы:

I Подготовительный:

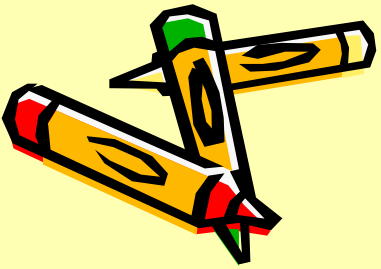
- Изучение литературы по теме проекта
- Накопление теоретического, дидактического материала для уроков

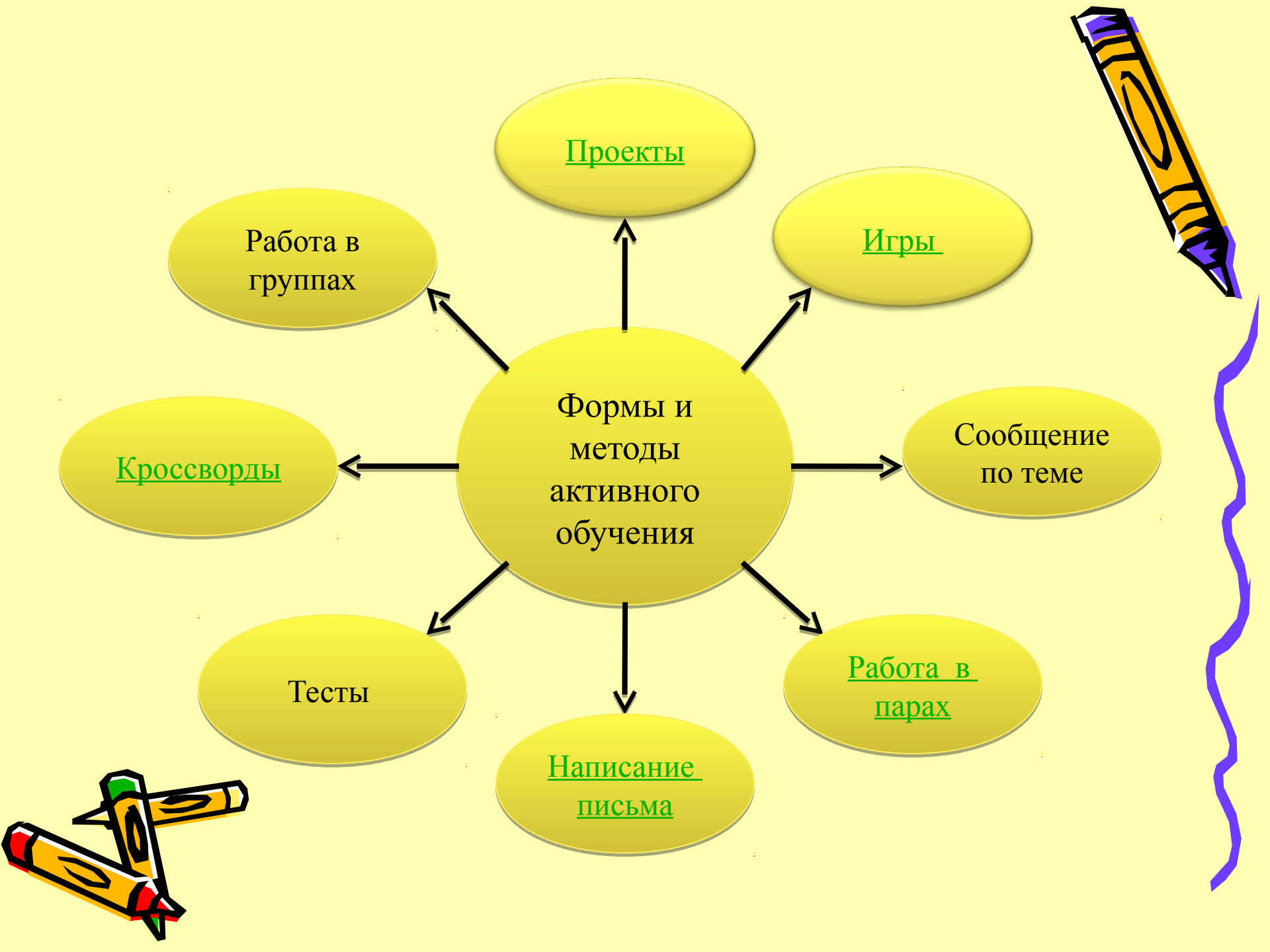
II Основной:

