**«Методическая разработка классного часа «Навеки вместе»**

|  |  |
| --- | --- |
|  | Выполнил:  Учитель начальных классов  Юлия Владимировна Чаниева |

2025 г.

# Содержание

[Содержание](#_Toc0)

[Введение](#_Toc1)

[Введение в тему классного часа](#_Toc2)

[Цели и задачи классного часа](#_Toc3)

[Содержание классного часа](#_Toc4)

[Методы проведения урока](#_Toc5)

[Результаты проведенного мероприятия](#_Toc6)

[Обсуждение результатов](#_Toc7)

[Заключение](#_Toc8)

[Список литературы](#_Toc9)

# Введение

В современном образовательном процессе особое внимание уделяется формированию у детей патриотических чувств, уважения к культурному наследию и осознания своей идентичности как граждан России. В условиях глобализации и стремительного развития технологий, когда информация становится доступной в любой точке мира, важно не только передавать знания, но и формировать у подрастающего поколения понимание своей истории, культуры и традиций. В этом контексте методическая разработка классного часа «Навеки вместе», посвященного 255-летию единения Ингушетии с Россией, представляет собой актуальный и значимый шаг в направлении воспитания гражданственности и патриотизма у младших школьников.

Предметная область данной работы охватывает несколько ключевых аспектов. Во-первых, это история единения Ингушетии и России, которая является важной вехой в развитии как региона, так и всей страны. Понимание исторического контекста этого события поможет детям осознать, как формировалась их родина, какие трудности и достижения были на этом пути. Во-вторых, работа затрагивает вопросы культурного наследия, которое является неотъемлемой частью идентичности любого народа. Знание о традициях, обычаях и культуре своего края способствует формированию у детей чувства гордости за свою малую родину и уважения к ее истории.

Актуальность данной работы также обусловлена тем, что в современном обществе наблюдается недостаток знаний о значении единения Ингушетии с Россией среди младших школьников. Это может привести к формированию искаженного представления о своей стране и ее истории, что в свою очередь негативно сказывается на патриотическом воспитании. Поэтому одной из главных задач классного часа является не только ознакомление учащихся с историей единения, но и формирование у них чувства гордости за свою страну и родной регион, а также воспитание гражданской ответственности.

В рамках классного часа «Навеки вместе» будут освещены несколько ключевых тем. Во-первых, это исторические факты, связанные с единением Ингушетии и России, которые будут представлены в доступной и интересной форме. Во-вторых, будет проведено обсуждение культурных особенностей региона, что позволит детям лучше понять и оценить богатство и разнообразие культурного наследия. В-третьих, классный час будет включать в себя интерактивные элементы, такие как тематические игры и творческие задания, которые помогут учащимся не только усвоить материал, но и активно участвовать в процессе обучения.

Методы проведения урока будут разнообразными и включать в себя как традиционные формы работы, так и современные интерактивные подходы. Это позволит создать атмосферу сотрудничества и вовлеченности, что, в свою очередь, повысит интерес детей к теме. Результаты проведенного мероприятия будут обсуждены в конце классного часа, что даст возможность учащимся поделиться своими впечатлениями и осмыслением полученной информации.

Таким образом, методическая разработка классного часа «Навеки вместе» направлена на решение актуальной проблемы недостатка знаний о значении единения Ингушетии с Россией и патриотической идентичности у младших школьников. В ходе работы будут поставлены и решены задачи, направленные на формирование у детей чувства гордости за свою страну и родной регион, а также воспитание уважения к культурному наследию. В результате, данный классный час станет не только образовательным мероприятием, но и важным шагом на пути к формированию гражданственности и патриотизма у подрастающего поколения.

