Разработка внеклассного мероприятия

на иностранном языке

по теме «Christmas All Over the World»

Пояснительная записка

Данное внеурочное мероприятие разработано для учащихся 10-11 классов общеобразовательной школы и проводится на завершающем этапе в рамках темы «Christmas» с использованием методики обучения по станциям, работы в сотрудничестве и учетом теории множественности интеллекта. Внеклассное мероприятие сопровождается презентацией Power Point, Интернет-ресурсами (Zimmer Twins.com, ELLLO - English Listening Lesson Libary Online) и музыкальным сопровождением. Праздничное оформление класса и рождественские детали приветствуются.

На каждой из 7 станций учащимся предлагается изучить информацию о традициях празднования Рождества в 6 странах (аудиотекст или видео, статья, текст, история) и выполнить задания разного уровня сложности. Информация о традициях представлена в усложнённом виде – не просто готовый текст, но с пропусками, смешанными абзацами и т.д. для более глубокого понимания прочитанного. На выполнение первого задания отводится не более 1-1,5 минуты. Основное задание, за которое команда получает ключ, расположено после учебного текста.

Предусмотрены также 3 дополнительные станции развлекательного характера в случае, если команда справилась с заданием быстрее. Эти станции проводит учитель.

Документ состоит из 4 частей: целей мероприятия, сценария, ключей к заданиям и приложения.

Цели мероприятия:

*Практические:*  углубление знаний учащихся о традициях празднования Рождества в мире, развитие навыков устной речи; развитие разных типов интеллекта; активизация лексики по теме «Рождество»; формирование социокультурной компетенции.

*Образовательные:* расширение кругозора учащихся; ознакомление обучающихся с традициями празднования Рождества в США, Великобритании и других странах; обобщение изученного материала по теме «Holidays» актуализация лексических навыков, тренировка навыков чтения и аудирования; формирование навыков монологической и диалогической речи; углубление знаний, умений и навыков в овладении иноязычной коммуникативной деятельностью;

*Развивающие:* развитие памяти, мышления, речи, языковой смекалки; умения включаться в беседу, проявлять заинтересованность, вести групповые обсуждения; развитие познавательного интереса через вовлечение учащихся в творческую деятельность;

*Воспитательные:* воспитание культуры общения и поведения (социокультурная компетенция), стремления к взаимопомощи; создание условий для формирования правильных взаимоотношений в коллективе; воспитание доброжелательности, умения работать в команде, чувства товарищества и сопереживания; всестороннее нравственное развитие личности учащегося, включая толерантное отношение к традициям других стран и истории праздника.

Средства обучения: мультимедийное оборудование (компьютер, интерактивная доска, аудиоплеер), раздаточный материал, праздничные декорации.

Сценарий мероприятия

1. Вступление, целеполагание.

Teacher (T): Good afternoon, students. I am glad to see you. How are you today? Today is a very special occasion for our meeting. Have a look at the screen. (Слайд 1) There is a word hidden in the jumbled letters. Can you guess this word?

Students (S): It is CHRISTMAS!

T: Yes, exactly! Today we are going to speak about Christmas all over the world. Prepare for an incredible trip, switch off your phones and get ready! You will learn more about different traditions of celebrating Christmas, look closer at its history, work in groups, sing songs and many other interesting things! (Слайд 2)

1. Просмотр видеоролика для создания праздничной атмосферы.

T: What is the main purpose of Christmas today? What do you think?

S: Spend time with your relatives, give presents to people you love…

T: Yes, right. But now I offer you to watch the video. Listen to it carefully and try to find the exact answer to my question.

S: According to this funny video, the main purpose is to share something you have or appreciate with people around you, be kind and generous.

