

**Савкина С.В.**  
учитель истории и  
обществознания  
высшая  
квалификационная  
категория

## **Методическая разработка урока по истории России**

**ТЕМА : Россия в XVI веке.**

**ТЕМА УРОКА: Иван Грозный: личность и царствование (1533-1584).**

Продолжительность урока – 45 мин.

**ОСОБЕННОСТИ УРОКА**: комплексная интеграция в уроке по темам, изучаемым в традиционном течение программы по географии, истории России и обществознанию в 7-х, 10-х классах.

**Темы:**

- Российское общество в конце 15- начале 16 века.
- Образование единого Российского государства в конце 15 века.
- Усиление Российского централизованного государства в 16 веке.
- Политические режимы.
- Роль государства в жизни общества.

Интеграция предметов возможна на основе применения различных способов организации деятельности обучающихся, например, через применение личностно-ориентированного обучения.

**Личностно-ориентированное обучение.**

-образование, обеспечивающее развитие и саморазвитие личности ученика исходя из выявления его индивидуальных особенностей как субъекта познания и предметной деятельности. Оно базируется на признании за каждым учеником права выбора собственного пути развития через создание альтернативных форм обучения.

Процесс обучения предоставляет каждому ученику, опираясь на его способности, склонности, интересы, ценностные ориентации и опыт, возможность реализовать себя в познании, учебной деятельности и учебном поведении.

Содержание образования, его средства и методы структурируются так, что позволяют ученику проявить избирательность к предметному материалу, его виду и форме.

В этих целях разрабатываются:

- индивидуальные программы обучения, моделирующие исследовательское (поисковое) мышление;
- организуется групповые занятия на основе диалога и имитационно-ролевых игр;
- учебный материал конструируется для реализации метода исследовательских проектов, выполняемых самими учениками.

Отслеживается и оценивается не столько достигнутые знания, умения и навыки, сколько сформированность качеств ума (интеллекта) как личностных новообразований так как общество в целом предъявляет к выпускнику школы требования готовности на осознанный и ответственный выбор в разнообразных жизненных ситуациях. Достижение личностью таких качеств провозглашается главной целью обучения и воспитания.

Сегодня трудно представить себе современный урок без использования ИКТ - технологий.

### **Информационные технологии.**

Согласно определению, принятому ЮНЕСКО, Информационные Технологии (ИТ) — это комплекс взаимосвязанных научных, технологических, инженерных наук, изучающих методы эффективной организации труда людей, занятых обработкой и хранением информации с помощью вычислительной техники и методы организации и взаимодействия с людьми и производственным оборудованием, их практические применение, а также связанные со всем этим социальные, экономические и культурные проблемы.

### **Основные черты современных ИТ:**

- компьютерная обработка информации;
- хранение больших объёмов информации на машинных носителях;
- передача информации на любые расстояния в кратчайшие сроки.

Современное общество и другие сферы деятельности все больше нуждаются в информационном обслуживании, переработке огромного количества информации. Универсальным техническим средством обработки любой информации является компьютер, который играет роль усилителя интеллектуальных возможностей человека и общества в целом, а коммуникационные средства, использующие компьютеры, служат для связи и передачи информации. Появление и развитие компьютеров — это необходимая составляющая процесса информатизации общества.

**Участники урока: 10 класс.**

### **ЦЕЛИ УРОКА:**

обучающая – познакомить обучающихся с личностью Ивана IV (формировании характера, мечтах, венчании на престол); рассказать о развитии государства при Иване Грозном (реформах, социально-экономическом развитии; раскрыть содержание опричнины и ее влияние на страну.

на примере жизни и деятельности первого русского царя подчеркнуть роль личности в российской истории;

воспитывающая – воспитание у обучающихся чувств гуманизма, негативного отношения к любому проявлению нравственного и физического насилия над личностью; чувств «доброго соседа», терпимости по отношению к другим народам уважения и скорби за величие и боли родной земли;

развивающая - развитие познавательных способностей обучающихся, умений и навыков самостоятельно мыслить, рассуждать, анализировать противоречивые исторические события и факты; совершенствование навыков самостоятельной работы с учебным материалом, Интернет-ресурсами.

**МЕТОДИЧЕСКАЯ ЦЕЛЬ УРОКА:** активизация мыслительной деятельности обучающихся.

**ТИП УРОКА:** комбинированный.

**ФОРМА УРОКА:** урок - портрет.

**МЕТОДЫ ВЕДЕНИЯ УРОКА:**

словесный - рассказ учителя с элементами беседы, сообщения обучающихся на основе собственных презентаций по теме и опережающих заданий поискового характера; викторина характеристик;

наглядный - компьютерные презентации, исторические портреты царя

практический - научно-исследовательская работа по сбору и обработке исторического материала к уроку.