# Введение в тему классного часа

Организация классного часа на тему «Навеки вместе» приурочена к 255-летию единения Ингушетии с Россией, что создает уникальную возможность для формирования чувства патриотизма у учащихся начальной школы. Классный час представляет собой важный элемент в системе воспитания подрастающего поколения и может оказывать значительное влияние на развитие социальной идентичности у детей. Важно, чтобы урок прошел в атмосфере доверия и открытости, способствуя ознакомлению детей с историческими событиями, которые сформировали их культуру и самосознание.

Патриотическое воспитание в школе служит одной из основных задач образовательного процесса и должно отражать значимость исторической памяти. Включение темы единения Ингушетии с Россией не только расширяет исторический кругозор учащихся, но и укрепляет их уважение к культурному наследию своей страны. Учащиеся учатся понимать, что патриотизм — это не просто любовь к родной земле, но и гордость за ее достижения и осознание своей ответственности за будущее [1].

Соблюдение принципов дореволюционной и современной истории, а также использование различных форм работы с обучающимися, позволяет достичь более глубокого понимания значения единства народов. Обсуждение исторических событий через призму их влияния на современность дает возможность детям осознать свою роль в истории, тем самым помогая сформировать у них не только патриотические чувства, но и нравственные ориентиры. Важно, чтобы результаты классного часа способствовали возникновению у детей желания участвовать в жизни своей страны, поддерживать её традиции и ценности [3].

Методы, используемые на занятии, должны быть разнообразными и интерактивными. Применение элементов игры, дискуссии, а также мультимедийных материалов позволит максимально увлечь учащихся и сделать процесс познания более эффективным. Например, использование исторических фильмов или анимационных материалов может помочь создать эмоциональную связь с темой и сделать обучение более запоминающимся. Дети, вовлеченные в обсуждение и имеющие возможность выразить свое мнение, чувствуют свою значимость и интерес к изучаемым вопросам [4].

Важно прививать учащимся не только интерес к истории своего края, но и гордость за достижения, которые были сделаны на протяжении веков. Обсуждение личных историй или рассказов их предков может способствовать созданию прочной связи между прошлым и настоящим. В этом контексте не следует забывать о том, что воспитание патриотизма — это процесс, который требует постоянного внимания и усилий со стороны как преподавателей, так и родителей [5].

Следует отметить, что патриотическое воспитание служит целям развития личности ребенка, формированию у него активной гражданской позиции и ответственности за свою страну. Классный час на тему «Навеки вместе» предоставляет возможность пересмотреть ценности и закладывает основы для осознанного отношения молодёжи к своей культуре и истории, что особенно актуально в условиях современного общества [2].

Таким образом, классный час «Навеки вместе» предлагает не только углубленное изучение истории, но и помогает формировать у детей моральные ориентиры, которые будут способствовать их гармоничному развитию как личностей и граждан.

# Цели и задачи классного часа

Классный час «Навеки вместе» направлен на достижение конкретных целей и задач, которые важны для духовного и культурного развития учащихся 2 класса. Центром внимания будет значимое событие — 255-летие единения Ингушетии с Россией, что позволит детям понять важность истории своего народа и его связи с Россией. Цели классного часа заключаются в том, чтобы через образовательный процесс помочь ученикам осознать свою идентичность и принадлежность к единому сообществу.

Основная цель мероприятия – содействие формированию классного коллектива и развитие его членов. Важно создать атмосферу взаимопонимания и уважения, что будет способствовать сплочению учащихся и их лучшей социализации в рамках учёбы и вне её. Совместные занятия позволят детям лучше узнать друг друга, а обсуждение событий истории поможет сформировать позитивные эмоциональные связи между членами класса [1].

Задачи, которые помогут достичь поставленной цели, многообразны и многогранны. Прежде всего, это формирование знаний о политической, экономической и социальной жизни, а также о культуре и традициях как Ингушетии, так и России. Важно, чтобы учащиеся знали об исторических событиях, которые повлияли на жизнь их региона и страны в целом [2].

