

Моисейкин Вячеслав Евгеньевич
Преподаватель ГАПОУ МО «СКФКиС»,
Заслуженный работник физической
Культуры РФ, г. Мончегорск
Мурманской области

Патриотическое воспитание школьников

Патриотизм, как одна из наиболее значимых непреходящих ценностей, является фундаментом государственного здания, идеологической основой его жизнеспособности. Переход российской экономики на рыночные отношения сопровождается пересмотром духовно-нравственных ценностей. В общественном сознании стали видоизменяться такие ценности как отечество, верность героическим традициям прошлого, долг, честь, самоотверженность. Через СМИ и произведения искусства транслируют далеко не лучшие образцы массовой культуры.

Воспитание патриотических чувств учащихся- одна из задач нравственного воспитания, включающая в себя воспитание любви к близким людям, к школе, к родному краю, к родному городу и родной стране. Наша задача- создать условия для социальной адаптации учащихся через систему краеведческой работы в школе, формировать у подрастающего поколения духовность, нравственность, готовность и способность отдать силы и энергию на благо общества и государства.

Важнейшей составной частью воспитательного процесса в современной школе является формирование патриотизма и культуры межнациональных отношений, которые имеют огромное значение в социально- гражданском и духовном развитии личности учащегося. Только на основе возвышающих чувств патриотизма укрепляется любовь к Родине, Отечеству, появляется чувство ответственности за её могущество, честь, независимость, развивается достоинство личности.

Многие педагоги прошлого, раскрывая роль патриотизма в процессе личностного становления человека, указывали на их многостороннее формирующее влияние. К.Д. Ушинский считал, что патриотизм является важной задачей воспитания и могучим педагогическим средством: «Как нет человека без самолюбия, так нет человека без любви к Отечеству, и эта любовь даёт воспитанию верный ключ к

сердцу человека и могущественную опору для борьбы с его дурными природными, личными, семейными и родовыми наклонностями». Истинный патриотизм включает в себя уважение к другим народам и странам, к их обычаям и традициям. Патриотизм и культура межнациональных отношений тесным образом связаны между собой, выступают в единстве и определяются в педагогике как нравственное качество, которое включает в себя потребность преданно служить своей родине, осознание и переживание её славы, проявление к ней любви и верности, стремление беречь её честь и достоинство, укреплять могущество и независимость.

Содержание понятия «патриотизм» включает в себя:

- чувство привязанности к тем местам, где родился человек и вырос;
- уважительное отношение к языку своего народа;
- заботу об интересах Родины, осознание долга перед Родиной, отстаивание её чести и достоинства;
- проявление гражданских чувств, гордость за своё Отечество, за символы государства;
- ответственность за судьбу Родины и своего народа, их будущее;
- уважительное отношение к историческому прошлому Родины, своего народа, гуманизм, милосердие и общечеловеческие ценности.

Истинный патриотизм предполагает формирование и длительное развитие целого комплекса позитивных качеств. Основой этого развития являются духовно-нравственные и социокультурные компоненты.

Патриотизм выступает в единстве духовности, гражданственности и социальной активности личности, осознающей свою неразрывность с Отечеством. Родина, народ, родители, природа, родственники- не случайно однокоренные слова. Это своеобразное пространство патриотизма, в основе которого лежат чувства Родины, родства, укоренённости и солидарности, любви, которая обусловлена на уровне инстинктов. На личностном уровне патриотизм выступает как важнейшая, устойчивая характеристика человека, выражающаяся в его мировоззрении, нравственных идеалах, нормах поведения.

На макроуровне патриотизм представляет собой значимую часть общественного сознания, проявляющуюся в коллективных настроениях, чувствах, оценках, в отношении к своему народу, его образу жизни, истории, культуре, государству, системе основополагающих ценностей. Патриотизм проявляется в поступках и в деятельности человека. Зарождаясь из любви к своей малой Родине, патриотические чувства, пройдя через целый ряд этапов на пути к своей зрелости, поднимаются до общегосударственного патриотического

самосознания, до осознанной любви к своему Отечеству. Патриотизм всегда конкретен, направлен на реальные объекты. Деятельная сторона патриотизма является определяющей, именно она способна преобразовать чувственные начала в конкретные для Отечества и государства дела и поступки.

