

Творческий проект на тему: «Моя будущая профессия»

Проект выполнила:

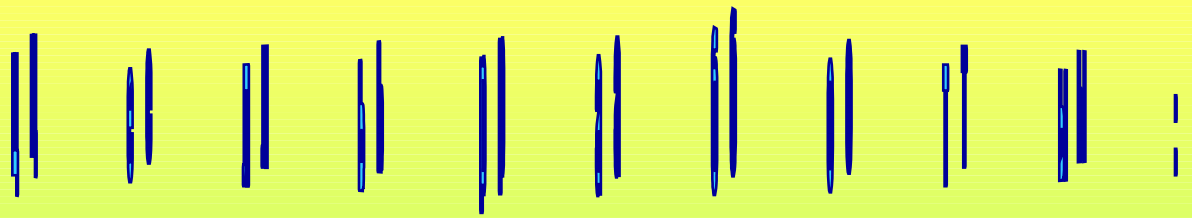
**Комровская Алена,
ученица 8 класса**



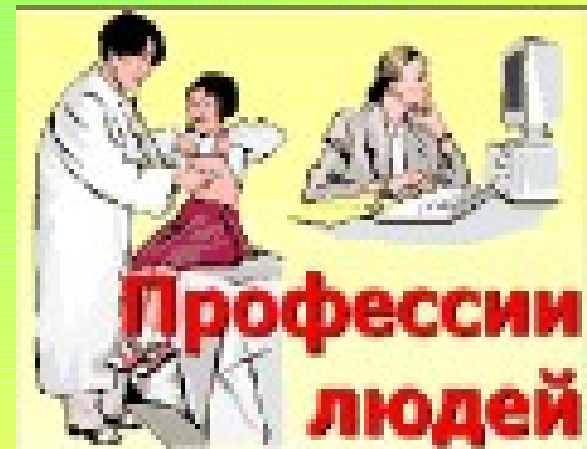
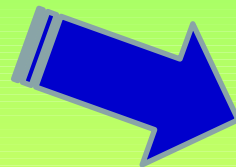
Руководитель:

**Иноземцева Лариса Владимировна,
учитель русского языка и литературы**





Осознанный выбор профессионального пути.



- 1) Формирование представлений о мире профессий и требованиях, предъявляемых к человеку;**
- 2) Активизация работы по профессиональному самоопределению;**
- 3) Вооружение методами самопознания и самовоспитания;**
- 4) Формирование навыков самоконтроля, готовности к профессиональному самоопределению;**
- 5) Расширение знаний в сфере профессиональной ориентации;**
- 6) Привлечение внимания общественности к проблемам выбора профессии.**



Проект помогает найти своё место в мире профессий, раскрыть свои возможности в труде и через труд, способствует формированию образа жизни и многих других важных в жизни человека явлений и событий.





**«Все работы хороши,
выбирай на вкус».**

В.Маяковский

Каждый человек талантлив по-своему. Но обнаружить этот талант непросто. Какой подобрать ключ? Скальпель хирурга? Геологический молоток? Циркуль чертежника? Ножницы парикмахера? Подберешь – твое счастье. Очень важное место в самоопределении личности занимает выбор профессии, который можно представить как осознанное отношение человека к окружающему миру, самоутверждение в нем. Но остается еще одно ограничение - профессий очень много, необозримо много. Поэтому выбирать трудно. И той силой, с помощью которой можно одолеть эту трудность, является осведомленность, информированность человека.

Обдумать вопрос о будущей профессии всегда полезно и тем, кто уже сделал выбор.

Обдумать - это значит поставить себе много вопросов и попытаться найти на них ответы. Чтобы правильно выбрать будущее дело по душе и по плечу, одних только знаний и рассудительности мало. Нужно сознательно и самостоятельно встать на позицию равного уважения к разным видам труда. Нет «интересных» и «неинтересных» профессий, а есть люди, интересующиеся или пока не заинтересовавшиеся той или иной профессией.



Выбор профессии должен быть сознательным и самостоятельным. Никто не имеет права «загонять» тебя на «счастливый путь» вопреки твоему собственному желанию. Конечно, взрослые не могут не болеть за твою профессиональную судьбу, за профессиональный старт. Они стараются помочь, дают советы, сведения о профессиях и т.д. Все это нормально и хорошо. Но хозяин-то выбора - ты. Решать надо все же самостоятельно и с пониманием всех обстоятельств дела.





