

Романова А.В. Конспект урока русского языка в 3 классе

по теме: «Буквы И, Ы после Ц» (система Л.В. Занкова, автор курса Н.В. Нечаева)

Тип урока: урок «открытия» новых знаний.

Цель урока: - создание условия для наблюдения за особенностями обозначения звука [ы] после [ц] в разных морфемах.

Задачи урока:

Обучающая: -наблюдение за способами обозначения звука [ы] после [ц] в различных частях слова.

Развивающая: - развивать внимание, орфографическую зоркость учащихся, умение работать в парах.

Воспитывающая: - прививать интерес к предмету, аккуратность, трудолюбие.

Планируемые результаты:

Личностные:

- учебно-познавательный интерес к новому материалу и способам решения новой частной задачи.

Предметные:

- учащиеся научатся: - распознавать способы обозначения звука [ы] после звука [ц] в разных частях слова.

Метапредметные:

Познавательные УУД:

- строить речевое высказывание в устной форме по типу рассуждения.

Регулятивные УУД:

- принимать и сохранять учебную задачу;

- учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале в сотрудничестве с учителем.

Коммуникативные УУД:

- высказывать и обосновывать свою точку зрения;
- слушать и слышать других;
- пытаться принимать иную точку зрения;
- быть готовым корректировать свою точку зрения.

1. Организационный момент. Мотивация на деятельность.

Я желаю вам успехов в изучении нового материала. Надеюсь на ваше понимание и сотрудничество. А теперь давайте настроимся на работу. Формула успеха на доске.

Восемнадцатое февраля.

Классная работа.

Мин чистописания:

-Я предлагаю вам написать букву непарного твердого, непарного глухого согласного. Догадались? Критерий – высота букв, после записи не забудьте оценить работу.

(Ц) – 1 строчка

2-я: соединение этой буквы с буквами гласных: И – Ы

-Кто оценил умение писать буквы одинаковой высоты на отлично? Почему важно писать красиво?

- Догадались, почему мы записали эти слоги?

Наверное, неспроста, записали именно эти слоги?

Как называется тема , с которой мы познакомились вчера?

«Правописание гласных И и Ы после Ц»

Мы на прошлом уроке уже многое узнали, для чего сегодня работать с данной темой?

(лучше понять, возможно, узнать новые случаи, когда пишется и, а когда Ы после Ц)

2. Есть дети, которые уверены в том, что уже многое знают в написании и –ы после Ц?

На доске:

-Какое будет задание:

(вставить буквы, объяснить написание)

-Как можно объяснить написание? (подсказка на доске: корень, окончание, суффикс).

Ц..ркуль, ц...рк, жильц..., ц...фра, скворц..., ц..на, Лисиц...
н, лекц...я, ситуац...я, ц...ганский, ц...плята, ц..мент,
иллюстрац...я

Оцените свои работы.

Проверка – зеленый карандаш.

_Чем этот случай не похож на предыдущие? _Есть особая группа слов, которые оканчиваются на –ЦИЯ:

Порция, нумерация, резиденция, орация, Турция, Греция.

Откр учебники на стр 42, прочитайте, как поступать в таком случае.

Продолжаем,

Значит, сегодня мы встретились с новым случаем выбора буквы после ц. У кого не изменились результаты после проверки? У кого стало выше, ниже. Почему?

3. Физминутка. Потянулись

Что необходимо нам, чтобы никогда не ошибаться в написании этих букв? Правило!

4. Практическая деятельность

Я предлагаю выполнить задание № 353.

Прочитайте задание. Что нужно сделать? Мы должны получить продукт – правило, которое легко будет запомнить и использовать.

Работа в группах. Раздаю оценочные листы.

5. Оценивание работы в группах.

6. Осуществление коррекции. Лучше у кого?

7. Сам работа на листочках:

1. волосы, окаймляющие сверху и снизу разрез глаза у млекопитающих. Расположены в 2-3 ряда по переднему ребру свободного края века у человека .**Ресниц....**,
2. **Цирковой артист – ц...ркач,**
3. птенец курицы и петуха, или другой птицы отряда куриных – напишите с уменьшительно-ласкательным суффиксом..- **ц...пятачки,**
4. **тот, кто цыкает на цыплёнка, запишите прилагательное -, ц...ганский,**
5. сок, получаемый из апельсинов, лимонов, мандаринов, можно назвать одним словом: **ц...трусовый,**
6. **Это иностранное слово, обозначающее: цифры на планке, полосе., есть у часов -ц...ферблат,**
7. **Фамилия девочки, которая образовалась от названия животного, тело которого полностью покрыто перьями. - Птиц...на**
Подчеркните сочетания цы или ци.

8. Оценивание.

9. Взаимопроверка.

Итог урока

Д.з. Правило записать в тетрадь, выучить и Р/т 21

Цыган подошёл на цыпочках к цыплёнку и цыкнул “цыц”!

Все ли слова понятны? Что обозначает слово «ЦЫКАТЬ»? Проверим по Толковому словарю.

Цы́кать (разг.)- прикрикивать на кого-л., что-л. (обычно при приказании прекратить что-л. или при выражении какой-л. угрозы).