

муниципальное автономное
дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №2»
Пионерского городского округа
ЛИТЕРАТУРНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПРОЕКТ
«ЗНАКОМСТВО С ТВОРЧЕСТВОМ
С. Я. МАРШАКА ДЕТЕЙ СРЕДНЕГО ДОШКОЛЬНОГО
ВОЗРАСТА»



Проект разработала и реализовала:

воспитатель средней группы №1

«Медвежата» Кулагина Ирина Алексеевна

2015-2016 учебный год

Информационно- творческий проект

Тема проекта:

«Знакомство с творчеством С.Я. Маршака детей среднего дошкольного возраста»

Участники проекта: воспитатель средней группы, младший воспитатель группы, дети и родители средней группы.

Продолжительность проекта: среднесрочный

Актуальность проекта

Современные родители уделяют мало внимания творчеству детских советских поэтов и писателей, т. к. считают их произведения устаревшими и не интересными для детей XXI века. Данным проектом хотелось бы доказать актуальность и современность стихов С. Я. Маршака, их музыкальность, ритм и необыкновенный юмор.

Цель проекта:

Познакомить детей средней группы №2 «Медвежата» с творчеством советского детского поэта С. Я. Маршака

Задачи проекта:

- Познакомить детей с основными произведениями С. Я. Маршака
- Познакомить детей с понятием библиотека и библиотекарь.
- Развивать у детей интерес к обыгрыванию стихов, развивать способность к мышлению и рассуждению.
- Воспитывать любовь и уважение к русской литературе.
- **Предполагаемый результат**
- Дети познакомятся с творчеством С.Я Маршака, с его биографией. Узнают, что такое библиотека и кто в ней работает. Побудут в роли артистов и творцов.
- Для родителей: привлечь внимание к творчеству отечественных поэтов, писателей.
- Принимать активное участие в творческих конкурсах, в решениях задач по проекту.

Дальнейшее развитие проекта: презентация проекта на городском семинаре, обмен опыта с другими группами ДООУ, дальнейшее изучение творчества отечественных поэтов и писателей.

Реализация проекта:

Этапы проекта	Содержание работы	Ответственные
1 этап Подготовительный (с 1 декабря по 20 декабря)	Довести до участников проекта важность и актуальность темы проекта. Подобрать литературу по творчеству С.Я Маршака Познакомить детей с биографией С.Я Маршака.	воспитатель
Основной этап (20 декабря по 10 февраля)	Изучение творчества автора.	Воспитатель

	<p>-«Багаж»</p> <p>-«Сказка о глупом мышонке»</p> <p>-«Сказка об умном мышонке»</p> <p>-«Где обедал воробей?»</p> <p>-«Вот какой рассеянный»</p> <p>Творческий конкурс с родителями «Лучшая радуга» по стихотворению «Радуга-дуга»</p> <p>Разучивание стихотворений С. Я. Маршака из сборников «Детки в клетке» и «Круглый год»</p> <p>Провести сюжетно-ролевую игру «Вокзал» по мотивам стихотворения «Багаж».</p> <p>Аппликация «Вагон», а потом составить большой поезд группы.</p> <p>Провести игровую ситуацию по формированию элементарных математических представлений с использованием стихотворения «Веселый счет»</p> <p>Просмотр мультфильма «Про умного и глупого мышонка»</p> <p>Презентация мультипликационной песни про библиотеку.</p>	<p>Воспитатель, младший воспитатель.</p>
<p>Заключительный (10 февраля по 18 февраля)</p>	<p>Вечер чтецов, викторина для родителей</p> <p>Презентация проекта</p>	<p>воспитатель</p>

Направление работы по изучению творчества С.Я Маршака

- Разучивание стихотворений С. Я. Маршака из сборников «Детки в клетке» и «Круглый год»
- Провести беседу по правилам поведения на улице по мотивам стихотворения «Мяч» на прогулке.
- Провести игровую ситуацию по формированию элементарных математических представлений с использованием стихотворения «Веселый счет»
- Беседа о пользе сна и соблюдения режима по стихотворению «Ванька-встанька»
- Выполнить совместно с родителями иллюстрации к стихотворениям С. Я. Маршака.
- Провести вечер чтецов вместе с родителями и викторину для родителей.
- Посмотреть мультипликационный видеофильм о библиотеке.

Предполагаемый результат

Дети познакомятся с творчеством С.Я Маршака, с его биографией. Узнают, что такое библиотека и кто в ней работает. Побудут в роли артистов и творцов.

Для родителей: привлечь внимание к творчеству отечественных поэтов, писателей.

Принимать активное участие в творческих конкурсах, в решениях задач по проекту.

Дальнейшее развитие проекта: презентация проекта на городском семинаре, обмен опыта с другими группами ДОО, дальнейшее изучение творчества отечественных поэтов и писателей.