Ресурс: “Mog’s Christmas Calamity” – 3 min (Sainsbury’s OFFICIAL Christmas Advert 2015). Видео доступно на YouTube.com

1. Мозговой штурм, обобщение фоновой информации. (Слайд 3)

Пояснение: Приём корзина идей по теме “Christmas”. При наличии Smart Board в кабинете, использовать шаблон корзины или изобразить её в виде фигур. Заполнение корзины выполняется при помощи инструмента «маркер». При отсутствии смарт-доски корзина рисуется на доске мелом. В это время включается фоновая музыка “Jingle Bell Rock” из к/ф «Один Дома».

T: Christmas is one of the favourite holidays in every family all over the world. People decorate their houses and the Christmas Tree, give presents and wait for a miracle. What else do you know about Christmas?

We have a basket for your ideas and we are going to fill it. But first, take a sheet of paper and write down all the words and ideas that are connected with this holiday. You have 1 minute for this. (Учитель засекает время).

*T:* Now, discuss what you have with your classmate and add to your list the new words. Great, do you have many words? But that is not all. Discuss your ideas in groups of 4-5 (according to the number of students). Let`s finish in 2 minutes.

*T:* Thank you, students, your time is up! Now let`s fill in the basket with the words you have. Remember, do not repeat the words! Some students can help me to fill in our Christmas basket. (Несколько учащихся по очереди подходят к доске и заполняют корзину своими вариантами и идеями).

*T:* Now our basket is full of your ideas! But do you know about customs of celebrating this wonderful holiday across the world? What are they? Let`s leave the basket for a while and by the end of the lesson we will add much more information to it!

1. Распределение на команды (Приложение 1).

Пояснение: Распределение класса/группы на команды осуществляется по случайному выбору - каждый учащийся достает одну карточку из Шапки Санты Клауса и присоединяется к участникам с таким же изображением.

На каждой станции один участник команды по общему решению переходит в другую команду с целью контроля над выполнением задания и оценки работы чужой команды, выставляет балл и возвращается к своей команде, продолжая работу. (Таблица оценивания – слайд 6)

Капитанам выдается маршрут приключения (Приложение 2), наклейки с флагами стран и рождественские колпаки. Капитаны следят за тем, чтобы команда следовала строго по маршруту, собирают ключи и наклеивают флаг в соответствующей строке маршрута.

*T:* Well, our basket is ready – now we are ready to go for a trip and see what Christmas is for different nations.

You will travel in 5 different teams (equal number of students in each team is necessary).

*T:* We have 5 means of transportation – airplane, train, ship, air balloon and double-decker bus. Take a card from the Christmas box and find your team. One card in every team is special – it has a star in the right corner. Have you found this card? Congratulations, the owner of this card will be the captain of the team and he gets the list with stations you need to visit.

Команды знакомятся с правилами участия в путешествии, задают вопросы. (Слайд 4, 5)

1. Time limit – 5 minutes for every station.
2. Speak only English.
3. When you finish the task, you get a key-word. Put down the key-words from every station into your table - they are necessary to complete the final puzzle.
4. If you break the rules or have no enough time, you do not get the key-word.
5. If some time is left, come to the additional station and have some fun!

*T:* Good luck! Follow your route and remember about your teammates! You can start right now.

Маршруты команд:

TEAM 1: USA – Germany –Food – Brazil – Australia –Israel– Great Britain.

