

### Система игр для формирования волевых качеств.

Работа с детьми включала широкое использование подвижных игр. Они способствовали формированию таких волевых качеств дошкольника как ответственности, упорства, настойчивости, решительности. Такие игры строились на добровольных началах, предусматривали большую роль вожаков из среды самих детей при общем руководстве со стороны старших. Знакомили детей с новыми для них играми. В теплые дни их проводили на открытом воздухе, на игровой площадке. Такие игры не требовали никакого специального оборудования или инвентаря. Опишем эти игры, которые были использованы с целью формирования волевых качеств.

#### «Зайцы в огороде»

В игре принимали участие все дети. На площадке начертили два круга, один в другом. Диаметр внешнего круга был 4 м, а внутреннего – 2 м. Водящих- «сторожей» выбрали двое, так как детей было много. «Сторожа» находились во внутреннем круге (огороде), остальные игроки – «зайцы» во внешнем. Зайцы прыгали на двух ногах – то в огород, то обратно. По сигналу ведущего, сторож ловил зайцев, которые оказались в огороде, догоняя их в пределах внешнего круга. Те, кого сторож осалил, выбывали из игры. Когда все зайцы были пойманы, выбирался новый сторож, и игра начиналась снова.

*В этой игре у детей вырабатывается решительность, дисциплинированность, ответственность.*

#### «Космонавты»

По углам и сторонам площадки начерчено 5 больших треугольников – «ракетодомов».

Внутри каждого «ракетодрома» нарисованы 4 кружка – «ракеты». Сбоку каждого «ракетодрома» написали маршруты:

3 – Л – 3 (Земля – Луна – Земля)  
3 – М – 3 (Земля – Марс – Земля)  
3 – Н – 3 (Земля – Нептун – Земля)  
3 – В – 3 (Земля – Венера – Земля)  
3 – С – 3 (Земля – Сатурн – Земля)

В начале игры внимание детей направлено на выполнение правил: начинать игру – только по установленному сигналу взрослого; разбегаться – только после слов: «Опоздавшим – места нет!» Игравшие, взявшись за руки, в центре площадки идут по кругу и приговаривают:

Ждут нас быстрые ракеты  
Для прогулок по планетам.  
Опоздавшим – места нет!

Как только произносится последнее слово, все разбегаются по «ракетодромам» и стараются скорее занять места в любой из заранее начерченных «ракет». Опоздавшие на «рейс» становятся в общий круг, а «космонавты», занявшие места, громко по 3 раза объявляют свои маршруты. Это значит, что они совершили прогулку в «космосе». Затем все снова становятся в круг, берутся за руки и игра повторяется. Выигрывают те, кому удавалось совершить три полета.

*В игре формируются такие волевые качества, как выдержка, ответственность.*