Велибекова Амира Ураловна

Воспитатель МБДОУ №90 г. Мурманск

Сезина Ольга Вячеславовна

Воспитатель МБДОУ №90 г. Мурманск

**Патриотическое воспитание средствами информационно-коммуникационных технологий в дошкольном возрасте.**

***Аннотация.*** В данной статье рассматриваются вопросы **использования информационно-коммуникационных технологий** и изобразительной деятельности при реализации задач **патриотического воспитания дошкольников**.

***Ключевые слова:*** дошкольный возраст, патриотическое воспитание, информационно-коммуникационные технологии, художественное творчество.

Период **дошкольного детства**, в силу присущих ему непосредственных душевных и эмоциональных реакций, в силу открытости души, наиболее важен для формирования чувства **патриотизма**.

Цель нравственно-патриотического воспитания - пробудить у детей интерес к окружающему миру, любовь к Родине и ее прошлому.

В работе для повышения эффективности совместной организованной деятельности с детьми по **воспитанию патриотизма воспитателями нашей группы активно используются разные виды деятельности, а также мы используем ИКТ**.

Поиск содержания, средств, методов, осуществляемых педагогами группы в целях совершенствования патриотического воспитания дошкольников, а так же появление новых программ и исследований - явление, несомненно, позитивное. Важная роль в этом процессе принадлежит информационно-коммуникационым технологиям. Они не заменяют традиционные формы и средства приобщения детей к истории и культуре родного края, а успешно их дополняют. Внедрение в образовательный процесс новых информационных средств наряду с другими призвано обогащать представления детей об окружающем мире, расширению опыта и знаний, повышению мотивации к познанию.

ИКТ используется нами и в других видах деятельности: продуктивная, развитие речи, математики и т.д., что помогает в **воспитании у дошкольников патриотизма и любви к Родине**.

Одной из наиболее удачных форм подачи познавательного материала можно назвать применение электронных презентаций. Это удобный и эффективный способ предоставления информации с помощью компьютерных программ. Он сочетает в себе динамику, изображение и звук, то есть те факторы, которые способны привлечь и удержать внимание ребенка. Более того, презентация дает возможность скомпоновать материал, учитывая возраст, уровень развития, запас знаний, что позволяет проводить работу в данном направлении продуктивнее.

На занятиях по **изобразительному искусству** необходимо обращать внимание воспитанников на подвиги соотечественников, **воспетые** в художественных произведениях.

Очень интересна работа с интерактивной доской, она расширяет возможности педагога в донесении до ребенка необходимой информации, причем малыш включается в работу и с удовольствием выполняет поставленные задачи, что обогащает его знания и не дает угаснуть интересу к теме.