Самое главное - выбрать профессию так, чтобы работа твоя в будущем была успешной и приносила тебе удовольствие. Сделать хороший выбор - это значит выбрать работу, которая, во-первых, нужна людям, обществу, во-вторых, может быть доступной и посильной для тебя в будущем. Коротко формула хорошего выбора выражается тремя словами: «НУЖНО», «МОГУ», «ХОЧУ».



ОДНО ИЗ САМЫХ ГЛАВНЫХ ПРАВИЛ- это максимально реализовать себя, свои способности в выбранной профессии.

Я ДУМАЮ, что работа над проектом позволит по-новому взглянуть на себя, с помощью диагностических методик познать и оценить свои возможности, выявить свои индивидуальные особенности и внутренние ресурсы, что, в свою очередь, поможет наметить программу самоподготовки к будущей профессиональной карьере и успешно ее осуществить.

Долгое время в нашей стране к слову «карьера» относились с неприязнью. Если отбросить предрассудки, то в идее карьеры нет ничего плохого. Карьера - это развитие в области профессии. Если оглянуться вокруг, то мы увидим, что общество относится к людям, добившимся профессиональных успехов, с уважением. Они становятся героями газетных страниц, радио - и телепередач, в их честь называют улицы и города. Стремление развиваться - это естественное стремление человека. Развитие в профессии - это и есть карьера.



Обоснование

Введение «Кем стать»

Изучение литературы

Моя будущая профессия

**Изучение литературы,
предоставленной
центром занятости
населения**

Раскрытие темы

**Анкетирование учащихся
8 – 9 классов**

**Встречи с представителями
разных
профессий и
работниками центра
занятости населения**

**«Профессии,
востребованные
в Нижневартовском районе»
(оформление альбома
для школьного музея)**

Заключение

**Учебные заведения
«Куда пойти учиться»**

В жизни каждого молодого человека рано или поздно всегда возникает вопрос: кем стать и куда пойти для этого учиться? Еще не повзрослев и не став самостоятельными, не имея достаточного жизненного опыта, опыта принятия решений, молодые люди должны определиться в столь важном вопросе.

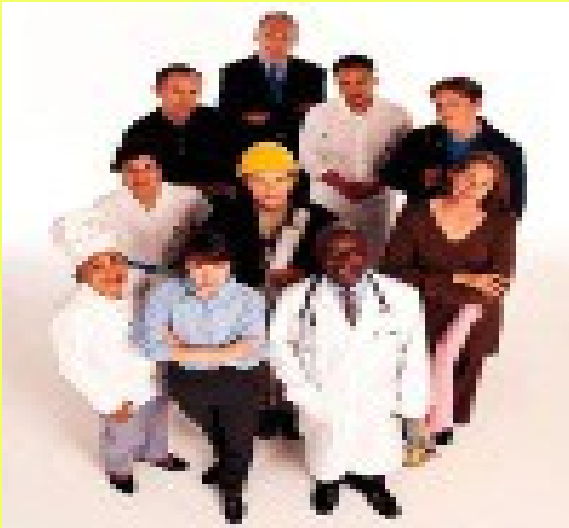
Выбор профессии часто определяет в дальнейшем весь жизненный путь человека. Поэтому очень важно предостеречь его в этот момент от возможных ошибок, оказать помощь в выборе дела по душе.



Есть два способа выбора профессии.

Первый - это метод «проб и ошибок»: человек ищет вслепую, пробуя себя в различных сферах, пока не найдет то, что будет приносить ему и средства для того, чтобы достойно существовать, и удовлетворение от процесса работы. Но это может быть очень трудный и длительный процесс, ведь существуют десятки тысяч профессий.





В настоящее время насчитывается более 40000 профессий, при этом 500 из них ежегодно исчезают и почти столько же появляется новых. Экономисты подсчитали, что среднее время существования большого числа профессий приближается примерно к 8-10 годам.

Многие профессии безвозвратно уходят в прошлое, другие же настолько меняются по своему содержанию, составу операций, входящих в них, что, по существу, тоже становятся новыми, требующими от работника значительной переподготовки, постоянного повышения квалификации.

Возможен другой путь: надо изучить, прежде всего, самого себя, все то, что делает каждого из нас единственным и неповторимым: свои интересы и склонности, особенности мышления, памяти, внимания, особенности нервной системы.

Далее надо ознакомиться с миром профессий, узнать, какие требования предъявляет профессия к человеку, и только после этого соотносить их со своими личностными особенностями.

