

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учебное заведение «Дорогощанская
средняя общеобразовательная школа»
Грайворонского района Белгородской области**

«ЖИТИЕ ПРЕПОДОБНОГО СЕРГИЯ РАДОНЕЖСКОГО»

(методическая разработка урока православной культуры в 7 классе)

Разработала
учитель православной культуры
Сухобрус О. П.

2016 г.

Информационная технологическая карта урока «Житие Преподобного Сергия Радонежского» в 7 классе

| Вре м я | Этап урока | Содержание информации | Тип информационного обеспечения |
|---------------|--|--|---|
| 2 мин | Оргмомент | | |
| 5 мин | Подготовка к осознанному усвоению нового материала | Беседа по вопросам | Презентация Слайд № 2 |
| 30мин | Изучение нового материала | Преподобный Сергей Радонежский | Слайды № 3 – 7 |
| | | «Житие Преподобного Сергия Радонежского» | Презентация слайд № 8 «Дополнительная хрестоматия» |
| | | Иллюстрация «Видение отроку Варфоломею» | Презентация слайд № 9 |
| | | Фильм «Образ доброты» | Презентация слайд 10 |
| | | Беседа по вопросам | Презентация слайд 11 |
| | | Фильм «Преподобный Сергей Радонежский» | Презентация слайд 12 |
| | | Беседа по вопросам | Презентация слайд 13 |
| | | Куликовская битва | Презентация слайд 14 |
| | | «Святая Троица» | Презентация слайд 15 |
| | | «Троице – Сергиева лавра» | Презентация |
| 5мин | Закрепление изученного материала | Проблема урока | Презентация слайд 16 |
| 3 мин | Домашнее задание | Домашнее задание | Презентация слайд 17 |

Тема урока: «Житие Преподобного Сергия Радонежского»

Цели урока:

1. Познакомить учащихся с жизнью Преподобного Сергия Радонежского;
2. Разобраться с учащимися «Житие Преподобного Сергия Радонежского»;
3. Выяснить роль Сергия Радонежского в истории Русского государства;

Ход урока:

I. Оргмомент (2 мин.)

II. Подготовка к осознанному усвоению нового материала (5 мин.)

Беседа по вопросам. (слайд № 2)

Учитель:

1. Что представляет собой «житие» как жанр древнерусской литературы?
2. С какими жанрами древнерусской литературы вы уже знакомы?
3. Чем отличается жанр «житие» от жанра «слово»?
4. Житие, каких святых вам известны?

III. Изучение нового материала (30 мин.)

(Слайд № 3) Эпиграф урока:

«При имени преподобного Сергия русский человек вспоминает свое нравственное возрождение, сделавшее возможным и возрождение политическое... Творя память преподобного Сергия, мы проверяем самих себя, пересматриваем свой нравственный запас, завещанный нам великими строителями нашего нравственного порядка».

В.О.Ключевский

(слайд № 4) **Учитель:** 3 мая 2014 года исполняется 700 лет со дня рождения преподобного Сергия Радонежского, неутомимого молитвенника за землю русскую. Сегодня на уроке мы познакомимся с житием Преподобного Сергия Радонежского.

(слайд № 5) Цель нашего урока: выяснить, какую роль сыграл Сергий Радонежский в возрождении России.

(слайд № 6) Житие Преподобного Сергия Радонежского было написано монахом Троицкого монастыря Епифанием Премудрым около 1418 года. Он лично знал Сергия Радонежского с 1380 года. Он наблюдал за его жизнью и деятельностью. Житие Преподобного Сергия Радонежского является лучшим произведением русской агиографии. И Епифаний написал его согласно этому жанру. Подробно рассказал о чудесах, которые сопровождали жизнь святого.

Еще до его рождения было предсказано: «... будет ребенок сосуд избранный Бога, обитель и слуга Святой Троицы».

(слайд № 7) Кто – же были родители Преподобного старца?

(слайд ? 8) Работа с текстом в «Основной хрестоматии» электронного учебника к параграфу 5.2. «Преподобный Сергей Радонежский». Ученики зачитывают начало текста.

