

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ОКТЯБРЬСКИЙ НЕФТЯНОЙ КОЛЛЕДЖ ИМ. С.И. КУВЫКИНА

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«ОГСЭ.03 Иностранный язык
в профессиональной деятельности»

для специальности
15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного
оборудования(по отраслям)

II – IV курс

на базе 9 классов

Октябрьский

2018

Рабочая программа учебной дисциплины « Иностранный язык (Английский язык)» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) среднего общего образования, для специальности: 15.02.12 «Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)»

Организация-разработчик:

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Октябрьский нефтяной колледж им. С.И. Кувыкина (ГБПОУ ОНК)

| | |
|--|-----------|
| ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА | стр. 4 |
| 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 6 |
| 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 8 |
| 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 21 |
| 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 23 |

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Данная рабочая программа построена на основе программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ), разработанной в соответствии с ФГОС для специальностей СПО и модифицирована с учётом общего количества учебных часов и профиля получаемого профессионального образования в данном учебном заведении.

В наш век в связи с глобальными изменениями в политической и экономической жизни общества, в условиях диалога культур, становится крайне важной задачей изучение иностранного языка, как средства межкультурного общения.

Важным становится воспитать личность, которая будет желать участвовать в межкультурной коммуникации на иностранном языке. В связи с этим эффективным средством в воспитании у человека культуры является иностранный язык как учебный предмет. Поэтому основные задачи обучения английскому языку в ссузе, состоят в том, чтобы научить языку как средству международного и межкультурного общения (с учётом роли, которую играет в современном мире английский язык), как способу познания отечественной культуры и культуры стран изучаемого языка, подготовить личность обучающегося к толерантному восприятию чужой культуры. Изучение английского языка по данной программе направлено на достижение следующих целей:

1. Дальнейшее развитие иноязычной коммуникативной компетенции (речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной):

- речевая компетенция – совершенствование коммуникативных умений в 4-х основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении и письме);

- языковая компетенция – овладение новыми языковыми средствами в соответствии с отобранными темами и сферами общения: увеличение объёма используемых лексических единиц; развитие навыков оперирования языковыми единицами в коммуникативных целях;

- социокультурная компетенция - увеличение объема знаний об особенностях жизни в поликультурном обществе и о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка, формирование умения выделять общее и специфическое в культуре родной страны и стран изучаемого языка, о социокультурных правилах вежливого поведения в ситуациях социально-бытовой, социально-культурной и учебно-трудовой сфер общения, а также о правилах поведения при осуществлении профессиональной деятельности в ситуациях официального и неофициального характера (профессиональная компетенция);

- компенсаторная компетенция - дальнейшее развитие умений объясняться в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче иноязычной информации: использование неязыковых средств (мимики, жестов), риторических вопросов, справочного аппарата (комментарий, сносок), переспросов для уточнения и понимания, перифраз, синонимов, эквивалентных замен;

- учебно-познавательная компетенция – развитие общих и специальных учебных умений, позволяющих совершенствовать учебную деятельность по овладению иностранным языком: формирование приёмов культуры чтения и слушания; приёмов работы с текстом и лексикой; приёмов краткой и наиболее рациональной записи (составление плана, конспекта) приёмов работы со справочной литературой.

2. Развитие и воспитание способности и готовности к самостоятельному и непрерывному изучению иностранного языка, дальнейшему самообразованию с его помощью, использованию иностранного языка в других областях знаний; способности к самооценке через наблюдение за собственной речью на родном и иностранном языках; формирование качеств гражданина и патриота.

Структурной особенностью данной программы является деление содержания обучения на 4 модуля:

1) Модуль Social Life English – навыки общественной жизни, изучение речевого этикета и правил поведения.

2) Модуль Basic English – основной английский: коррекция и совершенствование навыков и умений, сформированных в основной школе.

3) Модуль Professional English – профессиональный английский: изучение нового, более сложного и одновременно профессионально ориентированного материала; изучение лексико-грамматических явлений, характерных для языка технической литературы, формирующих более высокий уровень коммуникативных навыков и умений.

4) Модуль Business English – деловой английский: изучение английского как языка делового общения (покупка билета и прохождение таможенного досмотра в аэропорту, устройство в гостиницу, посещение ресторана, составление культурной программы (посещение театра, магазина, осмотр достопримечательностей), также формирующего более высокий уровень коммуникативных навыков и умений).

В программе отдельно представлен языковой материал для продуктивного и рецептивного усвоения, что предполагает использование соответствующих типов контроля.

Таким образом, изучение английского языка по данной программе направлено на достижение общеобразовательных, воспитательных и практических задач, на дальнейшее развитие иноязычной коммуникативной компетенции.