- Диагностика обучающихся
- Проведение уроков с использованием методов активного обучения в одном из классов

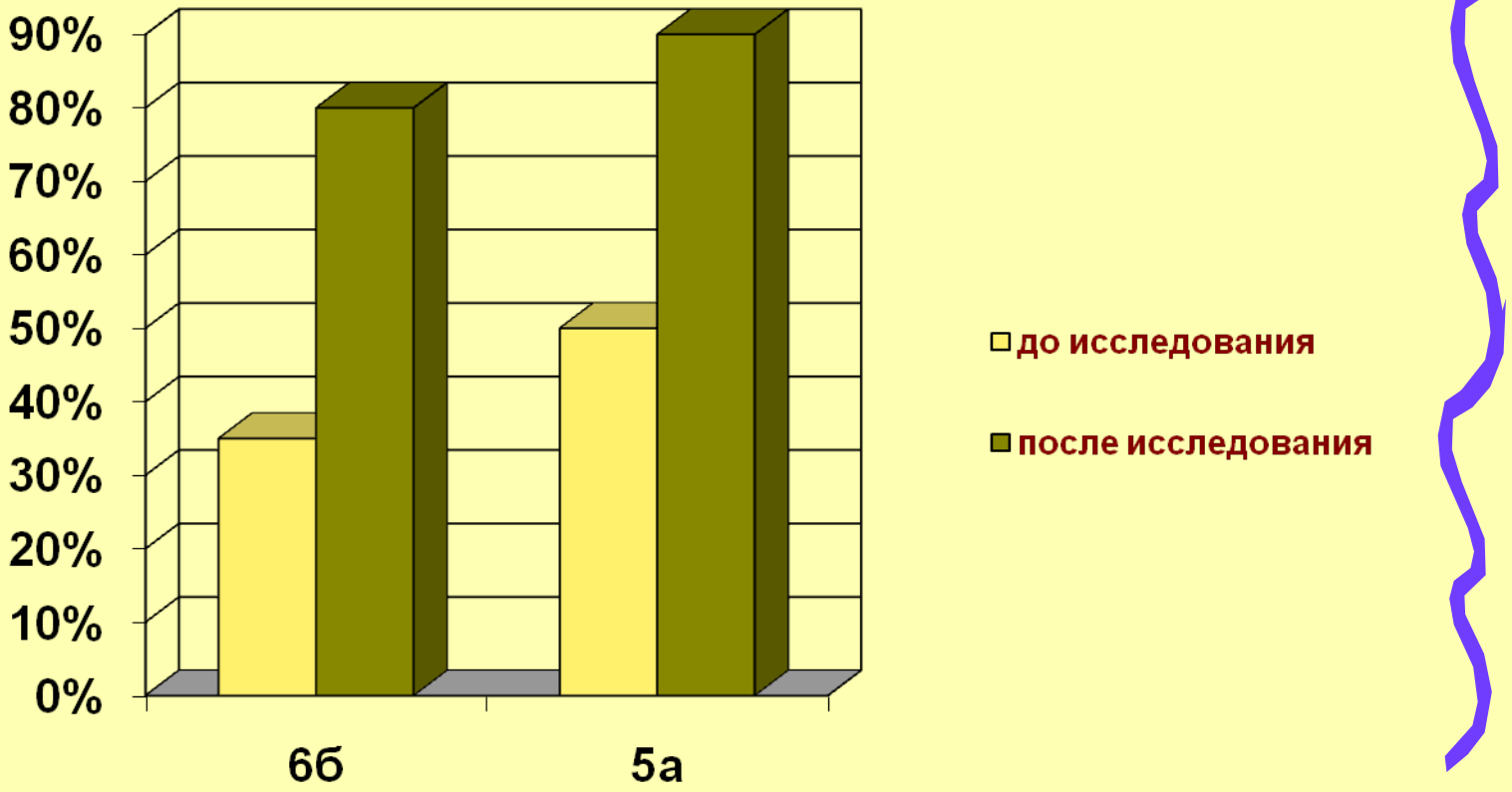
III Заключительный:

