

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ «СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 3  
ИМЕНИ ИВАСЕНКО АНАТОЛИЯ АНТОНОВИЧА»**

**ПРИНЯТА**

на заседании педагогического совета  
Протокол №1 от 01.09.2025

**СОГЛАСОВАНА**

с управляющим советом школы  
Протокол от 01.09.2025 №1

**УТВЕРЖДЕНА**

Приказом директора от  
01.09.2025 № 839



А.А.Скокова

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**«Время читать»**

общеинтеллектуальной направленности

Срок реализации: 1 год

Возраст обучающихся: 7-10 лет

Составлена на основе Примерной рабочей программы по воспитанию для общеобразовательных организаций, одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию

Составитель:

Сенина И.А., педагог-библиотекарь

Нефтеюганск, 2025

## **Содержание**

1. Пояснительная записка
2. Содержание учебного курса
3. Планируемые результаты освоения учебного курса
4. Тематическое планирование с указанием количества академических часов, отводимых на освоение каждой темы учебного предмета, учебного курса (в том числе внеурочной деятельности), учебного модуля, и возможность использования по этой теме электронных (цифровых) образовательных ресурсов, являющихся учебно-методическими материалами (мультимедийные программы, электронные учебники и задачники, электронные библиотеки, виртуальные лаборатории, игровые программы, коллекции цифровых образовательных ресурсов), используемыми для обучения и воспитания различных групп пользователей, представленными в электронном (цифровом) виде и реализующими дидактические возможности ИКТ, содержание которых соответствует законодательству об образовании.
5. Календарно-тематическое планирование
6. Приложение «Оценочные средства»

## **1. Пояснительная записка**

Программа «Время читать» составлена на основе программы Л.А. Ефросининой. «В мире книг» под ред. Н.Ф. Виноградовой. Программа способствует расширению читательского пространства, реализации дифференцированного обучения и развитию индивидуальных возможностей каждого ребёнка, воспитанию ученика-читателя. Занятия помогут решать задачи эмоционального, творческого, литературного, интеллектуального развития ребёнка, а также проблемы нравственно-этического воспитания, так как чтение для ребёнка — и труд, и творчество, и новые открытия, и удовольствие, и самовоспитание.

### **Главные цели программы:**

- создание на практике условий для развития читательских умений и интереса к чтению книг;
- расширение литературно-образовательного пространства учащихся начальных классов;
- формирование личностных, коммуникативных, познавательных и регулятивных учебных умений.

Преимуществом программы с курсом литературного чтения позволяет от класса к классу проводить системную работу по интеллектуальному развитию и обогащению читательского опыта младшего школьника. Программа способствует овладению детьми универсальными учебными действиями (познавательными, коммуникативными, регулятивными, личностными) и читательскими умениями. Формы организации внеурочных занятий могут быть различными: литературные игры, конкурсы-кроссворды, библиотечные уроки, литературные аукционы, путешествия по страницам книг, проекты и т. д.

Содержание занятий создаёт условия для углубления знаний, полученных на уроках литературного чтения, и применения их в самостоятельной читательской деятельности. На занятиях предполагается практическая работа с разными типами книг, детскими периодическими и электронными изданиями.

**Программа рассчитана на 34 часа в год, в неделю 1 час .**

### **Основные методы обучения:**

- Практические
- Рассказ педагога и рассказы детей

- Беседы
- Дискуссии
- Мини-сочинения
- Конкурсы, викторины
- Составление презентаций Power Point

## **2. Содержание программы**

Содержание программы «Время читать» создаёт возможность для воспитания грамотного и заинтересованного читателя, знающего литературу своей страны и готового к восприятию культуры и литературы народов других стран. Ученик-читатель овладевает основами самостоятельной читательской деятельности. В процессе с книгой развиваются память, внимание, воображение.

Программа — это создание условий для использования полученных знаний и умений на уроках литературного чтения для самостоятельного чтения и работы с книгой. Содержание факультативных занятий поможет младшему школьнику общаться с детскими книгами: рассматривать, читать, получать необходимую информацию о книге как из её аппарата<sup>1</sup>, так и из других изданий (справочных, энциклопедических).

В программу включены занятия библиографического характера, которые познакомят начинающего читателя с авторами детских книг, обогатят его читательский опыт и эрудицию.

### **1. Я –читатель!**

Система библиотечного обслуживания: запись в библиотеку абонемент и читальный зал. Культура читателя. (1 ч.)

Выбор книг в библиотеке. Рассматривание и сравнение книг. (1 ч.)

Аппарат книги: титульный лист, аннотация, оглавление. (1 ч.)

Библиотечные каталоги: Правила пользования. Каталогная карточка. (1 ч.)

Отбор книги и работа с ней в читальном зале. (1 ч.)

Отзыв о книге. (1 ч.)

