**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА КРУЖКА**

**«РАЗВИТИЯ МЕЛКОЙ МОТОРИКИ РУК С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ НЕСТАНДАРТНОГО ОБОРУДОВАНИЯ»**

**младшая группа**

Воспитатель: Аммосова Татьяна Ивановна

**Пояснительная записка**

Одним из важных направлений развития малыша является развитие его моторики - как общей, так и мелкой. Чем выше двигательная активность ребенка, тем лучше он развивается. Уровень развития движений и действий определяет уровень физического и психического развития ребенка. Поэтому так важно уделять внимание развитию общей и мелкой моторики с раннего детства.

В настоящее время педагоги и психологи советуют уделять больше внимания развитию ручных умений и навыков уже в раннем возрасте. Игры для развития мелкой моторики особенно популярны и активно пропагандируются. Чем можно объяснить такую тенденцию?

Оказывается, у большинства современных детей отмечается как общее моторное отставание, так и слабое развитие моторики рук. И если руки недостаточно развиты, то это часто свидетельствует о некотором отставании в развитии ребенка .Специальные игры не только помогут укрепить руки малыша ,сделать их более гибкими и умелыми ,окажут благотворительное влияние на общее развитие ребенка ,но и помогут ему стать более самостоятельным и уверенным в себе.

Образовательная программа, по которой работает наш детский сад, разработана на основе проекта основной образовательной программы «от рождения до школы» и в соответствии с ФГОС ДО. Программа предъявляет основные требования к развитию к мелкой моторики детей каждой возрастной группы и рекомендует основные направления и приемы для ее развития. Опираясь на эти требования разработали кружок «Веселые пальчики».

**Цель:**

Развитие координации движений мелкой моторики рук через нетрадиционное использование различных предметов.

**Задачи:**

* Развивать хватания;
* Развивать силы рук;
* Развивать произвольных движений пальцев рук;
* Развивать подражания движениям рук.

**Методы обучения:**

* показ действий
* действия руками ребенка
* словесная инструкция

**Мелкую моторику рук развивают:**

|  |
| --- |
| **Пальчиковая гимнастика с использованием стихов, песенок;** |
| Массаж с растиранием пальчиков и массажёрами для рук; |
| Игры с игрушками; |
| Игры с природным материалом; |
| Игры с предметами домашнего обихода; |
| Игры с песком и водой; |
| Пальчиковый театр; |
| Дидактические игры; |
| Занятия продуктивной деятельностью (рисовании, лепка, аппликация). |
| Игры с продуктами питания |
| Игры со специальными игрушками:   1. Игрушки шнуровки; 2. Игрушки застежки; 3. Игрушки с разными наполнителями; 4. Самодельные игрушки; 5. Игрушечные инструменты. |