**ПРИЁМЫ АКТИВИЗАЦИИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

- индивидуальный;
- фронтальный;
- практический.

**ОСНАЩЕНИЕ УРОКА:**

учебник для 11 класса общеобразовательных учреждений /Учебник А.Н.Сахарова и В.И.Буганова « История России с древнейших времён до конца 19 века», М, Просвещение, 2012, Энциклопедия истории России 862 – 1917 «Интерактивный мир» 2002; карта «Российское государство в 16 веке», компьютерная презентация , фрагмент из видеофильма «Иван Грозный».

## **ПЛАН УРОКА.**

### **1 . Индивидуальный и фронтальный опрос обучающихся по гл. III учебника «Русь в XIII-XV вв.».**

1. Как появилась Монгольская держава?
2. Что общего в появлении Русского государства и Монгольской державы?
3. Кто такой Чингисхан?
4. В чем причины успешных завоевательных подходов татаро-монгольской армии?
5. Чем можно объяснить трагический для Руси исход битвы на Калке?
6. Покажите на карте, как татаро-монгольское войско осуществляло завоевание Руси.
7. Каковы причины поражения русских княжеств в борьбе с татаро-монгольским нашествием?
8. Используя карту, расскажите об отражении немецко-шведской агрессии на Новгородские земли.
9. В чем проявилось полководческое искусство Александра Невского в сражениях на Неве и Чудском озере?
10. Как осуществлялась власть Золотой Орды над Русью?
11. К каким результатам это привело?
12. Почему процесс объединения русских земель происходил вокруг Москвы?
13. Что позволило Москве победить в борьбе за первенство с другими княжествами?
14. Почему Русь смогла одолеть противника в Куликовской битве?
15. Каково значение Куликовской битвы?
16. В чем проявился военный талант Дмитрия Донского?
17. Кто такой был Сергей Радонежский?
18. Докажите, что в XV в. образовалось единое государство - Россия (назвать признаки).
19. Охарактеризуйте Судебник Ивана III 1497 г. Какие выводы можно сделать?
20. Какие исторические события нашли отражение в культуре того периода?

## **КАРТОЧКИ ДАТ**

**1204-1205 гг.** - провозглашение «Темучэна великим ханом» Чингисханом

**31 мая 1223 г.** - битва на р. Калке

**1237 г.** - начало нашествия Батыя на Русь (Рязань)

**15 июля 1240 г.** - битва Александра Ярославича (Невского) на р. Неве со шведскими феодалами

**5 апреля 1242 г.** - сражение на Чудском озере с немецкими рыцарями

**1325-1340 гг.** - правление Ивана Калиты в Москве

**8 сентября 1380** - Куликовская битва (на Дону)

**1462-1505 гг.** - правление Ивана III

**1497 г.** - первый кодекс законов единой России

**1480 г.** - освобождение от монголо-татарского ига (р. Угра близ Калуги)

### **2. Вступительное слово учителя.**

Иван Грозный правил государством 50 лет и является рекордсменом по продолжительности нахождения на престоле среди всех правителей России. Первым он получил и царский титул. О личности этого царя суждений много, и все они противоречивы. Одни его сравнивали с Чингисханом, стремящимся завоевать всю Европу и окружившим себя льстецами и дельцами. Другие отождествляли с Нероном, утверждая, что он кровожадный, деспот, которому нравилось мучить людей. Третьи просто считали его сумасшедшим, развратником, пьяницей. Четвертые доказывали, что Иван IV мудрый, трезвый государственный деятель, добрый, приветливый и слишком доверчивый. Пятые вообще видели его гениальным. Анализируя эти заключения, не сложно сделать вывод: каждая сторона права, т.к. в Иване IV сочетались все качества описанные здесь.

При всех стремлениях Ивана Грозного к централизации, укреплению государства, его эпоха оставила тяжелое наследство и привела к печально знаменитому в истории Отечества Смутному времени.

### **3. Изложение нового материала:**

- Детство Ивана IV;
- Венчание на царство (сообщения обучающихся по опережающему заданию);
- Реформы «Избранной рады»;
- Опричина;
- Внешняя политика;
- Смерть Ивана Грозного.

## ДЕТСТВО ИВАНА IV

Ивану IV было лишь три года, когда умер его отец Василий III (1505 - 1533), завещавший: «Всяж правления всего русского царства завещевает державствовать и по Бозе устроить и рассуждати, до возмужания сына своего матери его, а своей великой княгине Елене». Елена Глинская, энергичная, честолюбивая, сумела создать сильную партию, пользоваться ею и держать власть. В своей деятельности она допустила две ошибки: во-первых, она не захотела разделить власть со своим дядей, ловким и хитрым политиком Михаилом Глинским (сидел в тюрьме, похоронен без почестей); во-вторых, большую часть государственных полномочий она передала своему фавориту Ивану Федоровичу Овчина-Телепнев-Оболенскому. Елена убирала всех, кто вставал на ее пути. Все это делалось на глазах юного государя.