Только тогда выбор профессии будет верным и удачным. Этот второй путь надо каждому пройти осознанно, разобраться в самом себе, ответив на вопросы: «Что у меня лучше получается? К чему я сам больше склонен? Где бы я хотел реализовать себя? Как я понимаю успех?»
Узнать многообразие мира профессий.

Что означает правильный выбор профессии?

Выбор профессии можно рассматривать как взаимодействие двух сторон: человека с его индивидуальными особенностями, которые выражены в его физическом развитии, интересах, склонностях, характере, темпераменте и способностях, с теми требованиями, которые профессия предъявляет к человеку.

При правильном выборе это должно быть совпадение индивидуальных особенностей человека с требованиями профессии.



Выбор профессии - не простое дело, которое невозможно решить с ходу, без особых размышлений. Для решения этого вопроса в школе проведено анкетирование учащихся 8-9 классов на тему: «Твой выбор». Анкета имеет форму биографии. Ответы на вопросы дают возможность рассказать о себе, а педагогу получить некоторые сведения о индивидуальных особенностях человека.



Анкета «Твой выбор»

1. Фамилия, имя, отчество **Комровская Алена Николаевна**

Год рождения 1995 Школа Чехломеевская Класс 8

2. Ты учишься: 1) увлеченно; 2) с интересом; 3) по принуждению; 4) безразлично; 5) для будущего, при этом реализуешь свои способности на 100%, 75%, 50%, 25%.

3. Твои любимые предметы, чем они тебе нравятся? Алгебра, география, химия, иностранный язык. На этих уроках я узнаю много нового, интересного и увлекательного, что пригодится мне в дальнейшей жизни

4. Твои нелюбимые предметы, чем они тебе не нравятся? Нет таких предметов

5. Твои любимые занятия на досуге читаю, рисую, шью.

6. Занимаешься ли ты в каком-нибудь кружке? Да

7. Состояние твоего здоровья отличное

8. Что привлекает тебя в избранной профессии? а) Условия труда; б) сам процесс трудовой деятельности; в) высокая материальная обеспеченность; г) подвижная работа и возможность получения новых впечатлений; д) спокойная работа; е) высокая степень ответственности; ж) самостоятельное принятие решений; з) возникновение сложных и даже опасных ситуаций; и) контакты с людьми; к) возможность творческой деятельности; л) частые командировки; м) возможность создавать что-то своими руками; н) работа на свежем воздухе; о) романтичность; п) полезность результатов; р) перспективность (профессиональный рост, продвижение по служебной лестнице); с) независимость; т) близость к месту жительства.

9. Какие профессии тебе нравятся? Учитель, воспитатель, врач

10. Выбрал ли свою будущую профессию (да/нет). Какую? Да, учитель

11. Есть ли у тебя какие-либо профессиональные предположительные варианты? Выбрала профессию

12. Кто повлиял на твой профессиональный выбор? Решила сама, но помогали учителя, родители.

13. Какую профессию тебе советуют выбрать? Родители, учителя согласны с мои выбором

14. К какой, по-твоему, области деятельности или знаний у тебя есть способности? Умею научить чему-либо, хорошие организаторские способности, быстро вхожу в контакт с людьми.

15. Считаешь ли ты, что у тебя есть качества, которые затрудняют осуществление твоих профессиональных намерений? Почему? Все качества подходят для будущей профессии

16. Твои планы на будущее:

А) пойти в ПТУ (какое?) Б) пойти учиться в ВУЗ (какой?) В) пойти работать (куда?)

Г) пойти работать и учиться (где?)

17. Уверен (а) ли ты в осуществлении своих планов? (да, нет, не знаю) абсолютно уверена

В анкете приняло участие 12 учащихся, из них 7 девушек, 5 юношей.
Проанализировав анкеты учащихся , получили следующие результаты:

№ вопроса	Да	Учитель	Родители	Друзья	ВУЗ	10 класс	ССУЗ	Да	Нет
10	6								
12		4	4	1					
16					4	4	6		
17								8	4

РЕЗУЛЬТАТ ПОЛОЖИТЕЛЬНЫЙ –
ЭТО ПРОФОРИЕНТАЦИОННАЯ РАБОТА В ШКОЛЕ.