**Ожидаемый результат:**

* Развитие мелкой моторики у детей младшего дошкольного возраста.
* Формирование речевых навыков у детей младшего возраста.
* Интеллектуальное развитие детей;
* Пополнение предметно-развивающей среды;
* Обогащение родительского опыта в воспитании детей.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Мероприятия** | **Сроки** | **Участники** |
| Знакомство с детьми, исследование моторной сферы | Сентябрь | Воспитатели |
| Консультация для родителей «Игры пальчиков для девочек и мальчиков» | Сентябрь | Воспитатели, родители |
| Подготовка к играм направленным на развитие мелкой моторики «Где же наши ручки?» | Сентябрь | Дети, воспитатели |
| «Прячем ручки» | Сентябрь | Дети, воспитатели |
| «Аплодисменты» | Сентябрь | Дети, воспитатели |
| «Дай пять» | Сентябрь | Дети, воспитатели |
| «Спрячь в ладошку» | Сентябрь | Дети, воспитатели |
| «Утенок - пищалка» | Сентябрь | Дети, воспитатели |
| Рисование ладошкой | Сентябрь | Дети, воспитатели |
| Лепка | Сентябрь | Дети, воспитатели |
|  |  |  |
| Оснащение группы нестандартным оборудованием по играм для развития мелкой моторики рук | Октябрь | Воспитатели, родители |
| Привлечение родителей к изготовлению игрушек | Октябрь | Воспитатели, родители |
| Игры с прищепками «Кусачки» | Октябрь | Дети, воспитатели |
| «Постирушки» | Октябрь | Дети, воспитатели |
| «Ловим рыбок» | Октябрь | Дети, воспитатели |
| «Жучки играют в прятки» | Октябрь | Дети, воспитатели |
| «Бабочки прилетели» | Октябрь | Дети, воспитатели |
| Игры со скрепками «Маленький веер» | Октябрь | Дети, воспитатели |
| «Шляпки короны» | Октябрь | Дети, воспитатели |
| «Вот так улов» | Октябрь | Дети, воспитатели |
| «Бусы» | Октябрь | Дети, воспитатели |
| Рисование пальчиками | Октябрь | Дети, воспитатели |
| Лепка | Октябрь | Дети, воспитатели |
|  |  |  |
| Консультация для родителей «Волшебные палочки» | Ноябрь | Воспитатели, родители |
| Игры с пуговицами «Кочки на болоте» | Ноябрь | Дети, воспитатели |
| «Покорми меня» | Ноябрь | Дети, воспитатели |
| «Башенка из пуговиц» | Ноябрь | Дети, воспитатели |
| «Дорожки из пуговиц» | Ноябрь | Дети, воспитатели |
| «Картинка из пуговиц» | Ноябрь | Дети, воспитатели |
| «Сортировка пуговиц» | Ноябрь | Дети, воспитатели |
| «Копилка» | Ноябрь | Дети, воспитатели |
| Оттиск пробкой, картошкой | Ноябрь | Дети, воспитатели |
| Лепка | Ноябрь | Дети, воспитатели |
|  |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Родительское собрание «Развитие мелкой моторики». Презентация | Декабрь | Воспитатели, родители |
| Игры с крышками от бутылок «Копилка для крышек» | Декабрь | Дети, воспитатели |
| «Разноцветные дорожки» | Декабрь | Дети, воспитатели |
| «Цветок для бабочки» | Декабрь | Дети, воспитатели |
| «Лесенка из крышек» | Декабрь | Дети, воспитатели |
| «Пирамида из крышек» | Декабрь | Дети, воспитатели |
| «Симметричная пирамида» | Декабрь | Дети, воспитатели |
| Тычок жесткой полусухой кистью | Декабрь | Дети, воспитатели |
| Лепка | Декабрь | Дети, воспитатели |
|  |  |  |
| Консультация «Пальчиковые игры» | Январь | Воспитатели, родители |
| Игры со спринцовками «Ветерок» | Январь | Дети, воспитатели |