«3 мая 1314 года в семье знатных бояр княжества Ростовского Кирилла и Марии родился третий сын. При крещении мальчика назвали Варфоломеем. Боярин Кирилл часто сопровождал своего князя в поездках в Орду. Князя ростовские ценили боярина Кирилла за верную службу, мудрость и бесстрашие. Простые люди любили Кирилла и Марию за скромность, доброту и «страннолюбие». Из разоренных татарами городов бежали на север русские люди, странствуя в поисках крова. Двери дома Кирилла и Марии были всегда гостеприимно открыты для странников. Здесь им охотно помогали: кормили, обогревали, одевали, выслушивали их рассказы о горестях родной земли. Все это глубоко запало в душу впечатлительного отрока Варфоломея, предопределив его судьбу.»

Учитель: В «Житии Преподобного Сергея Радонежского» подробно рассказывается о некоем чуде, произошедшем еще до рождения Сергея Радонежского.

Работа с текстом «Жития...».

«Когда ребенок еще был в утробе матери, однажды в воскресенье мать его вошла в церковь во время пения Святой литургии. И стояла она с другими женщинами в притворе, когда должны были приступить к чтению Святого Евангелия, и все стояли молча, младенец начал кричать в утробе матери. Перед тем, как начали петь Херувимскую песнь, младенец начал вторично кричать. Когда же иерей возгласил: «Вонмем, Святая святым!» — младенец в третий раз закричал.

Когда наступил сороковой день после рождения его, родители принесли ребенка в церковь Божию. Иерей окрестил его именем Варфоломей.

Отец и мать рассказали иерею, как их сын, еще в утробе матери, в церкви три раза прокричал: «Не знаем, что означает это». Иерей сказал: «Радуйтесь, ибо будет ребенок сосуд избранный Бога, обитель и слуга Святой Троицы».

(слайд № 9) Учитель: Но не особенно хорошо давалась грамота Варфоломею. Так и здесь произошло чудо. «Когда он послан был отцом своим искать скот, он увидел некоего черноризца, на поле под дубом стоящего и молящегося. Когда кончил молиться старец, он обратился к Варфоломею: «Что хочешь, чадо?». Отрок же сказал: «Душа желает знать грамоту. Учусь я грамоте, но не могу ее одолеть. Святой Отче, помолись, чтобы смог я научиться грамоте». И ответил ему старец: «О грамоте, чадо, не скорби: с сего дня дарует тебе Господь знание грамоты». С того часа он хорошо знал грамоту». Момент встречи Варфоломея изобразил художник Нестеров на картине «Видение отроку Варфоломею».

Учитель. Прошло время, отрок Варфоломей достиг 23 летнего возраста, братья его женились. Стефан же немного лет пожил с женой, и жена его умерла. Стефан же вскоре оставил мир и стал монахом в монастыре Покрова Святой Богородицы в Хотькове. Блаженный юноша Варфоломей, пришедши к нему, просил Стефана, чтобы тот пошел с ним искать место пустынное. Стефан, повинуясь, пошел вместе с ним. Варфоломей в построенной им церкви принял постриг под именем Сергей.

Учитель: Как это происходило очень хорошо показано в фильме «Образ доброты».

(слайд № 10) Просмотр видеофильма. «Образ доброты».

Учитель: Вы увидели как жил Сергей Радонежский.

(слайд № 11) Беседа по вопросам:

- какие виды работ выполнял Сергей Радонежский?
 - Почему Сергей Радонежский отказывался быть настоятелем монастыря?
 - Сделайте вывод, какими чертами характера был он наделен?
- Однажды, Сергия Радонежского просили о прощении грехов.

Он ответил. « Я самый страшный из вас грешник»

Учитель: - Почему он так ответил?

Предполагаемые ответы детей: (Он скромный, молится за всех людей, за их грехи...)

Учитель: - Именно поэтому он стал почитаемым святым, к нему с поклоном приходили от простого крестьянина до князя. Он был духовным наставником Дмитрия Донского. Помогал ему укрепиться на московском престоле. Посмотрим эпизод мультфильма, где показана встреча Сергия Радонежского с Дмитрием Ивановичем .

(слайд № 12) Просмотр фильма «Преподобный Сергей Радонежский».

(слайд № 13) Беседа по вопросам:

- Зачем пришел Дмитрий к Сергию Радонежскому?
- Получил ли Дмитрий Иванович благословение старца?
- Кого дал в помощь Сергей Радонежский Дмитрию Донскому?

