|  |  |
| --- | --- |
| C:\Users\Сотрудник\Documents\менеджмент качества\логотип55.jpg | Министерство общего и профессионального образования Ростовской области |
| Государственное бюджетное образовательное учреждение  среднего профессионального образования Ростовской области  «Новочеркасский колледж промышленных технологий и управления» |
| Стандарт организации |
| **СМК СТО НКПТиУ**  **МР -20-22** | Методическая разработка внеклассного мероприятия  п |

**МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА**

**внеклассного мероприятия**

**круглый стол**

**«Герои рядом с нами»**

|  |  |
| --- | --- |
| Система менеджмента качества | Версия № \_\_\_ |
| МР ВМ - 20-22 | Введено с «\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_г. |
|  | Рекомендована к применению в учебном процессе методическим советом НКПТиУ |

****

2022

Рассмотрено

на методическом объединении

классных руководителей

Протокол № \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

От «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2022

Председатель \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Иванцова Л.А.

Настоящая методическая разработка предназначена для использования в воспитательной работе с целью формирования гражданско-патриотической позиции, расширения знаний студентов о службе спасения, развития интереса к своей будущей профессии, воспитания чувства гордости за ее представителей, любви к Родине, своему народу.

Организация – разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ростовской области «Новочеркасский колледж промышленных технологий и управления»

Разработчик: Трунякова Е.В., преподаватель русского языка и литературы ГБПОУ РО «НКПТиУ»

Пояснительная записка

Жизнь общества сегодня ставит серьезнейшие задачи в области воспитания и обучения нового поколения. Приоритетность решения воспитательных задач в системе образовательной деятельности четко обозначена в законе Российской Федерации «Об образовании», определяющем образование как «целенаправленный процесс воспитания и обучения в интересах человека, общества, государства».

Система воспитательной деятельности направлена на формирование профессионально-личностных качеств и способностей студентов, на создание условий для их развития, самореализации и самосовершенствования с установкой на будущую профессиональную деятельность. Система воспитания должна четко ориентировать молодого человека в ценностном мире, формировать личность, умеющую четко отстаивать свои интересы, учитывая при этом интересы своей социально-профессиональной группы и всего общества в целом.

Ведущей конечной целью воспитания является формирование разносторонней, гармонично развитой личности, для достижения чего особое значение имеет гражданско – патриотическое воспитание

Проблема патриотического воспитания молодежи в нашей стране актуальна как никогда. В условиях утраты нашим обществом традиционного российского патриотического сознания, резкого снижения воспитательного потенциала российской культуры, искусства, образования как важнейших факторов формирования гражданственности и патриотизма, широкого распространения равнодушия, цинизма, агрессивности она еще больше обострилась. Объективные и субъективные процессы существенно обострили национальный вопрос. Патриотизм кое-где стал перерождаться в национализм.

Поэтому очень важно найти для подростков новые ориентиры для подражания, новые методы воздействия на их сознание, чувства, чтобы воспитать и обучить поколение людей благородных, любящих свою Родину, готовых к подвигу, тех, которых принято называть коротким и ёмким словом «патриот».

Данное мероприятие призвано решать задачи гражданско – патриотического воспитания, поскольку направлено на

- формирование гражданско-патриотической позиции, социальной ответственности, проявляющихся в заботе о благополучии своей страны, окружающих людей;

- привитие чувства гордости за свою Родину, свой народ;

- развитие интереса к своей будущей профессии, расширение знаний о службе спасения;

- формирование системных знаний студентов о значимости труда спасателя, воспитание уважительного отношения к нему;

- повышение интеллектуального и культурного уровня, расширение кругозора студентов;

- воспитание чувства товарищества, взаимоуважения, толерантного отношения друг к другу.

- формирование здорового образа жизни, способности к физическому самосовершенствованию и развитию.

Ход мероприятия

**Преподаватель** Тема нашего круглого стола: «Герои рядом с нами». Мы собрались, чтобы вспомнить героев современности, людей, в обычной жизни часто скромных и неприметных, которые в чрезвычайных обстоятельствах проявляют мужество, героизм, доказывая слова М. Горького: «В жизни всегда есть место подвигу», поделиться впечатлениями о прочитанных произведениях, написанных о них.