| «Фонтанчик и водопад» | Январь | Дети, воспитатели |
| «Пузыри под водой» | Январь | Дети, воспитатели |
| «Тучка и дождик» | Январь | Дети, воспитатели |
| Игры с коробками «Жук в коробке» | Январь | Дети, воспитатели |
| «Коробка с сюрпризом» | Январь | Дети, воспитатели |
| «Что внутри?» | Январь | Дети, воспитатели |
| «Коробка розыгрышем» | Январь | Дети, воспитатели |
| Рисование ладошкой, пальчиками | Январь | Дети, воспитатели |
| Лепка | Январь | Дети, воспитатели |
|  |  |  |
| Фотовыставка «Игры для пальчиков…» | Февраль | Воспитатели, родители |
| Игры с застежками «Секретики» | Февраль | Дети, воспитатели |
| «Идем в магазин» | Февраль | Дети, воспитатели |
| Игры с губками «Спрячь губку» | Февраль | Дети, воспитатели |
| «На суше и в воде» | Февраль | Дети, воспитатели |
| Игры с сыпучими материалами «Спрячем ручки» | Февраль | Дети, воспитатели |
| «Найди игрушку» | Февраль | Дети, воспитатели |
| «Пересыпаем крупу» | Февраль | Дети, воспитатели |
| «Покорми мышку» | Февраль | Дети, воспитатели |
| «Гора из песка» | Февраль | Дети, воспитатели |
| Оттиск печатками | Февраль | Дети, воспитатели |
| Лепка | Февраль | Дети, воспитатели |
|  |  |  |
| Сбор материала по теме «Игры с фасолью и горохом» | Март | Воспитатели, родители |
| Подборка для уголка родителей «Чем полезны игры с природным материалом нашим малышам?» | Март | Воспитатели, родители |
| «Волшебные домики» | Март | Дети, воспитатели |
| «Покормим колобка» | Март | Дети, воспитатели |
| «Погремушка из камешков» | Март | Дети, воспитатели |
| Игры с влажным песком | Март | Дети, воспитатели |
| Игры с сухим песком | Март | Дети, воспитатели |
| Игры со снегом | Март | Дети, воспитатели |
| Рисование ладошкой, пальчиками | Март | Дети, воспитатели |
| Лепка | Март | Дети, воспитатели |
|  |  |  |
| Сбор материала и оборудования для игр | Апрель | Воспитатели, родители |
| Консультация «ум на кончиках пальцев» | Апрель | Воспитатели, родители |
| Игры с фольгой «Курочка ряба» | Апрель | Дети, воспитатели |
| «Сорока воровка» | Апрель | Дети, воспитатели |
| Игры со шнурками, лентами и нитками «Веселый шнурок» | Апрель | Дети, воспитатели |
| «Развяжи бантики» | Апрель | Дети, воспитатели |
| «Разноцветные клубочки» | Апрель | Дети, воспитатели |
| «Катушка» | Апрель | Дети, воспитатели |
| «Паутинка» | Апрель | Дети, воспитатели |
| Дети, воспитатели «Картины из ниток» | Апрель | Дети, воспитатели |
| Рисование свечой | Апрель | Дети, воспитатели |
| Лепка | Апрель | Дети, воспитатели |
|  |  |  |
| Особенности речевого развития детей 3-4 лет | Май | Логопед, родители |
| «Покажи пальчики» | Май | Дети, воспитатели |
| «Забавные косички» | Май | Дети, воспитатели |
| Игры с продуктами питание «Чудо башня (из печенья)» | Май | Дети, воспитатели |
| «Копилка для конфет» | Май | Дети, воспитатели |
| «Макароновые бусы» | Май | Дети, воспитатели |
| «Макароны перемешались» | Май | Дети, воспитатели |
| «Трубочки и спиральки» | Май | Дети, воспитатели |
| «Кукольный обед» | Май | Дети, воспитатели |
| «Десерт своими руками (банан)» | Май | Дети, воспитатели |
| Мы рисуем что хотим (разное) | Май | Дети, воспитатели |
| Лепим | Май | Дети, воспитатели |