В нашей школе уделяется большое внимание профессиональному самоопределению

Эффективность влияния данных форм работы на выбор профессии

Форма работы	Очень эффективно	Имеет большое значение	Не имеет никакого значения	Пустая трата времени
Приглашение специалистов различных профессий в школу		+		
Посещение предприятий		+		
Распространение в школе рекламы различных курсов		+		
Приглашение известных родителей с рассказом о своей профессии	+			
Предметные кружки		+		
Приглашение представителей особо популярных профессий (строитель, врач, бухгалтер)	+			
Ведение элективных курсов	+			

По результатам анкетирования мы заинтересовались следующим вопросом:



«Какие профессии необходимы и востребованы в нашем районе?».

Для того, чтобы получить точные данные мы обратились в Нижневартовский Центр занятости населения.

Выяснили, что самые востребованные профессии Нижневартовского района это:

№ п/п	Профессия	Содержание работы	Люди, на которых можно равняться
1.	Учитель, воспитатель.	Классификация по предмету труда: «Человек – человек». Работа педагога не знает повторений. Им по праву принадлежит первенство в формировании мировоззрения, человеческой личности. Труд преподавателя любого предмета осуществляется в трех направлениях: обучение и воспитание, работа с семьёй, совершенствование своего собственного уровня	<p>Учителя Чехломеевской школы:</p> <p>Комровкая А.В., Тюкаева А.Н.,</p>   <p>Сухо... Н.,</p>   <p>Гордеева М.А., Са...</p> 

№ п/п	Профессия	Содержание работы	Люди, на которых можно равняться
2.	Профессии сферы обслуживания: повар, продавец	<p>Повару, как врачу нельзя быть равнодушным к людям, ведь от того, как накормить человека, зависит и его здоровье, и настроение, и производительность труда. А ещё это такая профессия, которая требует постоянного поиска, творческой фантазии.</p> <p>Продавец – это обобщенное понятие профессий торговли, которое включает в себя множество разновидностей этой деятельности, отражающее специфику работы с той или иной группой товаров. Продавец обслуживает покупателей, в его обязанности входит предложение и показ товаров, демонстрация их в действии, помощь в выборе товаров</p>	<p>Симанова Н.А., повар МОУ Чехломеевская ООШ</p>  <p>Тепнина М.С., продавец</p> 

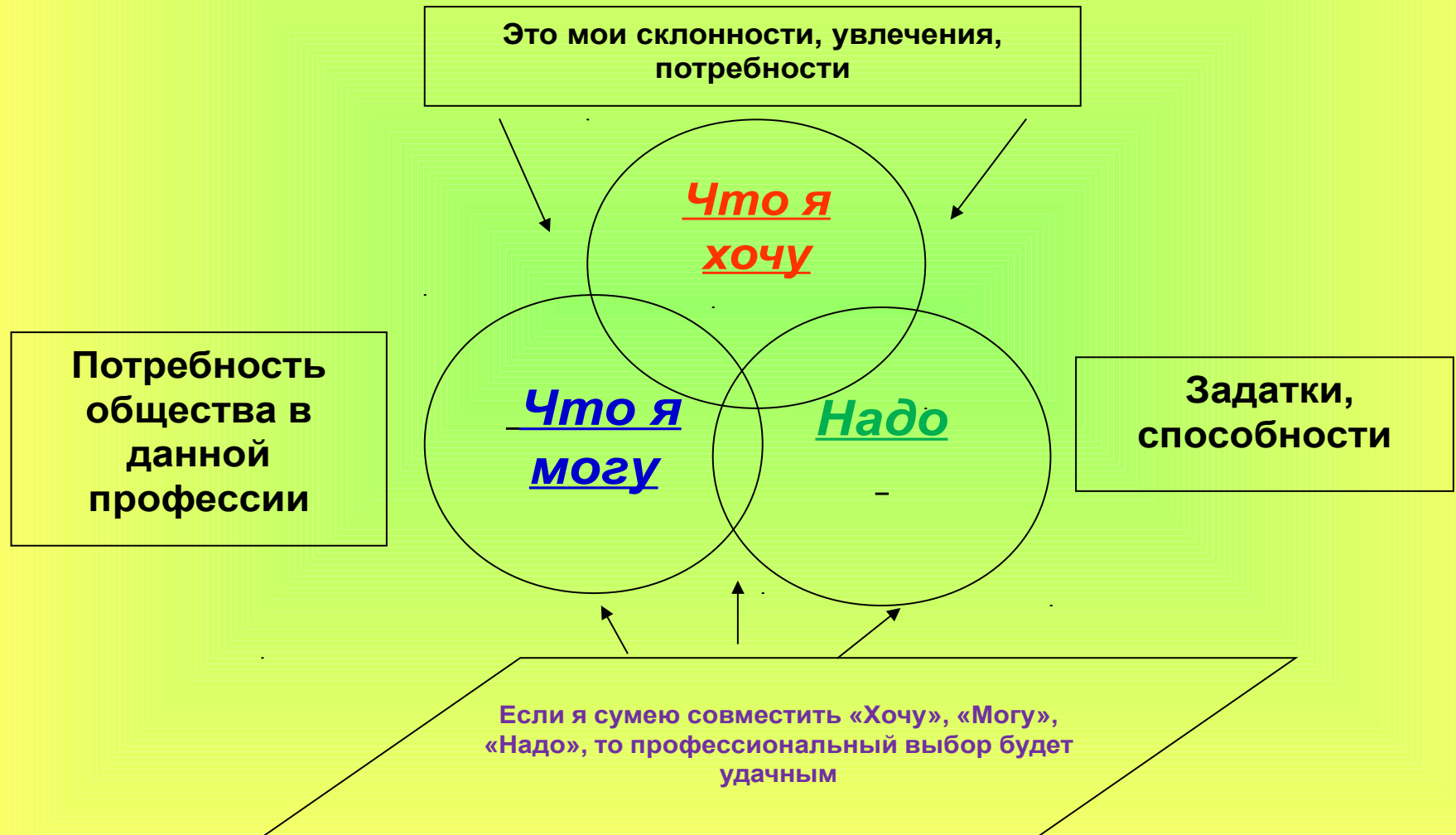
№ п/п	Профессия	Содержание работы	Люди, на которых можно равняться
3.	Медицинские работники врач, медицинская сестра	Работают медицинскими работниками чаще женщины, но и мужчинам, имеющим такие качества как милосердие и сочувствие эта работа не противопоказана. Сколько врачебных специальностей, столько и сестринских. Главной помощницей врача является медицинская сестра, выполняющая его назначения.	<p data-bbox="1203 429 1690 546">Курбанова Д.Х. – медицинская сестра, МОУ Чехломеевская ООШ</p>  <p data-bbox="1238 843 1651 961">Соломонова С.А. – фельдшер сельского ФАП</p> 