Кроме того, следует развивать навыки коллективного обсуждения и работы. Это будет способствовать тому, чтобы дети научились выражать свои мысли, слушать и учитывать мнение других, что является важным навыком в их дальнейшей жизни. Такие навыки будут формироваться через различные активности и обсуждения. Таким образом, классный час становится не просто временем для получения знаний, а возможностью для социализации и командной работы [3].

Другой важной задачей является рассмотрение моральных и этических вопросов, связанных с единением народов. Ученики будут изучать, как различные культуры дополняют друг друга, важно помочь им сформировать уважительное и дружелюбное отношение к различным аспектам жизни. Обсуждение таких тем способствует развитию критического мышления и способности к эмпатии, что особенно актуально в школьном возрасте [4].

Среди ключевых аспектов работы классного часа можно выделить создание позитивной среды. Ученики должны чувствовать себя комфортно и свободно, чтобы открыто делиться своими мыслями и чувствами. Данная атмосфера будет достигнута через общие игры, викторины и групповые задания, которые позволят детям работать над общими целями и преодолевать возникающие трудности вместе [5].

Также следует учитывать, что классный час может принимать разные формы: беседы, дебаты, ролевые игры. Это разнообразие означает, что каждый ребенок сможет найти свою нишу и проявить свои таланты, что способствует формированию индивидуальности и уверенности в себе. Применение разнообразных методов и подходов позволяет включить все учащиеся, независимо от их предшествующего уровня знаний [2].

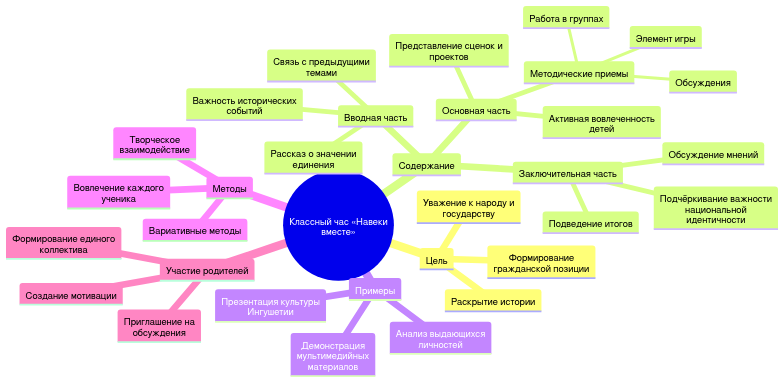
Помимо этого, немаловажно составление плана мероприятий на классном часе. Такой план должен включать не только изучение исторических фактов, но и интерактивные задания, призванные поддержать интерес детей. В ходе часа учитель может использовать мультимедийные презентации, которые сделают информацию более наглядной и доступной для восприятия, а также вовлекут детей в обсуждение.

Совместная деятельность во время классного часа поможет создать единую нить для обсуждения значимости народного единства. Каждой теме и каждому вопросу должна быть уделена достаточная внимание, чтобы обеспечить глубокое понимание материала. Это не только расширяет горизонты знаний, но и формирует у детей чувство гордости за свою страну и народ, что особенно важно в условиях динамично меняющегося мира [1][5].

Классный час «Навеки вместе» не только нацелен на передачу знаний, но и на обогащение внутреннего мира учащихся, развитие их эмоциональной сферы и навыков работы в команде. Подобный подход помогает решениям задач образовательного процесса, ориентированного на личность, и открывает новые горизонты для будущих поколений [3].

# Содержание классного часа

Рисунок 1. Диаграмма структуры классного часа «Навеки вместе»



Классный час «Навеки вместе» будет организован с фокусом на 255-летие единения Ингушетии с Россией, что требует тщательной проработки содержания. Его основная цель заключается в раскрытии богатой истории и культурного наследия, а также в формировании у детей гражданской позиции и уважения к своему народу и государству.

