

**ПАСПОРТ ГРУППЫ**  
**(подготовительная группа)**  
**(6-7 лет)**

**Воспитатели: Вершинина Тамара Евгеньевна**  
**Бурмакина Алёна Олеговна**

**ДЕВИЗ ГРУППЫ:**

**Мы весёлые ребята,  
Непоседы, дошколята  
Любим мы играть, смеяться,  
Физкультурой заниматься.  
Любим петь и рисовать,  
Книги разные читать,  
Наблюдать и удивляться  
И друг другу улыбаться.  
Много разных дел у нас-  
Наша группа просто класс!**

# Режим дня

## Подготовительная к школе группа

Режимные моменты	Время
Приём детей, самостоятельная деятельность	7.00 – 8.00
Утренняя гимнастика, образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных моментов	8.00 – 8.15
Подготовка к завтраку, завтрак. Образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных моментов	8.15 – 8.30
Совместная деятельность детей и воспитателя или самостоятельная деятельность детей	8.30 – 9.00
Непосредственно образовательная или самостоятельная деятельность детей	9.00 – 10.50
Второй завтрак, образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных моментов	10.15 – 10.20
Подготовка к прогулке, прогулка, образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных моментов. *	10.50 – 12.25
Возвращение с прогулки, образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных моментов. *	12.25 – 12.30
Подготовка к обеду, обед образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных моментов	12.30 – 12.50
Подготовка ко сну, дневной сон, образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных моментов	12.50 – 15.00
Подъём, воздушные процедуры, образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных моментов.	15.00 – 15.20
Непосредственно образовательная деятельность	15.20-16.15
Подготовка к уплотнённому полднику. Уплотнённый полдник. Образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных моментов	16.15 – 16. 50.
Самостоятельная деятельность	16.50 -17.00
Подготовка к прогулке, прогулка образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных моментов	17.00 – 19.00

**(холодный период года)**

**\* При неблагоприятных погодных условиях самостоятельная деятельность детей с организацией подвижных игр.**

## Задачи воспитания старший возраст

- Сохранять и укреплять физическое здоровье и эмоциональное благополучие детей;
- Формировать уважительное отношение и чувство принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых в образовательной организации;
- Формировать позитивные установки к различным видам труда и творчества;
- Развивать звуковую и интонационную культуру речи, фонематический слух, формировать звуковую аналитико-синтетическую активность как предпосылки обучения грамоте;
- Формировать первичные представления о себе, других людях, объектах окружающего мира, о малой родине и Отечестве;
- Формировать начальные представления о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами;
- Развивать социальный и эмоциональный интеллект, эмоциональную отзывчивость, сопереживание
- Учить реализовывать самостоятельную творческую деятельность (изобразительную, конструктивно-модельную, музыкальную).

## Цели и задачи на 2022-2023 учебный год

**Цель** -создание условий каждому воспитаннику для наиболее полного раскрытия его возрастных возможностей и способностей.

**Основное направление:** социально-коммуникативное.

**Задачи:**

1. Организовать образовательный процесс В ДОУ в соответствии Федеральными государственными образовательными стандартами дошкольного образования.
2. Осуществление перехода на новую форму планирования воспитательно-образовательного процесса, соответствующую Федеральному государственному образовательному стандарту с интеграцией образовательных областей и комплексно-тематическим планированием воспитательно-образовательного процесса.
3. Продолжать развивать речевые и коммуникативные умения дошкольников в непосредственно образовательной деятельности и в индивидуальной работе с детьми.
4. Формирование семейных ценностей у дошкольников, сохранение и укрепление здоровья детей, их физического развития через совместную деятельность с семьями воспитанников.

## Возрастные особенности детей (6-7 лет)

В этом возрасте чаще всего ваш ребёнок практически готов к расширению своего микромира, если им освоено умение взаимодействовать со сверстниками и взрослыми. Ребёнок, как правило, в состоянии воспринять новые правила, смену деятельности и те требования, которые будут предъявлены ему в школе.

Постепенно социализируется, то есть адаптируется к социальной среде. Он становится способен переходить от своей

узкой эгоцентричной позиции к объективной, учитывать точки зрения других людей и может начать с ними сотрудничать.

Способен сосредотачиваться не только на деятельности, которая его увлекает, но и на той, которая даётся с некоторым волевым усилием. К его игровым интересам, в которые входят уже игры по правилам, добавляется познавательный интерес. Но произвольность всё еще продолжает формироваться, и поэтому ребёнку не всегда легко быть усердным и долго заниматься скучным делом. Он ещё легко отвлекается, переключается на что-то неожиданное, привлекательное.

Часто не готов, но хочет идти в школу, поскольку смена социальной роли придаёт ему взрослости, к которой он стремится. Но полная психологическая готовность ребёнка к школе определяется не только его мотивационной готовностью, но и интеллектуальной зрелостью, а также сформированной произвольностью, то есть способностью сосредотачиваться на 35-40 минут, выполняя какую-либо череду задач. Чаще всего такая готовность формируется именно к 7 годам.