Выбор профессии – не только выбор работы, это и выбор будущего образа жизни, круга общения.

Мне предстоит принять очень важное, может быть, самое главное в жизни решение!



Самый надежный способ выбора профессии



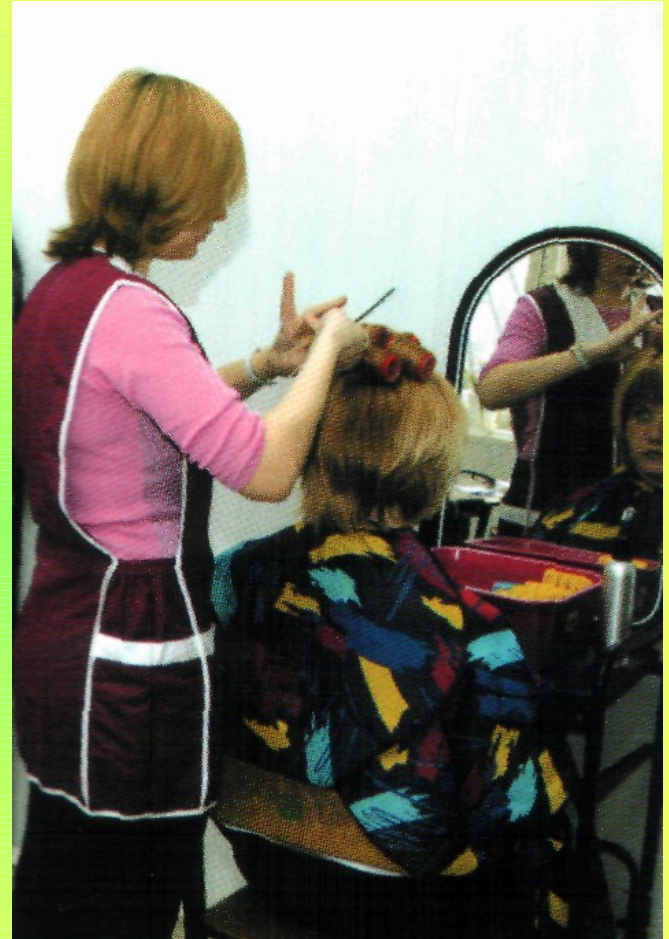
Проанализировав свои «хочу»,
«могу», «надо» Я сделала
правильный выбор!