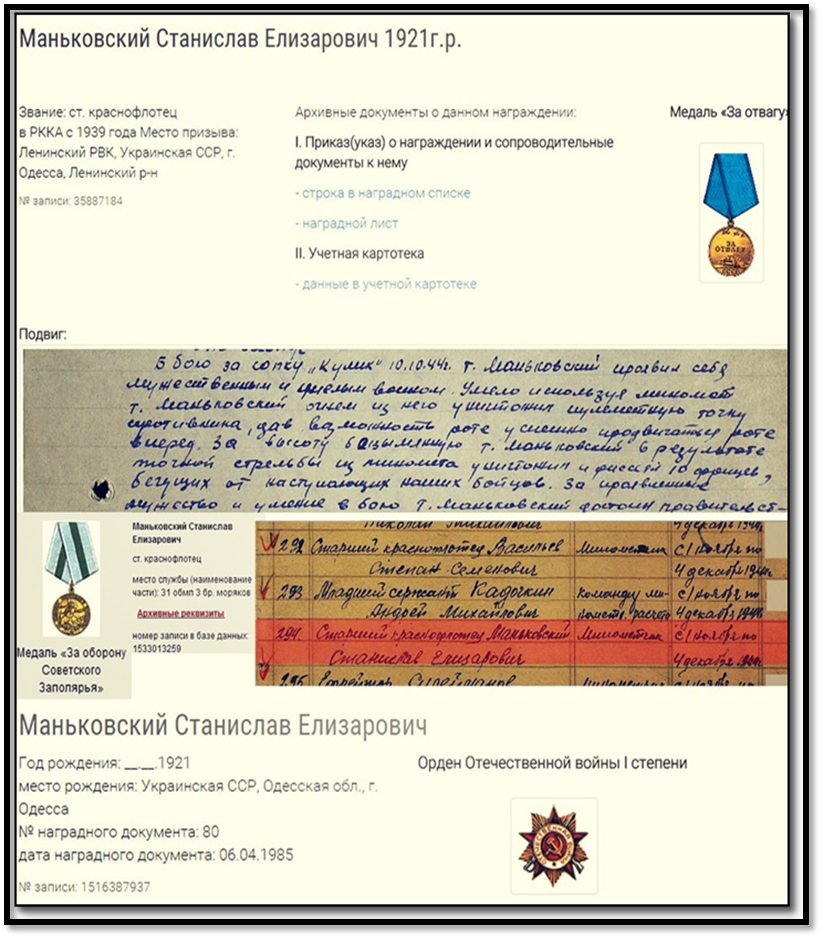
Важное место в содержании программ занимают темы, освещающие быт, историю и культуру русского народа; занятия декоративно- прикладного творчества; занятия рисования пейзажей родного края, портретов земляков, родителей, друзей; беседы с дошкольниками о крае, его природе, условиях жизни.

Данные занятия способствуют **воспитанию** гордости за принадлежность к великому народу, к его свершениям, испытаниям, проблемам.

Использование новых технологий в образовательном пространстве дошкольного учреждения способствует профессиональному мастерству педагогов. Нами создаются и используются презентации на патриотическую тематику, которые мы успешно используем в своей работе на занятиях в разных видах деятельности.

В своей работе мы используем тесное взаимодействие с родителями по вопросам патриотического воспитания подрастающего поколения, на протяжении нескольких лет проведены следующие мероприятия:

* опрос родителей и сотрудников ДОУ об участии членов их семей в Великой Отечественной войне и сбор фотографий и материалов (для создания «Книги памяти»);
* проведены консультации для родителей: «Беседа с ребенком о героизме прадедов, участников Великой Отечественной войны»; «Как рассказать ребенку о Дне Победы?»;
* организация семейного составления описания подвига ветерана Великой Отечественной войны;
* проведен сбор фотографий фронтовиков – прадедов (прабабушек) и нахождение информации на сайте *подвиг народа.ру* <http://podvignaroda.ru>.



С использованием ИКТ в учреждении дошкольного образования на протяжении 3 лет были проведены следующие мероприятия, направленные на патриотическое воспитание — приобщение к истории, культуре и традициям России:

* Создание музея «Наш бессмертный полк», в доступной для детей форме мы рассказали о подвигах их предков во время ВОВ, на экскурсиях в наш музей воспитатели озвучивают эту информацию, некоторые дети пересказывают то, что они услышали от родителей о своих прадедах. Занятия проходят очень живо и интересно, видно, что дети горды за наших соотечественников.



* Создание музея «Улицы Мурманска», названных в честь героев ВОВ». Для нас было очень важно донести до сознания наших воспитанников, что название улиц это не пустой звук, а дань памяти человеку, который защищал родину во время ВОВ. В коротких рассказах мы попытались описать подвиг, свершенный человеком и объясняем детям, почему и зачем улица названа в честь героя.



* Создание электронной книги «Книга памяти». Электронная книга оформлена так, что каждый желающий может узнать о фронтовике, его подвиге и чей он родственник. Мы вставили фото сотрудника или ребенка и его предка, с описанием подвига во время ВОВ, а также награды, полученные ими. Книга может быть интересна как взрослым, так и детям.
* Создание панорамной книги «Битва за родное Заполярье», в данной экспозиции мы постарались воспроизвести ландшафт нашего полуострова и климатические условия во время ВОВ, запечатлели один из моментов боя, в саму книгу, мы вставили прадедов и прабабушек наших воспитанников, которые непосредственно воевали за Кольский полуостров (для этого была также проведена работа с родителями, собирали информацию о участниках боев в Заполярье).
* Создана панорамная книга для всероссийского конкурса «Защита Кольской земли»: «Доблесть героев - северян бессмертна!», как еще один вариант наглядного пособия (ландшафтная версия боя в Заполярье и рассказы о защитниках нашей малой родины) для ДОУ. Дети рассматривают эту панораму и слушают то, что рассказывают им педагоги.