3 апреля 1538 г. Елена Глинская внезапно умерла на 35-м году жизни (ходили слухи, что ее отравили) и началась борьба за власть между боярами (Шуйские, Вельские, Воронцовы, Глинские). О молодом государе бояре не заботились, не учили как следует, обращались грубо, дразнили, потакали его дурным наклонностям. Правитель-мальчик, наделенный умом смышленным, насмешливый и ловкий, с ранних лет чувствовал себя сиротой, обделенным вниманием. Окруженный пышностью и раболепием во время церемоний, в повседневной жизни во дворце он тяжело переживал пренебрежение бояр и князей, равнодушие и обиды окружающих.

В такой обстановке рос великий князь. Уже в те годы в его характере формируются непривлекательные черты: пугливость и скрытность, мнительность и трусливость, недоверчивость и жестокость. Иван любил смотреть на мучение животных и для потехи бросал их с крыльца или высокого терема на землю. Сделавшись старше, он стал и над людьми тешиться. Например, он отдал своим псарям приказ затравить неугодного ему князя Андрея Шуйского. Или с толпой товарищей он скакал верхом на коне по улицам и давил народ, забавляясь ужасом разбежавшихся людей.

Молодого великого князя возмущали дела бояр – захваты крестьянских земель, взятки, расхищение казны, штрафы. Для Ивана главное было – казна, порядок и спокойствие в государстве. На него многие возлагали большие надежды.

### ВОПРОС ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ:

-В какой обстановке рос мальчик?

-Как это сказалось на формировании характера будущего царя?

## ВЕНЧАНИЕ НА ЦАРСТВО

В январе 1547 г., когда Ивану исполнилось 16 лет, его короновали в Успенском соборе Московского Кремля. «Бог благославляет тебя, государь, князь великий Иван Васильевич, владимирский, московский, новгородский, псковский, тверской, югорский, пермский, болгарский, смоленский и иных земель многих, и царь государь всея Руси. Добр и здоров будь на великом княжении, на столе отца своего». Его власть, как подчеркивалось, имеет божественное происхождение. Тем самым повышался авторитет российского правителя, под которого, как тогда считали московские политики, всходит к Августа, преемнику Юлия Цезаря. «От имени последнего и идет титул «царь». Митрополит Макарий возложил на него корону и Иван IV стал первым царем огромного Русского государства.

Иван обладал природным умом, был тонким политиком, искусным дипломатом, неплохим военным организатором. Но вместе с тем он был человеком бурных страстей, нервным, резким, вспыльчивым, с тяжелым деспотичным характером. Он быстро терял самообладание, приходил в ярость. Иван IV вошел в историю не только как видный деятель, политик, но и как беспощадный тиран, деспот, прозванный Грозным.

В следующем месяце (февраль 1557 г.) Иван женится на Анастасии Юрьевой, которая была очень мудрой, внимательной, благочестивой. Ее любили и побаивались. Эта добрая и верная супруга царя была причислена к лику святых.

**ЭТО ИНТЕРЕСНО:** Хотя Иван IV страшно беспокоился о своей жизни, он пережил семерых своих жен. Второй раз он женился в 1561 г., через год после смерти Анастасии, на черкесской княжне Марии Темрюковне, но в 1569 г. она умерла от простуды (слух, что ее отравили). В 1571 г. Иван избрал в жены дочь новгородского купца Марфу Собакину, которая умерла через две недели после свадьбы (так же слухи об отравлении). Через 10 лет, когда Иван IV захотел ее перезахоронить (она была одной из трех любимых жен), открыв гроб, увидели, что лицо ее не тронута тленом. Это говорит о том, что жены Ивана Грозного умирали неестественной смертью. В 1572 г. Анна Колтовская стала 4-й женой Ивана (церковь разрешала жениться только 3 раза). Через 3 года ее заточили в монастырь якобы за участие в заговоре. Затем царь жил с наложницами: Анной Васильчиковой и Василисой Мелентьевой. В 1573 г. на смену им пришла новая наложница Мария Долгорукая, но после первой ночи он бросил ее якобы за неверность.

Ее посадили в коляску, запряженную бойкими конями, и утопили в реке. В 1580 г. Иван вступил в брак с Марией Нагой, дочерью боярина. У них родился сын Дмитрий. Незадолго до смерти (1584 г.) их брак расторгается и Грозный планирует жениться на английской принцессе Мэри Гастингс. Но не успел...