Следовательно, чтобы овладеть профессией, открывающей простор для развития личности и самореализации, необходимо:

- **во-первых,** ориентироваться в мире профессий и знать о требованиях, которые она предъявляет к человеку, и,
- **во-вторых,** знать себя, свои индивидуальные особенности, интересы, возможности и способности.



Мой личный профессиональный план.

Главная цель:

Кем я хочу быть?	Учителем начальных классов
Где я хочу работать?	В Чехломеевской основной школе
Необходимое базовое образование	Высшее педагогическое образование
Профессионально важные качества	Любой учитель должен в совершенстве владеть словом, иметь хорошую дикцию, для него не допустимы дефекты речи. Ему необходимо иметь сильную волю, от него требуется четкая целеустремленность и очень часто выдержка и настойчивость, он просто немыслим без любви к учащимся, он должен их чувствовать, сопереживать, испытывать непреодолимую потребность общения с ними и желания отдавать себя полностью.

Что я для этого имею и умею:

Мои склонности	Гуманитарные с использованием компьютерных технологий
Мои способности	Организаторские, т.к. могу организовать детей младшего возраста на любые игры, мероприятия
Состояние здоровья	Хорошее
Возможности (материальные, семейные и др.)	Материальные и семейные

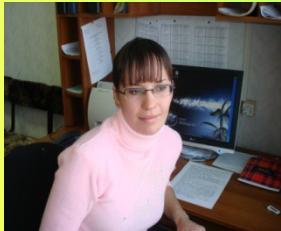
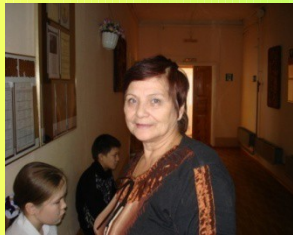
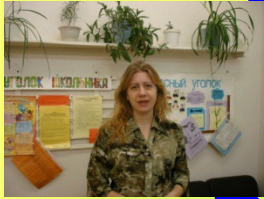
**Что я должна предпринять для
достижения цели:**

Получение основного, среднего общего образования	Окончание 9, 11 классов
Получение профессионального образования	Среднее специальное образование или высшее педагогическое образование
Учебное заведение	Нижевартовский государственный социально- гуманитарный колледж или Новосибирский государственный педагогический университет
Факультет	Педагогический
Начало трудовой деятельности	Учитель начальных классов

**Во всем: в полете над планетой,
В великой щедрости полей,
В станках, в мечте, в стихах поэта**

**Душа и ум учителей.
Учитель!**

**Сколько надо любви и огня,
Чтобы слушали!
Чтобы верили!
Чтобы помнили люди тебя!**



В течение своей жизни мы встречаемся с множеством людей, которые так или иначе оказывают на нас влияние. Что же касается педагогов, то им по-праву принадлежит первенство в формировании мировоззрения, человеческой личности. Именно они учат разбираться в окружающем мире, его законах, взаимоотношениях, связях.





Для того чтобы обучение соответствовало современным требованиям, преподаватель любой дисциплины должен в совершенстве знать свой предмет и смежные с ним науки, владеть методиками преподавания этого предмета, использовать все имеющиеся в его распоряжении средства, главное из которых все-таки слово.





Слово учителя - основной источник новых знаний для учеников. Однако в настоящее время появились новые средства обучения, облегчающие труд и учителя и учащихся. Преподаватель обязан уметь пользоваться всеми техническими средствами.

Для того чтобы максимально достичь цели преподавателю необходимо знать социальные условия, интересы, возможности своих учеников, их родителей, друзей, уметь установить контакт с ними.

Задачи профессиональной деятельности преподавателя настолько разнообразны и сложны, развитие науки и рост объема информации столь быстры, что непрерывная работа над собой для учителя - объективная необходимость.