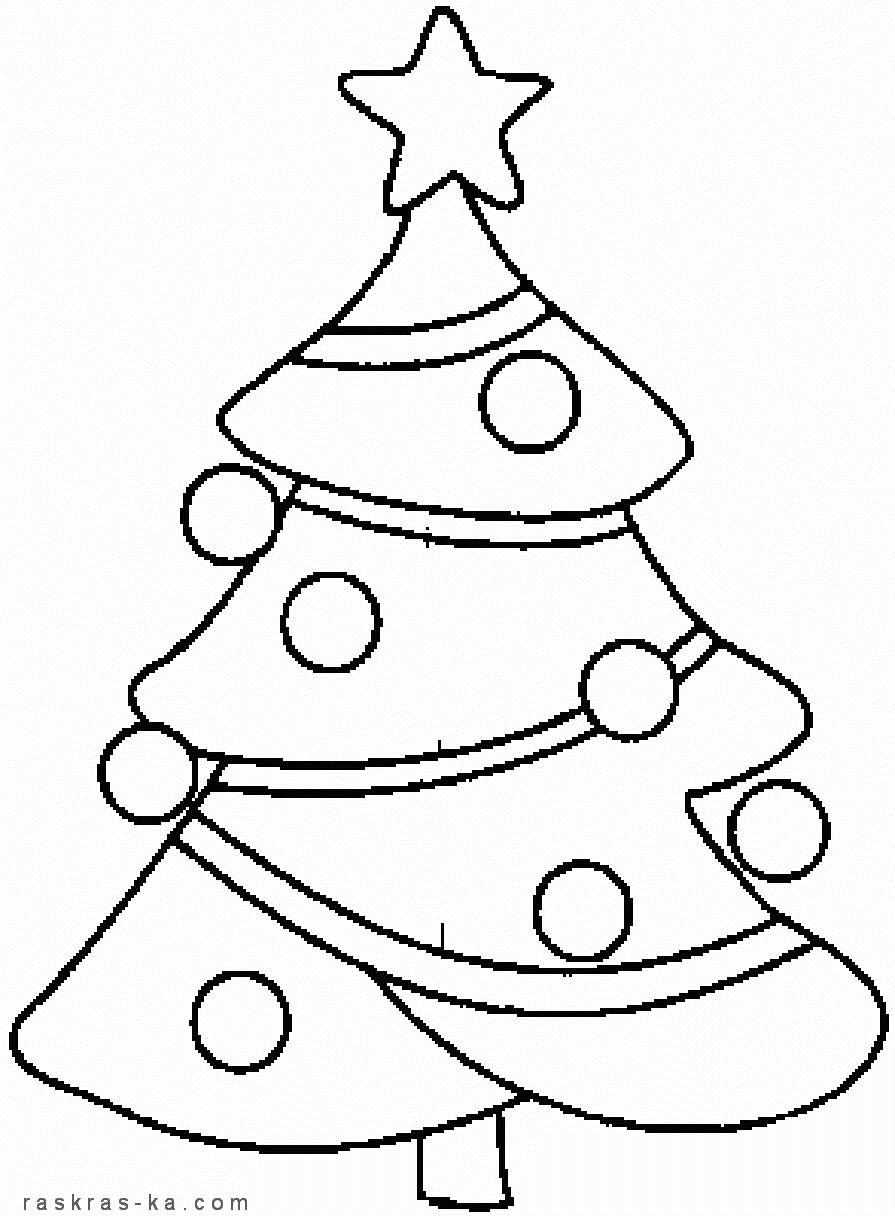
TEAM 2: Food – Brazil– USA – Great Britain – Germany – Australia - Israel.

TEAM 3: Great Britain – Israel - Australia - Food - Brazil - Germany – USA.