**Студент 1**. Простым, ничем особо не выделяющимся парнем был наш земляк Александр Позынич, морской пехотинец, героически погибший в Сирии в ходе выполнения боевого задания по спасению российских летчиков, сбитых турецкими ВВС.

Александр Позынич родился в пригороде Новочеркасска 20 декабря [1985 года](http://cyclowiki.org/wiki/1985_%D0%B3%D0%BE%D0%B4). Учился в средней школе № 11, затем окончил профессиональное училище.

Воинскую службу начал срочником в [2004 году](http://cyclowiki.org/wiki/2004_%D0%B3%D0%BE%D0%B4) в 22-й отдельной бригаде специального назначения [ВДВ](http://cyclowiki.org/w/index.php?title=%D0%92%D0%BE%D0%B7%D0%B4%D1%83%D1%88%D0%BD%D0%BE-%D0%B4%D0%B5%D1%81%D0%B0%D0%BD%D1%82%D0%BD%D1%8B%D0%B5_%D0%B2%D0%BE%D0%B9%D1%81%D0%BA%D0%B0_%D0%A0%D0%BE%D1%81%D1%81%D0%B8%D0%B8&action=edit&redlink=1), которая дислоцировалась в [Ковалёвке](http://cyclowiki.org/w/index.php?title=%D0%9A%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D0%BB%D1%91%D0%B2%D0%BA%D0%B0_(%D0%A0%D0%BE%D1%81%D1%82%D0%BE%D0%B2%D1%81%D0%BA%D0%B0%D1%8F_%D0%BE%D0%B1%D0%BB%D0%B0%D1%81%D1%82%D1%8C)&action=edit&redlink=1), под [Ростовом-на-Дону](http://cyclowiki.org/wiki/%D0%A0%D0%BE%D1%81%D1%82%D0%BE%D0%B2-%D0%BD%D0%B0-%D0%94%D0%BE%D0%BD%D1%83).

В составе спецподразделений Александр Позынич не раз участвовал в контртеррористических операциях в [Чечне](http://cyclowiki.org/wiki/%D0%A7%D0%B5%D1%87%D0%BD%D1%8F), за что был награжден медалью «Участник боевых действий на Северном Кавказе», Знаком отличия «За службу на Кавказе», медалью «Участнику контртеррористической операции на Кавказе».

С [2014 года](http://cyclowiki.org/wiki/2014_%D0%B3%D0%BE%D0%B4) проходил службу в 810-й Отдельной бригаде морской пехоты в городе-герое [Севастополе](http://cyclowiki.org/wiki/%D0%A1%D0%B5%D0%B2%D0%B0%D1%81%D1%82%D0%BE%D0%BF%D0%BE%D0%BB%D1%8C).

В сентябре [2015 года](http://cyclowiki.org/wiki/2015_%D0%B3%D0%BE%D0%B4) был командирован в [Сирийскую Арабскую Республику](http://cyclowiki.org/wiki/%D0%A1%D0%B8%D1%80%D0%B8%D1%8F) в состав [бригады охраны авиабазы Хмеймим](http://cyclowiki.org/w/index.php?title=%D0%90%D0%B2%D0%B8%D0%B0%D1%86%D0%B8%D0%BE%D0%BD%D0%BD%D0%B0%D1%8F_%D0%B3%D1%80%D1%83%D0%BF%D0%BF%D0%B0_%D0%92%D0%92%D0%A1_%D0%A0%D0%BE%D1%81%D1%81%D0%B8%D0%B8_%D0%B2_%D0%A1%D0%B8%D1%80%D0%B8%D0%B8&action=edit&redlink=1).

