

**ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И МОЛОДЁЖНОЙ ПОЛИТИКИ
ХАНТЫ-МАНСИЙСКОГО АВТОНОМНОГО ОКРУГА
БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ХАНТЫ-МАНСИЙСКОГО ОКРУГА-ЮГРЫ
«Когалымский политехнический колледж»**

РАССМОТРЕНО:

УТВЕРЖДАЮ:

на заседании

методического объединения

зам. директора по УПР

Протокол №__

_____ Н.Т.Багатыров

от «____» _____ 2016г

«____» _____ 2016г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

УД01. Введение в профессию
(Обще профессиональная подготовка)

Профессия: 15.01.20.Слесарь по контрольно-измерительным приборам и автоматике

СОГЛАСОВАНО:

Когалым, 2016г.

Учебная дисциплина Введение в профессию введена за счет вариативной части основной профессиональной образовательной программы по профессии, СПО 15.01.20 «Слесарь по контрольно-измерительным приборам и автоматике», с целью получения дополнительных компетенции, умений и знаний для расширения функциональных обязанностей, соответствующих потребностям работодателей.

Организация-разработчик

бюджетное учреждение профессионального образования Ханты – Мансийского автономного округа – Югры «Когалымский политехнический колледж»

Разработчик:

Терентьева Светлана Владимировна, преподаватель спец дисциплин БУ «Когалымский политехнический колледж»

Рекомендована методической комиссией профессионального цикла, протокол № _____ от «___»_____. 2016 г.

Рекомендована методическим советом БУ «Когалымский политехнический колледж»

протокол № _____ от «_____» _____ 2016 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Введение в профессиональную деятельность

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является вариативной частью основной профессиональной образовательной программы по специальности СПО 15.01.20 «Слесарь по контрольно-измерительным приборам и автоматике»

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дополнительная учебная дисциплина.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины студент должен **уметь:**

- разрабатывать реальную программу личных действий для достижения трудоустройства или продолжения получения образования и обеспечения собственной карьеры;
- применять технологии эффективного использования своего времени, планирования собственной деятельности;
- формулировать жизненные цели и определять средства их достижения;
- использовать знания дисциплины «Введение в профессиональную деятельность» в процессе освоения содержания ОПОП и перспектив своей будущей профессии.

В результате освоения учебной дисциплины студент должен **знать:**

- место специальности в социально-экономической сфере;
- профессиональную характеристику специальности;
- требования к уровню подготовки специалиста в соответствии с ФГОС СПО;
- организацию и обеспечение образовательного процесса в колледже;
- формы и методы самостоятельной работы студента;
- основы персонального менеджмента будущего специалиста.

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося **51** час, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки студента **34** часов;
самостоятельной работы обучающегося **17** часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	<i>51</i>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	<i>34</i>
в том числе:	
практические занятия	<i>17</i>
контрольные работы	<i>1</i>
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	<i>17</i>

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины 01. «Введение в профессиональную деятельность»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Уровень усвоения
1	2	3	4
Раздел 1. Федеральный государственный образовательный стандарт (ФГОС) начального профессионального образования (НПО)		15/5	
Тема 1.1. Современные требования к выпускнику училища	Содержание учебного материала	6 3/3	
	Назначение дисциплины «Введение в профессиональную деятельность». Цель, задачи и структура курса.	1	2
	Понятия о: стандарте, профессии, специальности, профессиограмме, профессиональной пригодности, компетенции, компетентность.	1	3
	Современные требования работодателей к компетентному работнику	1	3
	Практические занятия	3	
	Составление словаря терминов	3	3
Тема 1.2. Структура Федерального государственного образовательного стандарта профессии	Содержание учебного материала	2	
	Требования ФГОС нового поколения и рынка труда к содержанию и уровню профессиональной подготовки выпускников колледжа по профессии 15.01.20	1	1
	Содержание ФГОС получаемой специальности 15.01.20.	1	1
Тема 1.3. Квалификационная характеристика выпускника	Содержание учебного материала	7 2/5	
	Профессиональная характеристика профессии.	1	3
	Сущность понятий «профессиограмма» и «профессиональная пригодность». Структура профессиограммы	1	3
	Практические занятия	5	
	Разработка профессиограммы по профессии 15.01.20	2	3
	Требования к специальным способностям, личностным качествам, интересам и склонностям.	1	3
	Права и обязанности работника.	1	3
	Медицинские противопоказания	1	3

	Самостоятельная работа студентов Выполнение письменных работ по работе с терминами Изучение отдельных тем, вынесенных на самостоятельное рассмотрение. Выполнение тестовых заданий. Подготовка электронных презентаций Требования работодателей к рабочим кадрам в странах Европы и мира. Профессиональные характеристика рабочих смежных специальностей. Понятие о профессиональных стандартах.	5	3
Раздел 2. Организация учебного процесса в училище		8/6	
Тема 2.1. Организационные формы учебного процесса	Содержание учебного материала	6 5/1	
	Организация образовательного процесса в колледже, регламентируемая рабочим учебным планом.	1	2
	Понятия: модуль и модульная программа.	1	
	Формы учебных занятий: лекция, семинар, практическая и лабораторная работа и пр	1	
	Виды контроля. Особенности организации преддипломной практики. Виды и формы мероприятий ГИА	1	2
	Современные требования к организации квалификационных испытаний аттестуемых учащихся. Диплом с «отличием»	1	2
	Практические занятия	1	
	Оценка общих и профессиональных компетенций выпускников колледжа.	1	3
Тема 2.2. Технология проектов работы с литературой	Содержание учебного материала	2	
	Технология проектного обучения работы с литературой и другими дополнительными источниками информации	1	2
	Современные технологии, методы и формы обучения	1	2
	Примерная тематика самостоятельных занятий: Выполнение письменных работ по работе с терминами Изучение отдельных тем, вынесенных на самостоятельное рассмотрение Выполнение тестовых заданий Подготовка электронных презентаций Требования к подготовке публичных выступлений: вербальные и невербальные Этические требования при работе в малых группах и коллективно.	6	3
Раздел 3. Основы персонального менеджмента		11/6	