- Применение методов активного обучения на уроках в 5-9 классах

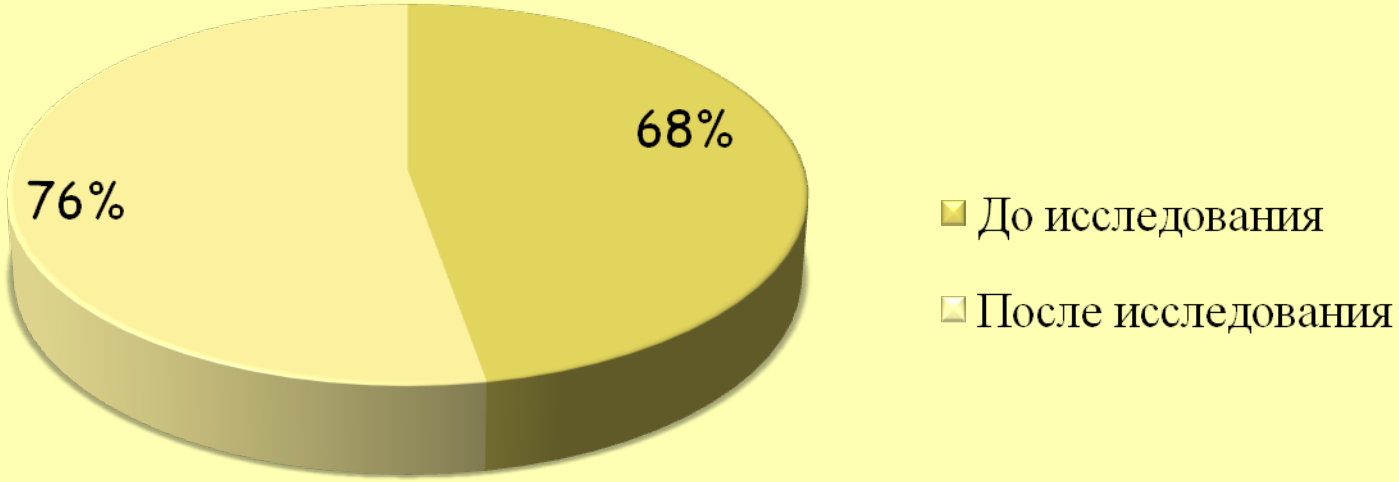



Формы и методы активного обучения
Проекты
Игры
Сообщение по теме
Работа в парах
Написание письма
Тесты
Кроссворды
Работа в группах