Тип проекта:

/по Л. В. Киселевой/

Творческий

/по методу/

Метод развития творческого познавательного мышления

/по количеству участников/

Групповой

/по продолжительности/

среднесрочный

Виды детской деятельности:

- *Познавательно-речевое развитие*

Формирование элементарных математических представлений

-Формирование элементарных математических представлений на основе стихотворения «Веселый счет»

Формирование целостной картины мира

-Знакомство с детскими годами С. Я. Маршака

-Формирование представления о сезонных изменений по стихотворению «Круглый год»

Формирование интереса и потребности в чтении

-Знакомство с творчеством С. Я. Маршака

-Вечер загадок и викторина по произведениям С. Я. Маршака

Развитие всех компонентов устной речи

-Разучивание стихотворений из произведения «Детки в клетке» и «Круглый год»

-Формирование грамматического строя речи, образование форм множественного числа существительных, обозначающих детенышей животных, употребление этих слов в именительном и винительном падеже на основе произведения «Детки в клетке»

- *Физическое развитие*

- Воспитание опрятности, аккуратности и привычки следить за своим внешним видом
- Воспитание потребности в соблюдении режима по стихотворению «Ванька-Встанька»
 - *Социально-личностное развитие*

Игровая деятельность

-Д/и «Где обедал воробей?»

-Театрализованная игра «Зоопарк» по стихотворениям «Детки в клетке» и «Где обедал воробей?»

Приобщение к элементарным общепринятым нормам

-Воспитание любви и уважения к своим родителям, к своей семье по произведению «Сказка о глупом мышонке»

-Закреплять знания о правилах дорожного движения по стихотворению «Мяч»

-Воспитания правил поведения и безопасности в общественных местах, например, в транспорте

-Развитие умения распределять роли в театрализованной игре «Зоопарк»

Трудовая деятельность

-Организованная деятельность в книжном уголке

-Подбор книг по теме «С. Я. Маршак»

-Реставрационная совместная деятельность детей и педагога

- *Сотрудничество с родителями*

-изготовление иллюстраций к произведениям С. Я. Маршака вместе с детьми

-домашнее чтение произведений С. Я. Маршака

- Ресурсное обеспечение проекта:

-сотрудничество с семьями воспитанников

Презентация проекта

-мультимедийная презентация литературно-образовательного проекта «Знакомство с творчеством С. Я. Маршака детей среднего дошкольного возраста»

Подведение итогов

-выставка иллюстраций, сделанных детьми группы совместно с родителями по произведениям С. Я. Маршака

Практическая значимость:

- обобщение знаний у детей о С. Я. Маршаке и его произведениях
- развитие умение отгадывать загадки
- развитие артистических способностей детей
- воспитание интереса к родной литературе, к творчеству С. Я. Маршака

Вывод:

За время проекта дети познакомились с краткой биографией советского детского поэта С. Я. Маршака, его детскими годами, также вспомнили старые и познакомились с новыми основными произведениями поэта.

Дети разучили несколько новых понравившихся стихотворений из сборников С. Я. Маршака «Круглый год» и «Детки в клетке».

Трогательно и нежно прошел вечер чтецов.

В беседе о правилах поведения на дорогах нам очень помогло стихотворение «Мяч».

А формирование элементарных математических представлений очень раскрасило использование стихов «Веселый счет».

Интересно прошла театрализованная игра «Зоопарк». Эта тема детям хорошо знакома, но благодаря стихотворениям «Детки в клетке» и «Где обедал воробей?», дети узнали новых животных, выучили стихи, а также потренировались образовывать множественное число названий детенышей в разных падежах.

Интересно прошла викторина с родителями и коллегами по загадкам и произведениям С. Я. Маршака с использованием слайд-шоу.

Перспективы дальнейшей работы

Цель:

- воспитание любви к произведениям классиков советской литературы

Задачи:

- знакомить детей с другими советскими детскими поэтами и писателями
- укрепление детско-родительских отношений
- продолжение деятельности «Чтение с мамой»

-в перспективе, работая над проектом по ознакомлению с творчеством С. Я. Маршака, можно вывести отдельную линию о пожарной безопасности, о поведении в чрезвычайных ситуациях, о работниках спасательных служб по таким произведениям, как «Кошкин дом», «Рассказ о неизвестном герое», «Пожар».

Список литературы и интернет- ресурсов

-Маршак С.Я., Собрание сочинений: В 8 т. Т. 1. - М.:

Художественная литература, 1968. - С. 5-15.

-<http://allforchildren.ru/poetry/author2-marshak.php>

-<http://www.miloliza.com/marshak.html>

-<http://900igr.net/prezentatsii/literatura/ZHizn-i-tvorchestvo-Marshaka/ZHizn-i-tvorchestvo-Marshaka.html>

-<http://www.osd.ru/objinf.asp?ob=250>

-<http://www.babylessons.ru/kruglyj-god-samuil-marshak/>