

ОТКРЫТЫЙ урок

по окружающему миру

по теме:

"Правила вежливости"

Участники: уч-ся 2 класса

Подготовила и провела:

Синицына Н.В.

Февраль

2014 г

Задачи:

1. Расширить знания школьников о вежливых и добрых словах и их применении в жизненных ситуациях.
2. Развивать у детей способности анализировать свои действия.
3. Воспитывать чувство доброты, вежливости, взаимопонимания.

Подготовительная работа:

- заучивание стихотворений о вежливости;
- изготовление на плакате персоны Её Величество Вежливость;
- подготовка слайдов к просмотру;
- подготовка инсценировки сказки «Вежливые слова».

Необходимое оборудование:

- мультимедийный проект;
- презентация «Вежливые слова» (см. Приложение);
- индивидуальные карточки для групповой работы;
- плакаты к заданию «Продолжи предложение»;
- конверты с пожеланиями Её Величества Вежливости.

Участники: учащиеся 2-го класса.

Ход урока

1. Мотивационный момент.

- Доброе утро всем тем, кто хорошо выспался!
- Доброе утро всем тем, кто сделал зарядку!
- Доброе утро всем тем, кто пришёл в школу с хорошим настроением!
- Желаю всем удачного дня и приподнятого настроения.

2. Постановка целей урока.

- Ребята, как вы думаете, какому человеку легко жить на свете: доброму или злому?
- Кто, по-вашему, добрый человек?
- Что нужно делать для того, чтобы быть добрым?
- Сегодня на уроке мы с вами будем знакомиться с правилами вежливости.

(1-й слайд: тема «Правила вежливости».)

И поможет нам в этом сама ЕЁ ВЕЛИЧЕСТВО ВЕЖЛИВОСТЬ. Она пришла не с пустыми руками, а с пожеланиями, которые спрятались в конвертах.

(2-й слайд со стихотворением.)

- Весь секрет в том, что только к вежливому, воспитанному и доброму человеку окружающие люди относятся всегда по-доброму. Только такого человека все любят и уважают.

- Почему же нам не быть внимательными, вежливыми и добрыми друг к другу? Ведь это не так уж трудно!

1-й ученик:

Вежливость для взрослых и для детей важна,
Вежливость – чудесная и добрая страна.
Вежливости надо с детства всем учиться,
Вежливость, ребята, волшебства частица.

2-й ученик:

Если будем вежливы
Каждый день и час –
Станет мир счастливее
В миллионы раз!

3-й ученик:

На свете есть много чудеснейших слов,
Таких, что нас радуют, греют и лечат.
Я думаю – каждый назвать их готов:
Приветствую, здравствуйте,
Добрый всем вечер!

4-й ученик:

Слова есть, что к людям безмерно добры,
Весь мир освещая, как солнце в зените.
Их знают и люди, и ёж, и бобры:
Спасибо, пожалуйста, ах, извините!

3. Работа над новой темой урока.

(3-й слайд: обозначение слова Вежливость.)

1) Образование слова «Вежливость».

- Я беру у Её Величества ВЕЖЛИВОСТИ первый конверт и читаю, какое первое её желание нам надо исполнить.

Запись в конверте: «Хочу, чтоб вы знали, как образовалось слово «Вежливость»?»

- А вам, ребята, интересно, откуда появилось слово «Вежливость»?

Внимание на экран!

(3-й слайд: обозначение слова Вежливость.)

- До 6-го века в русском языке широко употреблялось слово «ВЕЖЕ»:

«ВЕЖЕ» ----- знаток.

«ВЕЖЕ» ----- ведать, знать.

«ВЕЖЕ» – это человек, который знает, как вести себя в той или иной ситуации.

«ВЕЖЕСТВО» – превратилось в «вежливость».

«ВЕЖЕСТВО» – качество ценное и обязательное.

2) Обмен собственным опытом.

- У вас небольшой жизненный опыт, но многие из вас уже знают некоторые правила вежливого отношения с окружающими. Поделитесь с нами своими знаниями.

1. Нужно здороваться при встрече со знакомыми людьми и говорить им «до свидания» при расставании.
2. Всегда нужно быть опрятным, причёсанным и умытым, чтобы окружающим людям было приятно с тобой общаться.
3. Нужно уважать старших: помогать им по дому, уступать место в общественном транспорте.
4. Почаще в своей речи нужно использовать «волшебные» слова.
5. Нужно быть внимательным к окружающим, не причинять им неприятностей, не оскорблять их ни словом, ни делом.

3) Использование в речи «волшебных» слов.

- Давайте возьмём у Её Величества Вежливости конверт под номером 2 и исполним её второе желание. Открываем конверт.

Запись в конверте: «Хочу, чтобы вы все были вежливыми детьми и чаще употребляли в своей речи «волшебные» слова.»

Учитель: В обиходе вежливого воспитанного человека всегда присутствуют слова, которые мы называем «волшебными». С помощью этих слов можно даже грубому и обиженному человеку помочь вернуть хорошее расположение духа, поднять настроение.

Давайте вспомним эти слова с помощью игры (дети называют и эти слова появляются на экране после того, как дети назвали «волшебное» слово).

- Растает даже ледяная глыба от слова тёплого ... (*Спасибо.*) (4-й слайд)
- Зазеленеет старый пенёк, когда услышит ... (*Добрый день.*) (5-й слайд)
- Если больше есть не в силах, скажем маме мы ... (*Спасибо.*) (6-й слайд)
- Когда нас бранят за шалости, говорим мы ... (*Прости пожалуйста.*) (7-й слайд)
- Мальчик вежливый и развитый говорит, встречаясь ... (*Здравствуйте.*) (8-й слайд)
- И во Франции и в Дании на прощанье говорят ... (*До свидания.*) (9-й слайд)

Ребёнок читает стихотворение о вежливых словах.