24 ноября [2015 года](http://cyclowiki.org/wiki/2015_%D0%B3%D0%BE%D0%B4) [турецкой авиационной группой](http://cyclowiki.org/w/index.php?title=%D0%92%D0%BE%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D0%BE-%D0%B2%D0%BE%D0%B7%D0%B4%D1%83%D1%88%D0%BD%D1%8B%D0%B5_%D1%81%D0%B8%D0%BB%D1%8B_%D0%A2%D1%83%D1%80%D1%86%D0%B8%D0%B8&action=edit&redlink=1) [был сбит](http://cyclowiki.org/w/index.php?title=%D0%9A%D0%B0%D1%82%D0%B0%D1%81%D1%82%D1%80%D0%BE%D1%84%D0%B0_%D0%A1%D1%83-24_24_%D0%BD%D0%BE%D1%8F%D0%B1%D1%80%D1%8F_2015_%D0%B3%D0%BE%D0%B4%D0%B0&action=edit&redlink=1) российский самолёт [Су-24](http://cyclowiki.org/w/index.php?title=%D0%A1%D1%83-24&action=edit&redlink=1) М, совершавший боевой вылет в [Сирии](http://cyclowiki.org/wiki/%D0%A1%D0%B8%D1%80%D0%B8%D1%8F) с задачей бомбового удара по базе террористов. Инцидент произошёл на севере [провинции Латакия](http://cyclowiki.org/w/index.php?title=%D0%9B%D0%B0%D1%82%D0%B0%D0%BA%D0%B8%D1%8F_(%D0%BC%D1%83%D1%85%D0%B0%D1%84%D0%B0%D0%B7%D0%B0)&action=edit&redlink=1) в районе сирийско-турецкой границы.

Летчики сбитого турками самолёта успели катапультироваться, но командир экипажа [Олег Пешков](http://cyclowiki.org/w/index.php?title=%D0%9F%D0%B5%D1%88%D0%BA%D0%BE%D0%B2,_%D0%9E%D0%BB%D0%B5%D0%B3_%D0%90%D0%BD%D0%B0%D1%82%D0%BE%D0%BB%D1%8C%D0%B5%D0%B2%D0%B8%D1%87&action=edit&redlink=1) был обстрелян с земли и погиб во время спуска с парашютом.

Для спасения экипажа Су-24 М с авиабазы [Хмеймим](http://cyclowiki.org/w/index.php?title=%D0%9C%D0%B5%D0%B6%D0%B4%D1%83%D0%BD%D0%B0%D1%80%D0%BE%D0%B4%D0%BD%D1%8B%D0%B9_%D0%B0%D1%8D%D1%80%D0%BE%D0%BF%D0%BE%D1%80%D1%82_%D0%B8%D0%BC%D0%B5%D0%BD%D0%B8_%D0%91%D0%B0%D1%81%D0%B8%D0%BB%D1%8F_%D0%90%D0%BB%D1%8C-%D0%90%D1%81%D0%B0%D0%B4%D0%B0&action=edit&redlink=1) оперативно была направлена аварийно-спасательная группа из двух вертолётов [Ми-8](http://cyclowiki.org/w/index.php?title=%D0%9C%D0%B8-8&action=edit&redlink=1), в состав которой входил Александр Позынич.

Операция по спасению экипажа продолжалась около 12 часов. В ней участвовали российские и сирийские военные. Вертолеты с десантниками обстреливали с земли, Александр Позынич вёл ответный огонь по атаковавшим группу террористам. Вертолёт, на котором находился Позынич, был подбит, осколок попал Александру в шею и нанёс ему смертельное ранение. Остальных членов спасательной команды благополучно эвакуировали на российскую авиабазу.

Командиру Су-24 подполковнику Олегу Пешкову [присвоено звание](https://achtungpartisanen.ru/nastoyashhie-geroi-rossii/) Героя Российской Федерации (посмертно). За мужество, отвагу и самоотверженность, проявленные при исполнении воинского долга, капитан Константин Мурахтин, катапультировавшийся с подбитого самолета и спасенный во время боевой операции, и матрос Александр Позынич (посмертно) награждены орденами Мужества.

**Студент 2.** О таких мужественных людях, как Александр Позынич, написал стихи Михаил Львов.

Чтоб стать мужчиной — мало им родиться,  
Чтоб стать железом — мало быть рудой.  
Ты должен переплавиться, разбиться  
И, как руда, пожертвовать собой.  
Готовность к смерти — тоже ведь оружье,  
И ты его однажды применил.  
Мужчины умирают, если нужно,  
И потому живут в веках они.