**Вывод**

* Вопрос развития мелкой моторики детей довольно актуален. Это неоднократно подчеркивается педагогами, психологами и другими специалистами в области дошкольного образования.
* Создавая в группе необходимую развивающую среду, способствующую развитию мелкой моторики, учитывая возрастные особенности детей, получив поддержку и помощь родителей, специалистов детского сада я смогу добиваться поставленной цели.
* Таким образом целенаправленная, систематическая и планомерная работа по развитию мелкой моторики рук у детей дошкольного возраста способствует формированию интеллектуальных способностей положительно влияет на речевые зоны, а самое главное способствует сохранению физического и психического здоровья ребенка.

Приложение 1.

**Игры для развития мелкой моторики**

**1 Кусачки.**

**Цель:** Развитие хватания; развитие силы рук; развитие дифференцированных движений пальцев рук.

**Оборудование:**

Яркие пластмассовые прищепки.

**Ход игры:**

Раздать детям по одной прищепке показать, как надо действовать с прищепкой - взять двумя пальцами ( большим и указательным) за подвижные края и нажимать. Этот навык использования прищепок необходимо закреплять многократным повторением. При повторениях можно поиграть в рыбок - цеплялок.

**2 Ловим раков!**

**Цель:**

Развитие хватания ; развитие силы рук; формирование навыка действий с прищепками.

**Оборудование:**

Игрушечное ведерко, разноцветные пластиковые прищепки.

**Ход игры:**

Прикрепить прищепки на край ведерка ,предложить снять прищепки и сложить в ведерко. Обыграть эту ситуацию ,чтобы было интересно.

**3. Бусы**

**Цель:**

Формирование навыка действий со скрепками.

**Оборудование:**

Коробка, разноцветные канцелярские скрепки

**Ход игры:**

Показать, как из скрепок можно сделать забавные бусы из скрепок .Готовые бусы можно обыграть при помощи куклы.

**4 Дорожка из пуговиц**

**Цель:**

Развитие хватания; развитие координации движений рук.

**Оборудование:**

Плоские пуговицы разного цвета и величины в коробке; игрушка для обыгрывания.

**Ход игры:**

Предложить построить для него дорожку из пуговиц. Показать,как можно класть пуговицы рядом, выкладывая дорожку. Обратить внимание детей, что дорожка может поворачивать, изгибаться .Обыграть при помощи игрушки.( чтобы дорожка не разваливалась ,можно выкладывать на раскатанной при помощи скалки пластичной массе.

**5 Картинка из пуговиц**

**Цель**:

Развитие точных движений пальцев рук.

**Оборудование:**

Разноцветные фигурные пуговицы на ножках в виде цветов; масса зеленого цвета

**Ход игры:**

Показать малышам пуговицы и предложить посадить цветочки на клумбе .Раскатать при помощи скалки массу для лепки и показать,как нужно брать одну пуговицу,расположить на основе, а затем вдавливать в массу. Обратить внимание детей, что давить слишком сильно нельзя.

**6 Лесенка из крышек**

**Цель:**

Развитие хватания; развитие координации движений рук.

**Оборудование**:

Пластиковые крышки одинаковой величины разного цвета; маленькая игрушка.

**Ход игры:**

Показать коробку с крышками ,и предложить сделать из них лесенку. Обыграть при помощи игрушки.(Чтобы закрепить новые умения можно построить несколько раз.)

**7 Цветок для бабочки**

**Цель:**

Развитие хватания; развитие координации движений рук.

**Оборудование**:

Крышки из бутылок желтого, белого цвета; игрушечная бабочка.

**Ход игры:** Показать бабочку ,обыграть. Показывать детям ,как можно выложить цветок из крышек. Предлагать сделать свои цветы для бабочки.

**8. Пузыри под водой**

**Цель:**

Укрепление мышц пальцев и кистей рук

**Оборудование:**

Резиновая груша небольшого размера, небольшие пластиковые пузырьки из гибкого материала с небольшим отверстием в крышке; большая открытая емкость с водой.

**Ход игры:** Чтобы сила сжатия груши была наглядной ,можно предложить сжать ее под водой - в этом случае получаются подводные воздушные пузыри. За пузырями интересно наблюдать, они громко булькают, поэтому очень нравится детям. Можно придумать сюжет: "рыбки плавают под водой, она дышит и пускает пузыри"

**9 Ветерок**

**Цель:**

Укрепление мышц пальцев и кистей рук.