Слова: «До свиданья!»,
«Спасибо», «Простите»,
«Пожалуйста», «Здравствуйте» -
Щедро дарите!
Дарите прохожим,
Друзьям и знакомым.

В троллейбусе, в парке
В школе и дома.
Слова эти очень и очень важны.
Они человеку как воздух нужны.
Без них невозможно на свете прожить.
Слова эти надо с улыбкой дарить.

4) Из истории происхождения правил вежливости.

- Давайте возьмём у Её Величества Вежливости третий конверт и узнаем о следующем её желании.

Запись в конверте: «Хочу, чтобы вы знали, откуда произошли правила вежливости, а также познакомились с ними.»

Учитель: Интересно вам это знать? Тогда слушайте:

- Миллиарды раз в жизни людей повторялись некоторые обычные повседневные ситуации: люди встречались, расставались, знакомились, оказывали друг другу услуги, просили о чём-либо, выражали сочувствие. Люди находили и передавали из поколения в поколение самые удобные, экономные, разумные способы действий в подобных ситуациях. Так возникли правила поведения или правила вежливости.

(10-й слайд «Правила вежливости».)

Учитель: В древнем Китае, например, насчитывалось около 30 тысяч церемоний: как постучаться в дом, как войти, как встать, как сесть, как взять чашку с чаем – всё это было определено и строго расписано.

- Давайте и мы с вами познакомимся с правилами вежливости, которые преподносит вам Её Величество Вежливость.

(На экране по щелчку мышки появляются одни за другим правила вежливости, дети читают их по очереди.)

1. Не спеши первым сесть за стол.
2. Не разговаривай во время еды.
3. Не забывай закрывать рот, когда жуёшь.
4. Не чавкай.
5. Не рвись первым выскакивать в двери.
6. Не перебивай говорящего.
7. Не кричи и не повышай голоса, если перед тобой не глухие.
8. Не размахивай руками.
9. Не показывай пальцем на кого бы то ни было.
10. Не вмешивайся в чужой разговор, не произнеси «простите»
11. Не забудь извиниться, если кого-нибудь толкнул.
12. Не делай вид в троллейбусе или автобусе, что ты не замечаешь стоящего старика.

13. Не держи руки в карманах.

- Ребята, а зачем человеку нужны эти правила? Неужели нельзя без них обойтись?

Учитель обобщает ответы детей: правила вежливости нам с вами нужны везде и всегда. Иначе люди бы не смогли общаться друг с другом, помогать, уважать друг друга. И вообще были бы на уровне пещерного человека.

4. Инсценировка сказки «Вежливые слова».

- А теперь давайте и мы покажем Её Величеству Вежливости, что мы не простые ученики школы №1, а ещё в какой-то мере и артисты. Мы с вами готовимся к родительскому собранию и наша сценка как раз окажется сегодня уместной в этом уроке.

- Давайте на некоторое время представим, что мы находимся в театре на просмотре спектакля. Вашему вниманию наши артисты представят сказку, которая называется «Вежливые слова». Вы её внимательно смотрите, запоминайте. По окончании я задам вам несколько вопросов.

5. Обсуждение сценки по вопросам.

- Почему кассир не дал вначале медвежонку билет?

- Как вёл себя мишутка у кассы? Каким голосом он разговаривал с кассиром?

- Как мама-медведица помогла сыну? Что она сделала?

- Какой урок получил медвежонок у кассы и как он его понял?

- Как он вёл себя у кассы потом?

- Как изменилось отношение кассира к медвежонку при второй встрече?

- Какими словами характеризовали его матери?

- Как вы понимаете выражение «Вот идёт медведица и от счастья светится»?

6. Обыгрывание ситуаций из учебника.

- Открываем учебник на странице 54, прочитаем задание. Придумайте к каждой картинке ситуацию, используя «волшебные» слова.

7. Работа в группах «Образуй своё правило».

Детям раздаются правила вежливости, только каждое слово по отдельности.

Задача: составить правильное предложение, чтобы трактовалось, как правило вежливости.

1. Будь вежлив со своими товарищами: не давай им прозвищ и кличек.
2. Не спорь с товарищами по пустякам, не ссорься, работай и играй дружно.
3. Будь внимательным к окружающим, не причиняй им неприятностей.

8. Подведение итогов. Релаксация.

- Подводя итог всему выше сказанному, давайте мы с вами продолжим предложения:

На доске:

- Я пользуюсь вежливыми словами тогда, когда
- Мне помогают правила вежливости тогда, когда
- Мне бы хотелось видеть окружающих людей вежливыми потому, что

Учитель: Спасибо за урок. Мне понравилось с вами общаться и думаю наш урок пойдёт вам на пользу.

Используемая литература:

1. «Праздник в школе. Сценарии, конкурсы, викторины». Маргарита Давыдова, Ирина Агапова. Для уч-ся 1-5 классов. Москва, 2000.
2. «В школе и на отдыхе». М.А. Бесова. Ярославль, «Академия развития», 1997.
3. «Педсовет» №5-2007.
4. Сценарии школьных праздников. Второклассники любят праздники.../Серия «Школа радости»/ Ростов н/Д: изд-во «Феникс», 2001.
5. «Вежливость на каждый день» Ян Камычек. Москва, 1988, Издательство «Знание».
6. «Поговорим о вежливости» Б. Бушелева. Иркутск, 1988. Восточно-Сибирское книжное издательство.