Содержание классного часа можно условно разделить на несколько частей: вводная часть, основная часть и заключительная часть. В вводной части следует установить связь с предыдущими темами уроков, вспомнить о важности исторических событий для ингушского народа и для всей страны. Рассказ о исторической датировке события, его значении, важнейших личностях и фактах, связанных с единением, создаст базу для дальнейшего обсуждения [6].

На основной части занятия важна активная вовлеченность детей. Необходимо использовать разнообразные методические приемы, такие как работа в группах, обсуждения, а также элемент игры. Ребята могут представить небольшие сценки, тематические проекты или подготовить мини-викторины, что сделает процесс обучения более интерактивным. Это также позволит каждому ученику проявить свои способности и креативность, так как классный час является пространством для совместной деятельности [7].

Завершение классного часа должно подвести итоги вышесказанному, закрепив полученные знания. Можно провести общее обсуждение, где каждый ученик сможет высказать свое мнение о значении единения Ингушетии с Россией. Также важно подчеркнуть важность национальной идентичности и культурного наследия, что станет основой формирования патриотической позиции детей. В рамках заключительной части можно продемонстрировать, как исторические события октября 1764 года влияют на современность. Это позволит школьникам увидеть преемственность между прошлым и настоящим [8].

Одним из примеров может стать анализ материалов о выдающихся личностях, принявших участие в поддержании единства, а также о культурных традициях ингушского народа, которые сохранились и развиваются по сей день. С помощью подготовленных педагогом мультимедийных материалов и презентаций можно продемонстрировать красоты территории Ингушетии, её исторические памятники и культурные обряды, что создаст ощущение единства и гордости за свою малую родину [9].

Методы, применяемые на классном часу, должны быть вариативными и направленными на вовлечение каждого ученика. Изучение истории через творческое взаимодействие формирует у детей любовь к родной культуре и в дальнейшем способствует развитию их гражданской идентичности [10]. Классный час как форма воспитательной работы способен вызвать интерес у учащихся, расширить их кругозор и подготовить к активной жизни в обществе.

Наконец, при проведении классного часа «Навеки вместе» желательно задействовать родителей и других членов семьи, что создаст дополнительную мотивацию для детей и поможет сплотить класс как единый коллектив. Это может быть достигнуто путём приглашения родителей для совместного обсуждения тематики мероприятия и участия в нем. Работая над темой главы, важно помнить о значении единения для формирования общей истории страны и культурной самобытности народов, которые проживают на её территории [6].

# Методы проведения урока

В процессе подготовки классного часа «Навеки вместе» для второго класса важную роль играют методические подходы и методы, которые позволяют эффективно организовать учебный процесс. Применение интерактивных методов обучения может значительно повысить уровень вовлеченности учащихся и способствовать более глубокому усвоению материала. Интерактивные формы являются основой для создания диалогового обучения, где взаимодействие между педагогом и учениками, а также между самими учащимися становится ключевым компонентом занятия [11].

При проведении классного часа необходимо учитывать разнообразие интерактивных методов. К таким методам относятся мозговой штурм, ролевые игры и работа в малых группах. Эти подходы легко адаптируются к различным типам занятий, что позволяет динамично и эффективно подходить к освоению тем [12]. Например, в рамках классного часа можно организовать ролевую игру, в которой ученики примерят на себя роли исторических персонажей, участвовавших в процессе единения Ингушетии с Россией. Это позволит не только углубить знания о событиях, но и развить навыки общения и командной работы [13].

Особое внимание стоит уделить диалоговому обучению, где акцент делается на обсуждении и обмене мнениями. Следует создать атмосферу доверия и безопасности, чтобы каждый ученик мог свободно выражать свои мысли и идеи. Это позволит не только углубить понимание темы, но и развить критическое мышление и коммуникативные навыки учащихся [14].