**Оборудование:**

Резиновая груша

**Ход игры**: Показать резиновую грушу ,продемонстрировать как можно сжать ее в ладони, выпуская из отверстия воздух. Чтобы ребенок лучше смог ощутить струю воздуха ,поднести грушу к его рукам или щекам и сожмите ее. Затем предложить сделать ветер самостоятельно ,можно сдуть ватку, перышко, бумажный комочек со стола

**10 Коробка с сюрпризом**

**Цель:**

Развитие соотносящих действий рук

**Оборудование:**

Непрозрачная коробка с крышкой - пластиковая, деревянная, картонная, металлическая; игрушка-сюрприз

**Ход игры:** Спрятать игрушку в красивую коробку. Предложить по очереди открывать коробку и заглядывать внутрь. Но доставать и показывать другим сюрприз нельзя, поэтому коробку надо снова закрыть.

**11 Что внутри?**

**Цель:**

Развитие соотносящих действий рук; развитие мышления.

**Оборудование:** Непрозрачные коробки и банки с разными крышками примерно одинакового размера

**Ход игры:** Показать коробки, банки .Предварительно спрятать интересные предметы. Можно усложнить, предлагая открывать-закрывать

**12. Секретики**

**Цель:** Развитие тонких и дифференцированных движений пальцев рук; развитие ручной ловкости; силы рук; бытовых навыков и самостоятельности

**Оборудование:**  Сумочки с разными видами застежек- липучки, кнопки, молнии.

**Ход игры:** Заранее положить мелкие игрушки. Предложить открыть сумочки и достать все " секретики" ,которые там спрятаны. Можно устроить соревнование: побеждает тот кто достанет сюрприз первым.

**13 На суше и в воде**

**Цель:** Развитие силы рук

**Оборудование:** Емкость с водой; губка в виде рыбки

**Ход игры:** Показать губку и предложить взять руки , поиграть с ней .затем "искупать" игрушку. Сначала класть губку на поверхность воды, затем опускать на дно, помогая губке движениями рук напитаться водой. А когда мокрая губка вынимается показать как надо отжать из нее воду ,крепко сжимая ее в ладонях

**14 . Найди игрушку**

**Цель:** Развитие хватания; развитие осязания.

**Оборудование**: Крупа, песок, различные игрушки, большая емкость.

**Ход игры:** Насыпать крупу, спрятать игрушки. Предложить отыскать игрушки.

**15. Пересыпаем крупу**

**Цель:** Развитие навыка использования различных инструментов- совка, ложки, воронки и др.

**Оборудование**: крупы, бобовые, песок, ложка, совок, воронка, сито и др. пластмассовые чашки, коробки, миски, сосуды с узким горлышком.

**Ход игры:** Предложить детям при помощи инструментов пересыпать крупу из одной емкости в другую. Можно предложить пересыпать крупу руками.( Жила - была мышка, она всю осень делала запасы. Скоро зима и надо упаковать крупу и спрятать в кладовку. Давай поможем мышке разложить крупу по мешочкам, банкам и коробкам)

**16 Погремушка из камешков**

**Цель:** Развитие хватания; развитие соотносящих движений рук.

**Оборудование:** Камешки величиной 1-2см.

**Ход игры:** Предложить детям опустить камешки внутрь бутылки .Закрыть крышкой, и потрясти.

**17 Игры со снегом**

**Цель:** Развитие хватания; развитие силы пальцев рук.

**Ход игры**: Показывать ,как можно сделать на снегу " следы" животных, прикасаясь к поверхности снега одним пальцем или щепотью( при пальца) ,предлагать сделать следы на снегу самостоятельно. В следующий раз слепить из снега " снежные колобки" или снежные "куличики" набрав в формы снег и утрамбовав их руками( строго контролировать, чтобы дети не замёрзли)

**18. Курочка ряба**

**Цель:** Развитие тонких пальцев рук

**Оборудование:** Игрушечная курочка, киндер-сюрприз золотая,серебряная фольга

**Ход игры:** Перед началом игры завернуть шарики или киндер-сюрприз в золотую и серебряную фольгу. Обыграть сюжет сказки "Курочка Ряба" ,затем показать яички. Предложить поиграть яичками ,затем " разбить" их- снять фольгу!.