**ВОПРОС ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ:** Какое значение для государства имело венчание Ивана IV?

## **РЕФОРМЫ ИВАНА ГРОЗНОГО.**

После падения правительства Глинских в конце 40-х г. при молодом царе складывается кружок придворных деятелей, которым он доверяет ведение государственных дел. Это было новое правительство «Избранная Рада» (рада - совет при монархе).

В феврале 1549 г. на первом в истории России Земском собрании (представительным органом при царе) было объявлено о начале реформ.

1. Военная реформа 1550 г. запретила споры между воеводами во время походов, все они должны подчиняться первому воеводе большого полка (войско делилось на полки большой (главный), передовой (авангард), правой руки (правый фланг), левой руки (левый фланг), сторожевой (арьергард), т.е. главнокомандующему).

В этом же году появляется войско из стрельцов - воинов, вооруженных не только холодным оружием, как дворянская конница, но и огнестрельным (пищалями). В отличие от дворянского войска, которое созывали в случае необходимости, стрельцы служили постоянно, получая обмундирование, денежное и хлебное жалованья.

2. Судебник 1550 г. ликвидирует привилегию монастырей не уплачивать подати в казну, запретил превращать в холопов детей боярских. Затруднялся переход крестьян от одного владельца к другому в Юрьев день путем увеличения размера взимаемого с них пожилого. Новый кодекс усиливал контроль над судебной деятельностью наместников в городах: наиболее важные дела решал царь и Боярская Дума.

3. В 1551 г. церковный собор принял Стоглав сборник решений о церковном «строении». Он укреплял дисциплину, регламентировал службы, обряды, быт и обиход церкви.

4. В 1550-х гг. определили единицу земельного налога - большую соху. Одинаковую сумму брали с 500 четвертей (четверть - половина десятины) «доброй»

(хорошей) земли в одном поле с черносошных крестьян; с 600 четвертей с церковных земель, с 800 четвертей - с помещиков. Вводятся и новые налоги (пищальные деньги, ямские, городовые).

5. Реформы в системе управления привели к созданию приказов: Посольский - внешними связями с другими государствами; разрядный - дворянским войском; поместный - наделая землями служилых людей; Большой Приход - сбором государственных налогов, Ямской - почтовой службы, Челобитный - разбор жалоб по разным делам.

6. В 1539-1555 гг. - губная реформа (губа - округ). Ликвидировалась власть наместников. Появились целовальники - орган земского самоуправления.

7. В 1556 г. принято Уложение о службе: со 150 десятин земли каждый дворянин должен выставить воина на коне и в полном вооружении, за лишних воинов полагалось вознаграждение, за недостачу - штраф. Во время походов служилым людям платили денежное и хлебное жалованье.

**ВОПРОС ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ:** Для чего и в чьих интересах проводились реформы «Избранной рады».

## **ОПРИЧНИНА**

3 декабря 1564 г. Иван вместе с женой Марией Темрюковной уехал в свою любимую Александровскую слободу. Его сопровождала огромная свита, с ним было все его богатство. Сначала никто не знал, куда выехал царь. Через месяц к митрополиту в Москву прибыл гонец с письмом, в котором Иван объясняет почему он покидает свое государство. Узнав об этом, народ заволновался и стал просить митрополита уговорить царя вернуться к управлению и судить тех, кто его обидел. Иван поставил свои условия. Он заявил, что будет держать в опале всех предателей, что будут казнены многие бояре, а их имущество конфисковано. Он вернется в Москву после того, как проведет свою опричнину (опричь - кроме) своего рода особый удел с богатыми землями, управлением, войском из надежных людей, где Иван был полновластным хозяином. Опричники носили черную одежду, к седлу привязывали собачью голову с одной стороны, метлу - с другой (якобы собаки выгрызают, а метлы выметают измену бояр из государства). Они громили боярские дома, все имущество уничтожали. Против опричнины выступила церковь и

митрополит Филипп был задушен в келье главарем опричников Малютой Скуратовым.

Только в 1572 г. царь отменил опричнину. Она нанесла окончательный удар по феодальной раздробленности, стерлись границы удельных княжеств, вместо боярских вотчин возникали дворянские поместья. Но, с другой стороны, опричнина истощила страну и ухудшила положение народа. Вот запись из документов того времени «пустоши, что были деревни», «пашня лесом поросла». Запустение земель приняло страшные размеры. Налоги выросли во много раз.

**ВОПРОСЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ:** Что такое опричнина? Какой след она оставила в развитии страны?

## **ВНЕШНЯЯ ПОЛИТИКА**

Российское государство к середине столетия заметно окрепло.