Очень ориентирован на внешнюю оценку. Поскольку ему пока трудно составить мнение о себе самом, он создаёт свой собственный образ из тех оценок, которые слышит в свой адрес.

## Представление развивающих зон

### Центр экологии

**Цель:** обогащение представления детей о многообразии природного мира, воспитания любви и бережного отношения к природе и окружающему миру в целом. Развитие мышления, любознательности, познавательной активности.

**Обеспечение:**

1. Комнатные растения: фиалка, спатифиллум.
2. Инвентарь для ухода за комнатными растениями.
3. Календарь природы.
4. Альбомы: «Овощи», «Фрукты», «Деревья», «Ягоды».
5. Дидактические игры: «Времена года», «Чей малыш?», «Дикие животные».
6. Муляжи фруктов, овощей.

### Центр экспериментирования

1. Природный материал: ракушки, шишки, камни.
2. Ёмкость для воды.
3. Лупы.
4. Зеркало.
5. Материалы для пересыпания (банки, горох, фасоль и т.д.)
6. Мерные ложечки, трубочки, резиновые груши, фартуки из клеёнки.
7. Весы, мыльные пузыри.
9. Мерные стаканчики.
10. Линейка, рулетка, метр.

### Центр патриотического воспитания

**Цель:** развитие познавательного интереса к своей стране, родному городу. Формирование патриотических чувств, ознакомление с символикой нашей страны, родного города.

**Обеспечение:**

1. Государственная символика.
2. Альбомы: «Город Канск», «Родная страна», «Канск прежде и сейчас», «День Победы».
3. Коллекция открыток и магнитов «Города России».
4. Игрушка «Матрёшка».
5. Дидактические игры: «Наша страна», «Канск старый-Канск новый», пазлы «Канск».
6. Карта Красноярского края.
7. Куклы в костюмах разных народов.
8. Книги, буклеты, газеты «Универсиада-2019.Красноярск».

### Центр художественного творчества «Мастерская»

**Цель:** формирование творческого потенциала детей, развитие интереса к изоделятельности. Формирование эстетического восприятия, воображения, художественно-творческих способностей, самостоятельности, активности. Развитие пальчиковой моторики.

### **Обеспечение:**

1. Материал для рисования: альбом, гуашевые краски, простые и цветные карандаши, фломастеры, восковые мелки, баночки для воды, трафареты для рисования, тряпочки.
2. Материал для лепки: пластилин, доски для пластилина, салфетки.
3. Материал для ручного труда: клей-карандаш, клей ПВА, кисти для клея, розетки для клея. Ножницы с тупыми концами, салфетки, цветная бумага, картон.
4. Репродукции картин.

### **Центр «Игралия»**

**Цель:** формирование ролевых действий, коммуникативных навыков в игре. Развитие подражательности и творческих способностей. Развитие умений, использовать постройки из строительного материала.

#### **Сюжетно-ролевая игра «Парикмахерская»**

**Цель:** ознакомление детей с профессией «парикмахер». Развитие культуры общения. Расширение словарного запаса детей.

#### **Оборудование:**

1. Набор «Парикмахер».
2. Журналы причёсок.
3. Фартучки.

#### **Сюжетно-ролевая игра «Магазин»**

**Цель:** формирование представлений детей о работе людей в магазине, разнообразии магазинов и их назначении. Развитие наглядно-действенного мышления. Воспитание доброжелательности, умение считаться с интересами и мнением партнёров по игре. Расширение словарного запаса.

#### **Оборудование:**

1. Муляжи фруктов, овощей.
2. Корзины.
3. Предметы -заместители.

#### **Сюжетно-ролевая игра «Больница»**

**Цель:** формирование умений у детей ухаживать за больными и пользоваться медицинскими инструментами. Воспитание внимательности, чуткости. Расширение словарного запаса: «больница», «больной», «лечение», «лекарства», «температура», «стационар».

### **Оборудование:**

1. Набор «Доктор».
2. Ростомер.
3. Куклы.
4. Телефон.
5. Предметы —заместители.
6. Медицинский халат.

## **Центр сенсорного развития**

**Цель:** ознакомление с геометрическими фигурами и формами предметов. Обучение группировки предметов по цвету, форме, размеру. Развитие мышления и пальчиковой моторики. Освоение операций вкладывания, наложения, соединения частей в целое. Развитие зрительного восприятия и внимания. Формирование умений группировать предметы, последовательно составлять картинки. Обогащение активного словаря детей. Формирование умения описывать и называть предметы на картинках.

### **Обеспечение:**

1. Пирамидки.
2. Мозаика.
3. Дидактические игры: «Собери бусы», «Паровозик», «Сложи целое из частей», «Шнуровка».
4. Лото, пазлы.