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности

1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: Программа относится к циклу дисциплин ОГСЭ.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

| Код ПК, ОК | Умения | Знания |
|--------------------|---|---|
| ОК.01-ОК-11 | <p>понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые),</p> <p>понимать тексты на базовые профессиональные темы</p> <p>участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы</p> <p>строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности</p> <p>кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые)</p> <p>писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</p> | <p>правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы</p> <p>основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)</p> <p>лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности</p> <p>особенности произношения</p> <p>правила чтения текстов профессиональной направленности</p> |

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | | | | | Объем в часах | |
|---|--|----|--------|----|---------------|---|
| Обязательная учебная нагрузка | | | | | 184 | |
| в том числе: | | | | | | |
| практические занятия (если предусмотрено) | | | | | 180 | |
| Контрольная работа | | | | | 4 | |
| Самостоятельная работа | | | | | 2 | |
| Консультации | | | | | 2 | |
| Обязательная аудиторная нагрузка | Количество часов по курсам и семестрам | | | | | |
| | II к. | | III к. | | IV к. | |
| | 32 | 40 | 32 | 36 | 42 | - |

| 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Иностранный язык (Английский язык)» Наименование модулей и тем | Содержание учебного плана | | Объем часов | Уровень освоения |
|---|--|-------------------------|-------------|------------------|
| 1 | 2 | | 3 | 4 |
| Модуль 2 Social English Общественная жизнь | | | | |
| | Лексический материал | Грамматический материал | | |
| Тема 1. Система образования в России и за рубежом | 1) Слова и выражения по данной теме. 2) Тексты: «My college», “ Education in Russia”, “ Education in Great Britain”, “ Foreign languages”, “In-formal and formal Education”, “General and Vocational Education” 3) Диалоги: “Conversation about Education in the UK”, “Conversation about Education in the USA”. | | 16 | OK1-OK11 |
| Тема 2. Различные виды искусств | 1) Слова и выражения по данной теме 2) Тексты: “ Theatre”, “Music”, “Different Kinds of Hobbies”, “ Different types of book collections”, “How to Become a Professional Musician”, “The Rus-sian Art Heritage”. 3) Диалоги: “About painting”, “About film indus-try”, “ Conversation about the English Artists” | | 15 | OK1-OK11 |
| | Самостоятельная работа обучающихся: эссе «Мое любимое хобби» | | 1 | |
| | Контрольная работа №1 | | 1 | |
| Итого | | | 32\1 | |

| | | | | |
|---|--|--|----|-----------------|
| Тема 3. Здоровье и спорт | 1) Слова и выражения по данной теме. 2) Текст: “Health”, “Sport”, “The Olympic Games”, “Sport in Britain”, “Sports and recreation”. 3) Диалоги: “Health care”. | - разряды прилагательных; - степени сравнения прилагательных; - сравнительные конструкции с союзами | 8 | OK1-OK11 |
| Тема 4. Экологические проблемы нашей планеты | 1) Слова и выражения по данной теме. 2) Тексты: “Environmental Pollution”, “Radiation” “Animals in a danger”. 3) Диалоги: “Conversation about Drugs Addiction”. | - личные, притяжательные местоимения; - указательные местоимения; - возвратные местоимения; - вопросительные местоимения; - неопределенные местоимения. | 8 | OK1-OK11 |
| Тема 5. Путешествие. Поездка за границу. | 1) Слова и словосочетания по теме; 2) Тексты и диалоги: “Preparing for Trip”, “At the Airport”, “At the Railway Station”, “At the Hotel”, “Currency Exchange”, “Passing through the customs”; 3) Cultural notes – надписи в аэропорту, на таможне. | 1) Видовременные формы глагола - Обзор времен группы Simple (Indefinite) Active and Passive (Present, Past, Future) - Обзор времен группы Continuous (Progressive) Active and Passive (Present, Past, Future) - Обзор времен группы Perfect Active and Passive (Present, Past, Future) - Времена группы Perfect в сравнении с временами группы Indefinite (Simple) | 10 | OK1-OK11 |
| Тема 6. Моя будущая профессия, карьера | 1) Слова и словосочетания по теме: «Работа»; слова и словосочетания, отражающие сферу профессионального роста, карьеры; 2) Названия компаний, предприятий; 3) Тексты: “Getting a job”, “Some do’s and don’ts”, “How to get that job”, “Hiring and Firing”, “Preparation for a job”, “Job in the oil industry”, “Job in the oil industry 2”, “In the company”. Диалоги: “Have you chosen your future profession?”, “At the job centre”, “At the office”; 4) Представление себя и делового партнера; правила поведения во время интервью. 5) Заполнение: | - действительный залог и страдательный залог; - будущее в прошедшем. | 13 | OK1-OK11 |

| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| | а) визитной карточки, анкеты, CV; б) заявления о приеме на работу; в) резюме; 6) Чтение объявлений об устройстве на работу; | | | |
|--|--|--|--|--|

| | | | | |
|---|---|--|------|-----------------|
| | Контрольная работа №2 | | 1 | |
| Итог | | | 40 | |
| Итого | | | 72\1 | |
| Тема 7. Метрическая система | 1) Слова и выражения по данной теме. 2) Тексты: "Metric system", "Measurements", "Units of measurements", "Measuring temperature", "Measuring Petroleum", "Measuring tools", "Geometry". 3) Диалоги: "Using Measurements" | - разряды числительных; - употребление числительных; - обозначение времени, обозначение дат. | 12 | OK1-OK11 |
| Тема 8. Компьютеры и их функции | 1) Слова и выражения по данной теме. 2) Тексты "Functions of computers", "Numerals", "Numbers", "What is a computer", "Hardware", "Software", "Computers Machine". 3) Диалог: «About computers», «About IBMС». | - согласование времен; - прямая и косвенная речь | 12 | OK1-OK11 |
| Тема 9. Урал – центр Российской промышленности | 1) Слова и выражения по теме; 2) Тексты: «The Urals- the centre of the Russian metal industry», «Siberian oil Giant» «Machine-building industry» «Chemical industry» «Light Industry », «The Oldest Iron and Steel Base of Russia» | - особенности употребления форм сослагательного наклонения; - повелительное наклонение | 8 | OK1-OK11 |
| Итог | | | 32 | |
| Тема 10. «Промышленная электроника» | 1) Слова и выражения по теме; 2) Тексты: "Industrial electronics", "Automation", "Types of automation", "Robots in industry", "Sun Powers Cars", "Basic tools", "Specialized tools". | - особенности употребления модальных глаголов; - эквиваленты модальных глаголов | 10 | OK1-OK11 |
| Тема 11. История строительства | 1) Слова и выражения по теме; 2) Текст «A History of Buildings», «George Stephenson», «Robert Stephenson», «James Watt», «Construction and maintenance employees» | - формы инфинитива и их значение - функции и употребление инфинитива | 8 | OK1-OK11 |

| | | | | |
|---|--|--|-------------|-----------------|
| Тема 12. Роль технического прогресса в науке и технике | 1) Слова и словосочетания по теме. 2) Тексты «The role of technical Progress», «Machine Tools-A Measure of Man`s Progress», “What is engineering?”, “Modern engineering trends” “ Machine tools”, “Lathe”, “Milling machine”, “Dies”. | - причастие I, функции причастия I - причастие II, функции причастия II - предикативные конструкции с причастием | 10 | OK1-OK11 |
| Тема 13. Роль леса в промышленности | 1) Слова и выражения по теме; 2) Текст: «Forests-Ecosystems or Green Gold», “Oil spills”, “Environmental impact”, “Oil and the environment”. | - формы герундия и его функции в предложении; - герундиальные конструкции | 8 | OK1-OK11 |
| | Контрольная работа № 3 | | - | |
| Итого | | | 36 | |
| Итого | | | 68\1 | |
| Тема 14. Человечество и металлы | 1) Слова и выражения по данной теме. 2) Текст: “Metals” | - сочинительные союзы; - подчинительные союзы; - частицы; - междометия | 8 | |
| Тема 15. Металлы и их использование в промышленности. | 1) Слова и выражения по данной теме. Текст: “How materials react to external forces”, “Properties of materials”, “Composite materials” | - сложное подлежащее; - сложное дополнение | 8 | |
| Тема 16. Виды сплавов | 1) Слова и выражения по данной теме. “Metals”, “Steel”, “Methods of steel heat treatment”, “Hot working of steel”, “Alloys” | - сложносочиненные предложения; - сложноподчиненные предложения | 8 | |
| Тема 17. Физические и механические свойства ме- | 1) Слова и выражения по данной теме. Текст: Metals. Non-Metals. “General characters of metals” “Properties of metals”, “Iron”, “Aluminium”, “Copper”, “Silver”, “Zinc” | - типы придаточных предложений; - наречия some, any, no, every и их производные | 10 | |

| | | | | |
|--|---|---|----------------|--|
| баллов и сплавов | | | | |
| Тема 18.Про- цессы метал- лообработки | 1) Слова и выражения по данной теме. Текст: “Metalworking”, “Technological processes”, “Welding”, “Types of welding”. | - безличные глаголы; - безличные предложения | 7 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: Работа с текстом «Джордж Стефенсон» | | 1 | |
| | Контрольная работа | | 1 | |
| Итого | | | 42 \ 1 | |
| Всего | | | 182 \ 2 | |