Тема 3.1. Сущность персонального менеджмента	Содержание учебного материала	3 2/1	
	Основные понятия составляющих персонального менеджмента. Цели и сущность самоменеджмента	1	2
	Требования к качествам человека, способного управлять самим собой	1	2
	Практические занятия	1	
	Анализ и самоанализ модели качеств человека, управляющего самим собой	1	2
Тема 3.2. Технология эффективного использования времени	Содержание учебного материала	2	
	Практические занятия	2	
	Планирование времени: правила, принципы и способы	1	
	Планирование и анализ затрат времени	1	3
Тема 3.3. Технология работы над жизненными планами	Содержание учебного материала	6	
	Практические занятия	6	3
	Алгоритм нахождения личных целей. Основные характеристики цели.	1	
	Формулирование целей.	1	
	Индивидуальный жизненный план. Понятие «рефлексия».	1	
	Разновидности и составление резюме при приеме на работу	2	3
	Контрольная работа	1	
	Примерная тематика самостоятельных занятий студентов по разделу 3: Выполнение резюме, индивидуальных планов. Подготовка электронных презентаций Здоровье как ценность. Способности человека делать себя здоровым. Оценка своего «Я – забота о здоровье».	6	3
	Всего:	34	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением
- мультимедиапроектор

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники:

ЛИТЕРАТУРА

1. Федеральный государственный образовательный стандарт начального профессионального образования по специальности 240101.02 «Машинист технологических насосов и компрессоров»
2. Введение в специальность. Учебное пособие. – М.: Российская академия образования НМО, 2008.
3. Введение в специальность. Учебное пособие для всех специальностей среднего профессионального образования - М: Теоретический и научно-методический журнал «Среднее профессиональное образование», 2008.
4. Семушина Л.Т. Ярошенко Н.Г. Содержание и технология обучения в средних специальных учебных заведениях: Учебное пособие для преподавателей. – М.: Мастерство, 2009.
5. Иванов Б.К. Машинист компрессорных установок: учебное пособие / Б.К.Иванов, – Ростов н/Д: Феникс, 2008. - 345 с.
6. Веригин И.С. Компрессорные и насосные установки : учебник для начального профессионального образования / И.С. Веригин. - - М.: Издательский центр «Академия», 2007. - 288 с.

Интернет-ресурсы:

<http://center1-norilsk.narod.ru/p40aa1.html>

<http://chelpro.ru/dotcom-professional/employee-reference>

<http://www.ruscadet.ru/education/target/nvpo/30.htm>

3.3. Учебно-методический комплекс дисциплины

1. Комплект учебно-нормативной документации по специальности (ФГОС и т.п.)
2. Раздаточный материал для самостоятельных практических работ.

3.4. Специфика организации обучения.

1. Обучение в кабинете, оборудованном мультимедийным оборудованием, индивидуальными ПК.
2. Подготовка учебного материала в электронном виде для самостоятельного изучения обучающимися.
3. Применения технологии оценки знаний, умений методом взаимоконтроля.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе практических занятий, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, творческих работ, тестовых заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
Умения:	
- разрабатывать реальную программу личных действий для достижения трудоустройства или продолжения получения образования и обеспечения собственной карьеры;	Выполнение самостоятельных творческих работ. Выполнение практических работ «Составление резюме», «Самопрезентация при поступлении на работу»
- применять технологии эффективного использования своего времени, планирования собственной деятельности;	Наблюдение за самоорганизованностью при выполнении требований к учебному процессу. Выполнение практического задания по теме «Планирование и анализ затрат

	времени».
- формулировать жизненные цели и определять средства их достижения;	Выполнение самостоятельной творческой внеаудиторной работы «Моя карьера».
Знания:	
места специальности в социально-экономической сфере;	Устный опрос.
общей характеристики профессии;	Выполнение практического задания «Разработка профессиограммы». Выполнение самостоятельной внеаудиторной работы по составлению профессиональных характеристик по смежным специальностям.
требований к уровню подготовки специалиста в соответствии с ФГОС НПО;	Наблюдение за выполнением практических заданий. Выполнение контрольной работы. Тестирование.
организации и обеспечение образовательного процесса в училище;	Контроль устных ответов.
форм и методов самостоятельной работы студентов;	Контроль устных ответов.
основ персонального менеджмента будущего специалиста	Выполнение самостоятельной внеаудиторной работы. Выполнение диагностического тестирования.

Разработчики:

БУ «КПУ» преподаватель спец дисциплин

С.В.Терентьева

(место работы) (занимаемая должность)

(инициалы, фамилия)

Эксперты:

БУ «КПУ» руководитель МК

М.Д.Вичковская

(место работы) (занимаемая должность)

(инициалы, фамилия)