

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение г.Иркутска
средняя общеобразовательная школа №42**

664014, г. Иркутск ул. Генерала Доватора, 23 тел: 38-60-04 факс 38-60-04
e-mail: school42irk@mail.ru

Разработка по духовно- нравственному и гражданско- патриотическому воспитанию

Внеклассная работа

Классный час: **«Моя семья - мое богатство.**

Очаг моего дома»

Автор:

Пермякова Татьяна Николаевна,

учитель начальных классов

Первая квалификационная категория

Иркутск 2015г

Внеклассная работа

Классный час: **«Моя семья - мое богатство.**

Очаг моего дома»

Цель: воспитывать ласковое чуткое отношение к своим самым близким людям, к своей семье; формировать желание жить в гармоничной, дружной семье; развивать духовно-нравственное и гражданско- патриотическое отношение детей.


Задачи: - способствовать укреплению чувства благодарности детей к родителям, бабушкам, дедушкам;

- создавать условия для осознания значимости семьи для ребенка;

- продолжить работу по сплочению классного коллектива.

Участники: 4класс ОВЗ

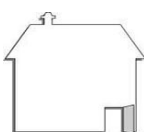
Ход занятия:

Этапы	Содержание работы
<p>1 этап: Приветствие</p> <p>Слайд№1 (солнце, тучка)</p> 	<p>- Дорогие ребята, гости! Я рада вас приветствовать на нашем классном часе.</p> <p>-Мне очень хочется узнать, с каким настроением, вы сегодня пришли на наше мероприятие.</p> <p>-У вас на парте лежат солнышки и тучки. Выберите, пожалуйста, тот предмет, который соответствует сейчас вашему настроению.</p> <p>-Смотрю очень много солнышек у нас в классе. И от этого в классе у нас стало ещё более уютно, светло, комфортно.</p> <p>-И я, такое же солнышко прикреплю на доску. (А если в классе есть тучки, то постараемся к концу занятия их развеять хорошим настроением).</p>
<p>2 этап: Вступление</p> <p>Слайд №2 (когда я была...)</p> <p>Слайд №3 (костёр)</p>	<p>-Знаете, ребята! Посмотрела я сейчас на вас и вспомнила.....</p> <p>-Когда я была маленькой, то очень любила летом ездить отдыхать в пионерский лагерь, сидеть у большого костра, петь песни.</p> <p>-Ребята, а каким словом можно заменить слово « костёр»?</p> <p>(огонь, пламя, очаг)</p> <p>-Молодцы!</p>
<p>Слайд № 4 (значения слова)</p>	<p>- А слово «костёр» - можно ещё заменить словом «очаг».</p> <p>Это слово – многозначное, т.е. имеет несколько значений!</p> <p>-Давайте прочитаем:</p>

Слайд № 5
(домашний очаг)

3 этап:
Мотивация – игра

Слайд № 6
(огонь в лесу и в очаге)



4 этап:
Введение темы
Слайд №7
(стихотворение)

Работа в парах

Слайд №8
(пословицы)

5 этап:
Работа по теме

Слайд №9
(очаг в моем доме)



1. Очаг – это устройство для разведения и поддержания огня.
Поддерживать огонь в очаге.

2. Очаг – это место, откуда что-нибудь распространяется. Очаг пожара.

3. Домашний, семейный очаг – родной дом, семья.
- Молодцы!

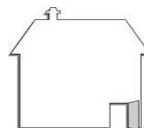
-А мы сейчас поиграем с этим словом. Игра называется «Ассоциации»:

-Закройте глазки и мысленно произнесите сочетания слов «Огонь в лесу» и «Огонь в очаге».

-Какие чувства, ассоциации у вас возникают с этими словами? (Пока думают, на доску креплю контур дерева без листьев и контур дома).
(Ответы детей пишу под картинками на доске)



Страх
Опасность
Беда



тепло
уют
семья и т.д.

-А вот больше хорошего, доброго от какого столбика идёт?

-Молодцы!

-Мы сегодня поговорим о семейном очаге, а « Очаг в лесу» мы обсудим на следующем занятии.

