

## **Урок доброты: «Добро творящий, творит Жизнь».**

### **Цель:**

- Формирование у детей экологической культуры, представления о добре, о добрых поступках.

### **Задачи:**

- расширять знания детей о том, что всё в природе взаимосвязано;
- воспитывать вежливое обращение к окружающим; взаимоуважение, бережное отношение к природе
- развивать творческие возможности детей.

## **Конспект занятия**

### **Организационный момент.**

Ведущий: Доброе утро! Добрый день! Эти слова мы произносим каждый день, когда обращаемся друг к другу, тем самым мы желаем добра и радости нашим собеседникам. Ваши уроки обычно называются: русский язык, литературное чтение, математика, а сегодня мы проведем совсем необычный урок, с необычным названием. Почему он так называется вы узнаете в конце урока.

Люди давно задумываются над вопросом: что такое добро.

### ***Слайд 2***

Ученик:

В жизни по-разному можно жить –

Можно в беде, а можно – в радости,

Вовремя есть, вовремя пить,

Вовремя делать шалости.

А можно так:

На рассвете встать –

И, помышляя о чуде,

Рукой обожженной солнце достать

И подарить его людям.

(С. Островой)

### **Ознакомление с темой. Беседа. Творческие задания.**

Ведущий: Итак, как вы понимаете значение этого слова? (Дети отвечают)

#### **Слайд 3**

- В словаре С. И. Ожегова слово «доброта» объясняется так:

« **Доброта** – отзывчивость, душевное расположение к людям, стремление делать добро другим».

Ведущий: Посмотрите, перед вами маленький росток, появившийся из жёлудя. Как будет выглядеть взрослое дерево через несколько лет. Чья доброта помогла этому маленькому росточку вырасти и превратиться в красивое дерево? (На доске прикрепляем желудь и дерево)

Ответы детей: (Доброта солнца, земли, воздуха, ветра и т.д.)

Ведущий: А чья доброта помогает расти вам.

(Доброта родителей, бабушек и дедушек, воспитателей и учителей, друзей и подружек и т.д.)

Ведущий: На доске из маленьких сердец собрано большое сердце. Это материнское сердце. Дети должны перечислить человеческие качества, которые хранит материнское сердце. ( на доске вывешиваются таблички: доброта, терпеливость, трудолюбие, прощение, нежность, сострадание, любовь, жертвенность, верность, защита)

### **Введение в тему**

Под музыку входит инопланетянин

Инопланетянин: Здравствуйте! Я инопланетянин. Я захотел попасть на самую красивую планету солнечной системы, но кто же вы?

Дети: Мы земляне!

Инопланетянин: Так это планета Земля? Значит я попал туда, куда собирался. Здесь красиво у вас. Расскажите мне побольше о вашей Земле.

### **Знакомство с лугом. (Слайд луг)**

Ведущий: Много теплых и хороших слов можно сказать о нашей Земле. Сейчас мы тебе покажем наши места.

Ребята, Закройте глаза. Послушайте и представьте себе картину (включается запись звуков луга, шелеста травы, голоса птиц, жужжания насекомых).

- Откройте глазки. Оглянитесь вокруг (показываю на слайд),

Инопланетянин:

Где же мы с вами очутились? Что это за место такое чудесное?

Какая красота! А можно я сорву эту красоту и отвезу на мою планету!

Ученик:     Если я сорву цветок,  
                Если ты сорвешь цветок,  
                Если все: и мы и вы,  
                Если все сорвут цветы.  
                Не останется цветов и не будет красоты! (Тим Собакин)

(Девочки с изображениями цветов на коронах выбегают в центр)

Хором:     Мы – цветы,  
                Природы совершенство  
                Цветем, благоухаем,  
                Мы землю украшаем!

### **Танец с цветами**

Ведущий:

- Красиво? Мы не скрываем всю эту красоту. Стараемся её беречь.

Ученица: Мне очень нравятся бабочки. Они великолепны и разнообразны.

Поэтому я не ловлю бабочек на лугу, а создаю их в своих работах

(Показывает свои рисунки и поделки бабочек)

Ведущий: В природе ничто не существует обособленно, всё здесь тесно связано между собой, а ущерб, нанесенный одному, немедленно вызывает ухудшение других. Каждый должен по возможности оберегать природу, и никогда не обеднять ее. А для этого, надо усвоить простые правила поведения в природе.

- Давайте повторим, какие правила нужно соблюдать на лугу.