Страна протянулась от Белого и Баренцева морей до Чернигова и рязанских земель, от Финского залива и Смоленска до Северного Урала, нижегородских земель и Сибири. Россия имела 160 городов, самым крупным была Москва. Русские купцы торговали с Крымом, Турцией, Кавказом и Средней Азией, Ираном и Индией, странами Европы.

Потребности государства диктовали более активную внешнюю политику. На повестку дня ставилась задача ликвидации осколков Золотой Орды. Путь по Волге сулил многие выгоды: расширение земель, культурных связей, торговли.

С 1545 г. предпринимаются попытки захватить Казань, но первые походы заканчиваются неудачей. Лишь в 1552 г. 2 октября Казань была взята штурмом. В честь этого события в Москве Иван IV строит храм Василия Блаженного.

Через четыре года судьбу Казани разделила Астрахань: еще через год - Большая Ногайская Орда (между Волгой и Яиком). Против набегов Крымского ханства была построена Тульская Засечная черта. В конце правления Ивана Грозного началось покорение Сибирского ханства (1582 г. - поход Ермака). С 1558 по 1583 гг. Россия воюет с Ливонией, но война эта заканчивается безрезультатно, несмотря на огромные затраты и жертвы.

## **СМЕРТЬ ИВАНА ГРОЗНОГО**

В последние дни, в свои неполные 54 года Иван выглядел очень больным человеком, тело его распухло, глаза слезились, руки тряслись. Сказались долгие годы борьбы, подозрительности, страха, расправ и покаяний. Это был глубокий старик, развалина. Он очень любил посещать свои богатства. Просил приносить царский жезл из рога носорога и алмазами, рубинами, изумрудами. В полдень 18 марта 1584 г. Иван Грозный проверил свое завещание и с хорошим настроением отправился в баню (он не верил гадалкам, которые в этот день ему предсказали смерть). Затем, одевшись в халат, полотняную рубаху и длинные чулки, сел играть в шахматы. Неожиданно он упал... Некоторые источники утверждают, что во время игры Ивану принесли малиновый настой с парами ртути, выпив которого, он скончался. Так закончилась жизнь первого русского царя, прозванного Грозным.

**ВОПРОС ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ:** Какими деяниями вошло в историю правление Ивана Грозного?

### **3.Закрепление материала.**

#### ***Контрольный тест «Россия в эпоху Ивана Грозного». 10 класс***

##### **Вариант I**

1. Первый Земский собор состоялся в:

- а) 1547 г.    б) 1549 г.    в) 1551 г.    г) 1556 г.

2. Избранная рада — это:

- а) небольшой кружок близких Ивану IV людей  
б) высший совет при князе  
в) народное собрание, решавшее важнейшие государственные вопросы  
г) орган, управляющий личными землями князя

3. Отряд казаков для похода в Сибирь возглавил:

- а) атаман Иван Кольцо    б) Иван Выродков    в) купцы Строгановы  
г) атаман Ермак Тимофеевич

4. В результате Ливонской войны Русское государство:

- а) получило выход к побережью Балтийского моря

б) потеряло город Псков

в) не решило задачи выхода к Балтийскому морю

г) завоевало Прибалтийские земли

5. Опричнина – это время:

а) 1547 – 1584 гг.      б) 1556 – 1570 гг.      в) 1565 – 1572 гг.      г) 1570 – 1584 гг.

6. Какое из названных событий произошло в XVI в.?

а) принятие Соборного уложения      б) реформы Избранной рады

в) учреждение Боярской думы      г) отмена местничества

7. Советник Ивана Грозного в проведении реформ:

а) Алексей Адашев      б) Малюта Скуратов      в) Владимир Андреевич Старицкий

8. Русский митрополит, выступивший против введения Иваном Грозным опричнины:

а) Филипп      б) Макарий      в) Сильвестр      г) Филарет

9. Крымский хан, возглавивший нашествие на Русь в 1572 году:

а) Кучум      б) Едигер      в) Девлет- Гирей

10. Какие три из перечисленных ниже событий связаны с царствованием Ивана Грозного?

а) присоединение Казани и Астрахани к России      б) Ливонская война

в) Медный бунт      г) церковный раскол

д) созыв первого Земского собора      е) окончательное закрепощение

крестьян

11. Что из названного было результатом внешней политики Российского государства во второй половине XVI в.?

а) присоединение к России Крыма      б) завоевание Россией выхода в Балтийское море

в) присоединение к России Казанского и Астраханского ханств

г) окончательное свержение монголо-татарского ига

12. Как назывался личный удел, выделенный для себя Иваном Грозным?