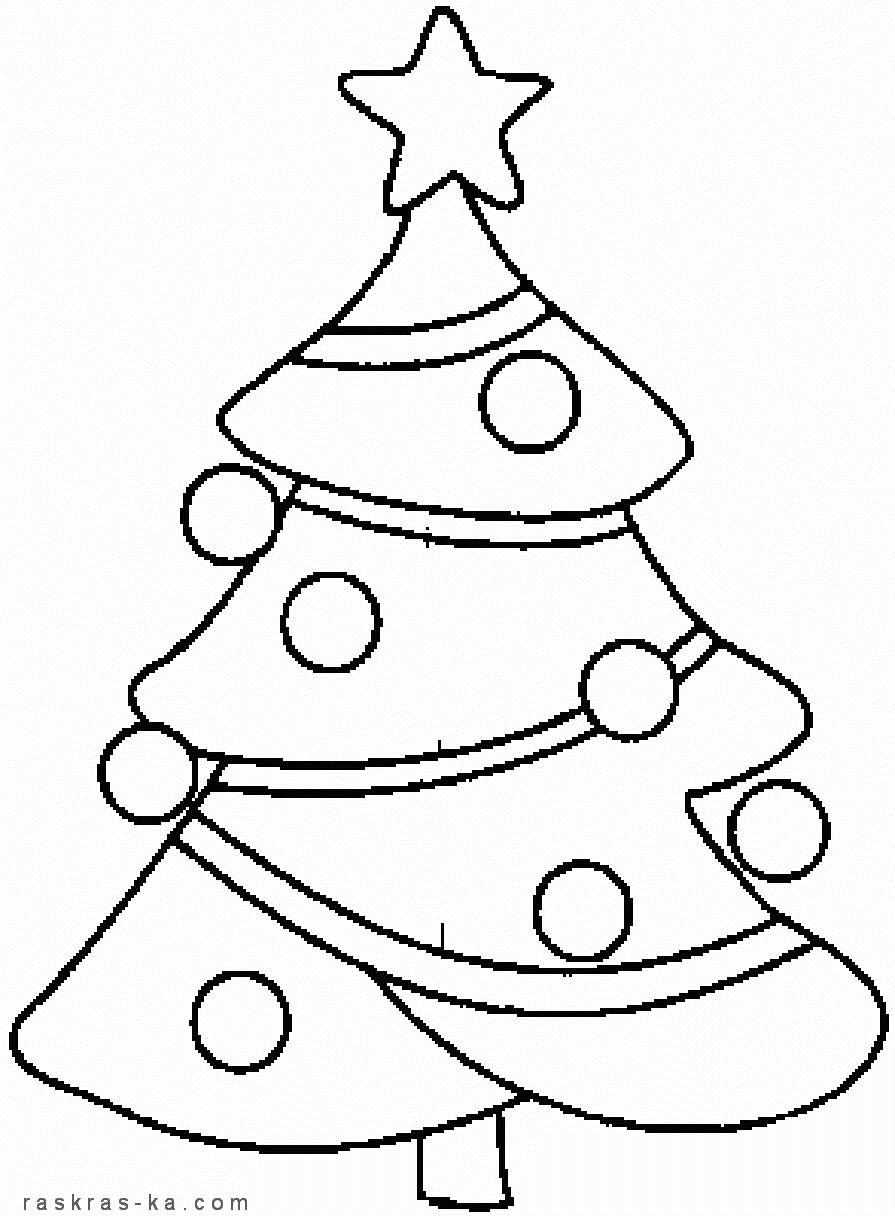
TEAM 4: Israel – Australia - Brazil- USA - Great Britain – Food – Germany.

TEAM 5: Brazil– USA - Australia – Germany– Israel – Great Britain – Food.

1. Содержание станций.
2. Station USA (развитие вербально-лингвистического типа интеллекта)

 Read the text and insert the words into the gaps*: reindeer, carols, cookies, chimney, tree, stockings, masses, Santa.*

The USA is so multi-cultural that you will find many different ways of celebrating Christmas. Roman Catholics attend midnight \_\_\_\_\_ and participate in \_\_\_\_\_ singing. Protestant churches conduct special services with the famous 'manger scene'. As per tradition, children hang up \_\_\_\_\_\_\_ on the mantle of the fireplace, before going to bed. They are told that at midnight \_\_\_\_\_\_\_ will come, bringing a huge bag of toys. He will come down through the \_\_\_\_\_\_, leave candy in the stockings and presents under the Christmas \_\_\_\_\_\_ (anything from a Pine or Fir to a Spruce). \_\_\_\_\_\_are traditionally left for him, and a carrot is commonly left for Rudolph the Red-nosed \_\_\_\_\_\_\_ , very much a part of Christmas tradition. On Christmas morning, things such as cinnamon rolls or coffee cake are served for breakfast.

 Watch an episode from “ZIMMER TWINS” about the Christmas Morning of two American teenagers and retell the story close to the cartoon using the words from the text (a sentence - one by one).

