

ЕГО ВЕЛИЧЕСТВО – АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК

Бакланова Л.А.

*Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 34 пгт. Джубга, Россия*

Who owns the world? – He who owns English!

Кто владеет миром? – Тот, кто владеет английским!

Где бы мы ни оказались на земном шаре – мы наверняка везде услышим английскую речь. И это не удивительно, так как в наше время английский язык популярен во всем мире, как глобальный язык мирового сообщества. Уже сегодня английский занимает совершенно особое положение и является языком межнационального общения для всего человечества.

Значение английского языка в современном мире трудно переоценить. Диапазон распространения английского настолько велик, что этот язык не может быть идентичным в различных областях. Несмотря на разнообразные его варианты и наличие специфических особенностей для каждой национальности, английский язык остается самым популярным на нашем земном шаре [1].

Цель данного исследования – доказать важность употребления английского языка в различных сферах деятельности человека. Сейчас без английского трудно себе представить политическую, экономическую, научную и спортивную жизнь в современном мире. Ни один саммит, ни одно подписание договора на международном уровне, ни одни переговоры не обходятся без английского языка, не говоря уже об олимпийских играх и всевозможных соревнованиях между странами, которые выбрали официальным языком именно английский. Он является живым инструментом общения для академиков, докторов наук, ученых всего мира. Обучение разным дисциплинам в престижных зарубежных университетах проходит на английском языке. И совершенно определенно, что английский – один из самых популярных иностранных языков, изучаемых в школах.

Говоря о роли английского языка в мировом масштабе, нельзя не сказать и о его связи как школьного предмета с другими предметами гуманитарного и

естественнонаучного цикла. Межпредметные связи обозначают начальный уровень интеграции, который впервые был исследован В.Н. Максимовой и получил свое развитие в исследованиях И.Д. Зверева, В.Н. Федоровой, Г.Ф. Федорца, А.В. Усовой, Л.А.Баклановой, А.В.Чаленко и др. Связь между дисциплинами учебного плана нужна для того, чтобы один предмет помогал школьнику лучше усвоить другой [2]. Изучение английского языка невозможно без проведения параллели с русским языком. Как писал выдающийся советский психолог Л.С. Выготский «...усвоение иностранного языка проторяет путь для овладения высшими формами родного языка». А великий немецкий писатель и философ И.В. Гете считал, что «Кто не знает иностранных языков, тот ничего не смыслит и в своем родном языке» [3].

Сегодня трудно себе представить изучение новых информационных технологий без английского языка. Большая часть компьютерных программ и приложений составляются на нем. А преподавание английского невозможно без современных Интернет-технологий, которые повышают мотивацию и познавательную активность учащихся, а также интерес к предмету.

Изучение родной культуры, истории, краеведения является ключом к пониманию культуры иностранной. Изучая англоязычные страны, учащиеся не только узнают много важных и интересных фактов из истории той или иной страны, но и запоминают расположение стран на карте мира, их столицы и крупные города, знакомятся с эмблемами и традициями [4].

Владение английским языком в наши дни – это не роскошь, а жизненная необходимость. Сегодня английский не учит только ленивый. Он стал самым что ни на есть глобальным языком бизнеса, науки, образования, политики, поп-музыки и киноиндустрии. Фильмы американского производства прочно вошли в нашу жизнь, а любой поп-исполнитель считает престижным спеть хотя бы одну [песню на английском языке](#).

Изучение английского является своеобразным окном в мир. Овладев этим языком международного общения, вы сможете достичь поставленных целей с

помощью новых возможностей. И вы обязательно поймете, что значение английского языка не преувеличено.

ЛИТЕРАТУРА:

1. Зимняя И.А. Психология обучения иностранному языку в школе. М.; Просвещение, 1991.
2. Зверев И.Д. Межпредметные связи в современной школе / И.Д.Зверев, В.Н. Максимова. М.: Педагогика, 1981.
- 3 .Выготский Л.С. Мышление и речь. Избранные психологические исследования. М., 1996.
- 4 .Бакланова Л.А., Чаленко А.В. Использование межпредметных связей на уроках английского языка для формирования целостного представления об окружающем мире // Materials of the X International scientific and practical conference, «Conduct of modern science», – 2014». – Volume 18. Philological sciences. Sheffield. Science and education LTD - str. 36-38.