Интерактивные методы не только способствуют усвоению информации, но и помогают организовать учебный процесс таким образом, чтобы каждый ученик имел возможность внести свой вклад в занятия. Работа в группах, где учащиеся совместно решают задачи и обсуждают идеи, крайне полезна для формирования командного духа и взаимопомощи [15]. Важно помнить, что каждый метод имеет свои особенности и применим в зависимости от задач классного часа и уровня подготовки учащихся.

Обсуждение исторических событий, связанных с единением Ингушетии и России, является отличной основой для активного вовлечения учеников в учебный процесс. Используя интерактивные методы, можно создать не только обучающую, но и эмоционально насыщенную обстановку, что особенно важно для младших классов, где эмоции и впечатления играют значительную роль в восприятии материала. Привлечение учащихся к самоанализу через обсуждение вопросов, связанных с их восприятием исторических событий, поможет не только улучшить понимание темы, но и развить индивидуальное отношение к изучаемому материалу.

Таким образом, игрательный и диалоговый подход к обучению предоставляет отличный инструментарий для эффективного проведения классного часа «Навеки вместе». Взгляд на прошлое через призму активного участия учащихся позволяет не только передать знания, но и подготовить их к более глубокому осмыслению истории своей страны и своего народа.

# Результаты проведенного мероприятия

Проведение классного часа «Навеки вместе» к 255-летию единения Ингушетии с Россией стало важным моментом в образовательной практике второго класса. Мероприятие прошло в атмосфере взаимопонимания и уважения, что позволило создать условия для плодотворного общения между детьми и учителями. В рамках мероприятия были реализованы различные интерактивные задания, которые способствовали не только усвоению информации, но и развитию творчества у детей.

При организации работы на классном часе соблюдались этические нормы поведения. Учителя были дежурными на протяжении всего времени, что обеспечивало порядок и дисциплину [17]. Это сыграло значительную роль в создании спокойной обстановки, в которой дети могли свободно выражать свои мысли и чувства. Проанализировав степень вовлеченности учеников, можно отметить, что большинство из них активно участвовали в обсуждениях и заданиях. Интерактивные методы обучения показали свою эффективность, позволяя каждому ребенку проявить активность и интерес к теме [16].

Создание аксессуара «Триколор» стало кульминацией классного часа. Дети не только узнали о значении цвета и символов, но и смогли проявить свои творческие способности. Работа с материалами, создание собственных изделий подняли настроение и активизировали учебный процесс. В итоге, занятия помогли детям не только приобрести практические навыки, но и углубить свои знания о родном крае и его истории. Как показывает практика, подобные занятия являются важным компонентом образовательного процесса, так как они способствуют формированию умений, необходимых для дальнейшего учебного процесса [18].

Кроме того, анонимное анкетирование, проведенное по завершению классного часа, показало положительные результаты. Ученики отметили, что занятия им понравились, а работа в группах помогла лучше понять материал. Это подтверждает данные исследований, которые утверждают, что интерактивные методы значительно повышают качество усвоения информации и создают позитивный климат в классе [19].

Таким образом, события классного часа «Навеки вместе» подтолкнули детей не только к изучению истории своей страны и своего народа, но и к поиску своих творческих возможностей. Проверка организации работы показала положительные результаты, что позволяет говорить о важности таких мероприятий для школьного образования в целом. Методические указания для организации подобных часов могут быть полезны коллегам, стремящимся внедрить интерактивные методы в свою практику. Успешная реализация классного часа служит хорошим примером для дальнейших инициатив в рамках учебного процесса, направленного на воспитание патриотизма и уважения к культурному наследию своей страны [20].

Сформированные в рамках классного часа впечатления и знания останутся в памяти детей надолго, закладывая фундамент для их будущего восприятия национальной идентичности и исторической значимости событий, связанных с единением Ингушетии и России.