**Студент 3.** Александр Позынич был военным. Но есть люди мирной профессии, для которых спасать других, часто рискуя жизнью, - рабочие будни. Это те, кто выбрал профессию спасателя, не просто важную, но необходимую в нашей жизни. Ни дождь, ни снег, ни град, ни ветер не пугают таких сильных людей, как спасатели. Они жертвуют своим здоровьем, а зачастую и жизнью, чтобы помочь тем, кто в них нуждается.

Пожар. Наводнение. Землетрясение. ДТП. Спасатели всегда рядом, они готовы прийти на помощь: ищут пропавших людей в горах или в лесу, спасают отнесенных в море рыбаков, тушат горящий лес. Им приходится погружаться в глубину озер, рек и морей, чтобы спасти тонущих, «разрезать» пострадавшие при аварии автомобили и вытаскивать раненых. Эта работа не существует без ежедневного, изматывающего труда тысяч людей, которые ежеминутно по всей стране в городах и селах выезжают к местам различных бедствий, чтобы помочь своим согражданам. Несмотря на все трудности этой профессии, в ряды спасателей вливаются новые бойцы, избравшие эту нелегкую судьбу, готовые воспринять чужую боль как свою, противостоять стихии и року, проявляя мужество и профессионализм, навсегда запомнившие главный девиз профессии спасателей: «Выжить и спасти!»

Работа становится образом жизни человека, выбравшего профессию спасателя МЧС. Это люди, которые отдают частичку себя другим. Это настоящие герои наших дней.

**Студент 4.** Сегодня сложно даже представить, что когда-то этой структуры не существовало, но историки считают, что начало истории создания МЧС было положено в конце пятнадцатого века. Окончательно этот процесс завершился в начале шестидесятых годов прошлого века, когда в государстве появилась хорошо развитая и поддерживаемая нормативными актам система Гражданской обороны. Она стала своеобразным руководством для граждан в критических ситуациях. Двадцать седьмого декабря 1990 года вышел указ о формировании небольшой самостоятельной спасательной команды, которая и положила начало современной истории создания МЧС России. Весной девяносто первого руководителем корпуса спасателей (РКС) стал Сергей Шойгу. Через некоторое время он выступил с инициативой переименовать существующую структуру из-за масштабности поставленных перед ней задач. В итоге появился Государственный Комитет по чрезвычайным ситуациям. За последующие годы это подразделение еще не раз меняло свое название. Постепенно в его состав вошли различные пункты спасения и контроля, созданные еще в советские времена. Их эффективность была доказана годами работы, поэтому они и стали частью новой структуры. Буквально через четыре года после своего создания организация доросла до размеров самостоятельного министерства, которое возглавил Сергей Шойгу. Можно подумать, что на этом закончилась история создания и развития МЧС. Однако на самом деле и по сей день продолжается процесс совершенствования данной структуры, ставшей одной из самых мощных и эффективных не только в России, но и среди других стран.

**Студент 5.**

Профессия спасателя востребованная и благородная, а образ спасателя окружен ореолом мужественности, надежности и бескорыстия. Именно поэтому в современной литературе так много произведений о людях этой отважной профессии.

Вновь сирены ведут вечный спор с тишиною,

напряженно сердца замирают людей.

Замирает на миг даже небо ночное —

Значит, в городе ждут настоящих парней.

Досталась им опасная работа —

Борьба с огнём, стоящим на пути.

И если в этом не уверен кто-то,

пускай в огонь попробует войти.

Беспощаден пожар — Оплавляются камни,

огнедышащий зверь смерть несёт и беду.

Но навстречу встают, словно рыцари, парни,

несмотря ни на что, к вам на помощь идут.

Их доспехи порой не спасают от боли,

но, какой бы огонь ни стоял на пути,

До победы они не выходят из боя,

и прошу я судьбу: «Их в бою сохрани…»

**Студент 6**. Это стихотворение написал поэт Степан Андреевич Кадашников, член Российского Авторского общества, автор многих песен, стихов. Девять лет прослужил он в МЧС в должности старшего мастера связи. Работая в МЧС России, тушил пожары, принимал участие в ликвидации последствий разрушительного наводнения 2001 года в г. Ленске (Республика Саха Якутия), (во время этого наводнения город был полностью затоплен и частично уничтожен водой и льдом, толщина которого была более двух метров). Награжден медалью МЧС за участие в восстановлении города Ленск. В своих стихах Степан Кадашников воспевает мужество и героизм своих друзей, знакомых, для которых спасение людей – обычная работа. За песню "Вселенский потоп, которая одержала победу в конкурсе, посвященном 15-й годовщине создания МЧС, поэт получил диплом 1 степени.

