Конспект занятия по развитию речи в подготовительной группе

«Поможем Незнайке научиться составлять рассказы из личного опыта»

Цель: создать условия и помочь детям составлять творческие рассказы из личного опыта.

Образовательные задачи:

Связная речь: формировать умение составлять рассказ из личного опыта, придерживаясь плана рассказа (вводная часть, основная, заключительная)

Словарь и грамматика: учить употреблять существительные в родительном падеже множественного числа, подбирать определения, учить образовывать относительные прилагательные; формировать умение сравнивать.

Звуковая культура речи: развивать фонематический слух детей, учить детей называть слова с заданным звуком.

Воспитательные задачи: воспитывать отзывчивость, культуру речи, чувство такта, умение выслушивать не перебивая, воспитывать умение оказывать помощь тем, кто в ней нуждается, воспитывать доброе, заботливое отношение к животным.

Предварительная работа: Беседы о домашних животных, наблюдение за поведением, рассматривание иллюстраций, чтение стихов и рассказов о домашних животных.

Оборудование: письмо Незнайки, картинки словообразователи.

Воспитатель:

Здравствуйте, ребятишки!

Девчонки и мальчишки!

Занятие наше необычное,

Даже очень символичное.

Я предлагаю Вам сегодня побывать в сказочном Цветочном городе. Представляете, в этой стране, все здороваются по-другому.

- У них свои традиции. Хотите, научу!

- Если я хлопну один раз нужно поздороваться друг с другом ладошками, если два раза – пальчиками, три раза – помашем друг другу. Давайте ребята поздороваемся с нашими гостями (три раза хлопнуть в ладоши)

Воспитатель находит письмо

- От кого же это письмо? Хотите узнать?

-Коротышка озорной

В яркой шляпе голубой

Неумейка и зазнайка

А зовут его? (Незнайка)

-Ребята, здесь еще слово пароль написано и звуки (м) и (м\*), что это значит?

(нам надо придумать слова с заданным звуком) Только нужно, чтобы все назвали пароль правильно»

Игра «Придумай слово»

- Так, давайте узнаем, что он нам пишет.

Письмо Незнайки (Ребята, Незнайка, как и вы собирается в этом году в школу. А Знайка решил проверить, готов ли он и дал ему сложное задание: составить рассказ про Бульку охотника Пульки. Незнайка очень боится не справиться и просит у вас помощи)

-Ребята, о чем Незнайка попросил?

-Поможем Незнайке научиться составлять рассказы?

- А как мы передадим Незнайке свои рассказы? Он же нас не слышит.

(да, давайте я попрошу снять вас на видео, когда вы будете рассказывать и мы отправим ваши рассказы по электронной почте, хорошо, договорились)

- Ребята, а кто такой Булька? (собака)

- Домашнее животное или дикое? (домашнее)

- Каких еще домашних животных вы знаете? (кошка, собака……)

- Как называют детёныша собаки? (Щенок)

- щенок по размеру какой? (маленький)

- а собака по размеру какая? (большая)

- Один щенок, а несколько, много? (много щенят, много щенков, или щенята)

- Если у собаки длинные ноги, то как можно назвать её одним словом? (длинноногая),

- а если короткие ноги? (коротконогая)

- Если у собаки зелёные глаза, то как можно назвать ее одним словом? (зеленоглазая)

- Если у собаки синие глаза, то как можно назвать её одним словом? (голубоглазая)

- Если у собаки длинный хвост, то как можно назвать её одним словом? (длиннохвостая?)

- Если у собаки короткий хвост, то как можно назвать её одним словом? (короткохвостая)

- если у собаки короткая шерсть, то как ее можно назвать одним словом? (короткошёрстная)

- если у собаки длинная шерсть, то как можно назвать ее одним словом? (длинношёрстная)

- если у собаки короткая шерсть, то как можно назвать её одним словом? (короткошёрстная)

- Если у неё большие глаза, она……(большеглазая)

- здорово, вам понравилось составлять слова? (ДА)

- Ребята, а у вас дома живут домашние животные, ваши любимые питомцы?

- хорошо, может расскажем Незнайке о них, он вас послушает и на вашем примере составит свой рассказ.

- Сейчас я вам расскажу о своем питомце, как пример. А дальше вы расскажете всем о своем любимом питомце.

Садятся на стульчики.

Рассказ воспитателя о своём питомце. (Вы можете закрыть глазки и мысленно представить моего питомца.)

Вводная часть. (Ребята, я вам расскажу о своем любимом питомце – о кошке. Ёё зовут Шейла, а я её ласково называю Шейлочка. Нашу красавицу привезли нам родственники из другого города.

Основная часть. Она у меня очень красивая. Вся такая пушистая: шерсть черная, на груди белый галстук, белые лапки. По утрам она умывается, а точнее облизывает всю себя. Просыпается она рано и ходит своим мяуканьем будит всех. Шейла очень любит людей. Если приходят гости, она просится ко всем на руки. Ест рыбу, колбасу, молоко и пьет воду. Она очень воспитанная и умная кошка: вот, например, когда я отдыхаю, Шейла подойдет, помяукает, так она просит разрешения. Уж очень она любит, когда её гладят.

Заключительная часть. Вся наша семья любит с ней играть, она прячется от меня, а я привязываю бумажку к веревочке и потихоньку дергаю её, а Шейла бегает за веревкой с фантиком. Она самая лучшая на свете кошка. Я ее очень люблю.

- Вам понравился мой рассказ?

- Отлично, давайте вспомним с чего я начала рассказ? (я вас знакомила с тем, о ком хочу рассказать и как он у меня появился)

- Хорошо, молодцы — это вводная часть рассказа.

- А дальше, о чем я рассказала?

- Хорошо, молодцы, в основной части я рассказала о внешнем виде, как она живёт, что кушает, что любит.

- И чем я закончила свой рассказ?

-Да, ребята вы правы, в заключительной части я рассказала о том, как мы дружим и о своем отношении к ней, о том, как я её люблю.

- Давайте немного отдохнем.

Физкультминутка.

Мы устали чуточку,

Отдохнём минуточку

Поворот, наклон, прыжок.

Еще попрыгай: 1,2,3

На соседа посмотри

Руки вверх и тут же вниз

И на стульчик вновь садись.

-Я составляла свой рассказ по памяти, а вы можете использовать как помощь свои стенгазеты и рассказать только про одного питомца.

- Кто первый хочет рассказать о своем питомце?

- Но не забываем ребята о вводной части, основной и заключительной.

(Рассказы детей) 3-4 ребенка.

- Отлично, у вас получились замечательные рассказы.

- Как вы думаете, помогли мы Незнайке? ему будут полезны ваши рассказы? (Да, он будет использовать ваш пример)

- Я надеюсь Незнайке они тоже понравились, и он сможет составить свой рассказ про Бульку, а возможно он даже захочет стать кем? Писателем, режиссёром, продюсером.

И на этот раз у него все получится.

Рефлексия:

- Скажите, сложно ли вам было составлять свой рассказ?

- Чей рассказ вам понравился? Чем?

- Чей рассказ был составлен правильно, в нем есть вводная часть, основная и заключительная? Интересным? Подробным? Почему? (Похвалить за интересный, подробный, правильный рассказ)

- где вы можете применить умение составлять рассказы?

- Что еще было интересным?

- Ребята, у каждого из вас получился свой рассказ, но все они интересны по- своему. Я вас хочу поблагодарить за активную работу. И конечно же ждём ответ от Незнайки.