

# Конспект занятия по теме «Терпение и труд все перетрут»

Занятие включает в себя три образовательные области: труд, чтение художественной литературы, художественное творчество (рисование).

Цель занятия – формирование положительного отношения к труду; знакомство с творчеством И.А. Крылова посредством басни «Стрекоза и Муравей».

**Занятие включает в себя 3 образовательные области:**

1. Труд.
2. Чтение художественной литературы.
3. Художественное творчество (рисование).

## **Программное содержание:**

1. **Образовательные задачи:** формирование положительного отношения к труду; знакомство с творчеством И.А. Крылова посредством басни «Стрекоза и Муравей».
2. **Развивающие задачи:** развитие творческих способностей детей в изобразительной и театрализованной деятельности; развитие трудовых навыков.
3. **Воспитательные задачи:** воспитание ценностного отношения к собственному труду, труду других людей; совершенствование нравственного развития детей путём воспитания навыков трудолюбия; закрепление понятий «труд-хорошо», «лень-плохо».

**Словарная работа:** введение в активный словарь детей следующих слов: трудолюбие, лень, безделье-печаль-наказание.

## **Материалы и оборудование:**

- хрестоматия с баснями;
- альбомные листы, карандаши;
- костюмы Муравья и Стрекозы;
- домик, метлы, грабли.

**Предшествующая работа:** беседа о трудолюбивых и ленивых.

## **План проведения занятия:**

I часть – в группе.

II часть – на прогулке.

## **Ход занятия**

### **I часть.**

**Воспитатель:** Ребята, сегодня мы продолжим с вами говорить о труде и трудолюбии. Скажите мне, пожалуйста, часто вы сидите, дома без дела или всегда находите себе занятие? (Ответы детей.)

- Молодцы! Дома вы всегда заняты чем-то полезным, помогаете маме, папе, бабушке и дедушке, свои младшим братьям и сёстрам. Как люди говорят о человеке, который много трудится? (Ответы детей.) Правильно, трудолюбивый человек. Давайте вспомним с вами пословицы и поговорки о труде.

**1 ребёнок:** Терпение и труд всё перетрут

**2 ребёнок:** Без труда не вынешь и рыбку из пруда

**3 ребёнок:** Кто любит трудиться, тому без дела не сидится

**4 ребёнок:** Птицу узнают в полёте, а человека в работе

**Воспитатель:** Спасибо ребята! Дети, мы уже с вами знаем, что у каждого живого существа есть место его трудов. И все существа на земле должны трудиться, и люди, и животные, и насекомые, и птицы. Но бывает и так, что не все трудятся. Даже среди насекомых

можно встретить и трудолюбивых и ленивых. Вот с такими героями басни И.А. Крылова я хочу вас познакомить.

### **Стрекоза и Муравей.**

Попрыгунья Стрекоза  
Лето красное пропела  
Оглянуться не успела,  
Как зима катит в глаза.  
Помертвело чисто поле;  
Нет уж дней тех светлых боле,  
Как под каждым ей листком  
Был готов и стол, и дом.  
Всё прошло: с зимой холодной  
Нужда, голод настает.  
Стрекоза уж не поёт:  
И кому на ум придёт  
На желудок петь голодный!  
Злой тоской удручен  
К муравью ползёт она:  
«Не оставь меня, кум милый!  
Дай ты мне собраться с силой;  
И до вешних только дней  
Прокорми и обогрей!»-  
«Кумушка, мне странно это:  
Да работала ль ты лето?»-  
Говорит ей Муравей  
«До того ль, голубчик было?  
В мягких муравах у нас -  
Песни, резвость всякий час,  
Так, что голову вскружило».  
«А, так ты...» – «Я без души  
Лето красное всё пела», -  
Ты всё пела?  
Так пойдёшь ж и попляши!»

**Воспитатель:** Ребята, о ком рассказывается в басне? (Ответы детей.) Правильно о Стрекозе и Муравье.

- Что делал муравей? (Ответы детей.) Да, Муравей всё лето трудился, готовился к зиме.

- Что сказал муравей стрекозе? (Ответы детей.) Муравей ответил Стрекозе «Ты всё пела? Это дело: так пойдёшь ж и попляши!»

- А что же делала всё лето Стрекоза? (Ответы детей.) Верно, Стрекоза всё лето ничего не делала, только пела.