-Читаю стихотворение со слайда:

«В семейном кругу мы с вами растём.»

-О чём это стихотворение? (Беседа по прочитанному)

-Молодцы!

-Дети, а вы знаете пословицы о семье, о доме?

-Мы сейчас с пословицами поработаем в парах.

-У вас на столе лежат карточки с пословицами и ваша задача:

-правильно составить и объяснить смысл, т.е. как вы понимаете её значение в жизни.

(Составили, поработали, чтение нескольких пословиц со слайда)

-Молодцы!

- А скажите, пожалуйста, с чего начинается семья?

Ответы детей



Слайд №10
(мама)

Слайд №10-а
(мама)

Слайд №11
(семья)

6 этап:
Закрепление
темы

Слайд №12
(что такое
притча)
Работа в парах



-Но главное, ребята, семья начинается с заботы друг о друге.
- В хорошей семье – теплый гостеприимный, уютный дом.
-Такой дом называется «**Домашний очаг**».
-Он даёт человеку не только кров и крышу, но и хранит душевное тепло, является источником радости. А это зависит от того, чем и как живёт семья, какой у неё уклад жизни, какие в семье традиции.
(Креплю на доску в макет дома модель очага)

-Что нужно для того, чтобы зажечь огонь в очаге? (Дрова, спички).
- А давайте, зажжем огонь в нашем очаге, отвечая на мои вопросы, которые я буду вам задавать. За правильный ответ, вы будете брать полешко, и крепить в нашем очаге:
-кто моет посуду?
-кто в семье зарабатывает деньги?
-кто ходит за покупками?
-кто в доме убирает постель?
-кто готовит обед, ужин?
-кто помогает делать уроки?
-Дрова положили и зажгли огонь. (В очаг на доске крепятся поленья и сверху макет огня)

-Посмотрите, как у нас горит и не гаснет наш теплый, уютный огонь.
-Огонь в очаге не гаснет, если в доме есть любовь, забота.

-Сейчас слушая ваши ответы, я много раз услышала одно и то же слово. Какое? Мама.
- С самого рождения с вами рядом находится самый близкий, самый родной человек.

-Люблю тебя, мама!
За что? Я не знаю,
Наверно за то, что дышу и мечтаю,
И радуюсь каждому дню!

-Ещё издавна говорилось, что женщина- это хранитель домашнего очага.
-Ребята, а кого бы мы ещё могли пригласить к домашнему очагу?
(Папу, ...,)
-Посмотрите, какая большая и дружная у нас получилась семья.
-Молодцы!

Работа с притчами.

-На столе у вас лежат листочки с притчами.

7 этап
Рефлексия



Слайд №13
(предложения)

Слайд №14

-Прочитайте её, найдите в ней слова, которые помогают семьям жить дружно.

-Кто нашёл слово, заменим его кирпичиком для фундамента нашего дома на доске и прикрепим его на доску под дом. (Любовь, согласие, понимание и т. д.)

-Какая славная у нас получилась картина на доске! Но всю композицию у нас портит некрасивое, рядом стоящее дерево.

-А давайте его оживим! У вас на столе лежит лист цветной бумаги. Возьмите его и нарисуйте на нем контур своей ладошки, а затем вырежьте её.

-А теперь, на каждом пальчике вырезанной ладошки, напишите слова, которые закончат смысл следующих предложений. (Предложения на слайде)

-Написали, вышли к доске, зачитали и прикрепили свои «ладошки» на деревце.

-Молодцы!

-Всем спасибо за работу.

Моя семья – моё богатство!

Список используемой литературы:

Журнал "ПедСовет" №12/2007.

Газета "Начальная школа" №13/2008.

Антонов А.И. Семья: функции, структуры, теории семейных изменений // Основы социологии. Изд. 2. М., 1994.

Иванов, М.А., Прежде всего мы - родители / М.А.Иванов.- М.: Сов.Россия, 1986.

Ханхасаева, И. Растет дочка, растет сын / И.Ханхасаева.- М.: Педагогика, 1991

<http://prezentacii.com/obschestvoznanie/7723-moya-semya-moe-bogatstvo.html>

--	--