БУ ЧР « Чебоксарский центр для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей»

ПРОЕКТ

«Воспитай гражданина, патриота!»

Выполнила:

Воспитатель

Петрова Л.Н.

Чебоксары

2023г.

В последнее десятилетие в России произошли экономические и политические изменения, которые привели к значительной социальной дифференциации населения и потере духовных ценностей. Эти изменения снизили воспитательное воздействие российской культуры и образования как важнейших факторов формирования чувства патриотизма. Стала все более заметной постепенная утрата нашим обществом традиционно российского патриотического сознания, что привело к деформации в воспитании подрастающего поколения. Поэтому необходимость возрождения гражданско - патриотического воспитания сегодня является одной из приоритетных задач воспитательной работы нашего училища. Гражданско-патриотическое воспитание должно осуществляться на основе качественно нового представления о статусе воспитания с учётом отечественных традиций, национально-региональных особенностей, достижений современного педагогического опыта.

Результаты работы определяются факторами и условиями. Условия зависят от научной обоснованности избранных факторов и полученных результатов и тоже взаимно корректируются. Основное условие эффективности планирования и реализации гражданско-патриотического воспитания в колледж заключается в способности учитывать максимум факторов, способных “влиять” на результат.

При осуществлении планирования гражданско-патриотического воспитания учитывались следующие факторы, определяющие его результативность:

- наличие четких целей и нормативных требований;

- аргументированность гражданско-патриотического воспитания воспитанников;

- планирование воспитательно-образовательной деятельности по проблеме гражданско-патриотического воспитания воспитанников с учётом результатов диагностики;

- учет временного фактора;

- учет личностных особенностей воспитателей и воспитанников

. Результаты работы подтвердили, что среди многообразия внешних и внутренних факторов наиболее важное значение для повышения эффективности процесса гражданско-патриотического воспитания имеют:

- методически выверенное использование регионального компонента в содержании воспитания ;

- соблюдение педагогического такта, меры в установлении взаимодействия личности и коллектива;

- применение достаточного разнообразия видов и организационных форм, позволяющих воспитанникам занять положение субъекта социальной деятельности;

- разработка технологии формирования опыта, направленного на достижение жизненного успеха;

- применение новых подходов к подготовке преподаватели; - урочной, внеурочной и внешкольной деятельности;

- создание демократической микрополитики, проводниками которой являются воспитатели и воспитанники.

Любая система, в том числе педагогическая может функционировать с гарантией на успех при определенных условиях.

Условия реализации гражданско-патриотического воспитания

-Психолого- педагогические

-Методическое обеспечение

-Нормативно-правовая база

-Материально техническое обеспечение

-Организационные

Учебная, воспитательная и методическая работа по организации гражданско патриотического воспитания строится в соответствии с требованиями нормативно-правовых документов, в числе которых именно патриотическую воспитательную направленность отражают следующие:

• Государственные программы “Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации “Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016-2020 годы” ;

• Собрания методических рекомендаций о взаимодействии образовательного учреждения с семьей”.

• обеспечение педагогической целостности воспитательно-образовательного процесса;

• осуществление научно обоснованной педагогической позиции общей цели и конкретных частных задач воспитательно-образовательного процесса;

• обязательный постоянный контроль, оценка и по необходимости коррекция результатов.

Организационные условия:

• ликвидация правовой безграмотности субъектов воспитательно-образовательного процесса посредством трансляции информации о правовой системе России, об основных отраслях и нормах права, о личных правах и свободах гражданина;

• профилактика противоправного поведения;

• создание условий для самореализации каждого ученика;

• актуализация демократических установок в жизнедеятельности сообщества;

• развитие лидерских качеств и привлечение членов самоуправления к решению социально значимых проблем

• сотрудничество с социумом;

• включение воспитанников в реальные социально значимые дела.

