

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение школа-интернат № 16
Пушкинского района Санкт-Петербурга

ТЕМА ИНТЕГРИРОВАННОГО УРОКА:
«ДИФФЕРЕНЦИАЦИЯ ГЛАСНЫХ ЗВУКОВ А-О И ИХ
БУКВЕННОЕ ОБОЗНАЧЕНИЕ»

УЧИТЕЛЯ 4 КЛАССА «ОР»:
ВАСИЛЬЕВОЙ ЕЛЕНЫ ВАЛЕРЬЕВНЫ;

Санкт-Петербург

2015 г.

ТЕМА ИНТЕГРИРОВАННОГО УРОКА:
**«ДИФФЕРЕНЦИАЦИЯ ГЛАСНЫХ ЗВУКОВ А-О И ИХ БУКВЕННОЕ
ОБОЗНАЧЕНИЕ»**

ЦЕЛЬ: закрепить пройденный материал по теме: «Дифференциация гласных звуков А – О и их буквенное обозначение».

ЗАДАЧИ:

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ:

- Уточнять словарный запас (номинативная лексика);
- Учить различать звуки окружающей действительности;
- Учить различать наиболее распространенные цвета;
- Развивать графомоторные навыки;
- Формировать графический навык письма букв;
- Развивать зрительного, слухового, тактильного анализаторов.

КОРРЕКЦИОННО – РАЗВИВАЮЩИЕ:

- Развивать фонематический слух, понимание обращенной речи;
- Расширять словарный запас;
- Развивать подвижность органов артикуляционного аппарата;
- Корригировать и развивать пространственную ориентировку;
- Развивать мелкую моторику кисти рук;
- Корригировать слуховое и зрительное внимание
- Развивать психические процессы: память, внимание, мышление.

ВОСПИТАТЕЛЬНЫЕ:

- Отвечать на вопросы учителя и логопеда;
- Воспитывать положительную мотивацию к процессу обучения;
- Умение адекватно реагировать на конструктивные замечания логопеда и учителя;
- Учить соблюдать речевой этикет;
- Воспитание интереса к уроку.

ЗДОРОВЬЕСБЕРЕГАЮЩИЕ:

- Отбирать материал с учетом утомляемости детей;
- Чередовать статистические и динамические задания.

**ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ СОВРЕМЕННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ
ТЕХНОЛОГИИ:**

- Игровая технология;
- Развивающее обучение;

- Здоровье созидаящая технология.

Методическое оснащение урока: картинки с изображением букв А и О, картинки с изображением предметов, счетные палочки, магнитная и ковровиновая доски, буквы, трафареты с буквами А и О, пластилин, фасоль, горох, картон, цветные карандаши, фломастеры, грецкий орех, апельсин, магнитофон, CD-диск с музыкой, звездочки за сделанные задания, бейджики с именами детей и учителей.

Форма воспитательной работы: коллективная; фронтальная.

Форма проведения: игра, беседа.

Место проведения: школа, кабинет.

ХОД УРОКА

№ п/п	Этап урока	Деятельность учителя	Деятельность учащихся
I.	Организационный момент. Сообщение темы урока.	<p>Дети, давайте с вами и нашими гостями встанем в круг, поздороваемся и познакомимся. Здравствуйте, дорогие ребята! Сегодня мы с вами проведем закрепляющий урок по изучению гласных букв А - О. Показ буквы О - А на картинке. Дети, что это за буква?</p> <p><i>Что за чудо буква О, Напоминает колесо, сколько букву не крути – Низ и верх нам не найти!</i></p> <p><i>С буквой А мы строим дом: Две опоры под углом, Подоконник - для окна, Буква А теперь видна.</i></p>	<p>Дети встают в круг, берутся за руки и здороваются друг с другом, кивая головой.</p> <p>Это буква О.</p> <p>Это буква А.</p>
II.	Подготовка к закреплению изученного материала.	<p>1. Артикуляционная гимнастика (общая):</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Улыбка», «Трубочка» (каждое упражнение по отдельности, далее комплексом); • Язык блинчиком», «Острый язычок» 	Учащиеся делают гимнастику по подражанию.

		<p><i>(каждое упражнение по отдельности, далее комплексом);</i></p> <p>2. Ребята, давайте с вами вспомним: «На что похожа буква О?» <i>(показ и называние на картинках).</i></p> <p>3. Молодцы, а теперь скажите, на что похожа буква А?» <i>(показ и называние на картинках)</i></p> <p>4. Ребята, давайте вместе произнесем звук А и покажем его с помощью рук;</p> <p>5. а теперь звук О. <i>(Совместное произношение и показ букв О и А).</i></p> <p>6. А теперь, поиграем в игру: «Найди домик». <i>(использование ковровиновой доски).</i></p>	<p>Мяч, солнышко, колесо, кольцо, воздушный шарик.</p> <p>Пирамидка, горка, крыша домика, ракета. А-а-а-а-а-а</p> <p>Произносят и показывают.</p> <p>О-о-о-о-о-о-о</p> <p>Произносят и показывают.</p> <p>Дети делятся на 2 команды, первая команда собирает все картинки, изображение которых начинается на звук А, а вторая, на звук О.</p>
III.	Физминутка «Бабочка».	<p><i>Спал цветок (закрывать глаза) И вдруг проснулся, (поморгать глазами) Большие спать не захотел, (руки поднять вверх — вдох. Посмотреть на руки) Встрепенулся, потянулся (руки согнуты в стороны — выдох) Взвился вверх и полетел.</i></p>	<p>Учащиеся повторяют за учителем движения.</p>
IV.	Закрепление пройденного материала.	<p>1. Найди среди букв буквы А - О, отложи их в сторону.</p>	<p>Часть детей работают на магнитной доске, а часть на карточке с буквами.</p>

		2. Обводка по трафарету буквы О фломастером. Закрась ее карандашом. 3. Выложить из палочек букву А.	Обводят букву О фломастером и раскрашивают карандашом. Выкладывают из палочек, букву А.
V.	Дыхательная гимнастика.	Соревнование: чья божья коровка долетит до финиша.	Дети дуют на божьих коровок, сделанных из скорлупы грецкого ореха, наперегонки.
VI.	Закрепление пройденного материала.	1. Обведи по трафарету букву А фломастером. 2. По контуру вылепить букву А. 3. Укрась букву А фасолью/горохом. <i>(Совместно с гостями)</i>	Обводят фломастером букву А. Лепят букву А. Выкладывают на сделанную букву из пластилина фасоль/горох.
VII.	Сюрпризный момент.	Показываем апельсин и орех, нюхаем, даем попробовать. Задаем вопросы: это что? Какая гласная первая в этом слове? На что похожи? Как пахнут? Какие на вкус?	Отвечают на вопросы.
VII I.	Рефлексивно – оценочный момент.	1. Вспомним, что мы сегодня делали. 2. Дайте себе оценку, подсчитав, полученные во время занятия, звездочки.	Совместно с учителем и логопедом подводят итоги урока.

ИСПОЛЬЗУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. Жукова Н. С. Букварь: Учебное пособие / Н. С. Жукова. – Екатеринбург: «Издательский дом «ЛИТУР», 2014. – 96 с.: ил.
2. Лещинская Т. Л. Букварик. Подготовительный класс специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. – М.: Гуманит. изд. центра ВЛАДОС, 2003. – 96 с.: ил. – (Коррекционная педагогика).
3. Школьник Ю. К., Золотарева Ю. Е. учимся читать: Пособие для дошкольного обучения. – М.: Изд-во Эксмо, 2004. – 128 с.
4. Сайт в интернете: <http://www.razvitierbenka.com>