# Обсуждение результатов

В ходе методической разработки классного часа «Навеки вместе», приуроченного к 255-летию единения Ингушетии с Россией, было важно уделить внимание оценке его результатов. Это позволяет определить, насколько успешно ученики усваивают ключевые аспекты темы и как данное мероприятие способствует их образовательному и патриотическому воспитанию. Оценка эффективности образовательных мероприятий представляет собой центральный аспект, позволяющий не только анализировать усвоение учебного материала, но и корректировать программы обучения с учетом потребностей детей и образовательных стандартов [21].

Ключевыми показателями, способствующими оценке эффективности данного классного часа, являются уровень знаний и умений учащихся, качество образовательного процесса, уровень удовлетворенности участников и их реакция на содержание и методы обучения. Для достижения наилучших результатов важно применять разнообразные методики, способствующие активному вовлечению детей в процесс. Как показала практика, методы активного обучения, такие как обсуждения, проекты и творческие задания, значительно повышают уровень усвоения информации и помогают детям проявить свои интересы и способности [22].

Учитывая специфику данного мероприятия, важно было определить, как участвуют в нем ученики, какие эмоции и чувства испытывают. Патриотическое воспитание требует создания атмосферы сопричастности к истории и культуре региона. Это можно достигнуть с помощью интеграции исторических фактов и современного контекста в обсуждение, что и было использовано в ходе классового часа. Участникам мероприятия были предложены задания, которые позволяли бы не только погрузиться в историю единения Ингушетии с Россией, но и осознать важность сохранения культурного наследия своего народа [23].

Кроме того, важным аспектом стало использование систематического подхода к оценке результатов. На этапе планирования классного часа были установлены четкие критерии, по которым можно было оценить, насколько успешно пройдет мероприятие, и что нужно было улучшить в будущем. Такой подход становится особенно актуальным в современных условиях, когда требуется гибкость в образовательном процессе и учет различных потребностей учащихся [24]. Обратная связь от детей после завершения занятия помогла определить, какие моменты были наиболее запоминающимися и полезными.

Согласно практике оценки результативности образовательных программ, важным критерием также является обратная связь от участников. Поэтому в конце классного часа были предложены анкеты для оценки его эффективного восприятия. Это является не только способом понять, что было полезно и что стоило бы изменить, но и дает возможность детям высказать свои мысли и предложения. Такой диалог помогает детям осознать значимость темы и формирует у них активную гражданскую позицию [25].

Собранные данные и мнения участников подтвердили, что классный час «Навеки вместе» был не только информативным, но и эмоционально насыщенным мероприятием. Учащиеся овладели новыми знаниями об истории своей родины и развили чувство гордости за свой народ и его достижения. Эти результаты подтверждают, что реализованные инициативы способствуют не только образовательному процессу, но и формированию ценностей, важных для формирования российского патриотизма в молодом поколении.

# Заключение

Заключение данной методической разработки классного часа «Навеки вместе» подводит итоги проделанной работы и акцентирует внимание на значимости выбранной темы для формирования патриотической идентичности у младших школьников. В ходе подготовки и реализации мероприятия была поставлена задача не только ознакомить учащихся с историей единения Ингушетии с Россией, но и создать условия для эмоционального восприятия этой важной страницы нашей истории.

Введение в тему классного часа стало отправной точкой для дальнейшего изучения и осмысления значимости единения двух народов. Учитывая, что патриотизм и уважение к культурному наследию формируются с раннего возраста, мы стремились создать атмосферу, способствующую глубокому пониманию и осознанию исторических событий. Важно отметить, что в процессе подготовки к классному часу мы использовали разнообразные методы и формы работы, что позволило сделать занятие не только познавательным, но и увлекательным. Интерактивные элементы, такие как тематические игры и творческие задания, способствовали активному вовлечению детей в процесс обучения, что, в свою очередь, способствовало лучшему усвоению материала.

Результаты проведенного мероприятия показали, что учащиеся не только узнали о значении единения Ингушетии с Россией, но и начали осознавать свою принадлежность к великой стране, гордиться ее историей и культурой. Обсуждение результатов позволило выявить, что дети стали более заинтересованными в изучении истории своего края, а также в вопросах гражданской ответственности. Это подтверждает важность и необходимость проведения подобных мероприятий в образовательном процессе, так как они способствуют формированию у детей чувства гордости за свою страну и родной регион.