Key-word: RING

Ссылка на источник: http://www.zimmertwins.com/node/1656228

1. Station Australia (развитие логико-математического типа интеллекта)



In Australia, it is a tradition in the weeks up to Christmas to join in Christmas picnics organized by various churches and sing Christmas carols on the beach. As Australia is on the southern hemisphere, Christmas is in summer time and thus it is easy to understand that during Christmas time friends and family often gather at the beach.

 Australians welcome you and send you the letter! But the letter is encrypted! Try to decode it.

3 4 1 10 7 6 3 11 !

14 4 14 6 11 5 15 9 13 1 8 4 10 10 15 2 5 10 6 11 12 8 1 11 !

17 4 5 1 16 16 15!

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 |
| A | C | D | E | H | I | K | M | O | R | S | T | U | W | Y | P | B |

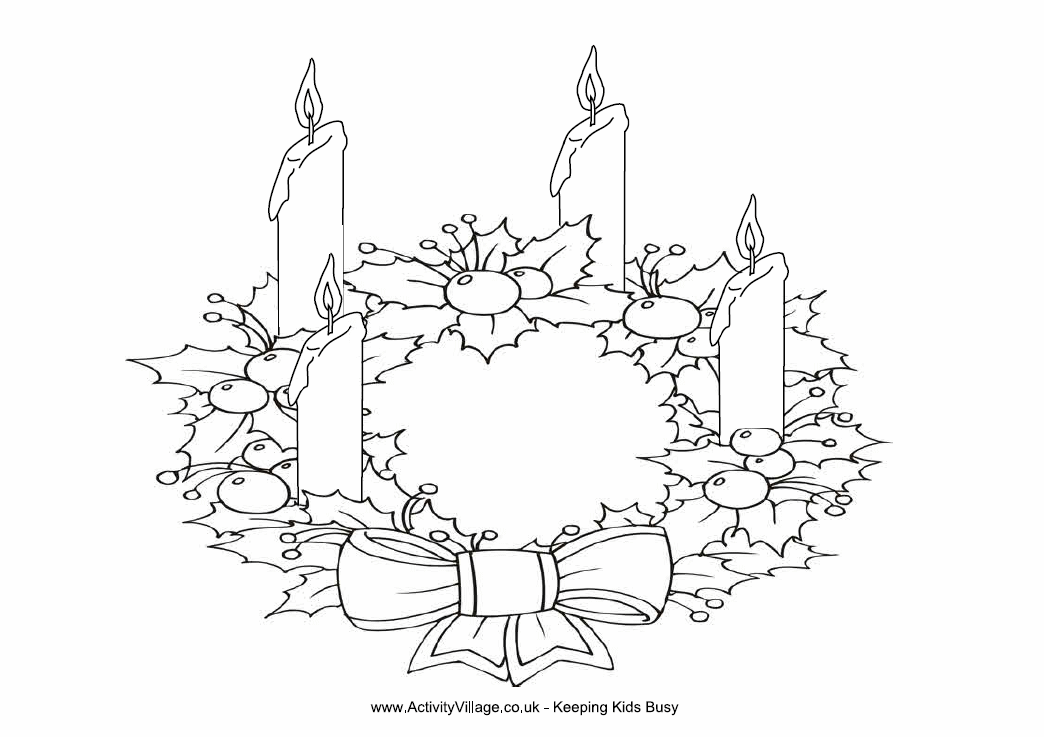
Answer: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