Игра «Обслужи одноклассников в библиотеке». (1 ч.)

### **2. По страницам детских книг**

Библиотечные игры: литературное лото, кроссворды, ребусы» (1 ч.)

Игра по сказкам «100 к 1»: опрос, сценарий, игра (3 ч.)

Литературная игра «Книжный аукцион» (1 ч.)

Литературная гостиная «Чародейкою зимою» (3 ч.)

Литературный косплей (1 ч.)

Библиотечный урок «Газеты и журналы для детей» (1 ч.)

Создание школьной газеты или журнала (работа в группах). (2 ч.)

Литературная конференция «Мир периодики» (1 ч.)

Библиотечный квилт (1 ч.)

Креатив-бой по произведению Некрасова «Приключения капитана Врунгеля» (3 ч.)

### **3. Библиография – твой помощник**

Воркшоу «Художники-оформители книг» (1 ч.)

Систематический каталог: практическая работа. Список книг для детей. (1 ч.)

Библиотечный урок: знакомство с энциклопедией. (1 ч.)

Библиографические справочники: отбор информации о детских писателях (работа в группах). (1 ч.)

Проект «Буктрейлер как современный способ популяризации книг» (3 ч.)

Флешбук «Любимая книга» (1 ч.)

Книжный дресс-код (1 ч.)

Библиокафе «Лукоморье» (1 ч.)

### **3. Общая характеристика курса**

#### **Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения программы**

В результате освоения программы «Время читать» формируются следующие предметные умения, соответствующие требованиям федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования:

- осознавать значимость чтения для личного развития;
- формировать потребность в систематическом чтении;
- использовать разные виды чтения (ознакомительное, изучающее, выборочное, поисковое);
- уметь самостоятельно выбирать интересующую литературу;
- пользоваться справочными источниками для понимания и получения дополнительной информации.

#### **Регулятивные УУД:**

- уметь работать с книгой, пользуясь алгоритмом учебных действий;
- уметь самостоятельно работать с новым произведением;
- уметь работать в парах и группах, участвовать в проектной деятельности, литературных играх;
- уметь определять свою роль в общей работе и оценивать свои результаты.

#### **Познавательные УУД:**

- прогнозировать содержание книги до чтения, используя информацию из аппарата книги;
- отбирать книги по теме, жанру и авторской принадлежности; ориентироваться в мире книг (работа с каталогом, с открытым библиотечным фондом);
- составлять краткие аннотации к прочитанным книгам; пользоваться словарями, справочниками, энциклопедиями.

#### **Коммуникативные УУД:**

- участвовать в беседе о прочитанной книге, выражать своё мнение и аргументировать свою точку зрения;
- оценивать поведение героев с точки зрения морали, формировать свою этическую позицию;
- высказывать своё суждение об оформлении и структуре книги;
- участвовать в конкурсах чтецов и рассказчиков;
- соблюдать правила общения и поведения в школе, библиотеке, дома и т. д.

#### **Универсальные учебные действия:**

- заполнять каталожную карточку на выбранную книгу;
- писать отзыв о книге или героях книги;
- пользоваться библиографическим справочником;
- рассматривать и читать детские газеты и журналы;
- находить нужную информацию в газетах и журналах;
- собирать информацию для проекта;
- готовить материал для школьной газеты;
- пользоваться электронными газетами и журналами.

#### **Предметные результаты:**

##### ***обучающиеся получают возможность научиться:***

- читать вслух бегло, осознанно, без искажений, интонационно объединять слова в предложении и предложения в тексте, выражая своё отношение к содержанию и героям произведения.
- пользоваться элементарными приёмами анализа текста с целью его изучения и осмысления; осознавать через произведения великих мастеров слова их нравственные и эстетические ценности (добра, мира, терпения, справедливости, трудолюбия), присущие практически всем российским гражданам; эстетически воспринимать произведения литературы, замечать красивое образное слово в поэтическом тексте, понимать, что точно подобранное автором слово способно создавать яркий и неожиданный образ.
- участвовать в дискуссиях на нравственные темы; подбирать примеры из прочитанных произведений, иллюстрирующие образец нравственного поведения;

- формулировать один вопрос проблемного характера к изучаемому тексту; находить эпизоды из разных частей прочитанного произведения, доказывающие собственный взгляд на проблему;
- делить текст на части, подбирать заглавия к ним, составлять самостоятельно план для пересказа, продумывать связки для соединения частей.
- домысливать образ, данный автором лишь намёком, набросанный некоторыми штрихами, создавать словесный портрет на основе авторского замысла.
- выбирать при выразительном чтении интонацию, темп, логическое ударение, паузы, особенности жанра (сказка сказывается, стихотворение читается с чувством, басня читается с сатирическими нотками и пр.).
- готовить проекты о книгах и библиотеке; участвовать в книжных конференциях и выставках; пользоваться алфавитным и тематическим каталогом в библиотеке; пользоваться предметным и систематическим каталогом.