**Студент 7.**

Отрезан город от всех миров.  
Потоп все-Ленский, вот он каков:  
Без снисхожденья, без суеты  
Идёт стихия, крушит мосты.

Дома срывает, несёт беду...  
Мне это снится иль я в бреду?  
Сирена воет, и вертолёт  
Сегодня в сотый пошёл полёт.

Страшна стихия!.. Стучит висок.  
И побеждает вода песок.  
Стремятся льдины взойти на трон,  
Прорвав плотины со всех сторон.

Трудна минута для всех, зато  
Вода покажет нам, кто есть кто.  
И к Богу шёпот, и женский плач.  
Вода – убийца! Вода – палач!

Теперь мы знаем, что рядом есть  
Ребята в форме и с ними – честь.  
Они спасали и в воду шли  
Не за чинами, а за людьми.

Гуляют слухи сквозь снега шквал:  
«Идёт на город девятый вал!»  
Из центра утром приходит весть,  
Что «город Ленск был затоплен весь!»

«Он уничтожен, как Вавилон!..»  
Но посмотрите – живой же он!  
Он, словно крепость, стоял в бою,  
Но не сдавался же, мать твою!

Не хороните его пока,  
Ведь отступила, ушла река.  
Мы отстояли, спасти смогли,  
И в Ленске снова горят огни.

**Студент 8.** Валерий Клестов, заслуженный спасатель, мастер спорта по альпинизму написал книгу воспоминаний, которая стала классикой для спасателей. Она называется «Рассказы спасателя». В ней много историй, участником которых был сам автор. Валерий Клестов рассказывает об особенностях работы спасателей в горах, не раз приходилось ему разыскивать среди снегов, в расщелинах гор попавших в беду альпинистов. Особенно мне запомнился его рассказ «Кросс во имя жизни», где он вспоминает случай  в Таджикистане, когда на спуске с вершины Ходжа-Локан нога одного из двух альпинистов, совершивших восхождение на нее, попадает в ледовую трещину, скрытую под снегом и в колене его сустав выворачивается, рвутся связки. Дальше он идти не может, в тех условиях вынести его на себе было невозможно. И тогда его друг принимает самое оптимальное решение. Поднимает на себе раненого на скальный выступ, стоящий посредине ледника, укутывает его теплыми вещами, оставляет воду, лекарства, сверху накрывает своей пуховкой, а сам, оставшись в тонком хлопчатобумажном костюмчике, решает бежать на запад вниз по леднику за помощью. Бежал он десять часов. Это был кросс во имя жизни. Только к утру, оббежав весь массив, выбрался на перевал, где попросил о помощи. Отряд спасателей вылетел моментально, и вскоре альпинист был спасен. Это был подвиг, подвиг во имя дружбы, во имя общего дела, во имя общей мечты.

**Студент 9.** Каждый спасатель – герой, каждую минуту – на войне, каждую минуту – рискует головой.

Есть подвиг, как вспышка, как яркий факел, но есть и другой подвиг, внешне не броский, повседневный. И длится он не секунды, минуты, а недели, месяцы, годы. И проявляется в самоотверженном труде, требующем от человека высочайшего напряжения духовных и физических сил, нередко сопряжённого с опасностью, риском.

Пожарные и спасатели изо дня в день, из года в год, жертвуя собой, идут в бой со страшной враждебной силой огня, которую часто порождают сами люди.

Спасатели – это люди, готовые отвечать за ошибки других, а одна ошибка спасателя может перечеркнуть жизни сотен людей, и поэтому ответственность возрастает во много раз.

**Студент 10.**

Мы расскажем вам о тех, кто людей спасает.

И по зову на пожар первым приезжает!

Пламя злое затушить – это их работа.

Жар бесстрашно погасить – вот у них работа!