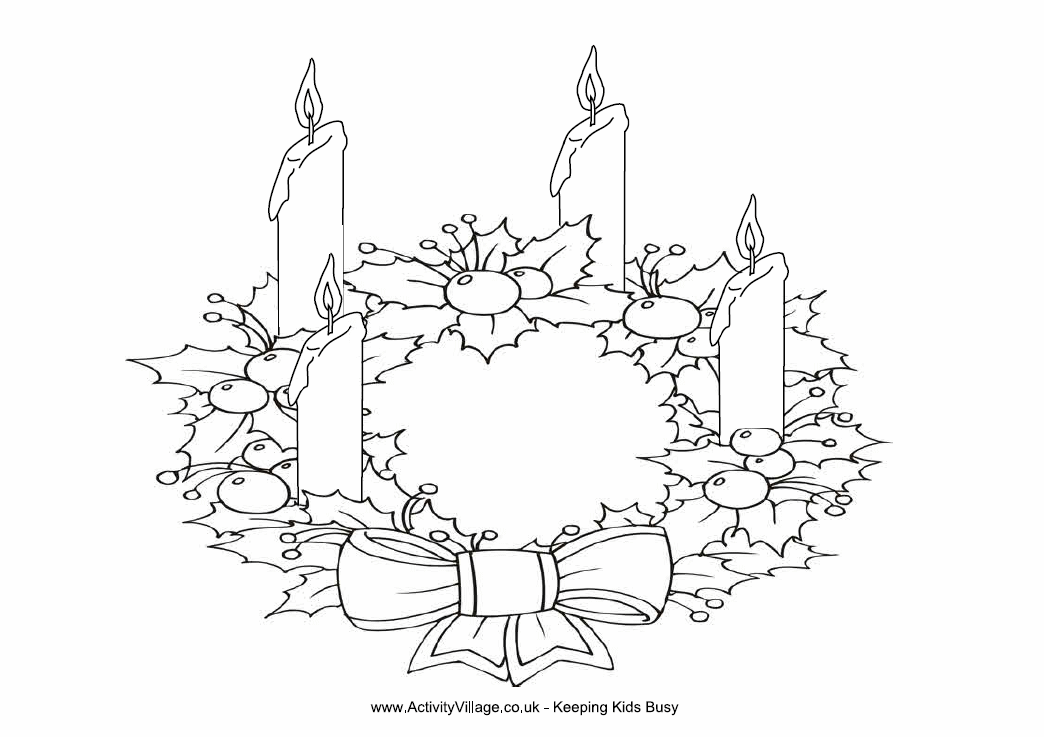
Key-word: BELLS

3) Station Germany (развитие моторно-двигательного типа интеллекта).

Read the article and translate the phrases in italics.

Germans love to decorate their houses at Christmas. Many houses have wooden frames with *electric candles* in windows. Often too, they have an 'Adventskranz' - *a wreath of leaves with four candles*. Most homes will also have little wooden '*cribs*' - a small model of the stable where Jesus was born with Mary, Joseph, Baby Jesus, and animals.

*Father Christmas,* Der Weihnachtsmann, brings presents in the late afternoon of *Christmas Eve* (December 24th). One person in the family will ring a bell and call everyone to come to the room.

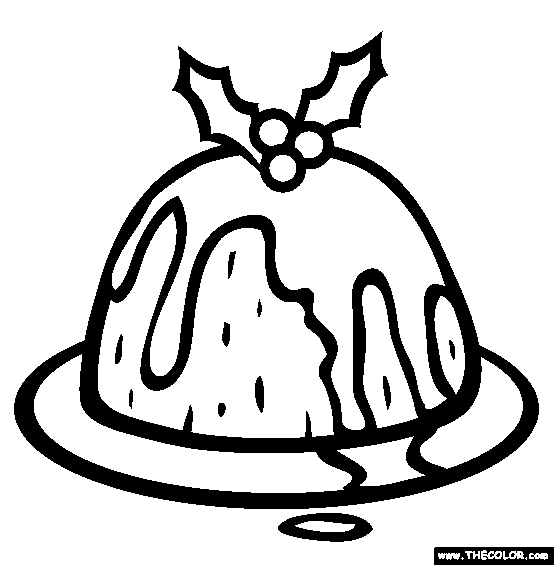
 Game “Donkey’s tail”. One of you should blindfold his eyes (use the prepared scarf) and turn 5 times. Then he is given donkey`s tail – the aim is to stick it to the right place! The rest of the team should guide him.