#### 4. Учебный план

№	Разделы программы	Кол-во часов
1	Я-читатель!	7 часов
2	По страницам детских книг	17 часов
3	Библиография – твой помощник!	10 часов
<b>Всего – 34 часа</b>		

#### 5. Календарно-тематическое планирование

	Тема	Кол-во часов	В том числе:		Дата	Электронные образовательные ресурсы
			<i>теория</i>	<i>практика</i>		
<b>Я –читатель!</b>						
1	Система библиотечного обслуживания: запись в библиотеку абонемент и читальный зал. Культура читателя.	1	0,5	0,5	05.09.25	<a href="https://spravochnik.ru/bibliotechno-informacionnaya_deyatelnost/bibliotecnnyy_abonement_i_abonementnaya_kartochka/">https://spravochnik.ru/bibliotechno-informacionnaya_deyatelnost/bibliotecnnyy_abonement_i_abonementnaya_kartochka/</a>
2	Выбор книг в библиотеке. Рассмотрение и	1	0,5	0,5	12.09.25	<a href="https://uchitelya.com/pedagogika/189398-formirovanie-u-">https://uchitelya.com/pedagogika/189398-formirovanie-u-</a>

	сравнение книг.					<a href="http://mladshih-shkolnikov-osnovchitatelskoy-samostoyatelnosti.html">mladshih-shkolnikov-osnovchitatelskoy-samostoyatelnosti.html</a>
3	Аппарат книги-сборника: титульный лист, аннотация, оглавление.	1	0,5	0,5	19.09.25	
4	Библиотечные каталоги и правила пользования ими. Каталогная карточка.	1	0,5	0,5	26.09.25	
5	Отбор книги и работа с ней в читальном зале.	1	0,5	0,5	03.10.25	
6	Отзыв о книге.	1	0,5	0,5	10.10.25	<a href="https://naymenok.ru/kak-napisat-otzyv-o-knige/">https://naymenok.ru/kak-napisat-otzyv-o-knige/</a>
7	Игра «Обслужи одноклассников в библиотеке».	1	0	1	17.10.25	<a href="https://infourok.ru/organizaciya-syuzhetno-rolevoj-igry-shkola-biblioteka-6615178.html">https://infourok.ru/organizaciya-syuzhetno-rolevoj-igry-shkola-biblioteka-6615178.html</a>
<b>2. По страницам детских книг</b>						
8	Литературные викторины, лото, кроссворды, ребусы	1	0,5	0,5	24.10.25	<a href="https://fessler.ru/docs-downloads/NMO/NMO_mk_7.pdf">https://fessler.ru/docs-downloads/NMO/NMO_mk_7.pdf</a>
9	Игра по сказкам «100 к 1». Составление вопросов. Опрос	1	0,5	0,5	07.11.25	<a href="https://infourok.ru/literaturnaya-igra-sto-k-odnomu-2625374.html">https://infourok.ru/literaturnaya-igra-sto-k-odnomu-2625374.html</a>
10	Игра по сказкам «100 к 1». Обработка опросных листов. Составление сценария игры	1	0,5	0,5	14.11.25	
11	Игра по сказкам «100 к 1». Проведение игры	1		1	21.11.25	
12	Литературная игра «Книжный аукцион»	1		1	28.11.25	<a href="https://kozh-mcbs.tom.muzkult.ru/media/2021/07/13/1300848814/For my bibliotechny x meropriyatij.docx">https://kozh-mcbs.tom.muzkult.ru/media/2021/07/13/1300848814/For my bibliotechny x meropriyatij.docx</a>
13	Литературная гостиная «Чародейкою зимою». Изучение и выбор произведений русских писателей и	1	0,5	0,5	05.12.25	<a href="https://infourok.ru/literaturnaya-gostinaya-charodejkoyu-zimoj-">https://infourok.ru/literaturnaya-gostinaya-charodejkoyu-zimoj-</a>