## **Центр «Книголюб»**

**Цель:** формирование интереса к книгам, умения обращаться с ними. Развитие интереса к иллюстрированным книгам.

### **Оборудование:**

1. Тематическая подборка детской художественной литературы.
2. Портреты писателей.
3. Настольно-печатные игры: «Азбука в сказках», «В гостях у сказки».

## **Центр «Речевичок»**

**Цель:** развитие речи детей, расширение словарного запаса.

### **Обеспечение:**

1. Подборка картинок: «Овощи», «Фруктов», «Одежда», «Посуда», «Животные», «Транспорт» и т. д.



3. Набор магнитных букв.
4. Альбом: «Составь рассказ по картинке».
5. Зеркала.
6. Сухой бассейн
7. Игра «Волшебные прищепки»
8. Артикуляционная и дыхательная гимнастика
- И т.д.

### **Центр ряженья и театральной деятельности**

**Цель:** развитие детей на основе литературных произведений. Формирование умения ставить несложные представления. Развитие интереса к театрально-игровой деятельности.

**Обеспечение:**

1. Костюмы для ряженья.
2. Разные виды театров: кукольный, настольные, пальчиковый, магнитный.
3. Магнитный театр.
4. Мини ширма для показа представлений.

### **Центр строительно-конструктивных игр «Стройка»**

**Цель:** развитие представления об основных свойствах объёмных геометрических, в основном крупных форм (устойчивость, неустойчивость, прочность), в приобретении умений воссоздать знакомые предметы горизонтальной плоскости (дорожка, лесенки, стульчики и т.д.). Развитие умений строить мебель, горки, дома.

**Обеспечение:**

1. Набор строительного материала: крупный и мелкий.
2. Конструктор мелкий и крупный «Лего».
3. Небольшие игрушки для обыгрывания построек: фигурки людей, животных.
4. Транспорт мелкий, средний, крупный. Машины грузовые, легковые.
5. Подиум.

### **Физкультурно-оздоровительный центр**

**Цель:** стимулирование желания детей заниматься двигательной

деятельностью. Укрепление мышц нижних и верхних конечностей, мышц позвоночника. Профилактика плоскостопия. Обеспечение и регулирование уровня двигательной активности детей в режиме дня.

**Обеспечение:**

1. Мячи большие, средние, малые.
2. Мячи массажные.
3. Ленты, султанчики, кубики.
4. Массажные дорожки и коврики.
5. Обручи.
6. Кегли.
7. Скакалки.
8. Гантели.
9. Кольцеброс.
10. Доски и инвентарь для развития равновесия.
11. Свисток.
12. Жгут.
13. Колокольчик.

### Центр «Семья»

**Цель:** закрепление представлений детей о семье, об обязанностях членов семьи. Развитие интереса к игре. Формирование умений у детей распределять роли и действовать согласно принятой на себя роли, развивать сюжет. Воспитание дружеских взаимоотношений, любви и уважения к членам семьи.

**Обеспечение:**

1. Куклы, одежда для кукол.
2. Утюги.
3. Набор игрушечной кухонной, столовой и чайной посуды.
4. Предметы игрушечной бытовой техники: стиральная машина, пылесос и т.д.

### Музыкальный центр

**Цель:** формирование активного экспериментирования со звуками, с целью накопления первоначального музыкального опыта.

**Обеспечение:**

1. Игрушечные музыкальные инструменты: барабан, флейты, скрипка, гитара, балалайка, бубен, металлофон, маракасы,

- дудки и т.д.
- 2. Магнитофон. Диски.
- 3. Портреты композиторов.

## **План развития предметно- пространственной среды старшей группы № 6 «Ландыши» на 2022-2023 учебный год.**

**Сентябрь:** -Оформить центр дежурства: «Мы дежури́м».  
- С помощью родителей сшить фартуки.

**Октябрь:** -Пополнить центр «Книголюб» с помощью родителей.  
- Приобрести настольные игры на средства родителей.

**Ноябрь:** -Приобрести дидактические игры на средства родителей.

**Декабрь:** - С помощью родителей пополнить материал по формированию финансовой грамотности у дошкольников (игры, атрибуты и т.д.)

**Январь:** - Оформить центр «Островок безопасности».

**Февраль:** -Создание альбома рассказов детей «Я и моя семья»

**Март:** -Пополнение уголка речевого развития: картотека портретов детских писателей, краткая биография.

**Апрель:** - Приобрести игрушечные строительные инструменты за счёт родителей.  
- Приобрести для мальчиков атрибуты для игр «Шофёр», «Полицейский» за счёт родителей.

**Май:** - Приобрести выносной материал для детских игр на

Группа «Я — воспитатель»: <https://vk.com/yavosp>

Дополнительные материалы для воспитателей по подписке: <https://vk.com/donut/yavosp>

**средства родителей.**

[Источник](#)