а) земщина      б) кормление      в) опричнина      г) вотчина

13. Соотнесите дату и событие:

ДАТЫ

СОБЫТИЯ

- |            |   |
|------------|---|
| А) 1547 г. | 1) Введение Иваном Грозным заповедных лет                           |
| Б) 1550 г. | 2) Начало неограниченной диктатуры Ивана Грозного                   |
| В) 1565 г. | 3) разработка свода законов «Судебник»                              |
| Г) 1569 г. | 4) венчание на царство Ивана IV                                     |
| Д) 1581 г. | 5) По Люблинской унии Польша и Литва объединились в Речь Посполитую |

14. Важнейшим мероприятием в период правления Елены Глинской было:

- а) введение единой для всей страны денежной единицы
- б) ликвидация разногласий внутри Русской православной церкви
- в) изменения в управлении страной
- г) введение Юрьева дня

15. Определите реформы, осуществленные Избранной радой:

- |                                   |  |
|-----------------------------------|--|
| а) принятие закона Русская Правда | б) изменения в порядке владения землей         |
| в) создание приказов              | г) издание общерусского свода законов          |
| д) введение общерусской монеты    | е) отмена кормления и ограничения местничества |
| ж) создание стрелецкого войска    |  |

***Контрольный тест «Россия в эпоху Ивана Грозного». 10 класс***

**Вариант II**

1. Венчание Ивана IV на царство произошло в:

- |            |            |            |            |
|------------|------------|------------|------------|
| а) 1533 г. | б) 1538 г. | в) 1547 г. | г) 1551 г. |
|------------|------------|------------|------------|

2. Орган при царе, состоящий из представителей различных слоев населения и созывавшийся для решения наиболее важных государственных дел:

- |                  |         |                      |                  |
|------------------|---------|----------------------|------------------|
| а) Боярская дума | б) вече | в) Генеральные штаты | г) Земский собор |
|------------------|---------|----------------------|------------------|

3. Одним из итогов военной реформы стало появление:

- |              |           |               |               |
|--------------|-----------|---------------|---------------|
| а) стрельцов | б) драгун | в) ополченцев | г) гвардейцев |
|--------------|-----------|---------------|---------------|

4. Ливонская война проходила:

- а) 1538—1547 гг.      б) 1549—1560 гг.      в) 1558—1583 гг.      г) 1581—1584 гг.

5. Одна из целей Ливонской войны:

- а) ликвидация угрозы славянским землям со стороны Ливонии  
б) борьба за выход в Балтийское море  
в) установление контроля за Волжским торговым путем  
г) борьба за выход к Черному морю

6. Восточная политика Ивана IV привела к:

- а) завоеванию Западной Сибири и Поволжья      б) разгрому Крымского ханства  
в) освоению Восточной Сибири      г) войне с Османской империей

9. При Иване IV Грозном в России:

- а) складывается система приказов      б) проводится министерская реформа  
в) вводится “Табель о рангах”      г) происходит присоединение к России  
средней Азии

7. Какой храм был назван именем знаменитого моковского юродивого Василия Блаженного?

- а) Покровский      б) Казанский      в) Благовещенский

8. Установление опричнины Иваном Грозным способствовало

- а) утверждению неограниченной власти царя      б) экономическому подъему в стране  
в) созданию боеспособного опричного войска  
г) сплочению русского общества после поражения России в Ливонской войне

9. Деятельность каких трех исторических лиц относится к XVI в.?

- а) Андрей Курбский      б) Степан Разин      в) Емельян Пугачев  
г) Алексей Адашев      д) Иван Федоров      е) Федор Апраксин

10. Какое из перечисленных событий российской культуры относится к XVI в.?

- а) появление первой печатной книги «Апостола»

- б) строительство Теремного дворца в Московском кремле
- в) Основание Потешной палаты при дворе, где исполнялись спектакли
- г) создание Андреем Рублевым иконы «Троица»

11. Богатейшее семейство русских купцов, промышленявшее на Урале:

- А) Воротынские      б) Старицкие      в) Строгановы

12. Соотнесите дату и событие.

ДАТЫ	СОБЫТИЯ
А) 1549 г.	1) Сожжение Москвы крымцами
Б) 1556 г.	2) Начало похода Ермака за Урал
В) 1571 г.	3) Заключение десятилетнего перемирия с Россией с Речью Посполитой
Г) 1581 г.	4) Созыв Собора примирения
Д) 1582 г.	5) присоединение к России Астраханского ханства

13. Новый Судебник наделял Боярскую думу правом:

- а) утверждения налогов, о которых просил царь
- б) высшего законодательного органа при царе
- в) вершить высший суд в стране
- г) определять внешнюю политику

14. Из нижеперечисленных стран были противниками России в Ливонской войне:

- а) Османская империя      б) Речь Посполитая      в) Швеция
- г) Священная Римская империя      д) Англия      е) Дания

15. Как называлась оставшаяся земля, не входившая в опричнину Ивана Грозного?