В ходе классного часа мы также акцентировали внимание на культурном наследии, что является неотъемлемой частью воспитания патриотизма. Учащиеся смогли не только узнать о традициях и обычаях своего народа, но и осознать, что они являются хранителями этой культуры. Это понимание, безусловно, способствует формированию у детей уважения к своему прошлому и ответственности за будущее.

Таким образом, методическая разработка классного часа «Навеки вместе» не только решает проблему недостатка знаний о значении единения Ингушетии с Россией, но и способствует воспитанию гражданской ответственности и уважения к культурному наследию. Важно продолжать развивать подобные инициативы, чтобы формировать у детей патриотическую идентичность и углублять их знания о родной стране и ее истории. В будущем можно рассмотреть возможность расширения тематики классных часов, включив в них более глубокие аспекты истории и культуры, что позволит еще больше укрепить связь между учащимися и их историческим наследием.

В заключение, можно сказать, что реализация классного часа «Навеки вместе» стала важным шагом на пути к воспитанию патриотизма и уважения к культурному наследию у младших школьников. Мы уверены, что подобные мероприятия будут способствовать формированию у детей активной гражданской позиции и гордости за свою страну, что является залогом их успешного будущего и гармоничного развития как личности.

# Список литературы

1. важность патриотического воспитания в школе. | Статья на тему [Электронный ресурс] // nsportal.ru - Режим доступа: https://nsportal.ru/shkola/klassnoe-rukovodstvo/library/2017/10/08/vazhnost-patrioticheskogo-vospitaniya-v-shkole, свободный. - Загл. с экрана

2. Значимость патриотического воспитания в современной школе [Электронный ресурс] // www.teacherjournal.ru - Режим доступа: https://www.teacherjournal.ru/categories/12/articles/2965, свободный. - Загл. с экрана

3. О патриотическом воспитании школьников в современных... [Электронный ресурс] // moluch.ru - Режим доступа: https://moluch.ru/archive/441/96468/, свободный. - Загл. с экрана

4. Статья на тему «Роль патриотического воспитания...» [Электронный ресурс] // - Режим доступа: , свободный. - Загл. с экрана

5. Патриотическое воспитание: почему оно актуально в наши... | Дзен [Электронный ресурс] // dzen.ru - Режим доступа: https://dzen.ru/a/zg9plunl8yz8voir, свободный. - Загл. с экрана

6. структура современного классного часа в свете требований фгос [Электронный ресурс] // nsportal.ru - Режим доступа: https://nsportal.ru/shkola/klassnoe-rukovodstvo/library/2024/04/03/struktura-sovremennogo-klassnogo-chasa-v-svete, свободный. - Загл. с экрана

7. Памятка "Классный час" [Электронный ресурс] // multiurok.ru - Режим доступа: https://multiurok.ru/files/pamiatka-klassnyi-chas.html, свободный. - Загл. с экрана

8. Классный час [Электронный ресурс] // mcdo.edurevda.ru - Режим доступа: http://mcdo.edurevda.ru/images/imaging/patruotuzm/metod/metod.pdf, свободный. - Загл. с экрана

9. " Классный час-как воспитательная работа классного..." [Электронный ресурс] // infourok.ru - Режим доступа: https://infourok.ru/klassnyj-chas-kak-vospitatelnaya-rabota-klassnogo-rukovoditelya-4939999.html, свободный. - Загл. с экрана

10. Положение о проведении классных часов в школе [Электронный ресурс] // - Режим доступа: , свободный. - Загл. с экрана

11. Интерактивные формы и методы обучения в школе... [Электронный ресурс] // externat.foxford.ru - Режим доступа: https://externat.foxford.ru/polezno-znat/interaktivnye-formy-i-metody-obucheniya, свободный. - Загл. с экрана