Патриотизм является нравственной основой жизнеспособности государства и выступает в качестве важного внутреннего мобилизующего ресурса развития общества, активной гражданской позиции личности, готовности её к самоотверженному служению своему Отечеству. Патриотизм как социальное явление- цементирующая основа существования и развития любых наций и государственности. Патриотизм- это сознательно и добровольно принимаемая позиция граждан, в которой приоритет общественного, государственного выступает не ограничением, а стимулом индивидуальной свободы и условием всестороннего развития гражданского общества. Такое понимание патриотизма является базовым, а концепция выступает в этой связи как направление формирования и реализации данного типа социального поведения граждан.

Недооценка патриотизма как важнейшей составляющей общественного сознания приводит к ослаблению социально экономических, духовных и культурных основ развития общества и государства. Этим и определяется приоритетность патриотического воспитания в общей системе воспитания граждан России. Патриотизм формируется в процессе обучения и воспитания школьников. Однако социальное пространство для развития патриотизма не ограничивается школьными стенами. Большую роль здесь выполняют семья и другие социальные институты общества, такие как: средства массовой информации, общественные организации, учреждения культуры, учреждения здравоохранения, учреждения социальной защиты населения и другие. Всё это необходимо учитывать педагогам в процессе воспитания учащихся. Целью формирования патриотизма в современной школе является воспитание патриотов России, граждан правового демократического государства, обладающих чувством национальной гордости, гражданского достоинства, любви к Отечеству, своему народу. Данная цель охватывает весь педагогический процесс, пронизывает все структуры, интегрируя учебные занятия и внеурочную жизнь обучающихся, разнообразные виды деятельности. При планировании работы учитываются традиционные общешкольные, районные, республиканские, всероссийские мероприятия, связанные с юбилейными и государственными датами; положения о районных, республиканских, всероссийских конкурсах.

Можно выделить следующие направления деятельности:

1. Духовно- нравственное направление, включающее в себя:

Формирование нравственно устойчивой цельной личности, обладающей такими моральными качествами, как добросовестность, честность, коллективизм, соблюдение правил поведения, уважение к старшему поколению, мужество, любовь к Родине и своему народу;

Воспитание уважения к семье, родителям, семейным традициям, формирование социальной активности, направленной на служение интересам своего Отечества, отношения к труду как к жизненной необходимости, главному способу достижения успеха в жизни;

Формирование позитивного отношения к здоровому образу жизни, воспитание активной жизненной позиции в отношении собственного здоровья, неприятие асоциальных явлений, подрывающих физическое и духовное здоровье нации.

2. Культурно- историческое направление, предполагающее: воспитание у учащихся любви к своей «малой» Родине. Родному краю, её замечательным людям; вовлечение учащихся в работу по сохранению культурных и исторических памятников боевой и трудовой славы; формирование чувства национальной гордости, национального самосознания, способности жить с людьми других культур, языков и религий.

3. Гражданско- правовое направление, ориентированное на изучение государственной системы РФ, значение её Конституции, гимна, государственной символики, прав и обязанностей гражданина России; формирование глубокого понимания гражданского долга, ценностного отношения к национальным интересам России, её суверенитету, независимости и целостности; формирование культуры правовых отношений, стремление к соблюдению законодательных норм; развитие реально действующего школьного самоуправления.

4. Военно- патриотическое направление, включающее в себя: изучение военной истории России, знание Дней воинской славы, боевых и трудовых подвигов жителей села, района, республики в годы Великой Отечественной войны; охранение воинских традиций, связи поколений защитников Родины, организация встреч учащихся с ветеранами войны и труда, участниками локальных военных конфликтов и антитеррористических операций; формирование позитивного образа Вооружённых Сил Российской Федерации, готовности к выполнению воинского долга. Все эти направления взаимосвязаны и дополняют друг друга.

