

Тема: «Волшебное слово, что ясный день»

Цели: Закрепить и обобщить понятия: «вежливость», «волшебные слова», «добрые дела и проступки». Развивать навыки обобщения, правильного применения волшебных слов, добрых дел на практике. Воспитывать у учащихся чувство взаимопомощи, доброты, чуткости, уважение к личности другого человека.

Ход мероприятия

I. Организационный момент. Добрый день, ребята! Начинаем наш досуг.

Я люблю, когда при встрече
Мы знакомым и родным
« С добрым утром!»,
«Добрый вечер!»,
«Доброй ночи!» - говорим. (А. Яшина).

Ребята, сегодня мы будем говорить с вами о чем-то очень важном. Познакомимся с «волшебными словами».

II. Вступительная беседа.

- ☒ Как вы понимаете, что такое «вежливость»? (Ответы детей). На доску прикрепляются карточки со словами «вежливость», «волшебные слова», «добрые поступки».
- ☒ А что это за волшебные слова? (Учащиеся перечисляют). На доске карточки с волшебными словами.
- ☒ В чем заключается их волшебство? (Ответы.)
- ☒ Эти слова особенно волшебные. В сказках волшебники бывают добрые и злые. Чем они отличаются друг от друга? (Добрые волшебники делают только добрые дела, приносят людям добро, а злые – наоборот.)
- ☒ Как вы понимаете выражение «приносить людям добро»? (Делать так, чтобы людям было хорошо, делать приятное, полезное, помогать им)

III. Основная часть.

1. Беседа о волшебных словах.
 - ☒ Можно ли принести добро словом?
 - ☒ Добрые и ласковые слова несут людям радость, помогают справиться с трудностями, перенести горе, беду.
 - ☒ Часто ли вы говорите эти слова другим? (ответы)
 - ☒ Один мальчик тоже знал вежливые слова. Послушайте стихотворение о нем и скажите, вежлив ли мальчик Витя?

Мальша обидел Витя,
Но перед школою в строю
Витя просит: «Извините,
Я ошибку признаю».
На урок пришел учитель,
Положил на стол журнал.
Следом Витя: «Извините,
Я немного опоздал».
Спор давно ведется в классе:
Вежлив Витя, или нет?
Разберитесь в споре нашем
И скажите нам ответ.

☑ Скажите, вежлив ли Витя? Почему? (ответы)

ВЫВОД: Чем чаще вы будете говорить людям хорошие слова, тем чаще и они будут говорить их вам. Важно лишь, говорить их искренне, от души.

Конкурс «Самый вежливый».

- Ребята, сейчас проведем конкурс «Самый вежливый». Слушайте внимательно и правильно отвечайте на вопросы.

Итак, задачи не на сложение,

Задачи на правила уважения.

1. Нужно ли снимать головной убор, если ты пришёл в гости? (*Обязательно.*)
2. Какое первое слово вы должны сказать, когда встретили друзей, учителей, пришли в школу? (*здравствуйте*)
3. Вы шли по школьному коридору и нечаянно толкнули кого-то. Что надо сказать? (*простите*)
4. Кто-то сделал вам доброе дело, его вы хотите отблагодарить, какое слово скажите? (*благодарю*)
5. Чтобы вам помогли, нельзя забывать одно очень доброе слово (*пожалуйста*).
6. Если вы совершили нехороший поступок и чувствуете свою вину, какое слово вы скажите? (*извините*).
7. А какое слово показывает, что вы благодарны и хорошо воспитаны? (*спасибо*)

Вывод: Конечно же, вы правы. Человек, который говорит волшебные слова – словно ясное солнышко, возле него всегда тепло и уютно, потому что... (дети читают хором тему на доске).

«Волшебное слово – что ясный день»

Игра «Доскажи словечко». Работа с рифмами.

Сейчас я буду называть стихотворные поговорки, а окончания их вы должны ответить хором.

Мальчик вежливый и развитый,

Говорит, встречаясь (*здравствуйте*).

И во Франции и в Дании,

На прощанье говорят ... (*до свидания*).

Если больше есть не в силах,

Скажем маме мы ... (*спасибо*).

Зазеленеет старый пень,

Когда услышит ... (*добрый день*).

Когда бранят за шалости, говорим: « Прости (*пожалуйста*).

Всем вам с большой любовью желаю крепкого (*здоровья*).

IV. Итог мероприятия.

И вы запомните совет: дарите всем друзьям ... Привет. Всем спасибо! До новых встреч!.

Памятка

Как ведут себя вежливые люди:

1. Надо вежливо обращаться к другим людям.
2. Правильно вести себя в чужом доме.
3. Быть гостеприимным хозяином.
4. Уметь слушать других, не перебивать в разговоре.
5. Знать, кого нужно называть на «ты», а кого на «вы».
6. Нужно уметь оказать помощь другому человеку, но сделать это так, чтобы не подчеркивать, что ты совершаешь хороший поступок, не хвастаясь этим.
7. Надо уметь и принять помощь, не отказываться от совета, не думать, что ты лучше всех и все умеешь делать сам.
8. От мальчиков требуется «рыцарское» отношение к девочкам: умение пропустить вперед, уступить место.

9. Девочки тоже должны уметь быть вежливыми, знать слова благодарности.

10. В ваших отношениях друг другу должна быть взаимная поддержка и ни в коем случае грубого обращения, обидных кличек и прозвищ.

Список литературы.

1. Петракова О.Ю. Уроки обучения грамоте. Практическое пособие. ТЦ «Учитель», 2002.
2. Дик Н.Ф. Весёлые классные часы во 2- 3-х классах. Изд. 2-е. - Ростов н/Д: Феникс, 2005.
3. Рифмы на уроках. <http://www.uchportal.ru/>
4. <http://www.uchportal.ru/>
5. <http://www.nachalka.com/>
6. <http://festival.1september.ru/>
7. <http://www.deti-66.ru/>