

Взаимодействие с родителями через проектную деятельность



**МБДОУ ДЕТСКИЙ САД «Радуга»
Старшая группа «Непоседы»
Воспитатель: Филатова Е.С.**

Проект

«Родословная моей семьи»

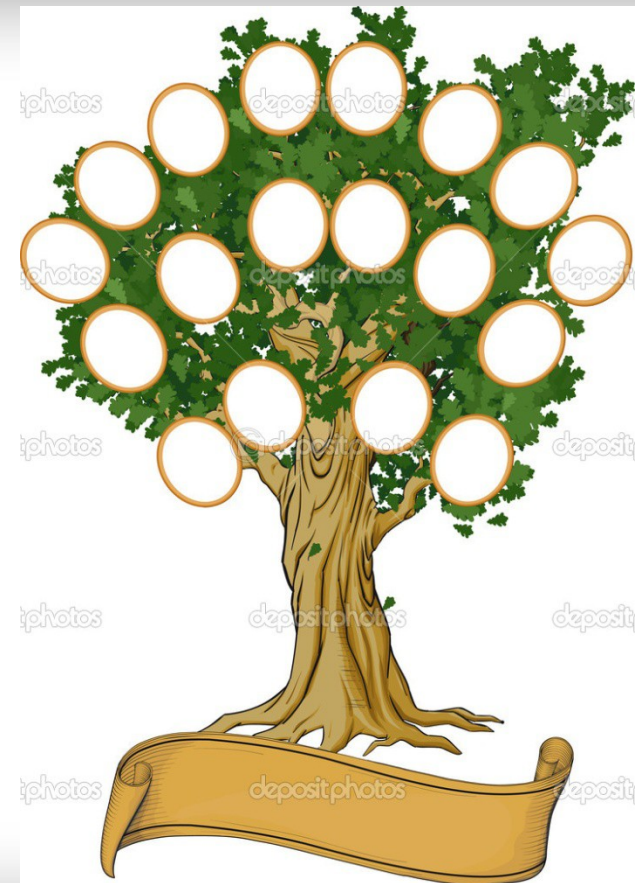


Тип проекта:

исследовательско- творческий;
краткосрочный (сентябрь-март)

Участники проекта:

педагоги, дети и родители.



Актуальность



- Вернувшись в детский сад, после летних каникул дети стали наперебой рассказывать о совместном отдыхе с родителями, встречах в кругу семьи, о семейных путешествиях. Было очевидно, что для каждого ребенка время, проведенное с близкими и родными, очень ценно. Таким образом, обозначилась тема проекта- « Родословная семьи»
- Семья всегда стоит на первом месте у каждого человека. Членов семьи объединяет кровное родство, любовь, общие интересы. В последнее время наметилась тенденция постоянного отклонения поколений друг от друга, потери связи между ними. В современном обществе человек теряет свои исторические корни, семейные устои, традиции.
- Поэтому, мы, взрослые, должны помочь детям понять значимость семьи, прививать чувство привязанности к семье и дому.

Проблема



- Недостаток знаний у дошкольников о своей семье;
- Разобщенность между семьей и детским садом.
- Семья – это первый социальный институт, с которым ребенок встречается в жизни, частью которого является. Семья занимает центральное место в воспитании ребенка, играет основную роль в формировании мировоззрения, нравственных норм поведения, чувств, социально-нравственного облика и позиции малыша. В семье воспитание детей должно строиться на любви, опыте, традициях, личном примере из детства родных и близких
- Вот почему проблема сохранения семейных ценностей, возрождения семейных традиций становится актуальной и определяется той огромной ролью, которую играет семья и семейные традиции в развитии и формировании социально-нравственной культуры ребенка

Цель проекта



- Формирование у детей понятия «семья» и повышение роли семейных ценностей в становлении личности, воспитывать любовь и уважительное отношение к родителям и предкам, развивать партнерские отношения с семьей
- Привлечение родителей к непосредственной творческой деятельности с детьми. Развитие национальных и духовных традиций семьи.

