

Муниципальное общеобразовательное учреждение
Средняя общеобразовательная школа №10 им. В.П.Поляничко

Конспект урока по биологии

«Птицы наземных и водных экосистем»

Подготовила: учитель биологии Вишнякова Н.Н.

Г. Магнитогорск 20016

Конспект урока по биологии
Класс: 7
Тема: Птицы наземных и водных экосистем

Цель урока: раскрыть особенности строения и образа жизни птиц, разных экологических групп.

Сформировать знания о значении птиц в экосистемах и жизни человека, об охраняемых видах птиц.

Убедить в необходимости охраны редких видов птиц.

Оборудование: Чучела птиц, рисунки и фотографии с изображениями книг о птицах, электронный носитель.

Этапы урока	Содержание урока	Примечание
1.Организационный момент	Здравствуйте. Присаживайтесь.	Проверка готовности к уроку, наличие учебника тетради – практикума, рабочей тетради.
2.Актуализация знаний	Начнем наш урок с проверки домашнего задания. - рассказать об особенностях внешнего и внутреннего строения птицы. - в чем проявляется черты усложнения организации птиц по сравнению с пресмыкающимися.	Индивидуальный ответ учащихся
3.Изучение нового материала	А сейчас, откройте свои рабочие тетради, запишите число и тему урока: Птицы наземных и водных экосистем. Из темы нашего урока, попытайтесь сформулировать задачи, которые сегодня нам предстоит раскрыть. Для того, что бы раскрыть поставленные перед нами задачи, откроем учебник на странице 120 -121 Прочитайте и найдите, какие выделяют экологические группы.	(На какие экологические группы делятся птицы; их характерные особенности) Учащиеся отвечают на вопрос, Учитель

Что общего в строении у птиц разных экологических групп.

Для ответа на этот вопрос, заполним таблицу.

Название экологической группы	Представители	Основные общие признаки
Лесные птицы	Куриные: тетерева, глухари, рябчики	Сильные ноги, крупные когти. Короткий загнутый вниз клюв. Крылья короткие, широкие.
	Мелкие насекомоядные птицы:	Острый клюв, цепкие пальцы.
	Синицы, пищухи, корольки.	Крючковидный клюв, мощные ноги с острыми загнутыми когтями. Короткие закругленные крылья, длинный хвост.
	Дневные хищники: ястребы,	Отличное зрение, острый слух.
	Ночные хищники: Совы	
Птицы открытых пространств	Журавль - красавка, дрофа, страусы.	Хорошее зрение, длинные ноги, шея.

обобщает и
дополняет
ответы
учащихся.

Ответы
учащихся.

(электронное
приложение:
**Птицы наземных
и водных
экосистем**)

Затем учитель
переходит к
вопросу о роли
птиц в Жизни и
деятельности
человека.

Индивидуальные
ответы учащихся.

	<p>Птицы водоемов и побережья</p>	<p>Водоплавающие птицы: Гуси, утки, лебеди.</p> <p>Птицы живущие на мелководье.</p> <p>Цапли, аисты.</p>	<p>Короткие ноги с плавательными перепонками. Широкий клюв усажан по краю роговыми пластинками. Перьевой покров водонепроницаемый</p> <p>Длинные ноги, шея, клюв.</p>	<p>(Это заготовка для них корма, изготовление и установка зимних кормушек, развешивание гнездовий)</p> <p>(электронное приложение: Птицы наземных и водных экосистем)</p>
	<p>Птицы многообразны как в видовом отношении, так и по общей численности, поэтому их роль в биогеоценозах существенна.</p> <p>- Ребята, какое значение имеют птицы в жизни растений?</p> <p>Растительноядные птицы влияют на регуляцию роста и развития растений; некоторые птицы (например колибри) участвует в опылении цветковых растений; некоторые птицы содействуют в распространении плодов и семян, а и расселения растений.</p> <p>- Ребята, хищные птицы в природе какую роль играют?</p> <p>Да, ребята, хищные птицы имеют большое значение. Хищные птицы в природе играют роль в санитарном значении – истребляют больных и ослабленных животных, предотвращает распространения заразных заболеваний среди других животных и людей. Например, совы играют роль в регуляции численности мышевидных грызунов.</p> <p>- Ребята, какова роль птиц в жизни и деятельности человека?</p> <p>- Да, ребята, насекомоядные и хищные птицы имеют большое значение в ограничении численности насекомых – вредителей и мышевидных грызунов. Птицы играют роль в реализации биологического способа защиты культурных растений от насекомых – вредителей.</p> <p>- Среди птиц есть такие отряды Куриные и Гусеобразные имеют промысловое значение. Из них получают мясо, яиц, пуха, жир. Птичий помет органическое удобрение. В жизни человека птицы играют эстетическое значение. Птицы играют роль в развитии истории культуры: художественной литературы, музыки, изобразительного искусства. Птиц используют как лабораторных животных. Одних птиц используют в научных экспериментах, других – в бионических исследованиях как живые модели для создания более совершенных технических систем. Поэтому птиц надо охранять и принять меры их охраны: установление запретов на отлов и использование птиц; охрана среды обитания, условий размножения, путей миграций.</p> <p>В России есть орнитологические заповедники: Кандалакский (побережье Белого моря), Астраханский,</p>			

