

**Тема: «Использование современных образовательных технологий на уроках истории и обществознания как средства развития познавательной активности учащихся и создания условий для их самореализации»**

**Учитель истории и обществознания**

**Стефаненко Алёна Андреевна**

**Работа над темой начата в 2019 году**

**Предполагается закончить работу над темой в 2023 году.**

**Цели и задачи:**

- 1) развитие интеллектуальной инициативы учащихся в процессе обучения;
- 2) формирование личности, нужной обществу, коммуникативной, ответственной за свои поступки,
- 3) использование на уроках новых информационных технологий и средств коммуникаций;
- 4) повышение своего методического уровня.

**Ожидаемые результаты:**

- повышение успеваемости и уровня обученности учащихся по истории и обществознанию;
- повышения мотивации к занятиям к данным предметам.

Следуя из этой темы я поставила основные направления данной работы и выявила тему самообразования.

**Направления самообразования:**

<i><b>Основные направления</b></i>	<i><b>Действия и мероприятия</b></i>	<i><b>Сроки реализации</b></i>
<i><b>Профессиональное</b></i>	1. Изучить новые программы и учебники, уяснить их особенности и требования 2. Знакомиться с новыми педагогическими технологиями через предметные издания и Интернет. 3. Повышать квалификацию на курсах для учителей истории (+ ФГОС).	2019-2022  регулярно
<i><b>Психолого-педагогические</b></i>	1. Совершенствовать свои знания в области классической и современной психологии и педагогики.	регулярно
<i><b>Методические</b></i>	1. Совершенствовать знания современного содержания образования учащихся по истории и обществознанию 2. Знакомиться с новыми формами, методами и приёмами обучения истории и обществознания	регулярно

	<p>3. Принимать активное участие в работе районного и школьного МО учителей гуманитарного цикла.</p> <p>4. Организовать работу с одарёнными детьми и принимать участие в научно-практических конференциях, конкурсах творческих работ, олимпиадах.</p> <p>5. Изучать опыт работы лучших учителей своей школы, района, области через Интернет.</p> <p>6. Посещать уроки коллег и участвовать в обмене опытом.</p> <p>7. Периодически проводить самоанализ профессиональной деятельности.</p> <p>8. Создать собственную базу лучших сценариев уроков, интересных приемов и находок на уроке.</p> <p>9. Проводить открытые уроки для коллег по работе, учителей района</p> <p>10. Выступать с докладами по теме самообразования.</p> <p>11. Выступить с творческим отчётом о своей работе на августовском секционном занятии учителей истории.</p>	<p>регулярно</p> <p>регулярно</p> <p>ежегодно</p> <p>регулярно</p> <p>регулярно</p> <p>2018-2020</p>
<b>Информационно-технологические технологии</b>	<p>1. Изучать ИКТ и внедрять их в учебный процесс.</p> <p>2. Обзор в Интернете информации по истории, педагогике и психологии.</p> <p>3. Мастер-класс «Использование дидактических игр на уроках истории».</p> <p>4. Зарегистрироваться на сайтах, для обмена опытом.</p>	<p>регулярно</p> <p>регулярно</p> <p>2023</p>
<b>Охрана здоровья</b>	<p>1. Внедрять в образовательный процесс здоровьесберегающие технологии.</p> <p>2. Вести здоровый образ жизни.</p>	<p>регулярно</p> <p>регулярно</p>

#### ОСНОВНЫЕ ЭТАПЫ РАБОТЫ ПО САМООБРАЗОВАНИЮ:

Этапы	Содержание работы	Сроки	Практическая деятельность
		2019-2019	1. Курсы повышения квалификации учителей.

Диагностический	Изучение литературы по проблеме и имеющегося опыта		2.Выступление на заседании школьного МО учителей гуманитарного цикла 3.Изучение литературы: 1)Подготовка к ЕГЭ
Прогностический	1.Определение целей и задач темы. 2.Разработка системы мер, направленных на решение проблемы. 3.Прогнозирование результатов.	2020	1.Выступление на заседании школьного МО учителей гуманитарного цикла по темам: "Проектная деятельность на уроках истории и обществознания как фактор формирования ключевых компетентностей»
Практический	1.Внедрение опыта работы. 2.Формирование методического комплекса. 3.Корректировка работы. 4. Система подготовки к ГИА и ЕГЭ по обществознанию. -Создание пакетов раздаточного материала для подготовки к ЕГЭ, ГИА	2020-2021	1.Выступление на заседании педагогического совета по теме: «Развитие навыков использования учащимися ИКТ на уроках истории для учебного успеха». 2.Открытые уроки на муниципальном уровне. 3.Участие в олимпиадах, конкурсах, конференциях.
Обобщающий	1.Подведение итогов. 2.Оформление результатов работы.	2020-2021	1.Выступление на заседании районного МО учителей гуманитарного цикла по теме «Обновление исторического образования в контексте перехода на новый учебный план». 2.Участие и результаты на районных олимпиадах, конкурсах, конференциях. 3.Мастер-класс «Использование учащимися ИКТ на уроках истории» 4.Консультативная помощь учителям и учащимся.
Внедренческий	Распространение опыта работы.	2022-2023	2. Результаты работы над темой самообразования разместить на школьном сайте