12. Методы интерактивного обучения [Электронный ресурс] // filialpskovgu.ru - Режим доступа: https://filialpskovgu.ru/attachments/article/55/mu\_metodi\_interaktivnogo\_obucheniya.pdf, свободный. - Загл. с экрана

13. Интерактивные методы обучения [Электронный ресурс] // spravochnick.ru - Режим доступа: https://spravochnick.ru/pedagogika/teoriya\_obucheniya/interaktivnye\_metody\_obucheniya/, свободный. - Загл. с экрана

14. Интерактивные формы и методы обучения в школе... [Электронный ресурс] // interneturok.ru - Режим доступа: https://interneturok.ru/blog/uchebnye\_voprosy/interaktivnye-formy-i-metody-obucheniya-v-shkole, свободный. - Загл. с экрана

15. Какие виды интерактивных методов обучения существуют? [Электронный ресурс] // ncrdo.ru - Режим доступа: https://ncrdo.ru/center/blog/kakie-vidy-interaktivnykh-metodov-obucheniya-sushchestvuyut/, свободный. - Загл. с экрана

16. Пример анализа занятия [Электронный ресурс] // - Режим доступа: , свободный. - Загл. с экрана

17. отчёт №2 по учебной практике в начальной школе | Материал [Электронный ресурс] // nsportal.ru - Режим доступа: https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/raznoe/2023/03/29/otchyot-no2-po-uchebnoy-praktike-v-nachalnoy-shkole, свободный. - Загл. с экрана

18. Теория без практики: почему школьникам так нужны практические... [Электронный ресурс] // blog.school-olymp.ru - Режим доступа: https://blog.school-olymp.ru/teoriya-bez-praktiki-pochemu-shkolnikam-tak-nuzhny-prakticheskie-zanyatiya/, свободный. - Загл. с экрана

19. СПРАВКА по итогам проверки организации работы на... [Электронный ресурс] // infourok.ru - Режим доступа: https://infourok.ru/spravka-po-itogam-proverki-organizacii-raboti-na-prakticheskih-zanyatiyah-specialnih-disciplin-1943988.html, свободный. - Загл. с экрана

20. Отчет о прохождении производственной практики пробных уроков [Электронный ресурс] // multiurok.ru - Режим доступа: https://multiurok.ru/files/otchet-o-prokhozhdenii-proizvodstvennoi-praktiki-6.html, свободный. - Загл. с экрана

21. Оценка эффективности программ обучения / Хабр [Электронный ресурс] // habr.com - Режим доступа: https://habr.com/ru/companies/testograf/articles/796063/, свободный. - Загл. с экрана

22. Оценка эффективности обучения персонала - Как... | Leader Team [Электронный ресурс] // leaderteam.ru - Режим доступа: https://leaderteam.ru/obuchenie-personala/ocenka-effektivnosti-obucheniya-personala, свободный. - Загл. с экрана

23. Оценка эффективности деятельности учреждений сферы... [Электронный ресурс] // www.defectologiya.pro - Режим доступа: https://www.defectologiya.pro/zhurnal/oczenka\_effektivnosti\_deyatelnosti\_uchrezhdenij\_sferyi\_obrazovaniya/, свободный. - Загл. с экрана

24. Оценка эффективности обучения персонала... — Карьера на vc.ru [Электронный ресурс] // vc.ru - Режим доступа: https://vc.ru/hr/1093965-ocenka-effektivnosti-obucheniya-personala-5-metrik-i-5-metodov, свободный. - Загл. с экрана

25. Оценка эффективности обучения персонала: методы и критерии [Электронный ресурс] // school.kontur.ru - Режим доступа: https://school.kontur.ru/publications/50896-ocenka\_effectivnosti\_obuchenia, свободный. - Загл. с экрана