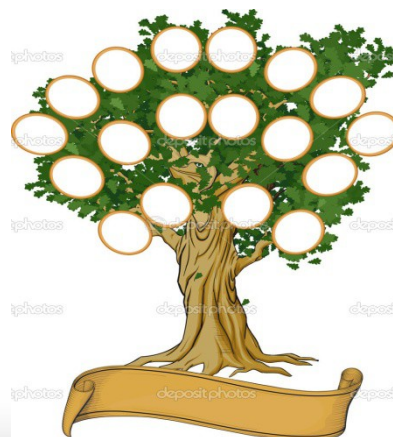
Задачи:

- Формировать у детей представления о семье;
- Воспитывать у детей любовь и уважение к членам семьи;
- Закреплять знания имен. Фамилий родителей, бабушек и дедушек;
- Побудить интерес детей к созданию генеалогического древа;
- Побуждение родителей из пассивных наблюдателей в активных участников педагогического процесса;
- Создание условий для климата взаимоотношений родителей и детей.

Предполагаемые результаты:



- Повышение уровня знаний у родителей и детей о семье. Роде и генеалогическом древе;
- Посильное участие родителей в познавательном развитии детей:
- Непосредственное участие родителей в совместной деятельности с детьми по изготовлению и оформлению генеалогического древа своей семьи



1. Этап подготовительный

(сентябрь)



- Поисковая работа по подбору иллюстративного материала по теме « Семья»
- Подбор литературных произведений:
- В.Осеева «Волшебное слово». «Сыновья», В.Катаев « Цветик-семицветик», татарская народная сказка « Три дочери». Русская народная Сказки « Сестрица Аленушка и братец Иванушка», « Гуси- лебеди»;
- Рассматривание репродукций картин З.Серебряковой « За завтраком». « Дочка Катя с куклами», « Моя семья»;
- Просмотр мультфильмов « Маша больше не лентяйка». «Мама для мамонтенка».



	Мероприятия	Цель
Познавательное развитие	1.» Цветок семейного счастья»	Воспитание ценностного отношения к семье, формирование позитивного опыта семейных отношений. Воспитание чувства гордости за свою семью и любви к ее членам, знать историю своей семьи, семейные традиции. Воспитывать любовь к старшему поколению.
	2. « Моя родословная»	Учить составлять генеалогическое древо. Развивать интерес к истории своей семьи. Расширять словарный запас(родственники. Родные, генеалогическое древо и т.д)
	3. Беседы по картинкам « Моя семья»: « Какая у меня семья»»; « как хорошо играть вместе».	Воспитывать чувство любви и гордости к своей семье, чувство уважения к своим близким.

Речевое развитие	<p>4. Пальчиковые игры: « Наша семья».» Пальчик-мальчик». « Братцы»</p> <p>5. Разучивание стихов Благинина « Посидим в тишине». О. Чусовитина» Самый лучший»</p> <p>6. Чтение художественной литературы по теме «Моя семья» О. Осеева «Сыновья», «Мальчик с пальчик»</p>	<p>Развивать мелкую моторику пальцев.</p> <p>Развивать интерес к литературе</p>
Художественно-эстетическое развитие	7. « Моя семья»	Вызвать желание нарисовать свою семью. Тренировать в умении передавать характерные черты лица человека.
	<p>8. « Дебревья осенью»</p> <p>9. «Подарки маме, папе, бабушке»</p>	<p>Продолжать учить рисовать деревья, передавая в рисунке разные по форме и строению деревья</p> <p>Воспитывать уважение к родственникам.</p>

Художественно-эстетическое развитие	10. « Строим дом»	Учить строить по схеме, анализировать образец постройки, различать и называть строительные детали(кубик, призма, цилиндр, кирпичик). Способствовать проявлению творчества, самостоятельности.
Социально-коммуникативное развитие	Совместный труд с родителями на участке доу. Воспитывать желание трудиться вместе.	
Физическое развитие	Подвижные игры « Ровным кругом», « Найди свое место», « вышибалы», «Футбол».	Развивать двигательную активность детей.

3. Этап Итоговый (заключительный)



- Выставка детских рисунков « моя семья»
- Выставка и защита проектов детьми
- « Генеалогическое древо моей семьи»
- Обобщение материала по реализации проекта.



