Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

**«Средняя общеобразовательная школа №9»**

**Тема по самообразованию: «Использование ИКТ, электронных ресурсов на уроках иностранного языка»**

**Подготовила:**

**учитель английского языка**

**Киселева Р.С.**

2022-2023 учебный год.

В современной науке существует много различных подходов к определению термина "информационно-коммуникационные технологии". Согласно словарю Педагогического обихода (под ред. д.п.н. Л.М. Лузиной), информационно-коммуникационные технологии (ИКТ) – это совокупность средств и методов преобразования информационных данных для получения информации нового качества (информационного продукта).

ИКТ обучения на уроках английского языка являются эффективным педагогическим средством изучения иноязычной культуры и формирования коммуникативных навыков. Педагоги отмечают, что применение ИКТ способствует ускорению процесса обучения, росту интереса учащихся к предмету, улучшают качество усвоения материала, позволяют индивидуализировать процесс обучения и дают возможность избежать субъективности оценки. Уроки иностранного языка с использованием ИКТ отличаются разнообразием, повышенным интересом учащихся к иностранному языку, эффективностью. Современная образовательная наука , строящаяся на компьютерных средствах обучения, берет за основу не передачу школьникам готовых знаний, умений и навыков, а привитие обучающемуся умений самообразования. При этом деятельность учащихся на уроке носит характер общения с преподавателем, опосредованного с помощью интерактивных компьютерных программ и аудиовизуальных средств.

В своей работе я бы хотела  обобщить и представить опыт применения ИКТ на уроках английского языка в общеобразовательной школе и в своей работе в частности.  
  
К наиболее часто используемым в учебном процессе средствам ИКТ относятся:  
• электронные учебники и пособия, демонстрируемые с помощью компьютера и мультимедийного проектора,  
• электронные энциклопедии и справочники,  
• тренажеры и программы тестирования,  
• образовательные ресурсы Интернета,  
• DVD и CD диски с картинами и иллюстрациями,  
• видео и аудиотехника,  
• научно-исследовательские работы и проекты.  
• интерактивная доска  
Перечисленные средства ИКТ создают благоприятные возможности на уроках английского языка для организации самостоятельной работы обучающихся. Они могут использовать компьютерные технологии как для изучения отдельных тем, так и для самоконтроля полученных знаний.    
Сегодня новые методики с использованием средств ИКТ противопоставляются традиционному обучению иностранным языкам. Эта форма организации уроков является наиболее доступной для работы учителя и применения ее на уроках в российской школе.  
Использование информационно-коммуникационных технологий на уроках иностранного языка раскрывает огромные возможности компьютера как эффективного средства обучения. Компьютерные обучающие программы позволяют тренировать различные виды речевой деятельности и сочетать их в разных комбинациях, осознать языковые явления, способствуют формированию лингвистических способностей, создают коммуникативные ситуации, автоматизируют языковые и речевые действия, а также обеспечивают реализацию индивидуального подхода и интенсификацию самостоятельной работы учащихся  
Кроме того, существует множество сайтов, при помощи которых школьники могут изучать английский язык не только на уроках, но и самостоятельно , составляя сообщения, статьи, делая ролики, фильмы, презентации и многое другое, что помогает успешно справляться со многими заданиями. (Busuu.com, Wikipedia.org, Reward Internet, Prez.team идр.).  
Возможность применения ИКТ средств в обучении иностранному языку необычайно широка. Включение обучающихся в образовательную деятельность осуществляю на основе системно-деятельностного подхода , который позволяет организовать процессы мотивации обучающихся, строить и корректировать способы действий в условиях фронтальной, групповой и индивидуальной работы, организовывать рефлексию, самоконтроль, осуществлять самооценку и коммуникативное взаимодействия.  
В данной дидактической системе выделяются четыре типа уроков в зависимости от их целей: “уроки открытия нового звания”; “уроки рефлексии”;” уроки общеметодологической направленности” (обобщение, закрепление, систематизация изученного материала); “уроки развивающего контроля”.  
Компьютер может быть эффективно использован для ознакомления с новым языковым материалом, на этапе тренировки, на этапе применения сформированных знаний, навыков, умений и на этапе их контроля.