Эти люди лучше всех!

Сильные и смелые!

Не боятся ничего,

Мастера умелые!

Вот сирена сыграла,

Где-то случился беда,

Быстро без промедленья

Наряд занимает места.

Приехали, развернулись,

К стволам пристегнув рукава,

В бой бесстрашно шагнули,

Рыцари против огня.

Нет разгула стихии,

Шансов нет у огня,

Бойцы пожарной охраны,

На страже, покой наш храня.

Нет, не ради славы,

В бой они идут,

И не ради медали,

Жизнью рискуют тут.

Обычная работа,

Спешить, тушить, спасать,

Обычные ребята,

В толпе их не узнать.

За сутками сутки и ночью, и днём

Готовы пожарные к битве с огнём,

И нет на службе секунды для сна,

Секунды у них - дорогая цена!

Едва о беде сообщит телефон,

Помчится на выручку дивизион.

Но мало отважными, смелыми быть,

Чтоб злой и коварный огонь победить.

А следует много знать и уметь,

Чтоб чётко и быстро огонь одолеть.

**Студент 11.** На самом деле совсем не обязательно быть военным или спасателем, чтобы помогать людям, оказавшимся в беде. Надо просто в нужную минуту проявить смелость, решительность, мужество. О неизвестном герое рассказал в своем стихотворении замечательный русский советский поэт Самуил Маршак.

Рассказ о неизвестном герое

Ищут пожарные,

Ищет милиция,

Ищут фотографы

В нашей столице,

Ищут давно,

Но не могут найти

Парня какого-то

Лет двадцати.

Среднего роста,

Плечистый и крепкий,

Ходит он в белой

Футболке и кепке.

Знак "ГТО"

На груди у него.

Больше не знают

О нем ничего.

Под крышу смотрели:

Там из окошка Многие парни

Плечисты и крепки.

Многие носят

Футболки и кепки.

Много в столице

Таких же значков.

Каждый

К труду-обороне

Готов.

Кто же,

Откуда

И что он за птица

Парень,

Которого

Ищет столица?

Что натворил он

И в чем виноват?

Вот что в народе

О нем говорят.

Ехал

Один

Гражданин

По Москве -

Белая кепка

На голове,-

Ехал весной

На площадке трамвая,

Что-то под грохот колес

Напевая...

Вдруг он увидел -

Напротив

В окне

Мечется кто-то

В дыму и огне.

Много столпилось

Людей на панели.

Люди в тревоге

Сквозь огненный дым

Руки

Ребенок

Протягивал к ним.

Даром минуты одной

Не теряя,

Бросился парень

С площадки трамвая

Автомобилю

Наперерез

И по трубе

Водосточной

Полез.

Третий этаж,

И четвертый,

И пятый...

Вот и последний,

Пожаром объятый.

Черного дыма

Висит пелена.

Рвется наружу

Огонь из окна.

Надо еще

Подтянуться немножко.

Парень,

Слабея,

Дополз до окошка,

Встал,

Задыхаясь в дыму,

На карниз,

Девочку взял

И спускается вниз.

Вот ухватился

Рукой

За колонну.

Вот по карнизу

Шагнул он к балкону...

Еле стоит,

На карнизе нога,

А до балкона -

Четыре шага.

Видели люди,

Смотревшие снизу,

Как осторожно

Он шел по карнизу.

Вот он прошел

Половину

Пути.

Надо еще половину

Пройти.

Шаг. Остановка.

Другой. Остановка.

Вот до балкона

Добрался он ловко.

Через железный

Барьер перелез,

Двери открыл -

И в квартире исчез...

С дымом мешается

Облако пыли,

Мчатся пожарные

Автомобили,

Щелкают звонко,

Тревожно свистят.

Медные каски

Рядами блестят.

Миг - и рассыпались

Медные каски.

Лестницы выросли

Быстро, как в сказке.

Люди в брезенте -

Один за другим -

Лезут

По лестницам

В пламя и дым...

Пламя

Сменяется

Чадом угарным.

Гонит насос

Водяную струю.

Женщина,

Плача,

Подходит

К пожарным:

- Девочку,

Дочку

Спасите

Мою!

