

Классный час «День конституции России»

На доске:

*Закон есть высшее проявление человеческой мудрости,
использующее опыт людей на благо общества.*

С.Джонсон



Цель:

- Познакомить учащихся с основным законом государства – Конституцией России;
- дать определение государственных символов - Герба, Флага, Гимна, способствующих воспитанию патриотизма;
- содействовать развитию познавательной активности учащихся;
- воспитывать чувство гордости и уважения к Конституции.

Организационный момент:

Ведущий 1: Сегодня, 12 декабря, Россия отмечает День Конституции. Этот праздник близок каждому гражданину страны, кому небезразличны судьба Родины, кто хочет, чтобы все поколения россиян испытывали гордость за свою великую державу.

Именно этому событию посвящен сегодняшний классный час.

Ведущий 2: *Приветствие (все по кругу, обращаясь друг к другу):*

Скажем «Здравствуйте» руками!

Скажем «Здравствуйте» глазами!

Скажем «Здравствуйте» мы ртом –

Станет радостно кругом!

Ведущий 1: А сейчас послушайте, пожалуйста, легенду.

Давным–давно было два государства: Можно и Нельзя. Они жили по разным законам. В государстве Можно все было разрешено: хочешь воровать - воруй, хочешь убивать - убивай, хочешь оскорблять - оскорбляй. Можно все. В государстве Нельзя жители жили совсем иначе. Там нельзя было убивать, грабить, нельзя не платить налоги, грубить. Государства постоянно враждовали между собой. И вот настал день решающей

битвы. Сражение выиграло войско государство Можно. Оно захватило половину государства Нельзя. Что тут началось!

В городах и селах бывшего государства Нельзя стали воровать, безнаказанно убивать друг друга, на дорогах хозяйничали разбойники. Государство Можно пришло в упадок. И тогда правители государства Можно попросили помощи у государства Нельзя. Долго они совещались и пришли к решению объединиться и создать новое государство Законию. В государстве установился порядок, а все жители стали счастливы и довольны.

Ведущий 2: Как вы думаете, почему страна стала процветающей, счастливы стали ее жители, почему они чувствуют себя в безопасности?

(Жители стали жить по законам.)

Ведущий 1: Давным-давно, тысячи лет назад на Земле появились люди, одновременно с ними появились главные вопросы:

- Что люди могут делать и что нельзя?
- Что они обязаны и что не обязаны?
- На что они имеют право и на что не имеют?

Ведущий 2: Без ясного ответа на эти вопросы жизнь превращалась в сплошной кошмар и неразбериху. И люди взялись за решение этих вопросов в обычных беседах между собой, с помощью различных религий, путём международных переговоров, и, к сожалению, в битвах и войнах, не говоря уже о самых заурядных драках. В конце концов, людям удалось решить Главные вопросы и на свет появилась **Конституция. (слайд 2)**

И.А.: Есть обязанности и права,

Конституция их дала.

Все записаны они

Для людей и для страны.

Р.Г.: Закон главный, закон важный –

Конституция страны.

Обязан подчиняться каждый,

Выполнять его должны.

Т.Д.: Конституция - главное право

Для того, кто на свет рожден,

И крепка, и могуча держава,

Свято чтящая этот Закон.

Конституции новой страницы

Это значимость нашей судьбы -

Все, чего мы сумели добиться,

Все, что стоило тягот борьбы.

Эта данность высоким итогом

Подтверждает гражданское ДА:

Что права человека не могут

Попираться никем, никогда.

Ведущий 1: Конституция РФ - это основной закон государства. В нем написаны правила, по которым живут все жители России, и мы с вами тоже.

Ведущий 2: (слайд 3) Конституция России 1918 года. Принята 10 июля 1918 года на V Всероссийском съезде советов. Конституция СССР 1924 года. Принята 31 января 1924

года II Съездом Советов СССР. Конституция СССР 1936 года. Принята 5 декабря 1936 года VIII Чрезвычайным Съездом Советов СССР. Конституция СССР 1977 года. Принята 7 октября 1977 года на внеочередной VII сессии Верховного Совета СССР девятого созыва.

Ведущий 1: (слайд 4) Конституция РФ принята всенародным референдумом 12 декабря 1993 г. По своей структуре Конституция РФ состоит из Пreamбулы и двух разделов.

Раздел первый содержит 137 статей, сгруппированных в девяти главах:

Глава 1 - Основы конституционного строя;

Глава 2 - Права и свободы человека и гражданина;

Глава 3 - Федеративное устройство;

Глава 4 - Президент Российской Федерации;

Глава 5 - Федеральное Собрание;

Глава 6 - Правительство Российской Федерации;

Глава 7 - Судебная власть;

Глава 8 - Местное самоуправление;

Глава 9 - Конституционные поправки и пересмотр Конституции.

Раздел второй называется «Заключительные и переходные положения» и содержит девять частей.

Ведущий 2: В каждой стране существует определённая государственная символика это флаг, герб, гимн.

Флаг (Д.В) (слайд 5)



Флаг России выглядит так:

Белый цвет - мир, чистота, правда, благородство

Синий цвет – символизирует небо, верность, веру

Красный цвет - смелость, доброта, честность, огонь, кровь

Герб (Т.Д) (слайд 6)



Двуглавый орёл был и остаётся символом власти, верховенства, силы, мудрости.

На Российском гербе **короны** можно трактовать как символы трёх ветвей власти – исполнительной, законодательной короны и судебной. **Скипетр** символизирует на гербе защиту суверенитета. **Всадник**, поражающий змея - это символ борьбы добра со злом, защиты Отечества.