	поэтов о зиме.					<a href="https://4532170.html">4532170.html</a>
14	Литературная гостиная «Чародейкою зимою». Изучение и отбор музыкальных произведений русских композиторов о зиме.	1	0,5	0,5	12.12.25	
15	Литературная гостиная «Чародейкою зимою». Проведение мероприятия	1	0	1	19.12.25	
16	Литературный косплей	1	0	1	26.12.25	<a href="https://library76.ru/index.php/professional/bank-idej/2731-masterskaya-kospleya-v-obychnoj-biblioteke">https://library76.ru/index.php/professional/bank-idej/2731-masterskaya-kospleya-v-obychnoj-biblioteke</a>
17	Библиотечный урок «Газеты и журналы для детей»	1	0,5	0,5	16.01.26	<a href="https://www.prodlenka.org/metodicheskie-razrabotki/263810-periodicheskie-izdaniya-dlja-mladshih-shkolni">https://www.prodlenka.org/metodicheskie-razrabotki/263810-periodicheskie-izdaniya-dlja-mladshih-shkolni</a>
18	Создание школьной газеты или журнала (работа в группах).	1	0,5	0,51	23.01.26	
19	Создание школьной газеты или журнала (работа в группах).	1	0	1	30.01.26	
20	Литературная конференция «Мир периодики»	1	0	1	06.02.26	<a href="https://urok.1sept.ru/articles/579031">https://urok.1sept.ru/articles/579031</a>
21	Библиотечный квилт	1	0,5	05	13.02.26	<a href="https://infourok.ru/bibliotchnyj-kvilt-kreativnaya-forma-raboty-sovremennoj-biblioteki-5752625.html">https://infourok.ru/bibliotchnyj-kvilt-kreativnaya-forma-raboty-sovremennoj-biblioteki-5752625.html</a>
22	Креатив-бой по произведению Некрасова «Приключения капитана Врунгеля»	1	0,5	05	20.02.26	<a href="https://cloud.mail.ru/public/P5cQ/6Rvf2ALF">https://cloud.mail.ru/public/P5cQ/6Rvf2ALF</a>
23	Креатив-бой по произведению Некрасова «Приключения капитана Врунгеля»	1	0,5	05	27.02.26	
25	Креатив-бой по произведению Некрасова «Приключения	1	0	1	06.03.26	

	капитана Врунгеля»					
<b>3. Библиография – твой помощник</b>						
26	Воркшоу «Художники-оформители книг»	1	0,5	05	13.03.26	<a href="https://skillbox.ru/media/marketing/dlya-chego-nuzhny-vorkshopy-i-kak-ikh-organizovyvat/">https://skillbox.ru/media/marketing/dlya-chego-nuzhny-vorkshopy-i-kak-ikh-organizovyvat/</a>
26	Библиографические справочники: отбор информации о детских писателях (работа в группах).	1	0,5	05	20.03.26	<a href="https://uchitelya.com/pedagogika/189398-formirovanie-u-mladshih-shkolnikov-osnovchitatelskoy-samostoyatelnosti.html">https://uchitelya.com/pedagogika/189398-formirovanie-u-mladshih-shkolnikov-osnovchitatelskoy-samostoyatelnosti.html</a>
27	Систематический каталог: практическая работа. Список книг для детей.	1	0,5	05	27.03.26	
28	Библиотечный урок: знакомство с энциклопедией.	1	0,5	05	10.04.26	
29	Проект «Буктрейлер как современный способ популяризации книг»	1	0,5	05	17.04.26	<a href="https://infourok.ru/buktrejler-kak-sovremennyy-sposob-populyarizacii-knig-sredi-podrostkov-6553898.html">https://infourok.ru/buktrejler-kak-sovremennyy-sposob-populyarizacii-knig-sredi-podrostkov-6553898.html</a>
30	Проект «Буктрейлер как современный способ популяризации книг»	1	0,5	05	24.04.26	
31	Проект «Буктрейлер как современный способ популяризации книг»	1	0	1	08.05.26	
32	Флешбук «Любимая книга»	1	0,5	05	15.05.26	<a href="https://yandex.ru/search/?text=Флешбук+«Любимая++книга»+&amp;lr=973&amp;clid=2385526&amp;win=474">https://yandex.ru/search/?text=Флешбук+«Любимая++книга»+&amp;lr=973&amp;clid=2385526&amp;win=474</a>
33	Книжный дресс-код	1	0,5	05	22.05.26	<a href="https://yandex.ru/search/?text=Книжный+дресс-код&amp;clid=2385526&amp;win=474&amp;lr=973">https://yandex.ru/search/?text=Книжный+дресс-код&amp;clid=2385526&amp;win=474&amp;lr=973</a>
34	Библиокафе «Лукоморье»	1	0,5	05	29.05.26	<a href="https://yandex.ru/search/?text=Библиокафе+это&amp;lr=973&amp;clid=2385526&amp;win=474">https://yandex.ru/search/?text=Библиокафе+это&amp;lr=973&amp;clid=2385526&amp;win=474</a>

## 6. Оценочные средства

№ п/п Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства
1. Задача (практическое задание)	Средство оценки умения применять полученные теоретические знания в практической ситуации. Задача

	(задание) должна быть направлена на оценивание тех компетенций, которые подлежат освоению в данной теме, должна содержать четкую инструкцию по выполнению или алгоритм действий.
2. Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая установить уровень знаний и умений обучающегося.
3. Собеседование	Средство контроля, организованное как специальная беседа с обучающимся на темы, связанные с изучаемым материалом, и рассчитанное на выяснение объема знаний, обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.