- а) земщина      б) кормление      в) опричнина      г) вотчина

### **Литература.**

- Б.Г. Пашков Русь, Россия, Российская империя. Хроника событий 862-1917 гг. .
- История России XVI век. А.А. Данилов. Л.Г. Косулина.- 2006г.

- Русские цари. 1514-1917. – Ростов н/Д.: Изд-во «Феникс», 2007.
- История России в портретах. В 2-х тт. Т. 2. – Смоленск: Русич, Брянск: Курсив, 2006.
- Бушков А. Иван Грозный: Кровавый портрет. — М.: ОЛМА Медиа Групп, 2012.
- [Володихин Д. М.](#) Воеводы Ивана Грозного. — М., 2009.
- Володихин Д. М. Иван Грозный: Бич Божий. — М.: Вече, 2012
- Володихин Д. М. Иван IV Грозный. — М., 2010.
- Володихин Д. М. Опричнина и «псы государевы». — М., 2010.
- Горсей Дж. Россия XV–XVII вв. глазами иностранцев. Л.: Лениздат. — 1986.
- Зимин А. А. Реформы Ивана Грозного: очерки социально-экономической истории России середины XVI в. — М., 1960.
- Зимин А. А. Опричнина Ивана Грозного. — М., 1964.
- Зимин А. А., Хорошкевич А. Л. Россия времен Ивана Грозного. — М., 1982.
- Иловайский Д. И. Царская Русь. — М., 2002.
- [Мельник А. Г.](#) Иван Грозный и святой Никита Переславский // [Родина](#). — 2011. — № 12.
- [Панченко А. М.](#), [Успенский Б. А.](#) Кн. 1. Киевская и Московская Русь // [Иван Грозный и Петр Великий: концепции первого монарха](#). — М.: Языки славянской культуры, 2002. — Т. 2.
- Пронина Н. [Иван Грозный. «Мучитель» или мученик?](#) — М.: Яуза-Эксмо, 2005.
- Скрынников Р. Г. Начало опричнины. — Л.: Изд. ЛГУ, 1966.
- Скрынников Р. Г. [Ермак](#). — М.: Просвещение, 1992.
- [Скрынников Р. Г.](#) [Иван Грозный](#). — М.: ООО «Издательство АСТ», 2001.
- Ульянов О. Г. [Венчание на царство Владимира Святого и утверждение царского титула Ивана Грозного в грамоте Константинопольского патриарха Иоасафа II // Историк и общество. Исторический факт и политическая полемика. Сборник статей](#). — М.: ИВИ РАН, 2011.
- [Флоря Б. Н.](#) Иван Грозный. — М.: Молодая гвардия (ЖЗЛ), 2009.
- [Фомин С. В.](#) Правда о первом русском Царе: кто и почему искажает образ Государя Иоанна Васильевича (Грозного). — М.: Русский издательский центр, 2012. — 464 с, М.: ОГИЗ, 1941. — Т. 1.
- [Шамбаров В. Е.](#) Царь грозной Руси. — «[Алгоритм](#)», 2009.

## ПРИЛОЖЕНИЕ 1.

**Это интересно.**

**Семья и дети И.Грозного.**

Количество жен Ивана Грозного точно не установлено, у историков упоминаются имена шести или семи женщин, считавшихся жёнами Ивана IV. Из них только первые 4 являются «венчанными», то есть законными с точки зрения церковного права (для четвёртого брака, запрещаемого канонами, Иваном было получено соборное решение о его допустимости).

№	Имя	Рождение	Свадьба	«Развод»	Смерть	Дети	Судьба	Погребенная
1	<u>Анастасия Романовна Захарьина-Юрьева</u>	1530/2	3 февраля 1547 года		7 августа 1560	Многочисленные, из них взрослые: <u>Иван</u> и <u>Фёдор</u>	Выбрана на смотре невест. Умерла при жизни мужа	<u>Кремль</u>
2	<u>Мария Темрюковна</u> ( <i>Кученей</i> ), княжна Черкасская	1545/1546	21 августа 1561		6 сентября 1569	Сын, умерший во младенчестве	Умерла при жизни мужа	<u>Кремль</u>
3	<u>Марфа Васильевна Собакина</u>	?	28 октября 1571 <u>Александровская Слобода</u>		13 ноября 1571	нет	Выбрана на смотре невест. Умерла через две недели после свадьбы	<u>Кремль</u>
4	<u>Анна Алексеевна Колтовская</u> ( <i>Анна Ивановна, инокиня Дарья</i> )	?	после 28 апреля — май 1572	сентябрь 1572	5 апреля 1626	нет	Выбрана на смотре невест. Насильно пострижена. Местночтимая святая Тихвинского Введенского монастыря.	<u>Тихвинский Введенский монастырь</u>
	<u>Мария Долгорукая</u>	?	1573 (?)		1573 (?)	нет	Существование сомнительно	нет
(5)	<u>Анна Григорьевна Васильчикова</u>	?	сентябрь 1574 — август 1575 (вероятней всего, январь 1575) <u>Александровская Слобода</u>	лето 1575/6	конец 1576 — январь 1577	нет	Насильно пострижена в монахини.	<u>Покровский монастырь (Суздаль)</u>