Кадровые условия:

• развитие профессиональной компетентности воспитателей, целью которой является позитивное преобразование профессиональной позиции педагога как воспитателя в области гражданско-патриотического воспитания.

• обеспечение педагогами комфортных условий для воспитанников в учебной работе;

• создание условий для развития способностей педагога, его профессиональной деятельности, самосовершенствования.

Методическое обеспечение:

• обобщение и распространение педагогического опыта по данному вопросу; • повышение уровня теоретической (предметной) и психолого-педагогической подготовки педагогов в области гражданско-патриотического воспитания;

• обогащение новыми педагогическими технологиями, формами и методами гражданско-патриотического воспитания;

• работа по изучению новых нормативных документов, инструктивно-методических материалов по гражданско-патриотическому воспитанию детей и молодежи.

Материально-технические условия

Создать условия для научно-обоснованной управленческой и организаторской деятельности для эффективного гражданско-патриотического воспитания

Проект определяет основные направления патриотического воспитания.

Цель гражданско-патриотического воспитания – сформировать достойного гражданина и патриота России, обладающего широкими правами, соответствующим Международным правам человека, знающего свои права и умеющего их защищать, нетерпимого к любым проявлениям насилия и произвола, человека честно, по велению сердца выполняющего свои обязанности, чувствующего неразрывную связь со своим Отечеством, его прошлым, настоящим и будущим и постоянно берущим на себя ответственность за его судьбу, своими конкретными делами помогающего своей стране стать сильнее и богаче.

Для достижения этой цели необходимо выполнение следующих задач:

- Проведение научно-обоснованной управленческой и организаторской деятельности по созданию условий эффективного гражданско- патриотического воспитания воспитанников.

- Утверждение в сознании и чувствах воспитанников представлений об общечеловеческих ценностях, взглядов и убеждений, уважения к культуре и историческому прошлому России, к ее традициям.

- Создание эффективной системы гражданско-патриотического воспитания, обеспечивающей оптимальные условия развития у студентов основных гражданских качеств и чувств патриотизма.

- Создание механизма, обеспечивающего эффективное функционирование целостное системы гражданско-патриотического воспитания студентов.

Ожидаемые результаты:

- качественный рост воспитанности подростков;

- достижение сформированности у подростка гуманистического отношения к окружающим, культуры речи и поведения, внутренней потребности в саморазвитии;

- активная жизненная и сформированная гражданско-патриотическая позиция;

- способность делать правильный нравственный, социальный и политический выбор.

ИНФОРМАЦИОННЫЕ ИСТОЧНИКИ

1. Конституция Российской Федерации. – Ростов н/Д, 2004. – 64 с.

2. Федеральный закон РФ «О днях воинской славы и памятных датах России» [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://www.soldati>

3. Федеральный закон "Об увековечении победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941 - 1945 годов" [Электронный ресурс] - Режим доступа:http://base.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc;

4. Проект ФЗ “О патриотическом воспитании граждан Российской Федерации” [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://fpvestnik.ru/zakonodatelstvo/proekt-fz-o-patrioticheskom-vospitanii/>

5. Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2011–2015 годы» [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://archives.ru/programs/patriot_2015.shtml>

6. В.В.Путин о патриотическом воспитании [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://www.odnako.org/blogs/show_20685/>

7. Википедия – свободная энциклопедия [Электронный ресурс] - Режим доступа: - ru Wikipedia.org

8. Герцог, Г. Г. Учимся проводить исследование: методология, методика, техника: учеб. пособие / Г.А.Герцог, ГОУиН Чел. обл., ЧелИРПО.- Челябинск, 2003. – 136 с.

9. Зачёсова, Е. В. Метод учебных проектов – образовательная технология XXI века [Электронный ресурс] / Е.В.Зачёсова. - Режим доступа: <http://www.yspu.yar.ru>.

10.Российский патриотизм сегодня [Электронный ресурс] - Режим доступа: http://www.rau.su/observer/N7\_2004/7\_01.htm