- Ребята, как можно охарактеризовать муравья? (Ответы детей.) Правильно, Муравей трудолюбивый.

- А Стрекоза, какая она? (Ответы детей.) Верно, она ленивая.

- Дети, так к чему приводит лень? (Ответы детей.) Правильно, лень приводит к печали – «злой тоской удручена» и к наказанию – осталась наша стрекоза на зиму без тёплого дома и пищи. Конечно, немного жаль Стрекозу и даже можно осудить Муравья за то что, он не был милосерден к Стрекозе, но видно, по мнению И.А. Крылова она этого заслуживала.

Дети, давайте разыграем эту басню, но сделаем нашу стрекозу грубой, невоспитанной, так чтобы зрителям не стало, её жаль.

### **Разыгрывание сценки «Стрекоза и Муравей».**

#### **Действующие лица:**

- Чтец- воспитатель.
- Стрекоза – ребёнок.
- Муравей – ребёнок.

#### **Чтец:**

Попрыгунья Стрекоза  
Лето красное пропела  
Оглянуться не успела,  
Как зима катит в глаза.  
Помертвело чисто поле;  
Нет уж дней тех светлых боле,  
Как под каждым ей листком  
Был готов и стол, и дом.  
Всё прошло: с зимой холодной  
Нужда, голод настает.

Стрекоза уж не поёт:

*Выходит стрекоза, закутанная в платок, Чтец участливо кладёт руку на плечо Стрекозы. Стрекоза неожиданно очень грубо отвечает Чтецу.*

**Стрекоза:**

И кому на ум придёт  
На желудок петь голодный!

*Чтец продолжает участливо относиться к Стрекозе и знаками показывает на дом Муравья, советуя постучаться. Справа стоит домик, около него Муравей пилит бревно. Стрекоза идёт к домику и начинает грубо разговаривать с Муравьём.*

**Стрекоза:**

Не оставь меня, кум милый!  
Дай ты мне собраться с силой  
И до вешних только дней  
Прокорми и обогрей.

*И пытается оттолкнуть муравья, пройти в дом. Муравей отстраняет её.*

**Муравей:**

Кумушка, мне странно это  
Да работала ль ты лето?

*Стрекоза нахально отвечает.*

**Стрекоза:**

До того ль, голубчик было?  
В мягких муравах у нас -  
Песни, резвость всякий час  
Так, что голову вскружило.

*Муравей удивлённо отвечает ей.*

**Муравей:** А, так ты...

*Стрекоза перебивает Муравья.*

**Стрекоза:**

Я без души  
Лето красное всё пела.

*Муравей поучительно отвечает ей.*

**Муравей:**

Ты всё пела? Это дело  
Так пойдёшь ж и попляши!

**Воспитатель:** Спасибо наши артистам, за хорошую работу. Видите, какой невоспитанной и грубой оказалась наша стрекоза и её ничуть не жалко, правда ребята.

- А сейчас я приглашаю вас нарисовать рисунки по сюжету басни.

(Продуктивная деятельность детей.)

**Воспитатель:** Ребята, давайте рассмотрим ваши работы. Все они очень красивые. Вы трудились с любовью, поэтому они получились такие замечательные. Молодцы! Давайте ещё раз вспомним, о чём мы сегодня с вами разговаривали. (Ответы детей.)

- Правильно, мы говорили о труде, трудолюбии, о том, что все должны трудиться. Что труд это хорошо, а лень плохо, и от безделья всегда идёт печаль и наказание. Вы все очень трудолюбивые ребята, вы потрудились в группе, а ещё нам предстоит потрудиться на участке. Я приглашаю вас на прогулку.

**II часть.**

**Воспитатель:** Дети, посмотрите, как много листьев на нашем участке, надо их убрать. Я приготовила для вас метлы и грабли. Давайте вместе с вами потрудимся, приведём наш участок в порядок, а затем будем играть в интересные игры и радоваться тому, что мы сегодня сделали много полезных дел, а не

бездельничали.

(Коллективный труд детей на участке.)

- Молодцы, ребята! Каким чистым и красивым стал наш участок. Это потому что вы трудились с любовью. Огромное вам спасибо. А тот, кто хорошо потрудился, может хорошо отдохнуть, приглашаю вас в игру.

(Игры детей.)