Мероприятия



- Развлечение в старшей группе « День матери»
- Семейное мероприятие « Дары осени»
- Папа, мама я спортивная семья»
- Экскурсия в музей
- Участие родителей в оформлении родословной своей семьи.




Выводы:



- Повышение степени участия родителей в воспитании своих детей.
- Понимание детьми значимости семьи в жизни каждого человека.

В результате работы над проектом дети расширили представление о своей семье, о нравственном отношении к семейным традициям. Сформировали представление о мире семьи, как о людях живущих вместе и любящих друг друга. Познакомились с понятием род, родственники, генеалогическое древо. Так же в ходе проекта развивались творческие и исследовательские способности детей. Все это способствовало развитию доброжелательности, понимания, взаимопомощи, а так же повышению интереса к истории происхождения своей семьи.

Гипотеза нашего проекта подтвердилась: знание своего генеалогического древа, помогло узнать детям свою родословную, сформировало у детей представление о семье и семейных традициях.

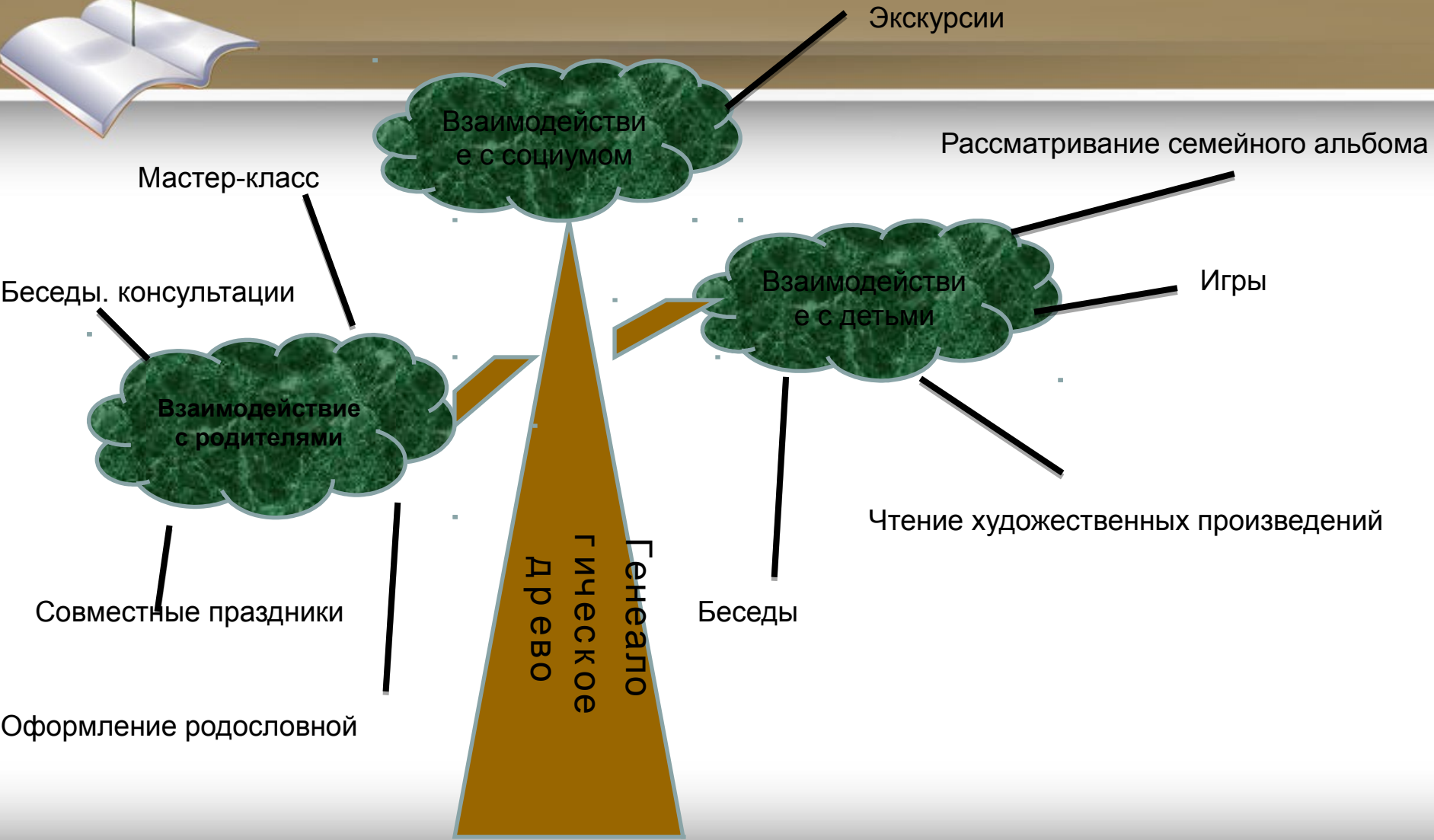


Ожидаемая перспектива:

установление партнерских отношений между педагогами ,родителями и детьми.

Родители и педагоги – две мощнейшие силы в процессе становления личности каждого человека.