(слайд № 14) Учитель: Все время, пока шла Куликовская битва, Преподобный старец усердно молился, имея чудный дар прозрения, наблюдал за битвой, пока наконец не возвестил о поражении врагов.

Так, благодаря деятельному участию игумена Радонежского, преподобного Сергия, возрастала власть великого кн. Московского и под этим знаменем стала постепенно объединяться вся Русская земля. Он стал вдохновителем и государственного и культурного строительства. Его роль в государственном становлении Руси, конечно, очень важна, но все же вторична; Первична святость, первично монашество, возродителем которого он стал.

(слайд № 15) Вспомните фразу, сказанную старцем еще родителям Варфоломея: что он, Варфоломей, будет обителью Святой Троицы.

Сергий Радонежский сам осмыслил, и начал распространять вероучение о Святой Троице, он его ставил выше всего. Он был неутомимым служителем и проповедником Святой Троицы, он был предан ей всей душой. Он и храм, построенный им, назвал именем Святой Троицы. Со времен Сергия Радонежского на Руси был праздник введен Святой Троицы И все это воплощало в себе призыв к единению на земле русской, так как мир был разделен тогда враждой и ненавистью и ему могло противостоять только живоначалное единство и осуществляться оно должно только через духовный подвиг любви и взаимного понимания. А Преподобный Сергий Радонежский вмещал в себе, прежде всего эту любовь, веру, надежду, согласие, покорность и изливал ее на других.

А вскоре великому русскому иконописцу святому Андрею Рублеву, удалось создать гениальное произведение - икону «Троица». Андрей Рублев не был самостоятельным творцом, он гениально осуществил творческий замысел и композицию, данную Преподобным Сергием Радонежским, но уже после кончины преподобного...

В иконе выражена основная мысль всего монашеского служения Преподобного Сергия Радонежского. Склоненные к низу головы трех ангелов: Бога Отца, Сына и Святого Духа и их руки посылают на землю благословение на жизнь в мире, надежде и любви, в согласии и благополучии. Всю жизнь Сергий Радонежский молился о том, чтобы мир, разделенный ненавистью, преисполнился любовью, которая царствует в Предвечном Совете живоначальной Троицы. А Андрей Рублев явил в красках эту печаль и надежду Святого Сергия о Руси.

И еще одно великое дело Сергия Радонежского — это создание ученического духовно-нравственного и культурного центра Руси и России - Троице-Сергиевой Лавры.

Опережающее задание: один ученик демонстрирует самостоятельно подготовленную презентацию «Троице – Сергиева Лавра».

Учитель: Еще много можно было говорить о Сергии Радонежском и его жизни: о чудесных его владениях и пророчествах, о монастырях, основанных им, об учениях его. Но мы должны помнить, что в настоящее время, трудное и может быть, запутанное, когда смещаются жизненные, нравственные ориентиры, есть примеры жизни людей, и мы должны знать о них, равняться на них, обращаться к ним в трудные для нас времена.

IV. Закрепление изученного материала:

(слайд № 16) Учитель: Давайте подведем итог нашему уроку. Какую роль сыграл Сергий Радонежский в возрождении России.

Ответы учеников.

V. **Домашнее задание;** (слайд № 17)_параграф 5.2. стр. 196 – 198. Дополнительная хрестоматия «Житие Преподобного Сергия Радонежского». Индивидуальное задание. Сообщение «Отражение жизни Сергия Радонежского в живописи».

Использованная литература:

1. Учебно – методический комплекс для средней школы. Православная культура. 7 – 8 классы: Экспериментальное учебное пособие /В.Д. Скоробогатов, Т.В. Рыжова, О.Н. Кобец. – Ульяновск: ИНФОФОНД, 2006.

2. Руководство по поурочному планированию материала при организации изучения предмета «Православная культура» в 7 – 8 классах / Т.В. Рыжова. - Ульяновск: ИНФОФОНД, 2006.
3. Юдин Н.Г. Святые чудотворцы. – М.: ООО ТД «Издательство Мир книги», 2007. – 48 с.
4. Учебно – методический комплекс для средней школы. Православная культура. 7 – 8 классы: мультимедийное приложение к методическим рекомендациям для учителя.
5. <http://ru.wikipedia.org>;
6. <http://days.pravoslavie.ru>