Можно также рекомендовать:

1. Проведение памятных дней: - День Победы; - День защитников Отечества; День вывода войск из Афганистана.

- 2.Участие в акциях: - «Солдатские письма»; - «Герои живут рядом»; - «От сердца к сердцу»; - «Здесь живет ветеран».
- 3.Проведение спортивно- массовых мероприятий: - легкоатлетический кросс, посвящённый Дню Победы; - «А ну-ка, парни!»; - «Весёлые старты» - «Папа, мама и я- спортивная семья!»; - «Зарница, смотр строя и песни».
4. Проведение спортивных секций;
- 5.Участие в акции «Вахта памяти», - встречи с тружениками тыла; поисковая деятельность о ветеранах войны; торжественные линейки, посвящённые памятным датам истории; общешкольный митинг, посвящённый Дню Победы;
6. Тимуровская помощь: организация помощи семьям ветеранов, вдовам ветеранов, матерям погибших воинов при исполнении служебных обязанностей;
- 7.Проведение часов общения, уроков мужества, читательских конференций.
- 8.Организация конкурсов: - «Доброта спасёт мир», посвящённый Дню защиты детей, «День пожилого человека», конкурс патриотической песни; конкурс сочинений «Слава защитникам Отечества»; конкурс рисунков «Защитники Отечества».

Не менее важным условием патриотического воспитания детей является тесная взаимосвязь с родителями. Прикосновение к истории своей семьи вызывает у ребёнка сильные эмоции, заставляет сопереживать, внимательно относиться к памяти прошлого, к своим историческим корням. Взаимодействие с родителями по данному вопросу способствует бережному отношению к традициям, сохранению вертикальных семейных связей. « В вашей семье и под вашим руководством растёт будущий гражданин. Все, что совершается в стране, через вашу душу и вашу мысль должно приходить к детям», - эту заповедь А.С. Макаренко необходимо использовать при работе воспитателя и с детьми, и с их родителями.

В результате правильно организованного патриотического воспитания ожидается:- повышение качества и количества мероприятий по организации и проведению патриотической работы с детьми и подростками;- формирование гражданской грамотности учащихся;- внедрение новых форм работы и повышение эффективности патриотической работы;- возрождение духовных ценностей школьников;- улучшение условий для формирования патриотических чувств.

Организация патриотического воспитания в школе на современном этапе- сложный управленческий и технологический процесс. Причем все содержательные компоненты этого процесса взаимосвязаны, дополняют друг друга, что позволяет целенаправленно, комплексно строить его.

Система патриотического воспитания, созданная в школе, придаёт всей проводимой работе системность, последовательность и целенаправленность, обеспечивает преемственность в организации и развитии патриотической деятельности школьников. Воспитание патриотизма достаточно многогранная и сложная задача, требующая ответственного отношения и дополнительных моральных и материальных затрат. Школа выступает одним из важнейших институтов развития патриотического мировоззрения в жизни современного человека, дающая необходимый базис для дальнейшего развития личности.

От того, как будет поставлена работа по патриотическому воспитанию во всех школах нашей страны, и зависит во многом выполнение этой сложной проблемы современной жизни. Очень бы хотелось, чтобы система патриотического воспитания была постоянно действующей и направленной на конечный результат- воспитать гражданина- патриота своей страны. Вся работа, проводимая по патриотическому воспитанию, даёт свои положительные результаты.

Источники

1/<https://urok.1sept.ru/articles/644113>

2<https://moluch.ru/archive/441/96468/>

3[https://urok.pф/libraru/patrioticheskoe vospitanie uchashihsya v usloviyah rea
192620.html](https://urok.pф/libraru/patrioticheskoe_vospitanie_uchashihsya_v_usloviyah_rea192620.html)