**Основная форма
совершенствования своего
профессионального уровня
преподавателя - самостоятельная
работа со специальной литературой.
Большую помощь учителю
оказывают институты
усовершенствования учителей,
методические кабинеты. Очень
высокие требования предъявляются
к человеку, который решил быть
преподавателем, к его
интеллектуальным и личностным
качествам. Преподавателю
необходимо быть разносторонне
грамотным, а свой предмет надо
знать просто в совершенстве.**



Медицинские противопоказания:

- дефекты речи;**
- психические отклонения.**
- нервозность.**



Куда можно пойти учиться:

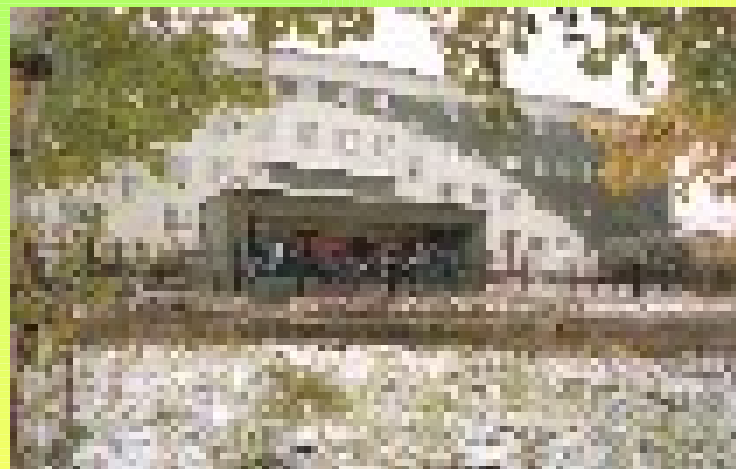
- 1. Нижневартовский государственный социально-гуманитарный колледж**
- 2.Тобольский государственный педагогический институт им. Д.И.Менделеева**
- 3. Ишимский государственный педагогический институт им. П.П.Ершова**
- 4. Новосибирский государственный педагогический университет**



Нижневартовский государственный социально-гуманитарный колледж

НГСГК имеет хорошо оснащенную информационно-техническую базу, позволяющую вести учебный процесс на высоком уровне. Кафедры, учебные аудитории оборудованы видеоаппаратурой, новейшими типами персональных компьютеров.

К услугам студентов предоставлены современная [библиотека](#) с читальным залом и медиатекой, выход в интернет. В НГСГК имеются театрально-концертный, радиофицированный, спортивные (игровой, тренажерный, для борьбы и аэробики) залы, плавательный бассейн, [телестудия «ТВ-колледж»](#), [музыкальная студия «Монитор»](#), молодежная [радиостанция «Радио-15»](#), психолого-социальная служба, столовая, [общеежитие](#).



Тобольский государственный педагогический институт им. Д.И.Менделеева

Создан в июле 1916 г.

С 1 сентября 1954 г. Тобольский учительский институт, в соответствии с постановлением Совета Министров РСФСР от 26 июня 1954 г. № 964, реорганизуется в высшее педагогическое учебное заведение 3-й категории.

24 ноября 1969 г., учитывая многолетний и разносторонний вклад Тобольского пединститута в развитие культуры и народного образования города и севера Западной Сибири, и в связи 100-летием открытия Периодической системы, Совет Министров РСФСР присвоил Тобольскому государственному педагогическому институту имя нашего гениального земляка Дмитрия Ивановича Менделеева.

Тип учебного заведения: педагогический институт

Количество специальностей и направлений подготовки: 38

Количество студентов: более 7000

Квалификация выпускников : бакалавр образования, специалист (учитель полной, средней общеобразовательной школы)

Срок обучения: бакалавр - 4 года, специалист – 5 лет.



Ишимский государственный педагогический институт им. П.П.Ершова



21 ноября 1886 года это по архитектурному замыслу здание в форме буквы «Е» приняло учащихся Ишимского духовного жилища. В 1929 году в корпусе открыт Ишимский педагогический техникум, преобразованный в 1937-м в училище, ставшее через двенадцать лет основой для учительского института. В 1954 году институт получил статус государственного педагогического.

В 1990-м ему присвоено имя земляка поэта и просветителя П.П. Ершова. Семь факультетов: физико-математический, русский язык и литература, педагогическом (с отделениями начального и дошкольного образования), технология и предпринимательство, иностранные языки, биолого-географический, физическая культуры. Занимаются 4000 студентов, 77 преподавателей, из них - 13 - доктора наук, профессора, 78 - кандидаты наук, доценты.



Новосибирский государственный педагогический университет



Новосибирский Государственный Педагогический Университет был открыт по решению президиума Западно-Сибирского крайисполкома как вечерний городской педагогический институт 1 сентября 1935 года. Первый набор составил 109 студентов.

В настоящее время набор на первый курс на бюджетной основе составляет 1565 человек по очной форме обучения и 750 - по заочной. Студенты обучаются на 13 факультетах по 26 специальностям. В 1993 году Новосибирский государственный педагогический институт получил статус университета.