- Нет,-

Отвечают

Пожарные

Дружно,-

Девочка в здании

Не обнаружена.

Все этажи

Мы сейчас обошли,

Но никого

До сих пор

Не нашли.

Вдруг из ворот

Обгоревшего дома

Вышел

Один

Гражданин

Незнакомый.

Рыжий от ржавчины,

Весь в синяках,

Девочку

Крепко

Держал он в руках.

Дочка заплакала,

Мать обнимая.

Парень вскочил

На площадку трамвая,

Тенью мелькнул

За вагонным стеклом,

Кепкой махнул

И пропал за углом.

Ищут пожарные,

Ищет милиция,

Ищут фотографы

В нашей столице,

Ищут давно,

Но не могут найти

Парня какого-то

Лет двадцати.

Среднего роста,

Плечистый и крепкий,

Ходит он в белой

Футболке и кепке,

Знак "ГТО"

На груди у него.

Больше не знают

О нем ничего.

Многие парни

Плечисты и крепки,

Многие носят

Футболки и кепки.

Много в столице

Таких же

Значков.

К славному подвигу

Каждый

Готов!

**Студент 12.** Сейчас часто можно услышать, что нынешняя молодежь забыла о порядочности, честности, бескорыстии, выбрав для себя другие приоритеты – власть, карьеру, деньги. Но так было всегда. Каждое поколение считало, что молодое хуже и живет неправильно. Любое время рождает своих героев, часто совсем неприметных. О таких героях рассказал в своем стихотворении Эдуард Асадов, жизнь которого тоже была подвигом. В 1941 году он ушел добровольцем на фронт, уже в конце войны получил тяжелейшее ранение осколком снаряда в лицо. Теряя сознание, он довёл грузовой автомобиль с боеприпасами до артиллерийской батареи. Последовало продолжительное лечение в госпиталях. Врачи спасли его жизнь, но не смогли сохранить зрение; и с того времени Асадов был вынужден до конца жизни носить чёрную «полумаску» на лице.

**Студент 13.** Я часто слышу яростные споры,  
Кому из поколений повезло.  
А то вдруг раздаются разговоры,  
Что, дескать, время подвигов прошло.

Лишь на войне кидают в дот гранаты,  
Идут в разведку в логово врага,  
По стеклам штаба бьют из автомата  
И в схватке добывают «языка»!

А в мирный день такое отпадает.  
Ну где себя проявишь и когда?  
Ведь не всегда пожары возникают  
И тонут люди тоже не всегда!

Что ж, коль сердца на подвиги равняются,  
Мне, скажем прямо, это по душе.  
Но только так проблемы не решаются,  
И пусть дома пореже загораются,  
А люди пусть не тонут вообще!

И споры о различье поколений,  
По-моему, нелепы и смешны.  
Ведь поколенья, так же как ступени,  
Всегда равны по весу и значенью  
И меж собой навечно скреплены.

Кто выдумал, что нынче не бывает  
Побед, ранений, а порой смертей?  
Ведь есть еще подобие людей  
И те, кто перед злом не отступают.

И подвиг тут не меньше, чем на фронте!  
Ведь дрянь, до пят пропахшая вином,  
Она всегда втроем иль впятером.  
А он шагнул и говорит им:— Бросьте!

Там — кулаки с кастетами, с ножами,  
Там ненависть прицелилась в него.  
А у него лишь правда за плечами  
Да мужество, и больше ничего!

И пусть тут быть любой неравной драке,  
Он не уйдет, не повернет назад.  
А это вам не легче, чем в атаке,  
И он герой не меньше, чем солдат!

Есть много разновидностей геройства,  
Но я бы к ним еще приплюсовал  
И мужество чуть-чуть иного свойства:  
Готовое к поступку благородство,  
Как взрыва ожидающий запал.

Ведь кажется порой невероятно,  
Что подвиг рядом, как и жизнь сама.  
Но для того, чтоб стало все понятно,  
Я приведу отрывок из письма:

«…Вы, Эдуард Аркадьевич, простите  
За то, что отрываю Вас от дел.  
Вы столько людям нужного творите,  
А у меня куда скромней удел!