Системная паутинка по проекту «Родословная моей семьи»





➤ Литература

- «Взаимодействие педагогов ДООУ с родителями»
М.: ТЦ Сфера, 2009. 128с.(Библиотека журнала
« Воспитатель ДООУ»).Источник:

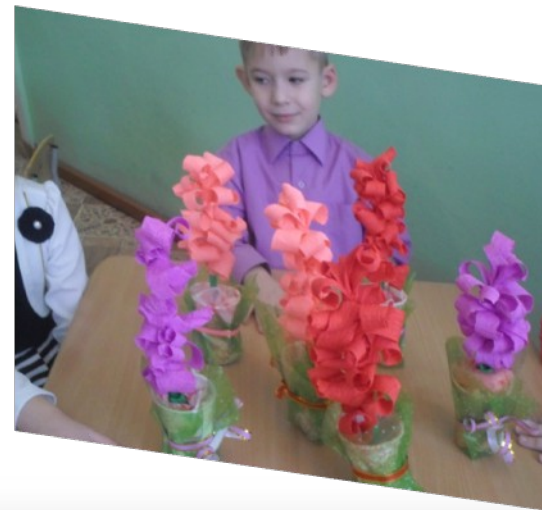
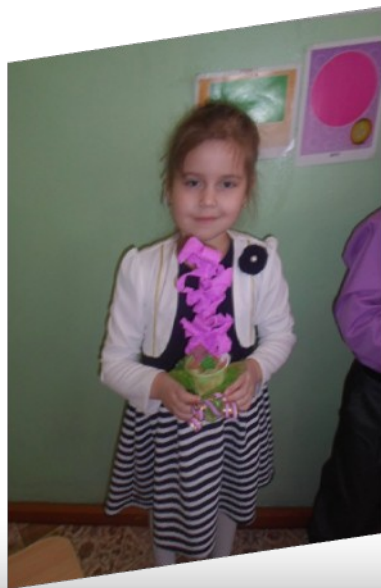
[http:// doshvozrast.ru/ metodich/ pedoput 75.htm](http://doshvozrast.ru/metodich/pedoput75.htm)

- Волчкова В,Н., Степанова Н,В. Конспекты занятий в старшей группе детского сада. Познавательное развитие. Учебно-методическое пособие для воспитателей и методистов ДООУ- Воронеж: ЧП Лакоценин С,С, 2008. – 207с.

Подарок маме и бабушке



**Из цветной бумаги
Вырежу кусочек.
Из него я сделаю
Маленький цветочек.
Мамочке подарок
Приготовлю я.
Самая красивая
Мама у меня!**



Дары осени



**Осень скверы украшает
Разноцветною листвою.
Осень кормит урожаем
Птиц, зверей и нас с тобой.**



Совместные праздники



8 марта



День матери



Совместна прогулка



Совместный праздник с папами



День веселых бабушек и дедушек!

Мое генеалогическое древо



**У меня есть дерево такое,
Называется оно семьей...
На нем яблоки висят, оно –
живое!
И наполнено семейной
добротой!
Яблочко внизу, левее, выше,
И у каждого судьба своя.
Дедушки и бабушки на кроне,
Папа, мамочка, сестренка, я!**



Рисунки на тему «Моя семья»