Key-word: SWING

4) Station CHRISTMAS FOOD

Команде необходимо выполнить задание на сайте, перейдя по указанной ссылке. После прослушивания определённого абзаца автоматически делается пауза и команде необходимо выбрать подходящую по смыслу картинку.

Follow the link. You will listen to the British man telling about traditional Christmas food. When he stops, choose the appropriate picture.

http://www.elllo.org/english/Games/G017-Christmas.html

Key-word: JINGLE

5) Station Brazil (развитие внутриличностного типа интеллекта)

На станции заранее приготовлены шаблоны для индивидуального письма (Приложение), конверты и почтовый ящик.

Santa here is called Papai Noel. A special Christmas meal will be chicken, turkey, ham, rice, salad, pork, fresh and dried fruits. For dessert people enjoy some Brazilian sweets Brigadeiro made of condensed milk and chocolate. A poor person's Christmas tree is made of plastic or is just a dry tree branch. As they don't have snow in Brazil, poor people put cotton over their Christmas tree branch to simulate snow.

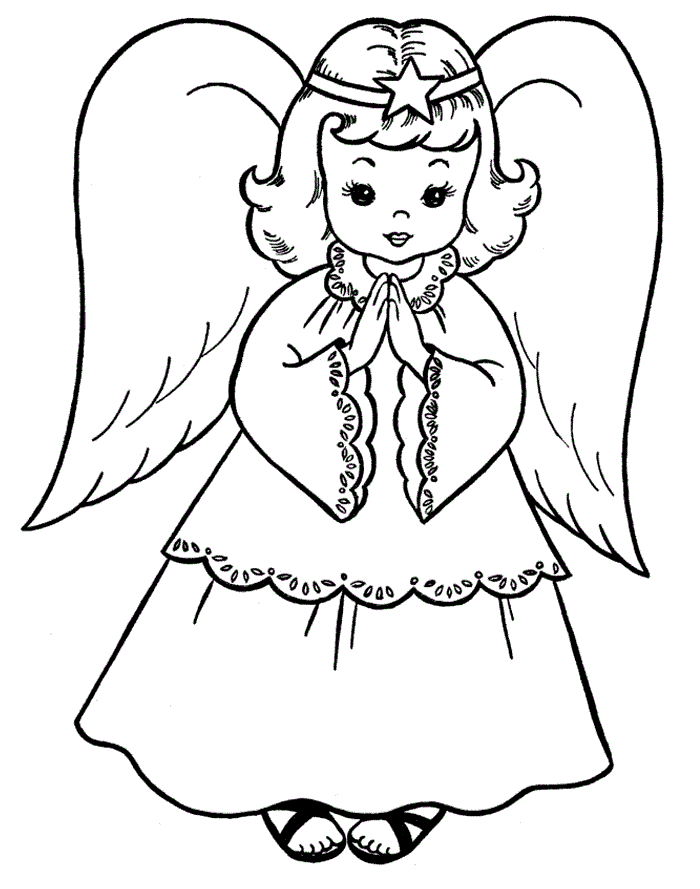
Imagine you are Brazilian teenager. You are to write a letter to Papai Noel. As a tradition, say if you were good or not during the year, prove it with some facts and ask him for a present of your dream.

You have 3-4 minutes for your work.

Key-word: AND

6) Station Israel (развитие межличностного типа интеллекта).

Christmas is originally the day on which Christians celebrate the birth of Jesus Christ. The Christmas story comes from the Bible.

Remember the story of birth of Christ in group and then check your version in the comical presentation (Slide 9).

Use these questions to help your group work:

1. When did the story happen?

2. Who are the main characters of the Christmas story?

3. What helped the shepherds to find baby Jesus?

4. Who came with gifts to see the Savior?

5. What did King Herod want to do with the baby?

Key-word: BELLS

7) Station Great Britain (развитие визуально-пространственного типа интеллекта).

На станции приготовлены заготовки – цветная бумага, ножницы, клей, декоративные детали, веточки ели, фломастеры, карамель.