В следующий раз предложить из простых яичек сделать золотые и серебряные- завернуть их в фольгу.

**19 Сокровища**

**Цель:** Развитие силы пальцев рук.

**Оборудование**: Фольга-серебряная и золотая, игрушка пират, два игрушечных сундучка

**Ход игры:** Предложить поиграть пирата.(Давайте поможем пирату собрать сокровища).

Показать ,как сминать в руках кусочки фольги, чтобы получались "куски золото и серебра" ,которые складывают в сундуки

**20. Развяжи бантик**

**Цель:** Развитие тонких движений пальцев рук

**Оборудование:** Разноцветные шелковые ленты и толстые шнурки; основы для бантиков -палочки

**Ход игры:** Подобрать яркие ленты и шнурки подходящей длины и завязывать бантиками в разных местах в группе - на ножке стола ,на занавесках, на дверной ручке и .т. д. Предложить найти все бантики ,развязать их и принести

**21. Катушка**

**Цель:** Развитие хватания; развитие ручной ловкости.

**Оборудование:** Большая катушка с нитками, карандаши, нитка для вязания длиной 3-5 метров.

**Ход игры**: Показать катушку с нитками - размотать, а затем снова смотать. Раздать карандаши с привязанными к ним за один конец, которые заранее намотаны на основу.

**22 Картины из ниток**

**Цель:** Развитие тонких дифференцированных движений пальцев рук

**Оборудование.**: Цветные нитки ( 50 см)и бархатная бумага

**Ход игры:** Показать нитку и бархатную бумагу ,продемонстрировать, как можно расположить нитку на листе и обратить внимание на то, что нитка крепко держится на бархатистой поверхности. Вместе с ребенком сделать из нитки контур простого предмета дорожка, рыбка ,цветок, бабочка, сердечко. Затем предложить попробовать самостоятельно.

**23 Забавные косички**

**Цель**: Развитие произвольных движений пальцев рук.

**Оборудование:**  Разноцветные резинки для волос небольшого диаметра.

**Ход игры:** Показать детям резинки ,предлагать надеть яркие резиночки на пальцы -" косички."( девочка хочет, чтобы косички у нее были красивые.)

**24 Копилка для конфет**

**Цель:** Развитие хватания двумя пальцами и щепотью;

**Оборудование**: Небольшая непрозрачная коробочка с небольшим отверстием в ней, разноцветные конфеты

**Ход игры:** Детям показывать ,как надо наполнять копилку - брать по одной конфетке и аккуратно опускать в отверстие. Когда копилка наполнится, можно ее торжественно открыть и устроить

**25 Макароны перемешались**

**Цель:** Развитие хватания двумя пальцами и щепотью.

**Оборудование:** Макаронные изделия в виде трубочек и спиралей ,пластиковые миски, игрушка для обыгрывания

**Ход игры:** Высыпать в миску макароны двух .Попросить детей рассортировать макароны по разным мискам.( Ой, наши запасы макарон случайно перемешались ....Что же делать? Катя любит спиральки, а Маша любит трубочки.)

**26 Банановый десерт**

**Цель:** Развитие произвольных движений пальцев рук.; обучение навыку использования такого инструмента ,как нож

**Оборудование:** Пластиковый нож, бананы, разделочная доска, пластиковые тарелки.

**Ход игры:** Сначала помогать ,придерживая его ручки своими руками ( одной рукой- руку малыша с ножом ,другой рукой- руку малыша с тем ,что режем).После того ,как малыш научится правильно держать нож и пользоваться им, предложить разрезать банан самостоятельно.(Обращать внимание на соблюдение техники безопасности: надо беречь пальцы от острия ножа.)