(-6)	<u>Василиса Мелентьевна</u>	?	1575 (?)	до 1 мая 1577 (?)	не позднее 1578/79 (?)	нет	Существование под вопросом. Упоминается в источнике как «женище», то есть наложница. По сомнительному источнику — насильно пострижена в монахини.	нет
(6/7)	<u>Мария Фёдоровна Нагая</u> (инокиня Марфа)	?	ок. 6 сентября 1580	18 марта 1584 (смерть царя)	1611	<u>Дмитрий Углицкий</u>	Овдовела. При новом царе была отправлена с ребёнком в Углич, позже пострижена в монахини новым царем. Важная фигура Смутного времени как «мать» Лжедмитрия.	<u>Кремль</u>

Первый, самый продолжительный из них, был заключён следующим образом: 13 декабря 1546 года 16-летний Иван посоветовался с митрополитом Макарием о своём желании жениться. Сразу после состоявшегося в январе венчания на царство знатные сановники, окольные и дьяки начали объезжать страну, подыскивая царю невесту. Был устроен смотр невест. Выбор царя пал на Анастасию, дочь вдовы Захарьиной. При этом Карамзин говорит, что царь руководствовался не знатностью рода, а личными достоинствами Анастасии. Венчание состоялось 13 февраля 1547 года в храме Богородицы. Брак царя длился 13 лет, вплоть до внезапной смерти Анастасии летом 1560 года. Смерть жены сильно повлияла на 30-летнего царя, после этого события историки отмечают перелом в характере его правления. Через год после смерти жены царь вступил во второй брак, сочетавшись с Марией Темрюковной, происходившей из рода кабардинских князей. После её смерти женами стали поочередно Марфа Собакина и Анна Колтовская. Третья и четвёртая жены царя также были выбраны по результатам смотра невест, причём одного и того же, так как Марфа умерла спустя 2 недели после свадьбы.

На этом число законных браков царя закончилось, и далее сведения становятся более путанными. Это было 2 подобия брака (Анна Васильчикова и Мария Нагая), освещенных в надёжных письменных источниках. Вероятно, сведения о поздних «женах» (Василиса Мелентьева и Мария Долгорукая) являются легендами.

В 1567 году через полномочного английского посла Энтони Дженкинсона Иван Грозный вел переговоры о браке с английской королевой Елизаветой I, а в 1583 году через дворянина Федора Писемского сватался к родственнице королевы Марии Гастингс, не смущаясь тем, что сам был в это время в очередной раз женат.



*Фёдор I Иоаннович*



*Царевич Димитрий Иоаннович.*

### Сыновья

1. Дмитрий Иванович (11 октября 1552 — 4 (6) июня 1553), наследник отца во время смертельной болезни в 1553; в том же году при спуске царской семьи со струга перевернулись сходни, и младенец утонул.
2. Иван Иванович (28 марта 1554 — 19 ноября 1581), по одной из версий, погиб во время ссоры с отцом, по другой версии, умер в результате болезни 19 ноября. Женат трижды, потомства не оставил.
3. Фёдор I Иоаннович, (11 мая 1557 — 7 января 1598), детей мужского пола нет. По рождению сына Иван Грозный повелел построить церковь в Феодоровском монастыре города Переславля-Залесского. Этот храм в честь Феодора Стратилата стал главным собором монастыря и сохранился до настоящего времени.
4. Василий (сын от Марии Кученей) — умер в младенчестве (1563).
5. Царевич Дмитрий, (1582—1591), погиб в детстве (по одной из версий зарезал себя в припадке эпилепсии, по другой — его убили люди Бориса Годунова).

### Дочери

(все — от Анастасии)

1. Анна Иоанновна (10 августа 1549—1550) — умерла, не дожив до года.

2. Мария Иоанновна (17 марта 1551 — 8 декабря 1552) — умерла во младенчестве.
3. Евдокия Иоанновна (26 февраля 1556—1558) — умерла на 3 году жизни.

## ПРИЛОЖЕНИЕ 2.