(Слайд: правила поведения на лугу: **не рвать цветы и не ловить бабочек**)

Ученик:

Давай пройдемся  
медленно по лугу  
И «здравствуй!»  
скажем каждому цветку.

Я должен над цветами наклониться  
Не для того, чтоб рвать или срезать,  
А чтоб увидеть добрые их лица  
И доброе лицо им показать (С. Вургун)

### **Знакомство с лесом**

Ведущий: А сейчас мы приглашаем нашего гостя еще в одно чудесное место. Отгадайте загадку и скажите, куда теперь мы попали?

Есть у ребят зеленый друг,  
Веселый друг, хороший,  
Он им протянет сотни рук  
И тысячи ладошек...

Ведущий: Правильно, это лес (Слайд: лес)

Ведущий:

Вы слышали такое выражение: «Лес – наш друг»?

Инопланетянин:

Почему вы лес называете другом? Какое значение имеет лес в жизни человека и вашей планеты?

Ученик: Мы сегодня входим в лес,  
Полный сказок и чудес.  
Кто в глуши его таится?  
Что за зверь? Какая птица?  
Все узнаем без утайки!  
Разгадаем леса тайны!  
(С. Погореловский)

Ученик: Лес – это многоэтажный дом, где живут многие животные и растения. Лесные соседи живут дружно, у каждого есть свой лесной этаж, своя лесная квартира.

### **Творческое задание « Посади дерево Доброты».**

Ведущий:

Заселяем лес. Отгадайте загадки. (Прикрепляем картинки: белка, грибы, птица)

1. С ветки на ветку  
Быстрый как мяч,  
Прыгает по лесу  
Рыжий циркач.

Вот на лету он шишку сорвал,  
Прыгнул на ствол  
И в дупло убежал (белка)

2.Рук нет, а строить умеет.  
Не певец, а заслушаешься (птица)

3.У пригорка на дорожке  
Он стоит на тонкой ножке  
Ищут все его гурьбой  
Ты скорей иди со мной (гриб)

Ведущий: Многие деревья воспеты нашими поэтами и композиторами в музыке, живописи и фольклоре. Я знаю, что и вы знаете песню «Рябина-рябина». (Дети исполняют фольклорную композицию «Рябина-рябина»)

Ведущий: Молодцы! А вы, ребята, любите ходить в лес?

Ученик: Лес манит человека своей необычной красотой, чарующей тишиной, загадочностью; в лесу можно встретить много интересного и необычного.

Ученик: В лесу хорошо и легко дышится, потому что воздух в лесу очень чистый, пахнет разными травами, сосновой хвоей, ягодами, грибами.

Ученик: Лес –это ягоды, древесина, плоды, лекарственные растения, орехи, звери, птицы.

Ведущий: Но не всегда человек правильно ведет себя в лесу. Послушайте, что однажды случилось в лесу, когда туда зашел нехороший человек.

#### **«Дикарь в лесу»**

Хозяйка белочка в лесу  
Орехи собирала.  
Она в лесу том  
Каждый сук  
И каждый кустик знала.  
Однажды в лес  
Противный тип  
Пришёл с большой котомкой  
Небрежно сбил ногою гриб  
И выругался громко.  
Стал гнуть орешину – сломал,  
Зажал под мышкой ветви.  
Нашёл один орех – сорвал,  
Сорвал второй и третий...  
Отбросил куст  
И, как медведь,  
Пошёл себе довольный.

А бедной белке и смотреть  
На это было больно. (Г. Ладонников )

Ведущий: Правильно ли вёл себя этот человек в лесу?  
Природа нашего Ивнянского края богата растительностью. Можно получить большое удовольствие от общения с нею, не сорвав ни одного цветка или веточки, не обидеть жителей лесного дома. Какое правило о поведении в лесу вы знаете? (В лесу нельзя шуметь!)

Ведущий: Проговорите три основных правила:  
Не сори! Не шуми! Не губи! (на экране)

Ученик: Будете шуметь – распугаете птиц, птенцы останутся голодными, перестанут птицы петь свои чудесные песни. В лесу нет ничего лишнего, поэтому не рви цветы, не ломай ветви деревьев, не бросай камни в лягушек, не дави муравьёв. Всё живое связано между собой.

Ведущий: Люди часто нарушают эти правила. Посмотрите как грязно вокруг.

### **Игра «Собери мусор»**

Давайте сделаем наш мир немного чище. Надо собрать «мусор». Для этого мы приглашаем наших гостей разделить на две команды. Одна команда будет собирать пластиковый мусор, а вторая – бумажный.