Мне девятнадцать. Я совсем недавно  
Окончил десять классов. И сейчас  
Работаю механиком комбайна  
В донецкой шахте. Вот и весь рассказ.

Живу как все. Мой жизненный маршрут  
Один из многих. Я смотрю реально:  
Ну, изучу предметы досконально,  
Ну, поступлю и кончу институт.

Ну, пусть пойду не узенькой тропою.  
И все же откровенно говорю,  
Что ничего-то я не сотворю  
И ничего такого не открою.

Мои глаза… Поверьте… Вы должны  
Понять, что тут не глупая затея…  
Они мне, как и всякому, нужны,  
Но Вам они, конечно же, нужнее!

И пусть ни разу не мелькнет у Вас  
Насчет меня хоть слабое сомненье.  
Даю Вам слово, что свое решенье  
Я взвесил и обдумал много раз!

Ведь если снова я верну Вам свет,  
То буду счастлив! Счастлив, понимаете?!  
Итак, Вы предложенье принимаете.  
Не отвечайте только мне, что нет!

Я сильный! И, прошу, не надо, слышите,  
Про жертвы говорить или беду.  
Не беспокойтесь, я не пропаду!  
А Вы… Вы столько людям понапишете!

А сделать это можно, говорят,  
В какой-то вашей клинике московской.  
Пишите. Буду тотчас, как солдат.  
И верьте мне: я вправду буду рад.  
Ваш друг, механик Слава Комаровский».

Я распахнул окно и полной грудью  
Вдохнул прохладу в предвечерней мгле.  
Ах, как же славно, что такие люди  
Живут средь нас и ходят по земле!

И не герой, а именно герои! Давно ли из  
Карелии лесной пришло письмо.  
И в точности такое ж,  
Да, имена… Но суть не только в них,  
А в том, что жизнь подчас такая светлая,  
И благородство часто неприметное  
Живет, горит в товарищах твоих.

И пусть я на такие предложенья  
Не соглашусь. Поступок золотой  
Ничуть не сник, не потерял значенья.  
Ведь лишь одно такое вот решенье  
Уже есть подвиг. И еще какой!

И я сегодня, как поэт и воин,  
Скажу, сметая всяческую ложь,  
Что я за нашу молодежь спокоен,  
Что очень верю в нашу молодежь!

И никакой ей ветер злой и хлесткий  
И никакая подлость не страшна,  
Пока живут красиво и неброско  
Такие вот, как Слава Комаровский,  
Такие вот, как Маша Кузьмина!

**Студент 14**. Да, действительно, в жизни всегда есть место подвигу. Подвиг бывает разным. Для кого-то это спасти тонущего ребенка, а для кого-то признать свою вину, для кого-то это войти в горящий дом, а для кого-то просто жить ради других и дарить счастье.

Мы помним, конечно, ведь помнить должны,  
Что подвиги нашим потомкам важны,  
Что подвиг не смерть, а жизни глоток,  
Что подвиг бессмертен, что подвиг высок,  
Что подвиг в крови, что подвиг в сердцах,  
Что подвиг нам крылья дает для полета,  
Что подвиг кричит в миллион голосах  
Что подвиг - семья, доброта и забота,  
Что подвиг - здоровье, быть нужным родным,  
Что подвиг - в себе сохранить человечность  
Что подвиг - дать счастье детям своим  
И детям детей и так целую вечность…

Заключение

Проведение мероприятия способствует расширению кругозора студентов о МЧС, о героических буднях спасателей, формированию уважительного отношения к ним, чувства гордости, сопричастности.

Выявляются организаторские способности студентов, раскрывается творческий потенциал участников мероприятия.

В мероприятии задействовано большое количество студентов, что сплачивает студентов, способствует формированию чувства коллективизма и ответственного отношения к общему делу.

Студенты получают информацию к размышлению о важности выбранной профессии.

Список использованных источников

1. Ильин А.А. Большая энциклопедия выживания. – М.: изд-во «Эксмо», 2004.
2. Патрушева Е.А. Формирование гражданско-патриотических ценностей у подростков историко-краеведческой деятельности школы. Челябинск, 2019

Информационные ресурсы следующих сайтов:

<http://www.mchs.gov.ru/moscow>

<http://ru.wikipedia.org>