Гимн (Ш.А) (слайд 7)

Гимн - официально принятая торжественная песня в честь государства
Ведущий 2: 27 декабря 2000 г. в качестве Государственного гимна была утверждена музыка Александра Александрова (с изменениями);

22 марта 2001 г., в силу закона «О внесении изменений и дополнения в Федеральный закон «О Государственном гимне РФ»» - новый текст гимна, который тоже сочинил Сергей Михалков.

Ведущий 1: (слайд 8) Органы государственной власти в РФ:

- президент РФ
- федеральные органы исполнительной власти
- федеральное собрание РФ
- совет безопасности РФ
- центр избирательной комиссии РФ
- счетная палата РФ
- генеральная прокуратура РФ

Ведущий 2: (слайд 9) Президент Российской Федерации — высшая государственная должность РФ, а также лицо, избранное на эту должность. Президент России является главой государства.

Ведущий 1: (слайд 10) В нашей стране есть Конституция, в ней очень много законов: Каждый человек имеет право на: жизнь, выбирать профессию, на отдых, на жильё, на медицинскую помощь, на образование, на личную неприкосновенность, иметь имущество в собственность.

Ведущий 2: (слайд 11) Каждый человек имеет свободу: слова, вероисповедания, совести, мысли, массовой информации, литературного, научного, художественного преподавания.

Ведущий 1: (слайд 12) Каждый гражданин имеет обязанности: охранять Родину, защищать Родину, сохранять природу и окружающую среду, платить налоги.

Ведущий 2: (слайд 13) Античные мудрецы говорили: «Чтобы быть свободным, нужно подчиняться законам».



Ведущий 1: 1. А теперь давайте попробуем применить Конституцию к сказкам. Итак, первый раунд – «Права героев сказок»

Мы будем задавать вопросы, а вы должны продумать, какое право нарушено.

1. В какой сказке и кто нарушил право зайчика на неприкосновенность жилища? (**нарушила Лиса в сказке «Заячья избушка»**)
2. В какой сказке «хлебобулочный» герой несколько раз подвергался попыткам посягательства на его жизнь, угрозам быть съеденным? (**«Колобок»**)
3. В какой сказке и кто нарушил право на свободу, свободный труд за вознаграждение и держал кукол в рабстве? (**« Золотой ключик, или приключения Буратино». Карабас-Барабас**)
4. Кто из сказочных женщин пользовался правом на свободное перемещение на метле? (**Баба Яга.**)
5. Кто нарушил право на свободу и держал Кая в холодном плену? (**Снежная королева**)
6. Кто пользовался правом вести подсобное хозяйство и вырастил гигантский урожай? (**дед из сказки «Репка»**)



Ведущий 2: 2. Второй раунд – «Музыкальный».

1. О каких правах поется в песне «В каждом маленьком ребенке» (Муз. Ш. Каллоша, слова Г. Остера) (**право на всестороннее развитие**);
2. Каким правом пользуется Наташка-первоклашка в следующей песне (Муз. Ю. Чичкова, слова К. Ибряева) (**право на образование**);
3. В песне «До чего дошел прогресс» поется о праве... (Муз. Е. Крылатова, слова Ю. Энтина) (**право на пользование благами научно-технического прогресса**);
4. «Песня бременских музыкантов» (музыка Г.Гладкова, слова Ю. Энтина) – «Ничего на свете лучше нету...» (**право на свободу передвижения**).

Ведущий 1: 3. Третий раунд – «Фильм, фильм, фильм...». Внимание на экран. Посмотрите отрывки из мультфильмов и ответьте на вопросы:

1. Какое право Тыквы из «Чиполлино» нарушено? (**право на неприкосновенность жилища**);
2. Какое право отстаивает попугай Кеша? (**право на свободу**);
3. Каким правом воспользовался Буратино? (**правом на образование**).

Ведущий 2: «Пословицы». Отношение человека к Родине выражено в пословицах. У вас на столах лежат пословицы, которые нужно восстановить.

Всякому мила... (своя сторона).

Родина-мать, ... (умей за нее постоять).

Для Родины своей... (жизни не жалеи).

На чужой стороне и... (весна не красна).

Жить -... (Родине служить)

Родной свой край... (люби и знай, делами прославляй).

Восстановленные пословицы дети наклеивают на лист бумаги, прикрепляют на доску и читают пословицы.

Ведущий 1: Следующий раунд «Художественный» Сделаем флаг.

Ведущий 2: Итак, где же записаны права и обязанности граждан России? (В основном законе России – Конституции.)

- Когда была принята новая Конституция? (12 декабря 1993 г.)

- Зачем нужна Конституция? (Ответы детей.)

С.В.

Мы знаем о законе мало,
Не больше всех иных,
Мы знаем, делать нужно то,
Что благо для других.

Н.В.

Поздравляю вас с Днем Конституции!
И желаю, чтоб нашу страну,
Обошли стороной революции,
Чтоб она не познала войну,
Пусть живет, процветает Великая Наша Родина

Ведущий 1: Наш разговор сегодня подошел к концу. Я думаю, что он был полезен для вас. Вы многое узнали о Конституции, об устройстве нашей государственной системы, о правах и обязанностях граждан.

Ведущий 2: Чтобы стать достойным гражданином своей Родины, нужно многое знать и многое уметь. Я думаю, что постепенно вы научитесь всему, узнаете обо всех законах, сможете обдумывать свои слова и контролировать свои поступки, научитесь ценить чужой труд, уважать не только себя, но и окружающих вас людей, сможете по достоинству оценить ту страну, где вы родились. Вы – будущее нашей Родины.