

Здравствуй, дорогой друг!

Начинаем урок геометрии. Посмотри, все ли у тебя подготовлено к уроку (учебник, тетрадь, авторучка, карандаш, линейка)

На прошлом уроке мы с помощью [практической работы](#) сделали открытие: сформулировали и доказали [теорему](#) о сумме углов треугольника.

Сегодня тема урока **«Сумма углов треугольника. Решение задач»**

Сегодня на уроке мы будем применять теоретические знания к решению задач. Решение задач – практическое искусство, подобное плаванию, катанию на лыжах или игре на фортепиано; научиться ему можно, только подражая хорошим образцам и постоянно практикуясь. «Если вы хотите научиться плавать, то смело входите в воду, а если хотите научиться решать задачи, то решайте их», - говорил выдающийся математик Д. Пойа.

Итак, начинаем!

1. Сформулируй теорему о сумме углов треугольника и определение внешнего угла. [Докажи](#) теорему и свойство внешнего угла треугольника.
2. Реши устно несколько [задач](#)
3. Ответь, пожалуйста, на несколько [вопросов](#).
4. [Закончи](#) предложения.

Молодец! Ты хорошо усвоил материал прошлого урока. Приступим к решению задач.

1. Реши задачи № 3, 4, 5, 8 [раздела](#) 1. Краткое решение запиши в тетрадь.
2. [Проверь](#) себя.

Если ты со всеми задачами справился **успешно**, то можно переходить к п. 3.

Если же допустил **ошибки**, то попробуй задачи № 2, 4 [раздела](#) 2 и № 1, 3 [раздела](#) 3

3. Приступаем к решению более сложных задач: № 11, 13 [раздела 3](#). Запиши решение в тетрадь.
4. Постарайся решить [задачи](#) высокого уровня сложности.

В случае затруднений можно посмотреть [решение](#).

Сегодня на уроке мы решили немало задач. Решение каждой задачи потребовало от вас знание теории и умение мыслить. «Нет для человека ничего дороже того, чтобы хорошо мыслить». Эти слова принадлежат известному вам писателю, фамилию которого вы должны мне назвать. А поможет вам в этом [геометрический кроссворд](#).

Если в горизонтальные строчки правильно записать ответы, то в выделенном столбце образуется фамилия этого писателя

Итак, сегодня мы повторили основные вопросы теории и методы применения её на практике, рассмотрели способы решения задач разных типов, учились мыслить нестандартно при выполнении заданий.

СПАСИБО ЗА РАБОТУ!