В ходе реализации поставленных задач в первую очередь предстоит:

**1.Изучение педагогических программных средств по своему предмету и оценке их достоинств и недостатков.**

**2.Внедрение в свою практику новых технологий обучения таких как:**

**Метод проектов** - это такой способ обучения, при котором учащийся самым непосредственным образом включен в активный познавательный процесс; он самостоятельно формулирует учебную

проблему, осуществляет сбор необходимой информации, планирует варианты решения проблемы, делает выводы, анализирует свою деятельность, формируя “по кирпичикам” новое знание и приобретая новый учебный и жизненный опыт.

**Компьютерные технологии обучения** - совокупность методов, приемов, способов, средств создания педагогических условий на основе компьютерной техники, средств телекоммуникационной связи и интерактивного программного продукта, моделирующих часть функций педагога по представлению, передаче и сбору информации, организации контроля и управления познавательной деятельностью.

**Дифференциация обучения** - обучение строю на основе дифференциации, позволяющей учитывать индивидуальный темп продвижения школьника, корректировать возникающие трудности, обеспечить поддержку его способностей.

**Мультимедиа технологии** - способ подготовки электронных документов, включающих визуальные и аудиоэффекты. Применение мультимедиа технологий открывает перспективное направление развития современных компьютерных технологий обучения.

### **ПЛАН РЕАЛИЗАЦИИ ПРОБЛЕМЫ:**

Изучить литературу по данной проблеме:

1. Новые педагогические и информационные технологии в системе образования / под ред. Е.С. Полат-М.:2004
2. Пахомова Н.Ю. Проектное обучение — что это? // Методист, №1, 2004. - с. 42.
3. Хуторской А.В. Ключевые компетенции как компонент личностно ориентированной парадигмы образования // Ученик в обновляющейся школе: Сб. науч. трудов / Под ред. Ю.И.Дика. А.В.Хуторского. М., 2002.
4. Современный урок (1-4 ч) Т.П. Лакоценина, издат. «Учитель»
5. Изучить вопрос «Профессиональная компетенция учителя истории»
6. Документы Правительства РФ, Министерства образования РФ, относящихся к стратегии модернизации образования.

### **Учебная исследовательская работа:**

1. Включить в план по реализации проектной деятельности на уроках истории и предложить для разработки учащимся примерные темы проектов.
2. Разработать программу и задания по диагностике знаний учащихся (использовать ресурсы Интернет, использовать материал сайтов образовательных ресурсов) – проводить диагностику 1-2 раза в год.
3. Изучение опыта учителей – новаторов, методистов, передового опыта.
  - Изучить опыт учителей новаторов из методических газет и журналов, образовательных сайтов Интернета
  - Использовать материалы сайта «Сеть творческих учителей» по вопросам использования ИКТ.
  - Творческое сотрудничество с учителями информатики по вопросам работы в программах: *Графический редактор "Paint", редактора электронных таблиц Microsoft Excel, Mikrosoft office Poyer Point*
  -
4. Участие в системе школьной методической работы:
  - Провести открытые уроки, на которых показать применение указанных технологий.
  - Установить творческое сотрудничество с учителями-предметниками по вопросам темы самообразования.
  - Изучить передовой опыт учителей района по применению технологий.
  - Участие в заседаниях ШМО гуманитарного цикла, педагогических советах.

- Практические выходы (доклады, рефераты) – на районной секции учителей истории, на занятиях школьного методического объединения, на заседаниях педагогического совета школы.
- Взаимные посещения уроков с целью обмена опытом работы;

#### **Предполагаемые результаты самообразования**

- Повысить качество преподавания предмета до 70%.
- Научить детей работать с Интернетом, грамотно использовать полученный материал в творческих работах.
- Разработать и провести и открытые уроки по собственным, новаторским технологиям
- создать комплекты педагогических разработок с применением новых технологий и поместить их на персональном и школьном сайтах.
- Периодически проводить самоанализ своей профессиональной деятельности, отчитываться о результатах работы над темой на МО и педсоветах.