**Приложения 2.**

**Диагностики для младшего дошкольного возраста**

Уровень развития мелкой моторики у детей младшего дошкольного возраста можно

определить с помощью следующих заданий:

**Задание № 1**

Выполнение по зрительному образцу:

· соединяй 1 и 2 пальцы в кольцо - "O-KEY"

· пальцы сжаты в кулак, 2 и 3 пальцы вытянуты - "зайчик"

· 2 и 3 пальцы - "коза-дереза"

То же левой рукой.

**Задание №2**

Выполнение по тактильному образцу с выключением зрительного анализатора:

· с закрытыми глазами задать своей рукой "зайчика" и "козу"

· открыть глаза - повтор движений.

**Задание №3**

Перенос позы с выключением зрительного анализатора:

· Взрослый делает позу на левой руке, ребенок повторяет на правой и наоборот

("зайчик" и "коза").

**Оценка результата воспитателем.**

– 1 балл – ребенок не справился с заданием.

– 2 балла - ребенок справился с помощью взрослого.

– 3 балл а – ребенок справился с заданием.

Список используемой литературы:

1. Основная общеобразовательная программа «От рождения до школы»/ Под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2010.

2. Аксенова М. Развитие тонких движений пальцев рук у детей с нарушением речи. // Дошкольное воспитание. – 1990. - № 8. – с. 62 – 65.  
3. Азовцева Н.В., Родованская М.Е., Рузина М.С. Пальчиковый игротренинг // Начальная школа. – 1999. – №8. – с. 11 – 15.

4. Бабаева Т.И. Совершенствование подготовки детей к школе в детском саду. – Л., 1990.  
5. Бардышева, Т.Ю. Разговорчивые пальчики журнал «Для самых-самых маленьких» / Т.Ю. Бардышева. – М., 2001/  
6. Белкина В.Н., Васильева Н.Н. Дошкольник: Обучение и развитие. Воспитателям и родителям. / Ярославль «Академия развития», «Академия К», 1998 г.  
7. Белая А.Е. Пальчиковые игры для развития речи дошкольников: Пособие для родителей и педагогов / А.Е. Белая, В.И. Мирясова – М.: ООО «Издательство Астрель», 2002 – с. 46: ил./

8. Бочкарёва О.И. Игровая деятельность на занятиях по развитию речи. Младшая группа. / Волгоград: ИТД «Корифей», 2008 г.

9. Выготский Л. С. Обучение и развитие в дошкольном возрасте. / Л.С. Выготский - М.: Педагогика, 1986. – 533 с.   
10. Дружинин В. Н. Психология общих способностей. – М., 1995.  
11.Козырева Л.М. Говорю красиво и правильно: развитие речи у детей от рождения до 5 лет. / Екатеринбург: У-Фактория, 2005 г.  
12. Кольцова М.М., Рузина М.С. Ребенок учиться говорить. Пальчиковый игротренинг» / Сага, 2002 г.  
13. Косинова Е. Гимнастика для пальчиков. / М: Омега – Пресс, 2002 г.  
14. Максаков А.И. Развитие правильной речи ребёнка в семье. / Пособие для родителей и воспитателей. / М: Мозаика – Синтез, 2008 г.

15. Методы обследования речи детей / Под. общ. ред. Г.В. Чиркиной. – М., – 2004.

16. Рузина М.С. Страна пальчиковых игр. – С.-Пб., 2000.  
17. Савина Л.П. Пальчиковая гимнастика для развития речи дошкольников. / Пособие для родителей и педагогов. / М: ООО «Издательство АСТ», 2000 г.

18. Сафонова О.В. Коррекционно-педагогическая работа по активизации речевой деятельности дошкольников с ОНР // Логопедия в детском соду. – 2006. – №6.

19. Шмаков С.А. Игры-шутки, игры-мишутки. – М., 1993.

Интернет - ресурсы:

1. Развитие мелкой моторики для детей младшего возраста. - Режим доступа: www.maam.ru/login