	<p>Кызыл-Агачский (на Каспии).</p> <p>- Ребята, еще какие меры по охране птиц вам известны? чтобы лучше усвоили значение птиц в природе и жизни человека предлагаю заполнить таблицу.</p> <table><tr><th colspan="2">Значение птиц</th></tr><tr><th>в природе</th><th>для человека</th></tr><tr><td>1. Ограничивают рост сорных растений</td><td>1. Промысловые и домашние птицы являются источником мяса, яиц, пуха, пера</td></tr><tr><td>2. Содействуют опылению цветковых</td><td>2. Насекомоядные и хищные птицы уничтожают вредителей сельского и лесного хозяйства</td></tr><tr><td>3. Способствуют распространению плодов и семян</td><td>3. Птичий помет – ценное органическое удобрение</td></tr><tr><td>4. Ограничивают численность других животных (беспозвоночных, грызунов)</td><td>4. Эстетическое и научное значение</td></tr><tr><td>5. Служат кормом для других животных (птиц, пресмыкающихся, млекопитающих)</td><td></td></tr></table>	Значение птиц		в природе	для человека	1. Ограничивают рост сорных растений	1. Промысловые и домашние птицы являются источником мяса, яиц, пуха, пера	2. Содействуют опылению цветковых	2. Насекомоядные и хищные птицы уничтожают вредителей сельского и лесного хозяйства	3. Способствуют распространению плодов и семян	3. Птичий помет – ценное органическое удобрение	4. Ограничивают численность других животных (беспозвоночных, грызунов)	4. Эстетическое и научное значение	5. Служат кормом для других животных (птиц, пресмыкающихся, млекопитающих)		
Значение птиц																
в природе	для человека															
1. Ограничивают рост сорных растений	1. Промысловые и домашние птицы являются источником мяса, яиц, пуха, пера															
2. Содействуют опылению цветковых	2. Насекомоядные и хищные птицы уничтожают вредителей сельского и лесного хозяйства															
3. Способствуют распространению плодов и семян	3. Птичий помет – ценное органическое удобрение															
4. Ограничивают численность других животных (беспозвоночных, грызунов)	4. Эстетическое и научное значение															
5. Служат кормом для других животных (птиц, пресмыкающихся, млекопитающих)																
Закрепление .4 изученного	<ol style="list-style-type: none">1. Какое значение птицы имеют в жизни растений?2. Как птицы влияют на численность других животных?3. Какова роль насекомоядных птиц в природе и жизни человека?4. Какие промысловые птицы вам известны?	Ответы учащихся														
5. подведение итогов	<ol style="list-style-type: none">1. Какая наука изучает птиц? (Орнитология)2. Какова температура тела птиц? (400 – 420°С)3. Какому литератору однажды сказали, намекая на его фамилию: «Если вы и птица, то небесная!» (Н.В. Гоголю)4. Люди верили, что крик этой птицы способен разогнать любую нечисть. (Петух)5. Эту одну из самых красивых лесных птиц зовут и лесной кошкой, и лесной флейтой. (Иволга)	Подведение итогов проходит виде мини-викторины														

	6. Есть ли своя песня у скворца? (Нет, он подражает другим) 7. Какая птица во время опасности увозит птенцов на своей спине? (Чомга) 8. Дышит ли птенец в яйце? (Да) 9. Так называли на Руси и злобную старуху, и ни в чем не повинную ворону. (Карга) 10. Какая птица может летать хвостом вперед? (Колибри)	
б.домашнее задание.	Запишите домашнее задание. Тетрадь тренажер стр. 56 №4 учебник стр. 120 -121. Чтение и устно ответить на вопросы.	Оглашение оценок.

Список используемой литературы:

- Академический школьный учебник. Л.Н.Сухорукова; В.С. Кучменко; И.Я.Колесникова. Биология. Разнообразие живых организмов . Издательство «Просвещение». Москва 2014 год.
- Поурочные методические рекомендации. Л.Н. Сухорукова. В.С. Кучменко; Е.А. Дмитриева. Биология; Разнообразие живых организмов. Издательство «Просвещение». Москва 2014 год.
- Электронное приложение: Птицы наземных и водных экосистем.
- <http://festival.1september.ru/articles/550440/>
- <http://5klass.net/biologija-7-klass.html>
- <http://multiurok.ru/senkina-nn/files/prieziantsiia-k-uroku-klass-ptitsy-ptitsy-naziemnykh-i-vodnykh-ekosistiem-umk-sfiery-7-klass.html>
- <http://900igr.net/prezentatsii/biologija/Tema-Ptitsy/Tema-Ptitsy.html>