НГПУ сегодня - это современный университетский комплекс, который находится в экологически чистом районе мегаполиса г. Новосибирска рядом с сосновым бором. Студгородок расположен рядом с жилым микрорайоном с развитой инфраструктурой, включающей торговые центры, бассейн, медицинский центр, банки, предприятия сферы услуг.

Запасной профессиональный вариант.

При планировании запасных вариантов выбора профессии и далеких перспектив профессионального пути я буду ориентироваться на однотипные, родственные по предмету труда работы. Выбирая профессию, планируя профессиональный путь, можно рассуждать так: не поступлю в институт, буду учиться родственной профессии в техникуме или колледже. В любом типе профессий есть связи их родства. Иногда такие связи не явствуют из названия профессий, но их всегда можно открыть.





Выполнение проекта «Моя будущая профессия» помогло мне утвердиться в своих силах, научило самостоятельному поиску и сбору информации (работа в библиотеке), позволила хорошо подготовиться к поступлению в ВУЗ. Исследовательская работа над проектом заставила задуматься о дальнейшей судьбе в случае непоступления в институт, что побудило меня готовиться к экзаменам с большей ответственностью.

Я уверена, что смогу правильно сориентироваться в применении своих сил, в поиске того, может быть, единственного, главного дела, без которого невозможно жить по-настоящему счастливо. Ведь, согласитесь, человек может пользоваться определенной известностью и уважением окружающих, но при этом не испытывать истинного удовлетворения от сознания, что его предназначение в чем-то совсем ином, а не в том деле, какое он исполнял до сих пор, пусть даже чрезвычайно престижном, но не своем. Недаром же во все времена человек искал смысл своего существования и находил его в труде, свойственном лишь ему.





Для соотнесения своей профессии с общей структурой трудовой деятельности бесполезно прочитать о других специальностях. Это поможет избежать ошибок или в чем-то скорректировать свой выбор. Еще одна причина, по которой не следует ограничиваться одномоментным обращением к энциклопедическому изданию для получения лишь конкретной справки - это необходимость узнать о всем мире труда. Любознательность всегда отблагодарит в будущем.

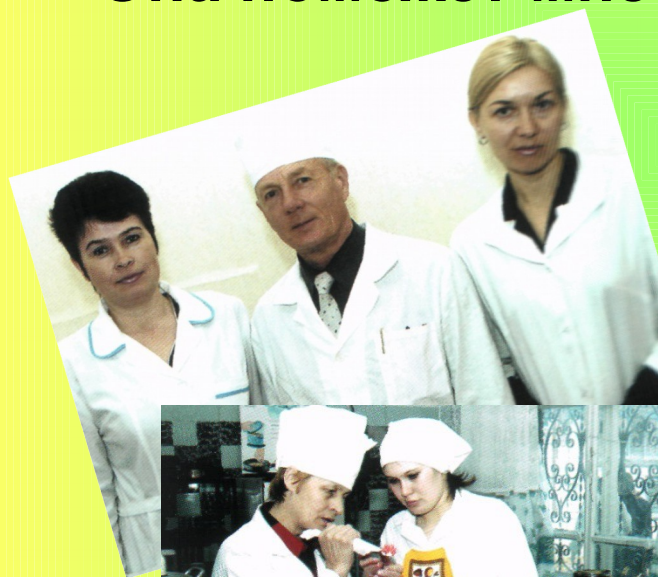


Знания о многих профессиях помогли мне избежать профессиональной ограниченности, недооценки значения чужой работы.



Каждая из профессий во всем мире в большей или меньшей степени востребована. Учитель будет востребован всегда, потому что каждое поколение людей проходит через школу. А в школе их, естественно, учат преподаватели. Для меня учитель - значимая профессия, поэтому своё будущее я посвящу ей. Я удовлетворена сделанной работой.

Она поможет мне определить дальнейшую судьбу!



**Чтоб профессией владеть,
В этой сфере преуспеть,
Надо очень постараться
И с душой за дело взяться!**



Библиография:

1. Климов Е. А. Как выбирать профессию. - Москва, 1989.
2. Климов Е. А., Чистякова С. Н. Выбор профессии. В 2 ч., Часть 2. -Москва: Просвещение, 1987.
3. Мир профессий, справочник, Тюмень, 1997 г.
4. Ретивых Е. М. Проект «Мой выбор» в профессиональном самоопределении школьников. - Школа и производство, №3, 2003.
5. Романова Е. С., Суворова Г. А. Психологические основы профессиографии. - Москва, 1990.

