

Компетентный педагог как профессиональная ценность в соответствии с требованиями ФГОС

Профессия педагог остается, как и прежде, неизменной в стремительно меняющемся мире профессий. В свете компетентного подхода образовательной стратегии образования педагог должен иметь не только квалификацию, но и профессиональную компетентность, педагогическое мастерство. Особое внимание уделяется профессиональной компетентности -ведущего компонента профессионального потенциала личности. В настоящее время каждый, избравший самую гуманную профессию на земле, ответственен за судьбы своих учеников, с которыми работает, а в целом, можно сказать и всего подрастающего поколения. От того, каким будет результат, будет зависеть не только судьба общества, в котором живем, но и всего государства. Какими будут результаты труда педагогов сегодня, такое будет наше общество завтра. Трудно представить себе другую трудовую деятельность, от которой так много зависит судьба каждого выпускника. Педагог - это значимая фигура в формировании личности каждого ребенка, с которым он работает, более того, его будущей жизни.

Образование в XXI веке ориентирует на «свободное развитие человека», самостоятельность обучаемых, конкурентоспособность будущих специалистов, творческую инициативу. В Федеральном законе «Об образовании в Российской Федерации», Концепции модернизации отечественного образования отмечается, что «...развивающемуся обществу нужны современные, образованные, нравственные, предприимчивые люди, которые могут самостоятельно принимать ответственные решения в ситуации выбора, прогнозируя их возможные последствия, способные к сотрудничеству, отличающиеся мобильностью, динамичностью, конструктивностью, обладающие чувством ответственности за судьбу

страны...». Такими качествами может обладать только компетентный и уверенный в своих силах человек.

Поэтому, становится понятно, что подготовка учеников к жизни закладывается в школе.

Качество образования во многом определяется уровнем профессиональной деятельности и компетентности педагога. Воспитать человека способного успешно самореализоваться в жизни, с современным мышлением, могут только педагоги, обладающие высоким профессионализмом.

Под понятием «компетентность» понимается, в первую очередь, способность людей, работать эффективно в любых, а особенно меняющихся условиях. Термин «профессионализм» отражает степень овладения структурой профессиональной деятельности, согласно существующим в социуме стандартам и предъявляемым требованиям.

Единство теоретической и практической готовности к осуществлению педагогической деятельности и есть профессиональная компетентность современного педагога.

Л.С. Выготский отмечает, что первое требование, предъявляемое к учителю, заключается в том, чтобы он был научно образованным профессионалом и истинным учителем раньше, чем математиком, словесником и т. д.

От педагога требуется повышенное знание предмета и техники своего дела. Для него также очень важно иметь широкий кругозор и глубину знаний во всех областях жизни.

Компетентность, профессионализм учителя актуальна во все времена. Как бы не менялось государство или общество, вместе с ними постоянно должны меняться подходы в педагогической деятельности.

Модель компетентного педагога образовательного учреждения это мысленный образ оригинала идеального (совершенного) профессионала, некий образ, эталон, идеал, который должен быть реализован.

В основу модели положены базовые профессиональные компетентности педагога. Эти профессиональные компетенции позволяют определить уровень состояния компетенций в образовательном учреждении на данном временном отрезке, что важно лично для каждого учителя, а также для определения проблемных ситуаций и принятия управленческих решений.

Профессионально-компетентным является такой труд педагога, в котором на достаточно высоком уровне осуществляется педагогическая деятельность, педагогическое взаимодействие, реализуется личность педагога и в котором достигаются хорошие результаты обучения, воспитания и развития личности ребенка и задача всего педагогического коллектива состоит в том, чтобы подготовить современно образованных, нравственно предприимчивых людей, умеющих самостоятельно принимать ответственные решения и готовых реализовать себя в условиях рыночной экономики.

Использованные ресурсы

- <http://www.webkursovik.ru/kartgotrab.asp?id=-182180>
- <http://psyera.ru/5351/professionalnaya-kompetentnost-pedagoga>
- http://superinf.ru/view_helpstud.php?id=2479
- <http://gerviaty-school.of.by/kompet>
- <http://nsportal.ru/shkola/inostrannye-yazyki/library/2012/08/29/kompetentnost-uchitelya>
- <http://nsportal.ru/blog/obshcheobrazovatel'naya-tematika/all/2013/02/09/formirovanie-klyuchevykh-kompetentsiy-uchitelya>
- <http://collegy.ucoz.ru/publ/95-1-0-13209>
- <http://fb.ru/article/52489/chto-vklyuchaet-v-sebya-professionalnaya-kompetentnost-pedagoga>
- <https://infourok.ru/statya-na-temu-metodicheskaya-kompetentnost-uchitelya-558485.html>

- http://86school3.ru/doc/inform_o_school/2014/plotnikov.pdf
- <http://cinref.ru/razdel/03800pedagog/10/138030.htm>