Приемы, методы и формы работы на уроках английского языка с применением ИКТ, которые я применяю (планирую применять) на практике.

1)            Использование аудиоматериалов к  учебнику Комаровой, Ларионовой позволяет создать на уроке необходимые условия для тренировки учащихся в аудирования текстов.

2)            Практически в каждом электронном пособии есть раздел «работа с микрофоном», который способствует развитию, тренировки навыков произношения. Графическая диаграмма показывает все неточности в произношении.

3)            Использование видеороликов с последующим их обсуждением позволяет воспринимать аутентичную речь, расширять словарный запас, запоминать конструкции предложений характерные для живой, разговорной речи. Кроме того, интересный, увлекательный материал обеспечивает высокую мотивацию к изучению предмета.

4)            Использование флэш-игр; различных видов тренировочных упражнений (в том числе и игровых) позволяют восполнить «пробелы в знаниях» обучающихся; тренировать грамматические навыки; пополнять лексический запас.

5)            Применение в практике POWER POINT презентаций на различных этапах работы (введение новой лексики или объяснение грамматического материала; обобщение знаний по изученной теме; самостоятельное создание обучающимися презентаций) позволяет представлять необходимую информацию более наглядно.

6)            Использование электронного тренажера навыков общения позволяет не только запоминать лексику и отдельные фразы, но также моделирует ситуации общения, тем самым способствует развитию диалогической речи.

7)            Также широко можно применять различные электронные тесты, которые позволяют экономить время, объективно показывают результат, способствуют развитию  навыков самооценки и самоконтроля.

Широкие возможности в изучении иностранного языка открывает использование Интернет технологий:

1)                           Видеоконференции

2)                           Работа с англоязычными сайтами

3)                           On-line тесты

4)                           Международные телекоммуникационные проекты

5)                           Переписка со сверстниками из других стран

6)                           Работа с аудиокнигами

Наряду со всеми несомненными достоинствами работы с использованием ИКТ не следует забывать, что компьютер не может заменить учителя, поэтому следует четко планировать место и время работы с электронными средствами обучения.

В своей практике применения средств ИКТ я столкнулась со следующими проблемами:

1)                           Организационные вопросы

2)                           Не смотря на достаточное количество электронных пособий, сложно отобрать материал, подходящий по изучаемой тематике

3)                           Сложно заранее спланировать на каких уроках будут применяться ИКТ

4)                           Ограниченность в использовании видеороликов, статей из англоязычных изданий из-за слабой подготовки обучающихся.

5)                           Недостаток знаний в сфере информационных технологий у обучающихся.

6)                           Необходимость дополнительных знаний о различных компьютерных программах, то есть повышение уровня знаний преподавателя как пользователя.

Таким образом, использование информационных технологий позволяет мне осуществить задуманное, сделать урок современным. Важно – найти ту грань, которая позволит сделать урок по-настоящему развивающим и познавательным. Использование компьютерных технологий в процессе обучения также влияет на рост профессиональной компетентности учителя, это способствует значительному повышению качества образования, что ведёт к решению главной задачи образовательной политики.

Анализируя опыт использования ИКТ на уроках, можно с уверенностью сказать, что использование информационно-коммуникативных технологий позволяет:

•         обеспечить положительную мотивацию обучения;

•         проводить уроки на высоком эстетическом и эмоциональном уровне (музыка, анимация);

•         обеспечить высокую степень дифференциации обучения (почти индивидуализацию);

•         усовершенствовать контроль знаний;

•         рационально организовать учебный процесс, повысить эффективность урока;

•         обеспечить доступ к различным справочным системам, электронным библиотекам, другим информационным ресурсам.