Ведущий:

Мы часто произносим: человек – царь природы. А как человеку обойтись без природы, без воздуха, без растений и животных, без воды, без земли? Все это щедро дает нам природа, а взамен просит лишь доброго отношения к себе.

Ученик:

Смотрю на глобус – шар земной,  
И вдруг вздохнул он, как живой:  
И шепчут мне материки:  
«Ты береги нас, береги! »  
В тревоги рощи и леса,  
Роса на травах, как слеза  
И тихо просят родники:  
«Ты береги нас, береги! »  
Грустит глубокая река,  
Свои теряя берега,  
И слышу голос я реки:  
«Ты береги нас, береги! »  
Остановил олень свой бег:  
«Будь человеком, человек!

В тебя мы верим, не солги!  
Ты береги нас, береги! »  
Смотрю на глобус – шар земной,  
Такой прекрасный и родной,  
И шепчут губы: «Сберегу!  
Я сберегу вас, сберегу! » (Е.Шкловский)

Ученик: Земля – наш общий дом для всех, в котором человек – хозяин. И хозяин должен быть добрым и заботиться о всех живых существах.

Инопланетянин: А как это заботиться?

Ученик: Рыбы, птицы и звери в душу людям смотрят, как будто просят нас:

«Люди, не убивайте зря,  
ведь море без рыб – не море,  
ведь небо без птиц – не небо;  
Земля без зверей – не Земля,  
а нам без Земли нельзя! »

(Слова песни А. Пахмутовой и Н.Добронравова «Не убивайте зря»)

Инопланетянин: Вот теперь я все понял. Я всем на своей планете расскажу, какой на Земле народ живет хороший и добрый.

Ведущий:

Посмотрите вокруг: какой прекрасный, удивительный мир нас окружает – леса, поля, реки, моря, горы, небо, солнце, животные, птицы. Это природа! Наша жизнь неотделима от неё. Природа нас одевает, кормит, поит. Она очень щедра и бескорыстна.

### **Показ работ «Что можно сделать из отходов».**

Ведущий:

Вот какие интересные вещи можно сделать из отходов.(Дети показывают поделки и рассказывают из чего они сделаны)

Инопланетянин: Теперь я знаю, что значит любить землю и относиться к ней по доброму. Вы мне очень многое объяснили. Спасибо вам! (уходит)

### **Итог занятия:**

Ведущий:

Свой урок мы закончим стихотворением (Приложение)

Ведущий:

Ребята! Давайте ещё раз повторим простые правила поведения в природе

( на экране)

Не срывайте цветов! Пусть их красота остается в природе!  
Не ломайте ветки деревьев и кустарников!  
Не ловите диких животных и не уносите их домой!  
Не ловите бабочек, шмелей, стрекоз и других насекомых!  
Не разоряйте птичьих гнезд!  
Не оставляйте после себя мусор в лесу, на лугу, на берегу водоёма!  
Не разжигайте в лесу костры!

(Приглашенным раздаем буклеты. Приложение1)

Интернет ресурсы:

- 1.<http://scenariilandia.ru/raznye/scenarij-prazdnika-den-zemli-dlya-shkolnikov/>
- 2.<http://mirdetstva5.ru/zagadki-pro-les>
- 3.<http://ped-kopilka.ru/vneklasnaja-rabota/zagadki-schitalki-i-skorogovorki/zagadki-pro-belku-dlja-detei.html>
- 4.<http://www.maam.ru/detskij-sad/my-druzja-prirody-ye-kologicheskoe-razvlechenie-dlja-detei-starshego-vozrasta.html>





## Тропою доброты

- Когда по склонам вечной суеты  
Бежать от неудач устанешь люто,  
Направь шаги **тропою Доброты**,  
И радость помощи найти кому-то.
- Как бы жизнь не летела  
Дней своих не жалея,  
**Делай доброе дело**  
Ради счастья людей.
- Чтобы сердце горело  
А не тлело во мгле  
**Делай доброе дело -**  
Тем живем на земле.

Не срывайте цветов! Пусть их красота остается в природе!  
Не ломайте ветки деревьев и кустарников!  
Не ловите диких животных и не уносите их домой!  
Не ловите бабочек, шмелей, стрекоз и других насекомых!  
Не разоряйте птичьих гнезд!  
Не оставляйте после себя мусор в лесу, на лугу, на берегу водоёма!  
Не разжигайте в лесу костры!