Many families decorate their houses with lots of fairy lights and sparkling displays.

On each boxing day, a lot of English children are taken out to a pantomime or a circus. A pantomime is a kind of comedy based on a well-known fairy story or folk-tales such as «Cinderella». The audience is often asked to join in and children love it. Of course, pantomimes have a happing ending.

Long ago, each child hung a stocking; or sock, over the fireplace. They believed that Santa entered down the chimney and left candy and presents inside the socks for them. Today the tradition is carried on, but the socks are now large red sock-shaped fabric bags still called stockings. Giving gifts is a Christmas tradition

TASK: Use the materials to make the most creative Christmas stocking or the Christmas Card for your classmates!

Key-word: JINGLE

8)\* CHRISTMAS MELODY, additional station (развитие музыкально-ритмического типа интеллекта)

На станции 3 карточки. Команда выбирает одну, на которой - название песни. Учитель выдает слова песни команде и включает фонограмму. Чем дружнее выступает команда, тем больше дополнительных баллов зарабатывает (от 1 до 3).

1 –“ Last Christmas” 2 – “We wish you a Merry Christmas” 3 – “Let it snow”

In many parts of Great Britain groups of people walk from house to house and sing Christmas carols. Some people give singers money or small gifts.

Choose a number from 1 to 4and sing the modern Christmas song with your team!

9)\* CHRISTMAS DECORATIONS CROSSWORD PUZZLE (Приложение)

Here you can see the Christmas Crossword devoted to the British Christmas. In 5 minutes find as many words as you can!

10)\* DISCUSSION CLUB

Команде предлагается проявить своё творчество и решить проблему – выбрать наиболее подходящие подарки для одной семьи. (Приложение)

Christmas is not Christmas without presents! Time is short, hurry up and create the list of the best presents for your family according to their personal needs!

1. Подведение итогов, рефлексия.

*T:* Well, our game is over. Let`s count the scores and find the winner!

Congratulations!!! The winner-team gets a special present from Santa – traditional American cookies.

(участники аплодируют команде-победителю).

*T:* But every team presented a good level of knowledge and cooperation! You also get good presents - candies! Thank you very much! Captains, come and get your prize. Today we discovered that sharing is one of the greatest traditions of Christmas in many countries. Let`s practice this wonderful tradition.

Учащиеся дарят друг другу подарки, которые были сделаны на одной из станций.

Фронтальный опрос класса о мероприятии, эмоциональная рефлексия. Отвечает тот, у кого в руках Рождественская звезда.

*T:* How do we call Father Christmas in different countries, do you remember?

What do people do in Australia on Christmas Eve?

How do British people decorate their houses?

What did you like most of all? What was difficult? What is your favourite station?

*T:* I hope you had a lot of fun today doing different tasks. But have you understood what key-phrase is hidden? Let`s make it complete.

*S*: “Jingle bells swing and jingle bells ring” from the song!

*T:* Exactly! Now let’s seat all together in a circle and sing this wonderful song all together. (Слайд 8)

Включается фонограмма, текст песни выводится на слайде, и участниками мероприятия исполняется песня.

Ключи к станциям:

Станция 1.

Masses, carols, stockings, Santa, chimney, tree, cookies, reindeer.

Станция 2.

Dear kids!

We wish you a Merry Christmas!

Be happy!

Станция 3.

electric candles – электрические свечи

wreath of leaves with four candles – венок из листьев и четырёх свечей

cribs – ясли

Father Christmas – Дед Мороз

Christmas Eve – канун Рождества (сочельник)

Станция 4.

Автоматическая проверка онлайн на сайте ресурса.

Станция 6.

Презентация, слайд 9

Станция 9:

Across: 1-rabbits 6-stat 8-candycane 10-lights 11-angel 13-stockings 15-poinsettia 16-red 17-holly

Down: 2-ornaments 3-green 4-candle 5-mistletoe 7-wearth 9-crown 12-spindle 14-stars