Изменение числа опрошенных на уроке учеников



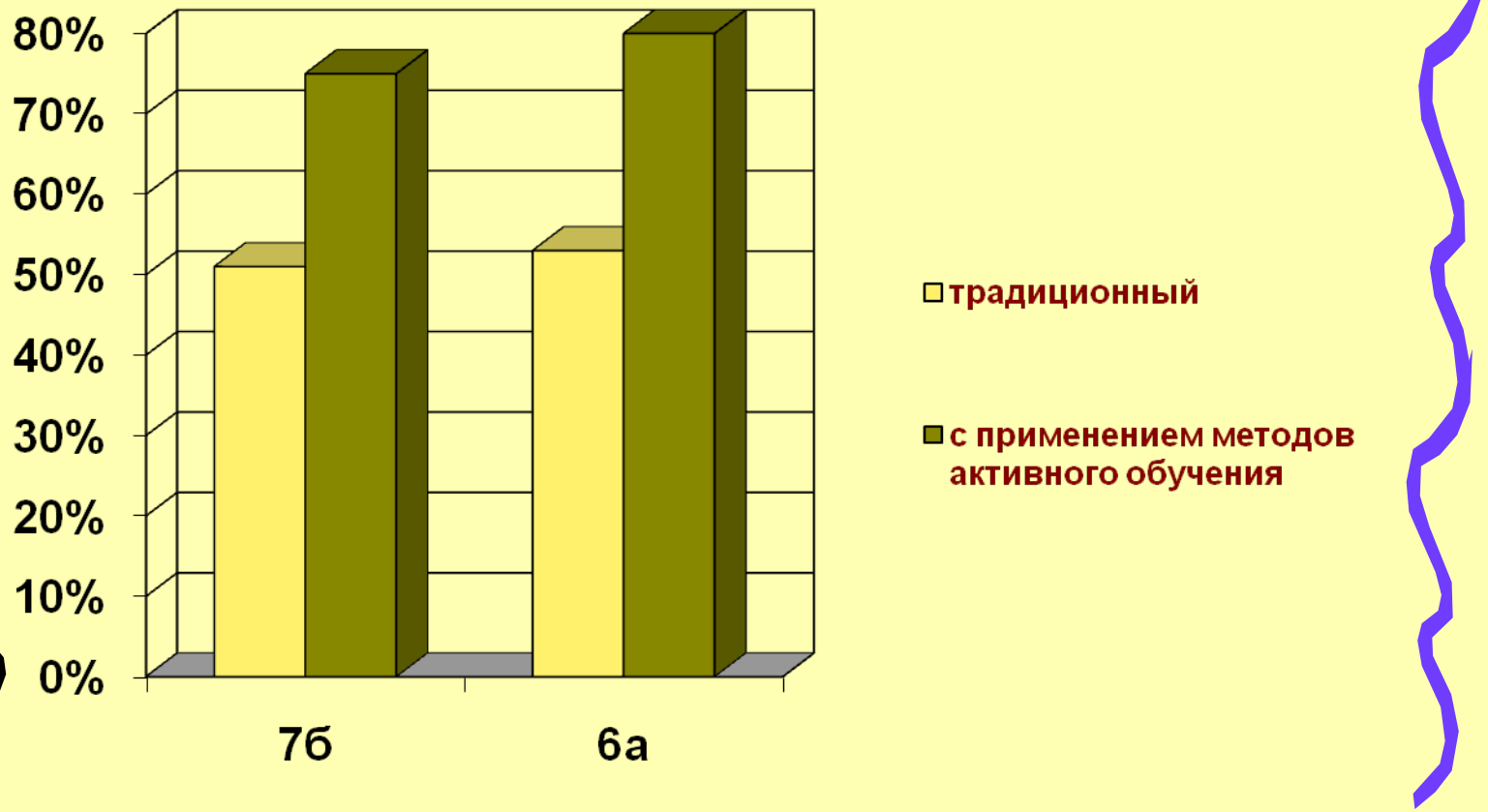
Образовательные результаты



Следствием использования методов активного обучения обучающихся на уроках немецкого языка является позитивная динамика качества знаний.

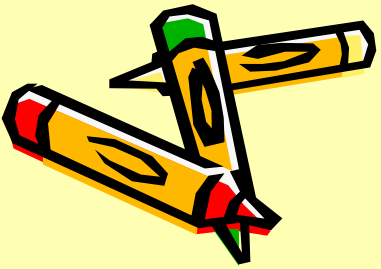
Качество знаний на уроке по теме: «Времена года»

Качество знаний на уроке по теме: «Германия»



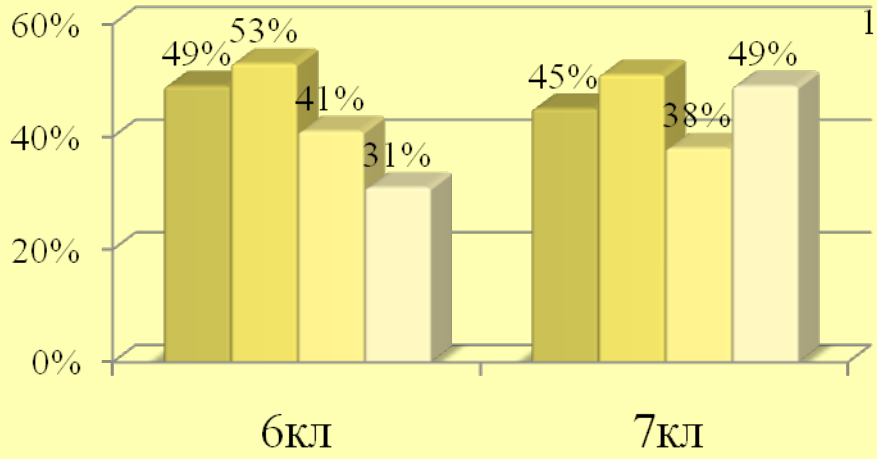
Результаты участия обучающихся в олимпиадах

2010-2011	Немецкий язык (второй иностранныйя зык)	школьный	Старостин А. Илясов В. Тюмин Д.	7 6 5	I место II место I место