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета иностранного языка.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебных таблиц по грамматике;
- тематические картинки;
- дидактический раздаточный материал, в том числе задания для текущего, промежуточного и итогового контроля;
- карта Великобритании; фотографии с достопримечательностями Лондона;
- словари: англо-русские и русско-английские, специальные;

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники:

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники:

1. Planet of English: учебник английского языка для учреждений СПО/ Г.Т.Безкорвайная, Н.И.Соколова, Е.А.Койранская.-М.:Академия, 2019.-256с.
2. Восковская А. С., Карпова Т. А. «Английский язык, СПО, Ростов-на-Дону», «Феникс», 2014 г. – 384 с. Карпова Т.А. Английский язык для колледжей: учебное пособие для студ.учреждений сред.проф.образования/Т.А.Карпова.-15-е изд.,стер.-М.:КНОРУС,2018.-282с.-/ Среднее профессиональное образование/.
3. Голицынский Ю.Б. Spoken English: Пособие по разговорной речи. – СПб.: КАРО, 2017. – 416 с.
4. Голицынский Ю.Б. Грамматика: Сборник упражнений. – СПб.: КАРО, 2018 г. – 576 с.
5. Калинин А.Г., Сазанов А.А., Кенесов М.С. Русско-английский словарь по бурению. – М.: Центрлитнефтегаз, 2014. – 768 с. Корсунская Л.Г. PETROLEUM ENGINEERING (технический иностранный язык:учебное пособие/ Л,Г.Корсунская,Т.Г.Сологуб.-Тюмень: ТюмГНГУ,2018.-100с.
6. Новый англо-русский и русско-английский словарь 100000 слов и словосочетаний. – М.: ООО «Дом Славянской книги», 2017. – 992 с.
- 7.Никитина О.Л. Английский язык: учебное пособие/ О.Л.Никитина,Е.Л.Ржевская.-Тюмень:ТюмГНГУ,2018.-140с.

8. Панова А.В. Английский язык. Курс английского языка для студентов дистанционной формы обучения/ А.В.Панова.-Тюмень,2018.

Интернет ресурсы

Электронная библиотечная система

Обучающие материалы

[Professional English: учебник](#) / Фишман Л.М. – Москва: [Инфра-М](#), 2021. – 120 с. – (Среднее профессиональное образование) (для КС и СА)

[English for Students in Tourism Management. Английский язык для студентов, изучающих туристический бизнес](#): учеб.пособие / Миньяр-Белоручева А.П., Покровская М.Е. – М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2018. – 302 с. - (Среднее профессиональное образование) (подходит для Business English, есть темы типа Travelling by train, plane; Eating Out; Renting a car etc.)

[Английский язык](#): учебное пособие / Дюканова Н.М. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: [Инфра-М](#), 2021. – 319 с. – (Среднее профессиональное образование) . (есть тексты для General English, Business English)

[Английский язык в сфере услуг](#): учебное пособие / Радовель В.А. – Москва: [РИОР](#) : ИНФРА-М, 2020. – 344 с. – (Среднее профессиональное образование). (есть задания по грамматике, General English, Business English)

Дополнительные источники:

1. [English for Information Security](#) Сальная Л.К., Красношекова Г.А. [Южный федеральный университет](#) 2019
2. [Land use planning and cadastres. English for Specific Purposes](#) Опрышко А.А., Трач А.С. [Южный федеральный университет](#) 2019
3. [Petroleum Engineering. Course book = Нефтегазовое дело. Книга для студентов](#) Болсуновская Л.М., Абрамова Р.Н., Матвеев И.А. и др. Томский политехнический университет 2016
4. [Английский язык для технических вузов](#) Радовель В.А. [РИОР](#) 2020

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины « Иностранный язык (Английский язык)»

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов.

| Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания) | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения |
|--|--|
| <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; - переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; - самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас. <p>В результате изучения учебной дисциплины « Иностранный язык (Английский язык)» обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов и профессиональной направленности. | <p><u>Формы контроля обучения:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - домашние задания проблемного характера; - практические задания по работе с информацией, документами, литературой; - подготовка и защита индивидуальных и групповых заданий проектного характера; - ведение портфолио; - ведение календаря самонаблюдения. <p><u>Методы оценки результатов:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - накопительная система баллов, на основе которой выставляется итоговая отметка. - традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу, на основе которых выставляется итоговая отметка - мониторинг роста творческой самостоятельности и навыков получения нового знания каждым обучающимся. |