Для воспитания у детей гордости за свою малую родину проведены такие мероприятия как: занятие с элементами видеоинтервью «Виртуальное путешествие по городу Мурманск», проект «Кольская земля – моя малая Родина».

Организованы фото-экскурсии к самым известным памятникам города. В результате целенаправленной работы у детей сформировались навыки поведения на улицах города, чувство гордости за свой город и уважения к людям труда.

Информационно-коммуникационные технологии используются в работе с родителями — это проведение родительских собраний с демонстрацией слайд-презентаций:

* «Мой дед – наш герой»;
* «Я верю в добро» — игра;
* «Организация празднования 9 мая» и другие.

Удачно зарекомендовал себя такой вид использования ИКТ, как мультимедийное оформление и сопровождение утренников, развлечений. Это позволяет сделать их эмоционально окрашенными, привлекательными, современными.

Критериями эффективности работы по нравственно – патриотическому воспитанию дошкольников с применением ИКТ считаем следующее:

* положительную динамику личностного роста детей – развитие у детей чувства собственного достоинства, ощущения сопричастности к жизни семьи, детского сада, села, страны;
* повышение их информационной осведомленности – дети больше узнают об окружающей действительности, об истории села и страны, о природе и пр.;
* развитие социальной активности детей - участие в мероприятиях, приуроченных к народным праздникам, к Дню Победы, Дню города и другим праздникам.

Таким образом, использование ИКТ обеспечивает широкую творческую деятельность дошкольников в информационной среде, положительный эмоциональный настрой, гарантированная ситуация успеха рождает добрые чувства, сопереживание, чувство патриотизма.

Очевидно, что воспитание патриотизма — трудная задача, в процессе решения которой важно показать большое через малое, раскрыть зависимость между деятельностью одного человека и жизнью всех людей, пробудить в детской душе чувство сопричастности к великим вехам истории родной страны, чувство гордости за силу и величие Родины.

Решать эту задачу помогут широчайшие возможности ИКТ, осваиваемые и используемые детьми осмысленно, в соответствие с важной для их духовного развития целью. Совершенствование развития творчества у детей с использованием изобразительной деятельности и информационных технологий — важная задача воспитателя.

**Литература:**

1. Алешина, Н.В. Знакомство дошкольников с родным городом и страной (патриотическое воспитание). Конспекты занятий / Н.В. Алешина. - М.: Перспектива, **2019**. - 310 c.
2. Акинина Е.И. Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников / Е.И. Акинина, С.И. Ростовщикова, Ю.А. Акинина // Вестник научных конференций. - 2019. - № 3-3 (43).
3. Лесунова В.В. Патриотическое воспитание дошкольников как основа формирования нравственно здоровой личности / В.В. Лесунова // Молодой ученый. - 2018. - № 43 (229). - С. 73-74.
4. Писарева А. Живем в «Ладу». Патриотическое воспитание в ДОУ. Методическое пособие / Писарева Алла. - М.: Сфера, **2017**. - **219** c.
5. Савельева, О.В. Нравственно-патриотической воспитание детей дошкольного возраста / О.В. Савельева. - СПб.: Детство-Пресс, 2015. - 192 c.
6. Чижова И.И. Патриотическое воспитание дошкольников посредством приобщения к истокам национальной культуры / И.И. Чижова // Перспективные направления дошкольного образования: опыт, проблемы, пути развития: материалы всерос. науч.- практ. конф. (Чебоксары, 06 августа 2018 г.) / гл. ред. М.П. Нечаев. - Чебоксары, 2018. - С. 17-20.