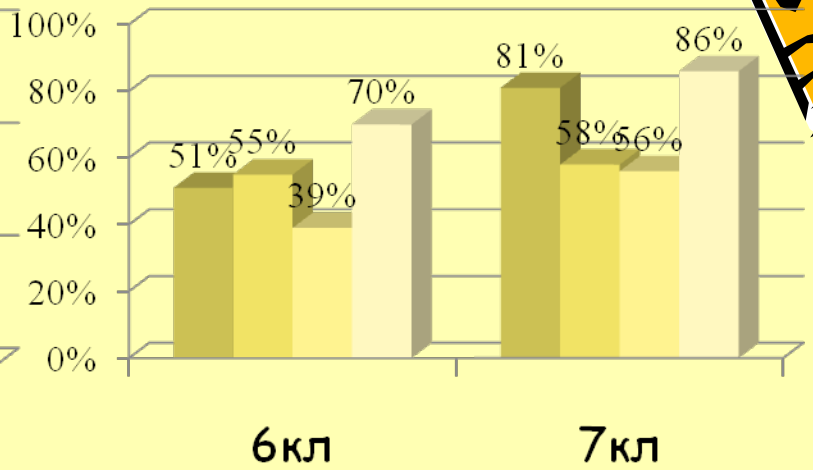


Оценка результативности проекта

До исследования



После исследования

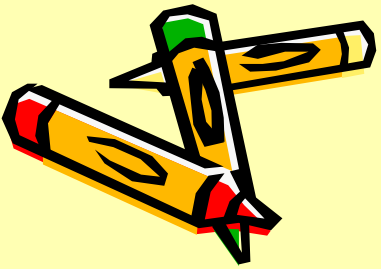


- нравится ли вам предмет
- всегда ли понятна речь учителя на уроке
- нравится ли вам выполнять домашнее задание по предмету
- нравится ли вам выполнять различные задания на уроке

С целью оценки результативности проекта было проведено анкетирование до и после начала работы над проектом, которое показало положительную динамику школьной мотивации обучающихся.

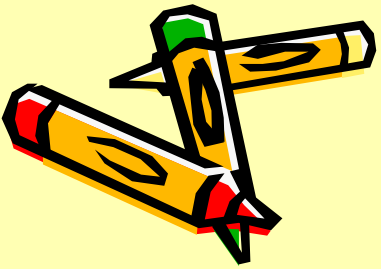
Выводы:

- повышается интерес к предмету;
- повышается активность обучающихся;
- развивается творческое мышление;
- качество знаний;
- развиваются умения и навыки самостоятельной конструктивной работы



Перспектива развития проекта

- отследить влияние активных методов обучения на качество знаний по предмету в целом;
- составить рабочие программы с применением активных методов обучения на уроках и во внеурочной деятельности



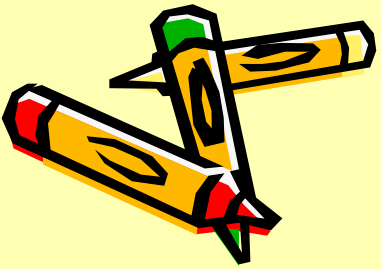
Информационные источники

1. Златогорская Р.Л. Читаем по-немецки, 6-9 кл. М., Дрофа 2006г.
2. Левковская К.А. Немецкий язык: фонетика, грамматика, лексика.Издательский центр «Академия», 2008г.
3. Кашина Е. Ролевые и лингвистические игры (Самара, 2009г.)
4. Любимова Т.Г. Развиваем творческую активность (Чебоксары, 2009г.)
5. Методика обучения немецкому языку./Под редакцией Рахманова И.В. – Москва: МГУ, 2006г.
6. Пассов Е.И. Методика обучения иностранным языкам. Серия пособий. Воронеж: Интерлингва, 2005г.
7. Радченко О.А. Немецкий язык. Тесты: учебно-методическое пособие. – М.: Дрофа, 2008г.

http://www.festival.1september.ru

http://www.openclass.ru

http://www.school.edu.ru



ДЕЙСТВИЯ НАСЕЛЕНИЯ В ЧС ТЕХНОГЕННОГО ХАРАКТЕРА
ПРИРОДНОГО ХАРАКТЕРА
КАТАСТРОФАХ